



总前言

《发展汉语》(第二版)为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。为保证本版编修的质量和效率,特成立教材编写委员会和教材编辑委员会。编辑委员会广泛收集全国各地使用者对初版《发展汉语》的使用意见和建议,编写委员会据此并结合近年来海内外第二语言教学新的理论和理念,以及对外汉语教学和教材理论与实践的新发展,制定了全套教材和各系列及各册教材的编写方案。编写委员会组织全体编者,对所有教材进行了全面更新。

适用对象

《发展汉语》(第二版)主要供来华学习汉语的长期进修生使用,可满足初(含零起点)、中、高各层次主干课程的教学需要。其中,初、中、高各层次的教材也可供汉语言专业本科教学选用,亦可供海内外相关的培训课程及汉语自学者选用。

结构规模

《发展汉语》(第二版)采取综合语言能力培养与专项语言技能训练相结合的外语教学及教材编写模式。全套教材分为三个层级、五个系列,即纵向分为初、中、高三个层级,横向分为综合、口语、听力、阅读、写作五个系列。其中,综合系列为主干教材,口语、听力、阅读、写作系列为配套教材。

全套教材共 28 册,包括:初级综合(I、II)、中级综合(I、II)、高级综合(I、II),初级口语(I、II)、中级口语(I、II)、高级口语(I、II),初级听力(I、II)、中级听力(I、II)、高级听力(I、II),初级读写(I、II),中级阅读(I、II)、高级阅读(I、II),中级写作(I、II)、高级写作(I、II)。其中,每一册听力教材均分为“文本与答案”和“练习与活动”两本;初级读写(I、II)为本版补编,承担初级阅读和初级写话双重功能。

编写理念

“发展”是本套教材的核心理念。发展蕴含由少到多、由简单到复杂、由生疏到熟练、由模仿、创造到自如运用。“发展汉语”寓意发展学习者的汉语知识,发展学习者对汉语的领悟能力,发展学习者的汉语交际能力,发展学习者的汉语学习能力,不断拓展和深化学习者对当代中国社会及历史文化的了解范围和理解能力,不断增强学习者的跨文化交际能力。

“集成、多元、创新”是本套教材的基本理念。集成即对语言要素、语言知识、文化知识以及汉语听、说、读、写能力的系统整合与综合;多元即对教学法、教学理论、教学大纲以及教学材料、训练方式和手段的兼容并包;创新即在遵循汉语作为外语或第二语言教学规律、继承既往成熟的教学经验、汲取新的教学和教材编写研究成果的基础上,对各系列教材进行整体和局部的特色设计。

教材目标

总体目标：全面发展和提高学习者的汉语语言能力、汉语交际能力、汉语综合运用能力和汉语学习兴趣、汉语学习能力。

具体目标：通过规范的汉语、汉字知识及其相关文化知识的教学，以及科学而系统的听、说、读、写等语言技能训练，全面培养和提高学习者对汉语要素（语音、汉字、词汇、语法）形式与意义的辨别和组配能力，在具体文本、语境和社会文化规约中准确接收和输出汉语信息的能力，运用汉语进行适合话语情境和语篇特征的口头和书面表达能力；借助教材内容及其教学实施，不断强化学习者汉语学习动机和自主学习的能力。

编写原则

为实现本套教材的编写理念、总体目标及具体目标，特确定如下编写原则：

（1）课文编选上，遵循第二语言教材编写的针对性、科学性、实用性、趣味性等核心原则，以便更好地提升教材的质量和水平，确保教材的示范性、可学性。

（2）内容编排上，遵循第二语言教材编写由易到难、急用先学、循序渐进、重复再现等通用原则，并特别采取“小步快走”的编写原则，避免长对话、长篇幅的课文，所有课文均有相应的字数限制，以确保教材好教易学，增强学习者的成就感。

（3）结构模式上，教材内容的编写、范文的选择和练习的设计等，总体上注重“语言结构、语言功能、交际情境、文化因素、活动任务”的融合、组配与照应；同时注重话题和场景、范文和语体的丰富性和多样化，以便全面培养学习者语言理解能力和语言交际能力。

