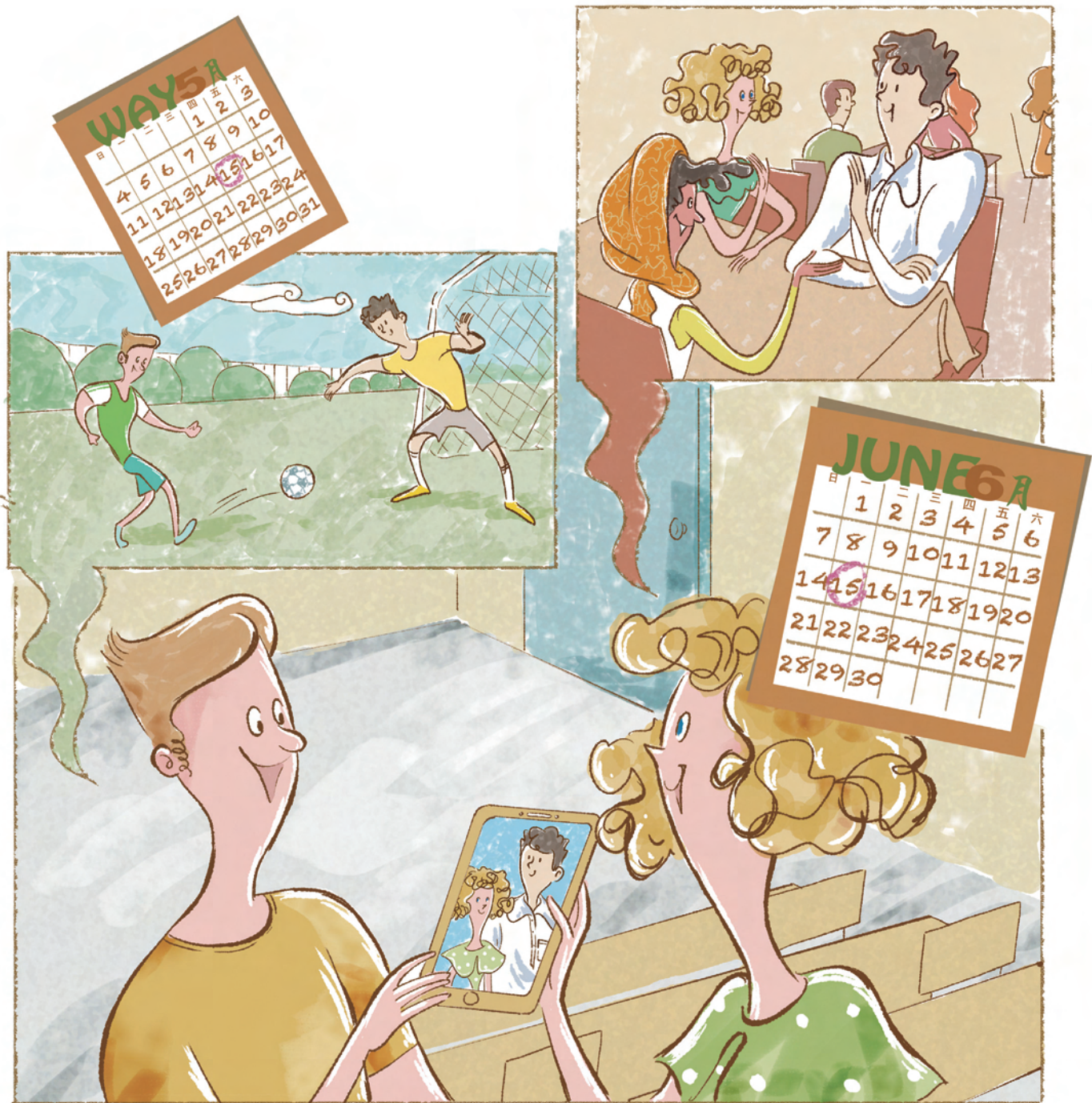


第7课

你怎么去的



基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	叙述 Narration	经历的事情 Describing something that one has done or experienced	V + 过 (+ N)	你以前学 过 太极拳吗?
		某一结果在短时期内出现 Stating that a resolution will occur in a short amount of time	[短时]+ 就 +V (+ 了)	我一会儿 就 回学校了。
2	询问 Asking questions	已知过去事件发生的某个方面 Asking about certain aspects of an event that has already occurred - 时间 Time - 地点 Place - 方式 (工具、形式、同行者等) Method (instrument, form, companions, etc.)	(是) + 什么时候 +V+ 的? (是) + 在哪儿 +V+ 的? (是) + 怎么 +V+ 的? (是) + 跟 / 和谁 +V+ 的?	你 什么 时候学的? 你们 是在哪儿 认识的? 你 怎么 去的? 你 跟谁 去的?
		动作经历的时间段 Asking about the length of time an action has occurred	V + 过 + 多长时间 (+ N)?	你学 过 多长时间汉语?
		动作完成的时间段 Asking about the amount of time taken to complete an action	V + 了 + 多长时间 (+ N)?	你看了多长时间书?

	功能项	本课表达	基本结构	举例
3	说明 Explanation	已知过去事件发生的 某个方面 Explaining certain aspects of an event that has already occurred		
		- 时间 Time	(是) + [时间] + V+ 的	我 8 岁的时候学的。
		- 地点 Place	(是) + 在 + [地点] + V+ 的	我们 在飞机上 认识的。
	- 方式 (工具、形式、 同行者等) Method (instrument, form, companions, etc.)	(是) + V + [交通工具] + 来 / 去 + 的 (是) + 跟 / 和 + [人] (+ 一 起) + V+ 的	我是 坐火车 去的。 我跟爸爸一起看的。	
