

# 你怎么去的



## 基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	叙述 Narration	经历的事情 Describing something that one has done or experienced	V + 过 (+ N)	你以前学 <u>过</u> 汉语吗?
		某一结果在短时期内出现 Stating that a resolution will occur in a short amount of time	[短时]+ 就 +V (+ 了)	我一会儿就写完了。
2	询问 Asking questions	已知过去事件发生的某个方面 Asking about certain aspects of an event that has already occurred - 时间 Time - 地点 Place - 方式 (工具、形式、同行者等) Method (instrument, form, companions, etc.)	(是) + 什么时候 +V+ 的? (是) + 在哪儿 +V+ 的? (是) + 怎么 +V+ 的? (是) + 跟 / 和谁 +V+ 的?	你 <u>什么</u> 时候学的? 你们在 <u>哪儿</u> 看的? 你 <u>怎么</u> 去的? 这次你是 <u>跟谁</u> 去的?
		动作经历的时间段 Asking about the length of time an action has occurred	V + 过 + 多长时间 (+ N)?	你学 <u>过</u> 多长时间汉语?
		动作完成的时间段 Asking about the amount of time taken to complete an action	V + 了 + 多长时间 (+ N)?	你开了 <u>多</u> 长时间?

	功能项	本课表达	基本结构	举例
3	说明 Explanation	已知过去事件发生的 某个方面 Explaining certain aspects of an event that has already occurred		
		- 时间 Time	(是) + [时间] + V+ 的	我(是)两年前学的。
		- 地点 Place	(是) + 在 + [地点] + V+ 的	我(是)在上海学的。
	- 方式(工具、形式、 同行者等) Method (instrument, form, companions, etc.)	(是) + V + [交通工具] + 来 / 去 + 的 (是) + 跟 / 和 + [人] (+ 一 起) + V+ 的	我亲戚开车去的。 阿里跟杰希一起练的。	
	动作经历的时间段 Describing the length of time that an action has occurred over	V+ 过 + [时间段] (+N)	金志英学过三个月 (汉语)。	
	动作完成的时间段 Describing the amount of time taken to complete an action	V+ 了 + [时间段] (+N)	我开了半个小时(车)。	

## 第一部分 语音和汉字

### 一、句重音 Sentence stress

在口语中，为了引起听者注意，突出表达的重点，常常会把某个成分说得重一些，这就是句重音。

In spoken Chinese, it is common to stress some words in order to get the listener's attention

or to draw focus on a key point. This is known as “sentence stress.”

句重音常常有对比性，表示是这个，不是那个或别的。

Sentence stress is often used to create contrast by emphasizing that something is one thing and not another.

例：(1) 我周末去北京。(有人以为是明天(周四) If someone mistakenly believes the speaker is referring to tomorrow (Thursday))

(2) 我周末去北京。(有人以为是去别的地方 If someone mistakenly believes the speaker is going to a different place)

(3) 你也不去，我也不去，谁去呢？(你、我对举 Combined emphasis of “you” and “me”)



根据括号中的问题读句子。Read the sentences aloud based on the questions in parentheses.

- (1) 她的口语真好！(她的口语怎么样?)
- (2) 我昨天看了一部成龙的功夫电影。(你看了谁的功夫电影?)
- (3) 我的旗袍是在大胡同买的。(你的旗袍在哪儿买的?)
- (4) 我们周末去广州了。(你们周末去哪儿了?)
- (5) 不是，我们自己开车去的。(你们坐飞机去的吗?)
- (6) 我们开了十五个小时。(你们开了多长时间车?)

## 二、汉字 Chinese Characters

### 1. 形声字 Phonographic characters

汉字中 80% 以上是形声造字。形声字由形旁和声旁两部分组成，声旁 (phonetic) 可以表示一定的读音，形旁 (semantic) 可以表示一定的意义。

Approximately 80% of Chinese characters are phonograms. These characters consist of two main components, one phonetic and one semantic. The phonetic component indicates how the character should be pronounced, while the semantic component indicates its meaning.

例如，“饭”字中，“饣”是“食”的变体，是形旁，“反”是声旁；

In “饭”，“饣” is a variant form of “食” that indicates the character’s meaning, while “反” indicates the character’s pronunciation.