（4）语言知识上，遵循汉语规律、汉语教学规律和汉语学习规律，广泛吸收汉语本体研究、汉语教学研究和汉语习得研究的科学成果，以确保知识呈现恰当，诠释准确。

（5）技能训练上，遵循口语、听力、阅读、写作等单项技能和综合技能训练教材的编写规律，充分凸显各自的目标和特点，同时注重听说、读说、读写等语言技能的联合训练，以便更好地发挥“综合语言能力+专项语言技能”训练模式的优势。

（6）配套关联上，发挥系列配套教材的优势，注重同一层级不同系列平行或相邻课文之间，在话题内容、谈论角度、语体语域、词汇语法、训练内容与方式等方面的协调、照应、转换、复现、拓展与深化等，以便更好地发挥教材的集成特点，形成“共振”合力，便于学习者综合语言能力的养成。

（7）教学标准上，以现行各类大纲、标准和课程规范等为参照依据，制订各系列教材语言要素、话题内容、功能意念、情景场所、交际任务、文化项目等大纲，以增强教材的科学性、规范性和实用性。

实施重点

为体现本套教材的编写理念和编写原则，实现教材编写的总体目标和具体目标，全套教材突出了以下实施重点：

（1）系统呈现汉语实用语法、汉语基本词汇、汉字知识、常用汉字；凸显汉语语素、语段、语篇教学；重视语言要素的语用教学、语言项目的功能教学；多方面呈现汉语口语语体和书面语体的特点及其层次。

(2) 课文内容、文化内容今古兼顾,以今为主,全方位展现当代中国社会生活;有针对性地融入与学习者理解和运用汉语密切相关的知识文化和交际文化,并予以恰当的诠释。

(3) 探索不同语言技能的科学训练体系,突出语言技能的单项、双项和综合训练;在语言要素学习、课文读解、语言点讲练、练习活动设计、任务布置等各个环节中,凸显语言能力教学和语言应用能力训练的核心地位。并通过各种练习和活动,将语言学习与语言实践、课内学习与课外习得、课堂教学与目的语环境联系起来、结合起来。

(4) 采取语言要素和课文内容消化理解型练习、深化拓展型练习以及自主应用型练习相结合的训练体系。几乎所有练习的篇幅都超过该课总篇幅的一半以上,有的达到了 $\frac{2}{3}$ 的篇幅;同时,为便于学习者准确地理解、掌握和恰当地输出,许多练习都给出了交际框架、示例、简图、图片、背景材料、任务要求等,以便更好地发挥练习的实际效用。

(5) 广泛参考《汉语水平等级标准与语法等级大纲》(1996)、《汉语水平词汇与汉字等级大纲》(2001)、《高等学校外国留学生汉语言专业教学大纲》(2002)、《国际汉语教学通用课程大纲》(2008)、《欧洲语言共同参考框架:学习、教学、评估》(中译本,2008)、《新汉语水平考试大纲(HSK1-6级)》(2009-2010)等各类大纲和标准,借鉴其相关成果和理念,为语言要素层级确定和选择、语言能力要求的确定、教学话题及其内容选择、文化题材及其学习任务建构等提供依据。

(6) 依据《高等学校外国留学生汉语教学大纲(长期进修)》(2002),为本套教材编写设计了词汇大纲编写软件,用来筛选、区分和确认各等级词汇,控制每课的词汇总量和超级词、超纲词数量。在实施过程中充分依据但不拘泥于“长期进修”大纲,而是参考其他各类大纲并结合语言生活实际,广泛吸收了诸如“手机、短信、邮件、上网、自助餐、超市、矿泉水、物业、春运、打工、打折、打包、酒吧、客户、密码、刷卡”等当代中国社会生活中已然十分常见的词语,以体现教材的时代性和实用性。

基本定性

《发展汉语》(第二版)是一套按照语言技能综合训练与分技能训练相结合的教学模式编写而成的大型汉语教学和学习平台。整套教材在语体和语域的多样性、语言要素和语言知识及语言技能训练的系统性和针对性,在反映当代中国丰富多彩的社会生活、展现中国文化的多元与包容等方面,都做出了新的努力和尝试。