	动作经历的时间段 Describing the length of time that an action has occurred over	V+ 过 + [时间段] (+N)	我学 过 三年 (日语)。	
	动作完成的时间段 Describing the amount of time taken to complete an action	V+ 了 + [时间段] (+N)	你看了 三个小时 书?	

第一部分 语音与汉字

一、句重音 Sentence stress

1. (1) 听问题, 说答句, 标重音。Listen to the questions, answer with the following sentences, and mark the stress of each sentence. 091

①我是英国人。 ②我是英国人。 ③我是英国人。 ④我是英国人。

- (2) 听答句, 根据重音, 选问题。Listen to the answers and choose the questions based on the stress of each sentence. 092

①莉莉明天去北京。() A. 谁明天去北京?
②莉莉明天去北京。() B. 莉莉明天去哪儿?
③莉莉明天去北京。() C. 莉莉什么时候去北京?

2. 听句子, 用“.”符号标重音。Listen and use “.” to mark the sentence stress. 093

(1) ①你是马克? ②你是马克?
(2) ①老师, 我不是马克, 他是马克。 ②老师, 我不是马克, 我是杰希。

3. 听问题, 选答案。Choose the answers according to what you hear. 094

昨天我和爸爸、妈妈坐火车去北京了。

(1) A. 昨天去的。 B. 我和爸爸、妈妈去的。 C. 坐火车去的。 ()
(2) A. 昨天去的。 B. 我和爸爸、妈妈去的。 C. 坐火车去的。 ()
(3) A. 昨天去的。 B. 我和爸爸、妈妈去的。 C. 坐火车去的。 ()

4. 听句子, 回答问题。Listen and answer using the given words. 095

注意用重音提示对方你想强调的地方。Remember to use sentence stress to provide hints on what you want to emphasize.

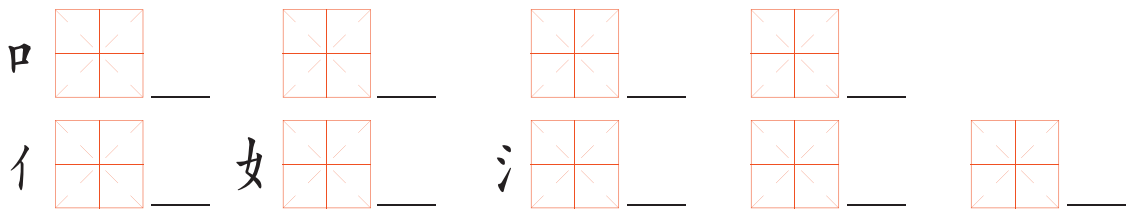
(1) (不是“Tiānjīn”人 是“Tiānjīn”人)
(2) (明天上午 8 点半 考试)
(3) (上周末 在家 看的)
(4) (一般 电影院 上周末 在家 看的)