“问”字中，“口”是形旁，“门”是声旁；

In “问,” “口” indicates the meaning, while “门” indicates the pronunciation.

“期”字中,“其”是声旁,“月”是形旁,表示和日期有关。

In “期,” “其” indicates the pronunciation, while “月” indicates the meaning and suggests that the character is related to date.

 读一读,猜一猜。Read and guess.

- (1) 有水又有气 : \_\_\_\_\_ (2) 十个人 : \_\_\_\_\_  
 (3) 一个人站在门外 : \_\_\_\_\_ (4) 不是木头的 : \_\_\_\_\_  
 (5) 票在水上 : \_\_\_\_\_ (6) 昨日换 (huàn, to change) 人 : \_\_\_\_\_

2. 常用的偏旁 Commonly used character components

	名称 Name	意义 Meaning	例字 Example
饣	shízipáng 食字旁	一般和饮食有关,在字的左边,“食”一般写作“饣”。(Usually related to food and drink. When it appears as the left portion of a character,“食” is usually written as “饣”.)	饭、饱
讠	yánzipáng 言字旁	一般与说话有关。(Usually related to speaking.)	请、谢、语
木	mùzipáng 木字旁	和树木、木材有关,位置比较灵活。(Related to trees or wood. Its place in a character is fairly flexible.)	杯、机、桌
扌	tíshǒupáng 提手旁	和手或手的动作有关。(Related to hands or hand movement.)	打、接、找

 写一写。Write the characters.

bǎo 饣 饱 to be full

饱 饱 饱

xiè 讠 谢 to thank

谢 谢 谢

bēi 木 杯 cup

杯 杯 杯

jiē 扌 接 to meet

接 接 接

## 第二部分 课前热身

### 1. 读读下面的词语。Read the following words aloud.

xuéyuàn  
学院



gōngfu  
功夫



diànyǐng  
电影



qípáo  
旗袍



chūzūchē  
出租车



zìxíngchē  
自行车



fēijī  
飞机



huǒchē  
火车



### 2. 读读下面的句子。Read the following sentences aloud.

Nǐ yǐqián xuéguo Hànyǔ ma ? Xuéguo , liǎng nián qián  
(1) 你 以 前 学 过 汉 语 吗 ? — 学 过 , 两 年 前

zài Hánguó xué de .  
在 韩 国 学 的 。

Nǐ de qípáo hěn hǎokàn , zài nǎr mǎi de ?  
(2) 你 的 旗 袍 很 好 看 , 在 哪 儿 买 的 ?

Nǐ zěnmē qù de ? Wǒ qīnqi kāichē qù de .  
(3) 你 怎 么 去 的 ? — 我 亲 戚 开 车 去 的 。

Wǒ yǐjīng liànwán tàijíquán le , gēn Jiéxī yìqǐ liàn de .  
(4) 我 已 经 练 完 太 极 拳 了 , 跟 杰 希 一 起 练 的 。

## 第三部分 功能表达范例与训练

### 功能表达 1

学叙述经历的事情 (V+ 过 (+N)) 和经历的时间段 (V+ 过 +[时间段] (+N)); 已知过去事件发生的时间 ((是) + 什么时候 +V+ 的? (是) + [时间] +V+ 的)

Ālǐ : Nǐ yǐqián xuéguo Hànyǔ ma ?  
阿 里 : 你 以 前 学 过 汉 语 吗 ?

Jīn Zhìyīng : Xuéguo .  
金 志 英 : 学 过 。

Ālǐ : Xuéguo duō cháng shíjiān ?  
阿 里 : 学 过 多 长 时 间 ?

Jīn Zhìyīng : Ng ... , xuéguo sān gè yuè .  
金 志 英 : 嗯 ……<sup>①</sup> , 学 过 三 个 月 。

Ālǐ : Shénme shíhou xué de ?  
阿 里 : 什 么 时 候 学 的 ?

Jīn Zhìyīng : Liǎng nián qián zài Hánguó de xuéyuàn xué de .  
金 志 英 : 两 年 前 在 韩 国 的 学 院 学 的 。

① “嗯……”表示想了一下。“嗯…” means thinking for a short time.