《发展汉语》(第二版)是一套听、说、读、写与综合横向配套,初、中、高纵向延伸的、完整的大型汉语系列配套教材。全套教材在共同的编写理念、编写目标和编写原则指导下,按照统一而又有区别的要求同步编写而成。不同系列和同一系列不同层级分工合作、相互协调、纵横照应。其体制和规模在目前已出版的国际汉语教材中尚不多见。

特别感谢

感谢国家教育部将《发展汉语》(第二版)列入国家级规划教材,为我们教材编写增添了动力和责任感。感谢编写委员会、编辑委员会和所有编者高度的敬业精神、精益求精的编写态度,以及所投入的热情和精力、付出的心血与智慧。其中,编写委员会负责整套教材及各系列教材的规划、设

计与编写协调，并先后召开几十次讨论会，对每册教材的课文编写、范文遴选、体例安排、注释说明、练习设计等，进行全方位的评估、讨论和审定。

感谢中国人民大学么书君教授和北京语言大学出版社张健副社长为整套教材编写作出的特别而重要的贡献。感谢北京语言大学出版社戚德祥社长对教材编写和编辑工作的有力支持。感谢关注本套教材并贡献宝贵意见的对外汉语教学界专家和全国各地的同行。

特别期待

○ 把汉语当做交际工具而不是知识体系来教、来学。坚信语言技能的训练和获得才是最根本、最重要的。

○ 鼓励自己喜欢每一本教材及每一课书。教师肯于花时间剖析教材，谋划教法。学习者肯于花时间体认、记忆并积极主动运用所学教材的内容。坚信满怀激情地教和饶有兴趣地学会带来丰厚的回馈。

○ 教师既能认真“教教材”，也能发挥才智弥补教材的局限与不足，创造性地“用教材教语言”，而不是“死教教材”、“只教教材”，并坚信教材不过是教语言的材料和工具。

○ 学习者既能认真“学教材”，也能积极主动“用教材学语言”，而不是“死学教材”、“只学教材”，并坚信掌握一种语言既需要通过课本来学习语言，也需要在社会中体验和习得语言，语言学习乃终生之大事。

李 泉



适用对象

《发展汉语·高级阅读》(Ⅱ)与《发展汉语·高级阅读》(Ⅰ)相衔接,适合已学过《发展汉语·高级阅读》(Ⅰ)或与此程度相当的课本、具有高级汉语水平、已经掌握 3500—4000 个常用词的汉语学习者使用。

教材目标

通过题材广泛、内容实用的广义书面语材料的阅读训练,全面提高汉语学习者的综合阅读理解能力,特别是基于语段和语篇的理解能力。具体如下:

(1) 全面提高汉语学习者的阅读理解能力,兼顾字、词、句、语段、语篇等不同层次的读解和阅读训练,着重突出语段、语篇阅读和理解能力的训练。

(2) 通过阅读大量不同文体和语体的书面材料,拓宽学习者的汉语视野,加深学习者对汉语及中国文化的了解。

(3) 以灵活的阅读方式和有针对性的任务训练,使学习者获得真实的目的语阅读体验,提高学习者的阅读能力,丰富学习者的阅读技巧。

(4) 以实用性、多样性的语言材料和“小步快走”的阅读节奏,增强学习者的阅读实效性和成就感,引导学习者根据实际需求灵活运用相关的阅读方式。

特色追求

(1) 注重语料的时代性和实用性

选文突出时代性,充分考虑当今学习者的汉语学习需求,充分融入与社会生活密切相关的实用汉语书面语材料。通过多样化、实用性语言材料的阅读,快速提高学习者对汉语各种书面语体以及语域风格的感知和识别能力,加深学习者对当代中国社会及中国文化的全面了解。

(2) 注重阅读知识的传授和阅读能力的培养

注重汉语书面语语体知识的解析和传授,引导学习者对词语、句子及复杂表述的理解,引导学习者掌握汉语语篇结构、行文脉络、句段逻辑关系、写作背景等宏观信息,提高学习者解析汉语各种书面语体和书面材料的能力。