二、汉字 Characters

1. 写出听到的词语, 将汉字按部首归类, 再查一查该汉字部首以外部分的读音。Write down the characters you hear and classify them according to the radicals below, then look up the pronunciation of the non-radical portion of each character. 096

- (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____ (5) _____
 (6) _____ (7) _____ (8) _____ (9) _____

例：我吗？ 口：吗 ^{mǎ} 马



2. 写一写，比一比：请写出含有下列部首的汉字，比一比谁写的最多、最好。Write and compare: Write characters that include the radicals below. Compare with your classmates to see who can write down the most and best characters.

亻 _____ 木 _____ 讠 _____ 扌 _____

第二部分 课前热身

1. 听词选图。Listen to the words and choose the correct images. 

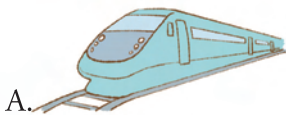
(1)



(2)



(3)



(4)



2. 听句子，选填词语。Listen to the sentences and fill in the blanks. 

在 的 一起 饭馆 跟 (gēn, with) 过 (guo, to indicate a past action or state)
坐 (zuò, to sit, to travel by)

Wǒ yǐqián xué _____ tàijíquán , xué _____ yígèyuè .
(1) 我 以 前 学 _____ 太 极 拳 , 学 _____ 一 个 月 。

Wǒ huì tiàowǔ , liǎng nián qián xué _____ .
(2) 我 会 跳 舞 , 两 年 前 学 _____ 。

Wǒmen rènshi liǎng gè yuè le , _____ rènshi _____ .
(3) 我 们 认 识 两 个 月 了 , _____ 认 识 _____ 。

Wǒ yǐqián qù _____ Hángzhōu , _____ huǒchē qù _____ .
(4) 我 以 前 去 _____ 杭 州 , _____ 火 车 去 _____ 。

Zuótiān wǒ kàn diànyǐng le , _____ bàba , māma qù _____ .
(5) 昨 天 我 看 电 影 了 , _____ 爸 爸 、 妈 妈 _____ 去 _____ 。

第三部分 单项功能听与说训练

功能表达 1

学学叙述经历的事情 (V + 过 (+N)) 和经历的时间段 (V + 过 + [时间段] (+N)); 已知过去事件发生的时间 ((是+) 什么时候 + V + 的? (是+)[时间] + V + 的)

1	教	jiāo	动	to teach	教汉语; 教留学生
2	去年	qùnián	名	last year	

1. 听前说一说。Warm up before listening.


yǐqián guo nián yuè xué Hànyǔ dǎ tàijíquán
以 前 过 年 月 学 汉语 打 太极拳

(1) 你以前学过汉语吗? 什么时候学的? 学过多长时间?

(2) 你会打太极拳吗? 你的同桌学过吗?

2. 听对话, 回答问题。Listen to the dialogue and answer the questions. 099

阿里学过太极拳吗? 学过多长时间?

3. 听对话, 判断对错 (对“√”, 错“×”), 错的请改正。Listen to the dialogue and judge whether the situation is right (√) or wrong (×). If it is wrong, correct it. 

(1) 女的想学太极拳。 ()

(2) 女的以前没学过太极拳。 ()

(3) 阿里今年学过一个月的太极拳。 ()

4. 看图说话。Talk according to the pictures.

① ……了 ② V+过(+N) 没+V+过(+N)



A: 她们去哪儿了?

B: _____。

A: 你_____吗?

B: _____。



A: 她们去北京干什么了?

B: _____。(爬)

A: 你_____吗?

B: _____。



A: 马克中午吃什么了?

B: _____。

A: 你_____吗?

B: _____。

5. 看图说话: 啊? 什么时候……的? Talk according to the pictures: Really? When did it happen?

(是+) 什么时候+V+的



A: 喂, 莉莉在吗? 她说
晚上一起吃饭。

B: 她_____。

A: 啊? 她_____?