1	以前 前	yǐqián qián	名 名	before ago, before	以前学过; 两年前
2	过	guo	助	used after a verb to indicate a past action or state	学过
3	学院	xuéyuàn	名	college, institute	汉语学院

### 一、语言表达聚焦 Focus on expressions

1.

V+ 过 + (N)

“过”用在动词后，表示某种行为或变化曾经发生或经历的时间。否定形式为

“没+V+过+(N)”。

When “过” occurs after a verb, it indicates that a certain action or change previously occurred or that something has been experienced. The negative form is “没+V+过+(N).”

例:(1)我学过汉语。(2)我没学过日语。



用“V+过吗?”问问你同桌做没做过下面这些事儿。Use the “V+过吗?” pattern to ask your deskmate if he/she has ever done the following things.

学	去	吃	看	听
				
日语	长城 (Chángchéng)	饺子	中国电影	京剧 (jīngjù)

2. V+过+多长时间(+N)?

询问某种行为或变化经历的时段。

Used when asking the length of time someone has engaged in a certain activity or experienced something.

V+过+[时间](+N)

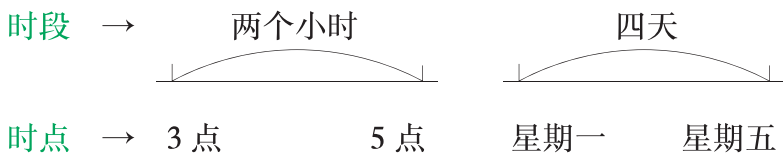
说明某种行为或变化经历的时段。

Used to explain the length of time someone has engaged in a certain activity or experienced something.

3. 关于时点与时段 Points of time and intervals of time

“时点”表示时间在某个点上;“时段”表示从一个时点到另一个时点之间的时间。

“时点” expresses a certain point in time. “时段” expresses an interval of time from one point to another.










部分常用时段的表示方式：

Some commonly used ways to express intervals of time:

年	月	星期 / 周	天	小时	分钟	学期 (xuéqī, semester)
半年	半个月			半个小时	半分钟	半个学期
一年半	一个半月		一天半	一个半小时	一分半	一个半学期
两年	两个月	四个星期 两周	十五天	八个小时	十分钟	两个学期

 用“学 + 过 + 多长时间 (+N) ?”说说马克的学习经历, 然后问问你的同桌学没学过, 学过多长时间。Use the “学 + 过 + 多长时间 (+N) ?” pattern to describe Make’s study experience, then ask your deskmate if he/she has studied the same things and for how long.

两年	一年半	一个半月	半个月
			
日语	吉他 (jítā)	二胡 (èrhú)	太极拳

4. (是) + 什么时候 + V+ 的 ?

询问过去行为发生的时间。


Used to ask about the time at which an action occurred.

(是) + [时间] + V+ 的

说明过去行为发生的时间。

Used to describe the time at which an action occurred.

例：你学过汉语？什么时候学的？ ——我两年前学的。

 用“(是) + 什么时候 + V+ 的 ?”问问你的同桌做这些事的时间。Use the “(是) + 什么时候 + V+ 的 ?” pattern to ask your deskmate when he/she did the following things.

学	去	吃	看	听
				
太极拳	长城	饺子	这本书	京剧
上个月	去年	上个星期	半年前	昨天

## 二、交际练习 Communication practice

你已经知道你的同桌做过下面这些事情，你来了解一下他做这些事的时间。You already know that your deskmate has done the following things, now ask when he/she did them.