(3) 遵循正常的阅读习惯,培养多种阅读能力

实际语言生活中,阅读的需求是多样的,阅读的方式和阅读能力也是多样的。阅读方式的选择取决于阅读的需要。正常的阅读习惯主要包括细读、通读、略读和查读。为此,教材每课编排了细读、通读、略读和查读等不同阅读方式的文章 5 篇(复习课为 7 篇),并限制课文的长度,每篇文章一般在 600—800 字之间(个别文章 900—1000 字),以便于有更多的时间训练学习者多种阅读能力。具体而言:

细读：要求学生仔细阅读，从文章整体到局部细节，从词句意义到逻辑关系，都要读懂。不但要理解字面意义，而且要学会推测、判断。一般不刻意限制阅读时间。

通读：要求学生从头到尾完整快速阅读，目的在于快速掌握文章的基本内容、重要细节、主要观点、作者态度。需要限时阅读。

略读：要求学生快速看懂文章大意、中心意思或某个语段的大意。不要求通篇阅读，有时甚至可以忽略某些不重要的信息。需要限时阅读。

查读：要求学生在资料中快速找出自己需要的信息，如文章页码、交通换乘信息、事件发生的时间地点、购物小票上的购物情况等。需要限时阅读。

使用建议

（1）本教材共 15 课，建议每课用 2 课时完成。

（2）注意区别细读、通读、略读、查读等阅读方式，合理分配时间，把握节奏，引导学习者通过不同的阅读方式完成阅读任务。

（3）为了保证教学的灵活性，教材只给出了略读和查读的参考时间，对于细读和通读，教师可根据具体情况灵活处理。

（4）复习课可用于指导阶段性复习，总结各类阅读方式的学习要点，也可以作为期中考试或平时测验的材料。

特别期待

◎ 不必预习生词和课文内容，把阅读每一篇课文都当成一次限时测试。

◎ 坚信阅读时有不认识的字词和读不懂的地方是很正常的。

◎ 注意学习阅读汉语文献的技巧，阅读中要积极思考，大胆推测。

◎ 课下要把每一篇阅读课文都仔细读懂。

◇ 合理控制课堂节奏，给学生适当的时间压力，按时完成每课的阅读任务。

◇ 多分析阅读方法、技巧和策略，而不必关注个别字句是否完全读懂。

◇ 多从阅读模式、篇章结构、文体特点、语篇线索等角度引导学生阅读。

◇ 有计划地补充要求细读、通读、略读或查读的“可懂”阅读材料。

《发展汉语》（第二版）编写委员会及本册教材编者

目录

Contents

1

- 文章一 给你点儿颜色看看 / 1
- 文章二 人肉搜索 / 3
- 文章三 职称外语考试何去何从 / 4
- 文章四 寻找孩子说谎的原因 / 6
- 实用阅读 一张购物小票 / 7

2

- 文章一 喝啤酒的学问 / 9
- 文章二 导盲犬 / 11
- 文章三 一切反动派都是纸老虎 / 13
- 文章四 我的爱车我的房 / 14
- 实用阅读 一卡在手，走遍北京 / 16

3

- 文章一 北京传媒公信力调查 / 18
- 文章二 一代名导张艺谋 / 21
- 文章三 雷锋精神 / 23
- 文章四 让座 / 24
- 实用阅读 银行开户与挂失 / 26

4

- 文章一 春节，我要回家 / 28
- 文章二 狼的生活 / 30
- 文章三 邓小平南巡讲话 / 31
- 文章四 中国的自然灾害 / 33
- 实用阅读 图书版权页 / 34

5

- 文章一 倡议书 / 36
- 文章二 中国的留学政策 / 37
- 文章三 第八次试飞 / 39
- 文章四 太空垃圾 / 40
- 实用阅读 餐馆优惠券 / 42

- 6** 文章一 普通话和方言 / 44
文章二 都江堰 / 47
文章三 不要把灯泡放进口中 / 48
文章四 北京大学生收视状况调查 / 50
实用阅读 北京西站信息牌 / 51
-

- 7** 文章一 超强生存者 / 54
文章二 成功之路——一个瓶盖有多少个齿 / 56
文章三 火红的青春——从城市到农村 / 57
文章四 一品黄山，天下无山 / 59
实用阅读 杂志目录 / 61
-