A: 你在干什么?

B: 看书啊, 明天考试啊。

A: 什么考试? 我不知道。

B: 老师说过。

A: 啊? 老师_____?



A: 你什么时候回家?

B: 我今天中午不回家吃
饭了。我说过啊!

A: 你_____? 你

没_____!

功能表达 2

学说已知过去事件发生的地点 ((是) + 在哪儿 + V + 的? (是) + 在 + [地点] + V + 的)

3	踢	tī	动	to play, to kick	
4	足球	zúqiú	名	football	踢足球; 一个足球
5	表弟	biǎodì	名	younger male cousin	

1. 听前说一说。Warm up before listening.

mǎi yīfu kàn bù diànyǐng diànyǐngyuàn péngyou rènshi
 买 衣服 看 部 电影 电影院 朋友 认识

(1) 你在中国买过什么? 在哪儿买的?

(2) 你喜欢看电影吗? 在中国看过吗? 看过什么电影? 在哪儿看的?

(3) 你有中国朋友吗? 你们在哪儿认识的?

2. 听对话, 回答问题。Listen to the dialogue and answer the questions.

莉莉的新朋友叫什么名字? 他们在哪儿认识的?

3. 听对话, 填信息: 莉莉的新朋友。Listen to the dialogue and fill in the information: Lili's new friend.

哪国人	马克和他认识的时间	李老师和他认不认识

4. 根据情景说一说: 我们是女生! 我们是朋友! Talk according to the scenes: We are girls! We are friends!

(是+) 在哪儿 + V 的? (是+) 在 + [地点] + V 的

(1) A: 你的包太漂亮了! 贵吗? B: 不贵, 一百二十块钱。 A: 很便宜啊, _____? B: 在西门旁边的商店买的。	(2) A: 我看见一个很帅的男生! B: _____? A: 在公园看见的。	(3) A: 我有男朋友了。 B: 是吗? 太好了! 你们 _____? A: 在电影院认识的。
---	--	--

5. 互问互答。Ask and answer.

两人一组说一说：看看同桌有什么好东西，问问它的价格、购买的时间和地点，然后向其他同学介绍一下。Pair work: What things that belong to your deskmate do you like or admire? Ask their prices and when and where he/she bought them, then introduce the objects to other classmates.

很 + Adj 太 + Adj + 了 多少钱 什么时候 + V + 的 在哪儿 + V + 的 怎么样?

功能表达 3





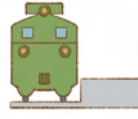

学说已知过去事件发生的方式 ((是) + 怎么 + V + 的? (是) + V + [交通工具] + 来 / 去 + 的); 叙述动作完成的时间段 (V + 了 + [时间段] (+N))



6	坐	zuò	动	to sit, to travel by	坐车
7	飞机	fēijī	名	plane	坐飞机
8	火车	huǒchē	名	train	坐火车
9	方便	fāngbiàn	形	convenient	很方便

杭州 (hángzhōu, the provincial capital of Zhejiang)

1. 听前说一说。Warm up before listening.

kāi zuò 开/坐	qí 骑	zuò 坐			
					
qìchē 汽车	zìxíngchē 自行车	gōnggòngqìchē 公共汽车	chūzūchē 出租车	huǒchē 火车	fēijī 飞机
qù 去	huā 花	fāngbiàn 方便	yuǎn 远	zěnmē 怎么	

(1) 做游戏。Play a game.

请一位同学表演词卡上的词语，其他同学猜词。Have one student act out the vocabulary word on the card while the rest of the class guess.

(2) 回答问题。Answer the questions.

①你去过北京吗？怎么去的？花了多长时间？

②你知道杭州吗？你去过吗？

③坐飞机方便还是坐火车方便？

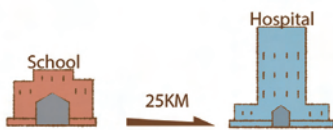
④你每天怎么来学校？

2. 听对话，回答问题。Listen to the dialogue and answer the questions. (101)

莉莉去过杭州吗？什么时候去的？怎么去的？花了多长时间？

3. 看图说话。Talk according to the pictures.

