



适用对象

《发展汉语·高级写作》(II)与《发展汉语·高级写作》(I)相衔接,适合较为熟练地掌握了汉语的基本语法结构;已累积3500个左右汉语词汇,熟悉常见的书面语体表达方式的学习者使用。

教材目标

训练和提高学习者高级阶段汉语写作能力。具体如下:

- (1) 能就所读(所听)材料进行归纳总结,写出能反映原文主要内容的摘要。
- (2) 能用书面形式表达个人的意见和看法,句子通顺,层次分明,语篇连贯。
- (3) 能就特定的话题进行阐释,用词恰当,观点清楚,前后连贯,结构完整。
- (4) 能撰写完整的一般性文章,能用汉语撰写毕业论文等学术性论文。

特色追求

- (1) 力求目标明确、结构简洁、重点突出

本教材以提高学习者汉语书面表达能力为根本目标。汉语写作知识、文体知识的介绍是辅助性的,有选择性的,并以能切实有助于发展学习者的汉语写作能力为着眼点。对学习者的写作训练和对学习者习作的分析当是课堂教学的主要内容。为此,本教材的设计力求环节清晰而简洁,重点明确而突出。

- (2) 追求范文的可读性、示范性和实用性

范文语言力求难易合理,内容贴近学习者的语言学习需求。范文力求有趣味性、实用性和可模仿性。通过对范文的阅读和分析,进一步增强学习者汉语书面语感,启发学生体认汉语书面表达的特点及常见文体的特色。

- (3) 通过课堂活动激发学习者的表达欲望

通过范文分析、边读边练、习作讲评、写作拟题及写作思路的畅想等课堂活动,不断激发学习者书面表达的强烈欲望,增强学习者汉语书面表达的信心。能让学习者产生强烈的汉语表达欲望,是汉语写作课和写作教材成功的重要标志。

- (4) 高度重视对学习者的讲评

对学习者的讲评是写作训练的核心途径,是提高写作能力的关键环节。学习者在成功的表达中获得写作信心,在认知和修正偏误的过程中提高写作能力。因此,本教材高度重视讲评环节的实施。

使用建议

- (1) 本书共12课,建议每课用2-4课时完成。
- (2) 教师可根据具体教学内容和教学对象的特点,补充必要的写作知识。如结合范文和学习者

的习作进行汉语标点符号、汉语书面连接手段、复句知识、语体知识等的教学。

(3) 在认真评改学习者习作的基础上充分备课，整理出课堂讲评的具体教案，包括“教师总评”、“优佳表达”和“偏误分析”，从宏观到微观，全面而有重点地进行讲评。作文讲评是“真正的写作教学”，是提高学习者汉语能力和汉语写作能力的关键环节。因此，应进行充分的准备，并在课上给予足够的时间保证。

(4) 布置课后作文是写作课教学的重要环节，结合写作题目给予学习者写作角度、思路乃至材料的启发和指导，有利于学习者顺利而高质量地完成写作任务。我们甚至建议，教师可以结合每课书的参考作文题目跟学习者一起拟定具体的作文题目，并跟他们一起进行“头脑风暴”，讨论写作角度和思路、主旨和结构等，根本目的是让学习者产生自我表达的欲望和写作思路。

(5) 课后写作要求的字数、题目内容有较大灵活性，教师可酌情调整。

特别期待

- ◎ 课下和课上认真阅读、熟悉和体味每一课的范文。
 - ◎ 积极、主动参与课堂练习活动和相关的讨论。
 - ◎ 相信“写”是学习汉语表达和提升汉语能力的重要途径。
 - ◎ 相信“写”的过程就是用汉语、学汉语的过程，并能“乐在写中”。
-
- ◇ 在多种场合以各种方式，不断激发学习者汉语书面表达的欲望。
 - ◇ 及时批改和讲评学习者的课内外作业，并能给予更多地鼓励。
 - ◇ 确信只有写和不断地写才能真正提高汉语写作能力。
 - ◇ 确信结合习作的语句、段落和篇章的讲评才是最重要的写作知识教学。