- 8** 复 习
文章一 烟，一根都不要碰 / 63
文章二 白蛇传 / 65
文章三 杂交水稻之父——袁隆平 / 67
文章四 《现代汉语词典》（第5版）说明 / 68
文章五 中国的独生子女问题 / 70
实用阅读（一）首都机场3号航站楼信息牌 / 71
（二）字典式公交站牌 / 72
-

- 9** 文章一 没有调查就没有发言权 / 75
文章二 UFO 为何层出不穷 / 77
文章三 老鼠爱上猫 / 78
文章四 兄弟搬家公司 / 80
实用阅读 北京地铁换乘图 / 83
-

- 10** 文章一 汉字的演变 / 85
文章二 贺岁片 / 87
文章三 赠人玫瑰，手有余香 / 89
文章四 产品保修说明书 / 91
实用阅读 北京市公共场所禁止吸烟范围若干规定 / 93
-

- 11** 文章一 百年三峡梦 / 96
文章二 维生素：补药还是毒药 / 98
文章三 别人手上的戒指 / 100
文章四 一个小学生的家庭账本 / 101
实用阅读 生活与天气 / 104
-

- 12** 文章一 中国农民工 / 106
文章二 永远的门 / 108
文章三 鸟巢——生命的“巢” / 110
文章四 邮寄包裹须知 / 112
实用阅读 顾客送装登记表 / 115
-

- 13** 文章一 那是一条神奇的天路 / 118
文章二 “革命”“同志”兴衰史 / 122
文章三 如此装帧 / 124
文章四 “纸器”时代 / 125
实用阅读 郭林家常菜菜单 / 128
-

- 14** 文章一 我已经祈祷过了 / 130
文章二 汉语语法的特点 / 132
文章三 被观众的笑声刮倒 / 134
文章四 宫保鸡丁的做法 / 136
实用阅读 公民的基本权利和义务 / 137
-

- 15** 复 习
文章一 为人民服务 / 140
文章二 银发浪潮——未来中国面临的最大问题 / 142
文章三 胡润《中国富豪排行榜》 / 144
文章四 中国的私立教育 / 146
文章五 不同时代的结婚对白 / 147
实用阅读（一）北京同仁堂感冒清热颗粒说明书 / 149
（二）大型商场导购图 / 151

[1] 我的一个朋友在美国混了多年，但英语还是说不流利。有一次停车不到位，吃了警察的罚单^①，他一气之下情不自禁^②冒出一句：“I will show you colors!” 这是一句典型 (typical) 的中式英文：“我要给你点儿颜色看看!” 只有懂英文的中国人才能体会其中的意思，而外国人听了多半会丈二和尚摸不着头脑。

① 罚单 (fádān): 罚款的通知单。

② 情不自禁 (qíng bù zì jīn): 控制不住自己的感情。

[2] 说到颜色，中西文化还真是有许多差别呢。先从黄色说起吧。本来黄色在中国传统文化里颇 (pō) 有地位，那可是皇帝之色。后来不知从什么时候起，黄色在中国居然成了淫秽色情 (pornographic) 的意思，比如黄色小说、黄色光盘，等等。我的一位朋友第一次到法国，惊呼巴黎 (Paris) 的书店里有如此多的黄色杂志。懂中文的法国朋友听了笑道：“法语里‘黄色’可没有色情的意思，我们这里说‘粉红色’。”而在美国，淫秽的东西是用蓝色代表的，色情电影就是“蓝色电影”。

[3] 再说白色。我碰到过一位英国女士，一见面她就用不甚^③标准的中文说：“你好！你是中国人吗？”我恭维 (flatter or compliment) 她中文说得很好。她微微一笑：“你是在说白色谎言吧！”一句“白色谎言”让我琢磨^④半天，原来是“善意的谎言”。谎言跟白色联系上就有了善意，可见西方文化对白颜色的偏爱，怪不得新娘子要披 (pī) 白色的婚纱。可是同一个“白”字，中文与英文却大不相同：办丧事 (funeral arrangements) 是办“白事”，提出建议而没有结果是“白说”，吃饭不给钱叫“白吃”，贫困落后是“一穷二白”。