学日语（汉语 / 英语……） 去北京（日本 / 美国……）  
打太极拳 看中国电影 拍（pāi, take (a photo)）全家福 吃烤鸭……

## 功能表达 2

学说已知过去事件发生的地点（（是）+ 在哪儿 +V+ 的？（是）+ 在 +[地点] +V+ 的）

Mǎkè : Wǒ zuótiān kànle yí bù gōngfu diànyǐng .  
马 克 : 我 昨 天 看 了 一 部 功 夫 电 影 。

Jiéxī : Zài nǎr kàn de ?  
杰 希 : 在 哪 儿 看 的 ？

Mǎkè : Zài jiā kàn de . Chéng Lóng tài shuài le !  
马 克 : 在 家 看 的 。 成 龙 太 帅 了 ！

Jiéxī : Wǒ yě xǐhuan Chéng Lóng .  
杰 希 : 我 也 喜 欢 成 龙 。

Mǎkè : Wǒ hái jiànguò tā ne .  
马 克 : 我 还 见 过 他 呢 。

Jiéxī : Nǐ jiànguò tā ? Zài nǎr jiàn de ?  
杰 希 : 你 见 过 他 ？ 在 哪 儿 见 的 ？

Mǎkè : Zài diànyǐngyuàn a !  
马 克 : 在 电 影 院 啊 ！

4	部	bù	量	measure word	一部电影
5	功夫	gōngfu	名	kung fu	中国功夫
6	帅	shuài	形	handsome	太帅了
7	见	jiàn	动	to see, to meet with	见过; 见朋友

## 一、语言表达聚焦 Focus on expressions

(是) + 在哪儿 + V+ 的?

询问过去行为发生的地点。

Used when asking where an action occurred.

(是) + 在 + [地点] + V+ 的

说明过去行为发生的地点。

Used to explain where an action occurred.

例：你学过汉语？在哪儿学的？ ——在韩国学的。



看图片，说说他们做了什么，在哪儿做的。Look at the pictures, then describe what the individuals are doing and where.

 金志英	 平田	 莉莉	 马克
 咖啡	 汉堡	 牛奶	 包子
 星巴克 (Xīngbākè)	 麦当劳 (Màidāngláo)	 家乐福 (Jiālèfú)	 狗不理 (Gǒubùlǐ)



用“(是)+在+[地点]+V+的”说说你做没做过这些事，在哪儿做的。Use the“(是)+在+[地点]+V+的” pattern to explain whether or not you have done the following things and where you did them.

学	吃	看	见	听
				
英语	烤鸭	功夫电影	成龙	京剧

## 二、交际练习 Communication practice

和你的同学聊聊上周末做了什么，在哪儿做的。Discuss with a classmate what you did last weekend. Where did you do said activity?

### 功能表达 3

学学说已知过去事件发生的方式 ((是)+怎么+V+的? (是)+V+[交通工具]+来/去+的); 叙述动作完成的时间段 (V+了+[时间段](+N))

Lili : Nǐ de qípáo hěn hǎokàn , zài nǎr mǎi de ?  
莉 莉 : 你 的 旗 袍 很 好 看 ， 在 哪 儿 买 的 ？

Jīn Zhìyīng : Zài Dàhútòng mǎi de .  
金 志 英 : 在 大 胡 同 买 的 。

Lili : Yuǎn ma ? Nǐ zěnmē qù de ?  
莉 莉 : 远 吗 ？ 你 怎 么 去 的 ？

Jīn Zhìyīng : Bù yuǎn , wǒ qīnqī kāichē qù de .  
金 志 英 : 不 远 ， 我 亲 戚 开 车 去 的 。

Lili : Yòngle duō cháng shíjiān ?  
莉 莉 : 用 了 多 长 时 间 ？

Jīn Zhìyīng : Yòngle bàn gè xiǎoshí . Zhè shì nǐ de bāo ? Tài hǎokàn le ! Zài nǎr mǎi de ?  
金 志 英 : 用 了 半 个 小 时 。 这 是 你 的 包 ？ 太 好 看 了 ！ 在 哪 儿 买 的 ？

Lili : Zài Měiguó mǎi de .  
 莉 莉 : 在 美 国 买 的 。

Jīn Zhìyīng : Wǒ kànkan . Ā ? Měiguó mǎi de , Zhōngguó zuò de ?  
 金 志 英 : 我 看 看 。 啊 ? 美 国 买 的 , 中 国 做 的 ?

[ 大胡同 ( Dàhútòng, "Big Alley" business district in Tianjin ) ]

8	远	yuǎn	形	far	不远
9	怎么	zěnmē	代	how	怎么写; 怎么去
10	亲戚	qīnqi	名	relative	
11	开车	kāichē	动	to drive	
12	做	zuò	动	to do, to make	做作业; 做衣服; 中国做的

## 一、语言表达聚焦 Focus on expressions

### 1. (是) + 怎么 + V + 的?

询问已知过去事件发生的方式。


Used to ask the manner in which an action occurred.