《发展汉语》（第二版）编写委员会及本册教材编者

目录

Contents

13

电影与影评

1

范文讨论与学习：谈谈电影《一个都不能少》

边读边练：电影《音乐之声》的成功因素分析

写作知识要点：电影评论的写法

语言表达的概括性

14

艺术与歌曲

13

范文讨论与学习：谈谈歌曲《月亮代表我的心》

边读边练：吴冠中和他的《小鸟天堂》

写作知识要点：如何提出议论文的观点

如何把道理分析表述清楚

15

职业理想与道德

26

范文讨论与学习：英国记者卡特的新闻照片

边读边练：律师拒绝为犯罪嫌疑人辩护是违反职业道德的

写作知识要点：论据（一）：运用理论论据证明议论文的观点①

运用“即使……也……”句式进行可能性的推论分析

16

老师与学生

38

范文讨论与学习：宽容之心和教育艺术

边读边练：

写作知识要点：如何对议论文的题目进行加工

表示顺序的词语的运用

17

经济发展与环保

51

范文讨论与学习：对一个“环保事件”的看法

边读边练：为了一棵老树

写作知识要点：如何在不同的看法中表达自己要选择的观点

多项定语的表达作用

18

成功与失败

51

范文讨论与学习：失败是好事还是坏事

边读边练：取得成功的因素

写作知识要点：论据（二）：以事实为论据说明议论文的观点

条件句在议论文中的表达作用

19	友谊与幸福	51
	范文讨论与学习：谈谈友谊在生活中的地位	
	边读边练：什么人幸福的	
	写作知识要点：论据（三）：运用理论论据证明议论文的观点② 直接引用和间接引用	
20	自信与谦虚	51
	范文讨论与学习：自信是事业成功的条件	
	边读边练：谦虚是美德	
	写作知识要点：议论文开头的几种方法 对比方法以及例证、引证、对比等方法的综合运用 “而”、“相反”等转折连词的对比作用	
21	电视与阅读	51
	范文讨论与学习：电视是不是“谋害”阅读兴趣的凶手	
	边读边练：良药利病不苦口	
	写作知识要点：驳论文的写法 “然而”与“无论”在议论文中的运用	
22	文学与读书笔记	51
	范文讨论与学习：读《红楼梦》笔记	
	边读边练：读中国明代小说《西游记》笔记	
	写作知识要点：写读书笔记的作用 写读书笔记的几种方法	
23	毕业论文写作训练（一）	51
	范文讨论与学习：从《端午的鸭蛋》看汪曾祺的语言艺术	
	边读边练：2010 年中国网络新词特点分析	
	写作知识要点：毕业论文的性质与基本要求 如何选择毕业论文题目	
24	毕业论文写作训练（二）	51
	范文讨论与学习：失学青少年犯罪情况分析	
	边读边练：韩国留学生使用“是”字判断句的偏误分析（缩略版）	
	写作知识要点：毕业论文的基本格式 毕业论文正文的结构 调查数据的意义	

14

艺术与歌曲

上次作文讲评



教师总评



优佳表达

好
好
学
习



偏误分析

天
天
向
上



学习心得

愉快走入第14课

1 本课导入

电影大家都喜欢，音乐、歌曲和艺术作品更是生活中少不了的精神食粮。你喜欢什么类型的音乐、歌曲和艺术作品？

2 范文讨论与学习

1. 阅读下文，并在表达文章观点的句子下面画线。

谈谈歌曲《月亮代表我的心》

我第一次听到《月亮代表我的心》这首歌，是在一次晚会上。有一个日本女同学唱了这首歌。歌词大概是这样的：

你问我爱你有多深，我爱你有几分？
我的情也真，我的爱也真，月亮代表我的心。
轻轻的一个吻，已经打动我的心，
深深的一段情，教我思念到如今。
你问我爱你有多深，我爱你有几分？
你去想一想，你去看一看，
月亮代表我的心。