③ 甚 (shèn): 副词，很。

④ 琢磨 (zuómo): 思考，想。

[4] 与白颜色相对，红色是中国人的最爱。在汉语词汇里，形容颜色丰富多彩说“万紫千红”，老百姓日子富裕叫“红红火火”，一开始生意就很顺利是“开门红”，受老板重用就成了“红人”，投资获利变成“分红”。中国人始终不明白，为什么同一个“红”字到了西方人那里就成了亏本 (in the red) 的代名词。而在中国，如果企业支出大于收入说“赤字”，尽量避免把大吉大利的“红”字直接跟坏事联系起来。

(选自《世界博览》，作者翟华)

一、根据文章内容选择填空，完成概要重述。

我的一个朋友在美国待了很多年，但英语说得还是不流利。有一次因为停车问题被警察__1__，他很生气地说了一句“I will show you colors!” 这句中式英文恐怕只有懂英文的中国人才能真正听懂。其实，颜色在不同的文化中往往__2__。例如，“__3__”，在中文中虽有淫秽的意思，但在法语、英语等文化中并没有这种含义。还有白色，西方文化好像特别偏爱，例如结

婚穿白色婚纱，白色的谎言竟然和善意有联系；而在东方文化中，白色却常常有 4，如“白事”、“白说”、“一穷二白”等。与白色相对，红色是中国人的最爱。一切好事都尽量 5，如“开门红”意味着事情顺利，投资赚了钱叫“分红”等。连英语中的“in the red”在翻译成中文时也要尽量避开“红”字，而使用 6 的“赤字”。

- | | |
|------------------|--------------|
| 1. () A. 批评了一顿 | B. 给了点儿颜色 |
| C. 罚了款 | D. 白吃了一顿饭 |
| 2. () A. 有不同的说法 | B. 有不同的种类 |
| C. 没有什么差别 | D. 代表不同的含义 |
| 3. () A. 黄色 | B. 蓝色 |
| C. 粉红色 | D. 紫色 |
| 4. () A. 温和色彩 | B. 负面意义 |
| C. 讽刺效果 | D. 高雅情调 |
| 5. () A. 与红色挂钩 | B. 使用多种颜色 |
| C. 不使用白色 | D. 与英文翻译联系起来 |
| 6. () A. 最喜欢的 | B. 有特殊含义 |
| C. 多数人不明白 | D. 与其意义相近 |

二、根据文章内容选择正确答案。（从A B C D四个选项中选择一个最佳答案）

- 第[1]段中“丈二和尚摸不着头脑”的意思是：()
A. 不明白 B. 口语不流利
C. 当了和尚 D. 差别很大
- 下面哪一组颜色在不同国家的文化中分别具有“淫秽”的意思？()
A. 红色 白色 B. 红色 粉红色
C. 蓝色 黑色 D. 黄色 粉红色
- 关于汉语中的“红色”，不包括下面哪种含义？()
A. 没赚到钱 B. 生活很富裕
C. 吃饭没花钱 D. 很受老板的重视
- 关于汉语中的“黄色”，下面哪种说法正确？()
A. 和法语中的“黄色”一样 B. 是一般人不喜欢的颜色
C. 在汉语中只有色情的意思 D. 曾经是皇帝用的颜色
- 这篇文章的主要意思是：()
A. 每种文化都有很多颜色 B. 颜色的含义因文化的不同而不同
C. 红色是人们最喜爱的颜色 D. 不同的国家有不同的颜色

三、举例说明“给你点儿颜色看看”的含义。

.....

.....

.....