### (是) + V + [交通工具] + 来 / 去 + 的

说明已知过去事件发生时利用的工具、方式等。

Used to describe the manner or means (such as mode of transportation) through which an action occurred.

例: (1) 你(是)怎么去的? (2) 我(是)开汽车去的。 (3) 他(是)走着来的。

开 / 坐	骑 (qí)	坐 (zuò)		
				
汽车 (qìchē)	自行车 (zìxíngchē)	出租车 (chūzūchē)	火车	飞机



说说金志英的东西在哪儿买的？她怎么去的？ Where did Jin Zhiying buy her things?

How did she get there?

			
		水果	电脑 (diànnǎo)
			
百货大楼 (Bǎihuò Dàlóu)	王府井书店 (Wángfǔjǐng Shūdiàn)	超市	美国
			

2.

V+ 了 + 多长时间 (+N) ?

询问过去动作完成的时间段。

Used to ask about the amount of time taken to complete an action.

V+ 了 + [时间] (+N)

说明过去动作完成的时间段。

Used to describe the amount of time taken to complete an action.


例：用了多长时间？ —— 用了半个小时。

注意：“V+ 过 + [时间] (+N)” 表示过去动作经历过的时间段；“V+ 了 + [时间] (+N)” 表示动作已完成的时间段。

Remember: “V+ 过 + [时间] (+N)” describes the length of time an action was undertaken. “V+ 了 + [时间] (+N)” describes the amount of time taken to complete an action.

例：(1) 他学过多长时间汉语？ —— (他) 学过半年。

(2) 你今天写了多长时间作业？ —— (我) 写了半个小时。

 看图说说莉莉做什么了，用了多长时间。Look at the pictures, then describe what Lili is doing. How much time does she spend on each activity?

				
做作业	打太极拳	睡觉	听音乐 (yīnyuè, music)	玩
一个小时	二十分钟	八个小时	一个半小时	一天

## 二、交际练习 Communication practice

和你的同学聊聊他（她）的东西在哪儿买的，怎么去买的，用了多长时间。Ask your classmate where he/she bought his/her things. How did he/she get there? How long did it take him/her?

### 功能表达 4

学说已知过去事件发生的方式 ((是) + 跟 / 和 + 谁 + V+ 的? (是) + 跟 / 和 + [人] + V+ 的); 叙述短时后发生的行为 ([短时] + 就 + V (+了))

Ālǐ : Míngtiān yǒu kǎoshì , wǒmen yìqǐ xiě Hànzì ba .  
阿 里 : 明 天 有 考 试 , 我 们 一 起 写 汉 字 吧 。

Mǎkè : Yìgòng duōshǎo gè Hànzì a ?  
马 克 : 一 共 多 少 个 汉 字 啊 ?

Ālǐ : Sānshíliù gè .  
阿 里 : 三 十 六 个 。

Mǎkè : Sānshíliù gè a , yíhuìr jiù xiěwán le ! Wǒmen liàn tàijíquán ba .  
马 克 : 三 十 六 个 啊 , 一 会 儿 就 写 完 了 ! 我 们 练 太 极 拳 吧 。

Ālǐ : Wǒ jīntiān yǐjīng liànwán le , gēn Jiéxī yìqǐ liàn de .  
阿 里 : 我 今 天 已 经 练 完 了 , 跟 杰 希 一 起 练 的 。

Mǎkè : Hǎo ba , wǒmen xiě Hànzì ba .  
 马 克 : 好 吧 , 我 们 写 汉 字 吧 。

13	一会儿	yíhuìr		a little while	一会儿去; 一会儿见
14	就	jiù	副	right now, at once	
15	完	wán	动	to be finished, to be over	

## 一、语言表达聚焦 Focus on expressions

### 1. [短时]+就+V(+了)

表示某一结果在短时期内出现。时间可以是过去，也可以是将来。

Describes that a result will appear in a short period of time. The time referred to can be either past or present.

例:(1)今天的作业很少,我二十分钟就写完了。

(2)北京很近,坐火车半个小时就到了。



用“就+V+了”完成对话,注意用上括号中的词。Use the “就+V+了” pattern to complete the dialogue. Remember to use the words in parentheses.