我发现大家对这首歌很熟悉，因为那位女同学在唱第二遍时，大家也情不自禁地拍着手，跟着她一起唱。从那以后，这首歌就常常出现在我的耳边。

《月亮代表我的心》这首歌具有哪些特点。为什么如此受欢迎呢？我试着作了一些分析^①。

首先，这是一首爱情歌曲。爱情歌曲因为表现了人类最普遍、最浪漫的情感，常常受到欢迎。许多以爱情为主题的电影都非常具有吸引力，小说也是如此。因此，可以说，这首歌这么受欢迎与爱情主题有关。

^① 分析 (fēnxī)：对事物作细致的说明、解释。

除此之外，这首歌在艺术上还有很多自身的特点。例如，歌词使用了最普通而又最美的事物——月亮作为象征。月亮是美好的象征，它总在黑暗中出现，清洁、透明、单纯、美丽，作为爱情的代表物最合适了。

由于使用了月亮作为代表物，作为象征，作者就创造了一个月夜的意境，使人联想到点点的繁星^②、月中的仙境、月下的人。这样，就创造了一种浪漫而柔和的气氛。即便是一个心里有很多烦恼的人，听了这样的一首歌后，心里也会变得温柔、纯净。

另外，我认为，这首歌在表达感情方面既勇敢又含蓄^③。它表达爱情是勇敢的——“你问我爱你几分”，感情虽然很热烈，但它成功运用了含蓄的力量，只用简单的“月亮代表我的心”一句话，让听的人体会、理解，就足够了。因为，感情这么复杂的东西，有时候语言是难以表达出来的。

当然，一首歌受欢迎，乐曲的旋律因素同样是不容忽视的。这首歌的旋律比较慢，很温柔，听起来很舒服，很自然地就留在了心里。

利用月亮的象征意义，创造美丽的意境，表达浪漫而含蓄的感情，加上优美的旋律，这就是这首歌打动人的力量。

2. 从范文中查找下列问题的答案，每题写出两到三个重点词语或句子，理解这篇文章的写作思路。

(1) 作者是怎么知道这首歌的？

.....

(2) 歌词的主要内容是：

.....

(3) 歌曲的特点之一是：

.....

(4) 特点之二是：

.....

(5) 特点之三是：

.....

② 繁星 (fánxīng)：多而密的星星。

③ 含蓄 (hánxù)：思想、感情等不轻易流露。

(6) 作者总的评价是：

3. 把范文概括成100字左右的短文，可以运用下面的句子组织概括的内容：

《月亮代表我的心》这首歌写了……。歌词的内容主要是……，……。这首歌的特点很明显：一是……，二是……，三是……。

(100字)

4. 试一试，写一写。

(1) 用“从那以后”改写下面这段话，并用“从那以后”重新造句。

那位女同学在唱第二遍时，大家也情不自禁地拍着手，跟着她一起唱起来。不知道过了多少年，这首歌还常常出现在我的耳边。

.....

.....

.....

(2) 用“除此之外”改写下面这段话，并用“除此之外”重新造句。

这首歌以最优美的旋律表现了人类最普通、最浪漫的情感。当然，这首歌在艺术上还有很多自身的特点。比如，利用月亮的象征意义，创造美丽的意境，歌唱的是人类普遍珍视的感情，等等。

(3) 用“例如”改写下面这段话，并用“例如”重新造句。

这首歌在艺术上还有很多自身的特点：歌词使用了最普通而又最美的事物——月亮作为象征，旋律优美动人，等等。

3 边读边练

1. 在文章找出关于吴冠中作品的具体内容介绍。
2. 文章是怎么评价吴冠中作品的？请在主要评价词语下面画线。

吴冠中和他的《小鸟天堂》

《小鸟天堂》是一幅优秀的水墨画作品，作者为吴冠中先生。他是当代中国最著名的画家之一，其作品在中国几乎尽人皆知^①。在世界上，吴先生也有

^① 尽人皆知 (jìn rén jiē zhī)：人人都知道。