(1) 说一说：你打算怎么去这些地方？为什么？



①自行车？汽车？
学校 - 医院：
二十五千米 / 公里 (km)



②飞机：1360 元
火车：513 元 (贵 / 便宜)



③公共汽车：两小时
出租车：半小时 (慢
(màn, slow) / 快 (kuài, fast))

(2) 说一说：你去过上面那些地方吗？怎么去的？花了多长时间？

4. 根据情景说一说。Talk according to the scenes.

① V + 了 (+ [时间段] + N)

② V + 过 (+ [时间段] + N)

(1) ①我去___北京，去___杭州，还去___上海。

②上个星期我去___北京，去___杭州，还去___上海。

(2) ① A：你认识李老师？

B：是啊，我以前也是这儿的學生，我在这儿学___汉语。

② A：你去年在天南大学学汉语了？

B：嗯，我学___三个月汉语，然后 (ránhòu, then) 就回国了。

(3) 今天上午她唱____两个小时歌, 我听____两个小时, 有的歌我听____, 有的没听____。

(4) 昨天我看____三个小时书, 看____很多以前没看____的书。

功能表达 4

学说已知过去事件发生的方式 ((是)+跟/和+谁+V+的 (是)+跟/和+[人](+一起)+V+的);

叙述某一结果在短时内出现 ([短时]+就+V(+了))

10	作业	zuòyè	名	homework	写作业
11	等	děng	动	to wait	等我; 等一会儿
12	分钟	fēngzhōng	名	minute	十分钟

1. 听前说一说。Warm up before listening.

gēn	yiqǐ	zìjǐ	yí gè rén	chī	qù
跟	……(一起)	自己	(一个人)	吃	去
xiě	zuòyè	yíhuìr	jiù	wán	
写	作业	一会儿	就	完	

(1) 你昨天吃晚饭了吗? 自己一个人吃的吗?

(2) 你去过中国的哪些地方? 跟谁一起去的?

(3) 你的作业多不多? 一般写多长时间?

2. 听对话, 回答问题。Listen to the dialogue and answer the questions.

(1) 莉莉去干什么了?

(2) 莉莉一个人去的吗?

(3) 朱迪在干什么?

(4) 现在6点, 她们什么时候去吃饭? 为什么?

3. 看图说话。Talk according to the pictures.

V+了 (是+)	自己+V的	(是)+跟/和+[人]+(一起)+V的
V+了+数量+N		



(1) 他下午……了，
跟……的，他……，
他的女朋友……。



(2) 上个周末我……，
跟……的，我还……，
我……的。



(3) 昨天马克……，
跟……的，他们玩得
很高兴。(阿里 杰希)

4. 看图说话：谁快？ Talk according to the pictures: Who is faster?

[短时] + 就 + V + 了

朱迪	7:00-7:20	19:00-19:30	火车 23:47-15:47	还有两个月 回国
莉莉	7:00-7:05	19:00-20:00	飞机 07:40-09:25	还有半年

第四部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾 Review

1. 听对话，选场景。 Listen to the dialogues and choose the picture that corresponds. 103

(1) () (2) () (3) () (4) ()



2. 看图说话：我听说……。Talk according to the pictures: I heard of ...

两人会话：请你和同桌一人看 A 图，一人看 B 图描述事件，然后询问自己不知道的细
节。Pair work: Have one person look at picture A while the other looks at picture B. Describe
the pictures to each other, then ask each other for details you do not know.

(1) 马克昨天去喝咖啡了。



(2) 莉莉去旅游了。



二、听短文，完成练习 Listen to the passage and complete the exercises

13	住	zhù	动	to live in	住在宿舍
14	骑	qí	动	to ride	骑车
15	自行车	zìxíngchē	名	bicycle	一辆自行车；骑自行车
16	到	dào	动	to arrive	到学校

1. 听短文，回答问题。Listen to the passage and answer the questions. (104)

- (1) 金志英什么时候来中国的？
- (2) 金志英住在哪儿？
- (3) 金志英以前会骑自行车吗？你怎么知道的？
- (4) 金志英自己去买的自行车吗？
- (5) 金志英的自行车怎么样？
- (6) 金志英每天几点去学校？
- (7) 金志英家离学校远吗？你怎么知道的？

2. 听短文，选出答案并说出理由。Listen to the passage, choose the correct answers, and explain your choices. (104)

昨天，生活跟平时一样 Yesterday, life just as usual.