(1) A: 你写完汉字了吗?

B: \_\_\_\_\_。(一会儿)

(2) A: 你什么时候练完太极拳?

B: \_\_\_\_\_。(十五分钟)

(3) A: 你多长时间看完这几本书?

B: \_\_\_\_\_。(一个星期)

(4) A: 北京远吗?

B: 不远, \_\_\_\_\_。(半个小时)

(5) A: 今天的作业多吗?

B: 不多, \_\_\_\_\_。(二十分钟)

### 2. (是)+跟/和+谁(+一起)+V+的?

询问已知过去事件发生的方式,强调行为的共同参与者。

Used when asking someone if anyone else participated in or accompanied the speaker



during an event or action.

(是) + 跟 / 和 + [人] (+ 一起) + V+ 的

说明已知过去事件发生的方式, 强调行为的共同参与者。

Used to describe that other people participated in or accompanied the speaker during an event or action.

例:(1) 你去上海了? (是) 跟谁一起去的?

(2) 阿里刚才练太极拳了, 他(是) 和马克一起练的。



用“(是) 跟 / 和 + [人] (+ 一起) V+ 的”回答问题。Use the “(是) 跟 / 和 + [人] (+ 一起) V+ 的” pattern to answer the questions.

(1) 昨天你看电影了吗? 跟谁一起看的?

(2) 你和谁一起来中国的?

(3) 上个星期你听京剧了吗? 和谁一起听的?

(4) 今天中午你是一个人吃的午饭吗?

(5) 上周末你逛街了吗? 和谁一起逛的?

## 二、交际练习 Communication practice

和你的同学聊聊昨天做了什么事, 跟谁一起做的, 用了多长时间。Ask your classmate what he/she did yesterday. Who was with him/her? How long did it take?

## 第四部分 课文

Lili : Zhè shì wǒ zài Běijīng pāi de zhàopiàn .  
莉 莉 : 这 是 我 在 北 京 拍 的 照 片 。

Hé Dàhuá : Nǐ shì dì-yī cì qù Běijīng ma ?  
何 大 华 : 你 是 第 一 次 去 北 京 吗 ?

16	拍	pāi	动	to take (a photo)	拍照片
----	---	-----	---	-------------------	-----



Mǎkè : Fēile duō cháng shíjiān ?  
马 克 : 飞 了 多 长 时 间 ？

Hé Dàhuá : Ng ... sān gè xiǎoshí . Nǐ dōu qùguo nǎ  
何 大 华 : 嗯 …… 三 个 小 时 。 你 都 去 过 哪  
xiē dìfang a ?  
些 地 方 啊 ？

Mǎkè : Běijīng 、 Xī'ān 、 Hā'ěrbīn 、  
马 克 : 北 京 、 西 安 、 哈 尔 滨 、  
Shànghǎi 、 Guǎngzhōu , hái yǒu Guìlín ... Wǒ  
上 海 、 广 州 , 还 有 桂 林 …… 我  
dōu ...  
都 ……

Hé Dàhuá : Nǐ dōu qùguo ?  
何 大 华 : 你 都 去 过 ？

Mǎkè : Dōu shì zài mèng li qù de .  
马 克 : 都 是 在 梦 里 去 的 。

20	梦	mèng	名	dream	做梦；在梦里
----	---	------	---	-------	--------

## 课文综合练习 Comprehensive exercises

1. 根据课文内容判断。 Judge whether the expressions are right (“√”), wrong (“×”), or if there is not enough information provided in the text (“?”).

- (1) 莉莉不是第一次去北京。( )
- (2) 莉莉十年前跟爸爸一起去过北京。( )
- (3) 莉莉这次去北京是和朋友一起去的。( )
- (4) 坐动车去北京很方便，一个小时就到了。( )
- (5) 何大华去过三亚，坐动车去的。( )
- (6) 马克去过很多地方。( )

2. 根据课文内容回答问题，注意用上所给的结构。 Answer the questions according to the text. Be sure to use the provided patterns.

- (1) 何大华去过什么地方？马克呢？(V+过)

- (2) 莉莉的照片在哪儿拍的? (V+ 的)
- (3) 何大华的照片在哪儿拍的? 他怎么去那儿的? (V+ 的)
- (4) 从天津去北京方便吗? (就……了)

3. 根据课文内容填空。Fill in the blanks according to the text.

莉莉、何大华、马克三人一起聊旅游。莉莉说她\_\_\_\_\_北京, 第一次是\_\_\_\_\_, 这次是\_\_\_\_\_, 动车很\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_到了。何大华说他\_\_\_\_\_三亚, 是\_\_\_\_\_, 飞机飞\_\_\_\_\_。马克说他\_\_\_\_\_北京、上海等很多地方, 哈哈, 他是在\_\_\_\_\_去的。

## 第五部分 综合表达训练

1. 读一读, 选一选。Read the questions, then match them with the appropriate response.

A. 我学过六个月。	D. 学过。
B. 不太远。	E. 去过, 我坐动车去的。
C. 我跟朋友一起去的。	F. 我在韩国的学院学的。
例: 你以前学过汉语吗?	( D )
(1) 你学过多长时间汉语?	( )
(2) 你在哪儿学的?	( )
(3) 大胡同远吗?	( )
(4) 你去过北京吗? 怎么去的?	( )
(5) 你跟谁一起去的?	( )

2. 选择“过”“的”“了”填空。Fill in the blanks using “过,” “的,” or “了.”

- (1) A: 马克去哪儿了?            B: 他去北京\_\_\_\_\_。
- A: 你去\_\_\_\_\_北京吗?        B: 我没去\_\_\_\_\_, 我打算下周去。
- (2) 莉莉以前去\_\_\_\_\_北京, 上周末又去\_\_\_\_\_一趟, 一个人坐动车去\_\_\_\_\_。
- (3) A: 你以前学\_\_\_\_\_日语吗?    B: 学\_\_\_\_\_半年。
- A: 在哪儿学\_\_\_\_\_?            B: 在日本学\_\_\_\_\_。

(4) 今天的作业不多, 半个小时就写完\_\_\_\_\_。

(5) A: 你去\_\_\_\_\_三亚吗?            B: 去\_\_\_\_\_。

A: 你怎么去\_\_\_\_\_?            B: 我坐飞机去\_\_\_\_\_。

A: 用\_\_\_\_\_多长时间?            B: 用\_\_\_\_\_三个小时。

### 3. 小调查 Surveys

(1) 就下面的问题问三个中国人并填表。Ask three Chinese people the following questions and fill in the chart.

	A	B	C
在哪儿出生 (chūshēng, to be born) 的? 哪年出生的?			
去过哪儿?			
跟谁一起去的?			
怎么去的?			
用了多长时间?			

(2) 就下面的问题问三个同学并填表。Ask three of your classmates the following questions and fill in the chart.

	(1) 什么时候来中国的? 和谁一起来的? 怎么来的?	(2) 学过汉语吗? 在哪儿学的? 学多长时间?	(3) 看过中国电影吗? 什么时候看的? 在哪儿看的?
A			
B			
C			
	(4) 听过京剧吗? 什么时候听的? 听了多长时间?	(5) 吃过烤鸭吗? 什么时候吃的? 在哪儿吃的?	(6) 买过什么东西? 在哪儿买的? 和谁一起去买的?
A			
B			
C			

4. 说一说你来中国以后经历的三件事（什么时候来的，来了多长时间，做过的事情，在哪儿做的，怎么做的等等），再写下来。Speak and write: Describe three things you have experienced since coming to China (when you came to China, how long you have been in China, what things you have done, where you did them, how you did them, etc.).

## 第六部分 文化读本

### 不到长城非好汉

中国人常说：“不到长城非好汉。”马克以前只听说过长城，但没有去过。昨天，他终于去了长城。他是和朋友们一起开车去的，开了三个小时就到了。马克拍了很多照片，都是在长城上拍的。马克很高兴，他说自己已经是“好汉”了！

1	非	fēi	not
2	好汉	hǎohàn	brave man

3	终于	zhōngyú	finally
---	----	---------	---------

想一想：为什么马克说自己已经是“好汉”了？Think: Why does Make say that he is already a “brave man”?

第一部分中“猜一猜”练习的谜底：

(1) 汽 (2) 什 (3) 们 (4) 杯 (5) 漂 (6) 作  
你猜对了吗？