- (1) 金志英的汉语可能 (kěnéng, maybe)……? () _____
 A. 比别的同学好 B. 没有别的同学好 C. 跟别的同学一样 (yíyàng, same as)
- (2) 金志英昨晚可能在哪儿洗澡的? () _____
 A. 留学生宿舍 B. 亲戚家 C. 朋友家
- (3) 昨天金志英 8 点 10 分去学校，可能是几点到的? () _____
 A. 8 点半 B. 8 点 20 C. 8 点 15
- (4) 昨天金志英怎么回家的? () _____
 A. 坐汽车 B. 坐出租车 C. 骑自行车
- (5) 莉莉的自行车是在哪儿买的? () _____
 A. 超市 B. 自行车商店 C. 学校

3. 根据短文，说说金志英昨天的生活。Describe what Jin Zhiying did yesterday according to the passage.

昨天早上金志英 8 点 10 分去学校，_____就到了。她是_____去学校的。她以前_____自行车，来中国以后_____。她的_____是跟_____在超市_____买的，很_____，也很好。昨天上课的时候考试了，金志英的成绩 (chéngjì, score) 比别的同学_____，因为她以前在_____汉语。

三、交际任务 Communicative tasks

时间	地方	活动	交通工具	人
上周末; 上/下 午;晚 上……	学校;公园;游泳 馆;酒吧;KTV; 饭馆;食堂;北 京……	学汉语;看书; 游泳;喝酒;唱 歌;吃饭;玩 (儿)	自行车;公共汽 车;出租车;火 车;飞机	我;同学;朋友; 老师;家人……

任务 1 : 写词语。Write the vocabulary words.

全班分为五组，每组负责写一类词语（时间、地点、人物、活动或者方式），请尽量写有意思的活动，写好后将词卡交给老师。Have the class split into five groups. Each group should choose one category of words to write down (times, places, people, activities, or methods). Do your best to write down interesting activities. When finished, give the word cards to the teacher.

任务 2 : 趣味问答。Interesting questions and answers.

(1) 请一位同学抽取各类词卡一张 (不可以看), 老师将词卡贴在黑板上, 该同学背对黑板, 面向大家。Have one student draw one card from each category without looking. The teacher should put the cards on the blackboard while the student faces the class.

例: 我昨天上午 跟妈妈 开飞机 去学校 吃饭

(2) 请该同学问问题, 同学们回答, 直至他 / 她可以说出完整的句子。全班同学依次进行。Have the student ask questions about the words and the rest of the class answer until the student can create a full sentence. Have other students come to the front and ask questions.

[人]+干什么了? (是)在哪儿V的? 怎么去的? 跟谁去的?
什么时候去的?

第五部分 课后听说

1. 听短文, 回答问题。Listen to the passage and answer the questions. 105

(1) 上个星期说话人去哪儿了? 跟谁一起去的?

(2) 说话人遇到谁了? 在哪儿遇到的?

(3) 说话人去过桂林吗? 见过大熊猫吗?

1	遇到	yùdào	动	to meet, to encounter	遇到朋友
2	老公	lǎogōng	名	husband	
3	风景	fēngjǐng	名	scenery	风景很美; 美丽的风景
4	美味	měiwèi	名	delicious food	
5	小吃	xiǎochī	名	snack	
6	熊猫	xióngmāo	名	panda	
7	听说	tīngshuō	动	to hear of	

8	一定	yídìng	副	certainly, must	
---	----	--------	---	-----------------	--

云南 (Yúnnán, a province in southwest China) 丽江 (Lìjiāng, a city of Yunnan)

桂林 (Guìlín, a city of Guangxi) 成都 (Chéngdū, the provincial capital of Sichuan)

2. 听一听，想一想。Listen and consider.  106

这里的“没”是什么意思？ Listen and think: What's the meaning of “没” in the dialogue?

9	大夫	dàifu	名	doctor	大夫好；好大夫；一位大夫
10	告诉	gàosu	动	to tell	告诉你