文章二 人肉搜索 (sōusuǒ)

【通读 约 660 字】

[1] “如果你爱一个人，就把她放到网上去，你很快就会知道她的一切；如果你恨一个人，也把他放到网上去，因为那里是地狱^①……”是不是听起来有点儿毛骨悚然^②？这就是人肉搜索。1，麻烦可就大了。

[2] 2，人肉搜索就是利用现代网络信息科技，变传统的网络信息搜索为人找人、人问人、人碰人、人挨人的关系型网络社区活动，变简单的查询过程为“一人提问、八方回应”的爆炸 (explosive) 式搜索。

[3] 2月26日，某网友发帖^③《愤怒：半老徐娘^④踩杀小动物》，帖子中的残忍 (cruel, ruthless) 杀猫场景由一组图片组成：一个时髦的中年女子微笑着，怀抱可爱的小猫，然后将小猫轻轻放到地上，接着用尖尖的高跟鞋跟将小猫踩死。

[4] 这名女子虐待^⑤、伤害动物的行为，3。于是，“女魔”、“人渣 (zhā)”等针对女子粗暴、过激、甚至污秽^⑥的咒骂语言比比皆是^⑦。有人发出“网络通缉令 (order for the arrest of a criminal at large)”，建议广大网友查找其姓名、居住地、职业、身份、国籍等私人信息，呼应“通缉令”者不在少数，并有网友表示愿意为此捐款。

[5] 网民们靠视频 (video) 截图 (jiétú) 中出现的大桥，认出了视频拍摄地点，并迅速挖出了踩猫者。昼夜 (zhòuyè) 间，该女士的姓名、地址、电话、身份证号码、工作单位等几乎所有个人信息都被晒在了网上。尽管没有违反法律，4。

[6] 5，人肉搜索把网络暴力引向了普通人，一个帖子很快就演变成一场大规模的网络讨伐^⑧。在网上未经他人同意，就擅自 (shànzì) 公布电话号码、家庭住址、工作单位等私人信息，给当事人造成长期的精神伤害，这已经侵犯了公民的隐私权。目前所谓的“网络审判”虽然没有更好的办法加以约束 (restrain) 和制止，但网络舆论^⑨应有自身的底线。

① 地狱 (dìyù): hell, inferno。与“天堂”相对。

② 毛骨悚然 (máo gǔ sǒngrán): with one's hair standing on end—be absolutely terrified. 很害怕的样子。

③ 帖 (tiē): 在网上发表的某种意见，又称“帖子”。

④ 半老徐娘 (bàn lǎo Xúniáng): 年龄四十岁左右，但还比较漂亮的女人 (有不尊敬的意思)。

⑤ 虐待 (nüèdài): 用残忍的手段对待。

⑥ 污秽 (wūhuì): filthy, foul. 脏的，不干净的。

⑦ 比比皆是 (bǐbǐ jiē shì): 形容很多，到处都是。皆，都。

⑧ 讨伐 (tǎofá): send troops to suppress. 出兵攻打 (敌人)。

⑨ 舆论 (yúlùn): public opinion. 公众的言论。

(选自网络文章)

一、将下列语句填入文中适当的画横线位置上。

- 在网络上引起一片批评之声
- 但该女士仍然被单位炒了鱿 (yóu) 鱼
- 顾名思义
- 有社会学家称
- 如果你真的被“人肉搜索”的话

二、根据文章内容选择正确答案。(从A B C D四个选项中选择一个最佳答案)

1. “人肉搜索”是指：()
 A. 在网上给某人发E-mail
 B. 利用网络查找私人信息
 C. 在网上给讨厌的人发帖子
 D. 把私人视频放到网上
2. 第[5]段中“晒在了网上”的意思是：()
 A. 在网上公开
 B. 把东西放在阳光下晒
 C. 把私人信息拍成照片
 D. 改变了原来的情况
3. 关于“人肉搜索”，下面哪种说法不正确？()
 A. 专家认为“人肉搜索”侵犯了个人隐私权
 B. “人肉搜索”听起来有点儿可怕
 C. 大部分网友都为“人肉搜索”捐款
 D. “人肉搜索”几乎可以搜出所有私人信息
4. 作者对“人肉搜索”的态度是：()
 A. 完全赞成
 B. 不置可否
 C. 异常愤怒
 D. 小心谨慎

文章三 职称^①外语考试何去何从

【通读 约 770 字】

① 职称 (zhíchēng): title of a technical or professional post (e.g. engineer, professor, lecturer, etc.).

② 瞠目结舌 (chēng mù jié shé): 睁大眼睛说不出话，形容非常吃惊的样子。

③ 大张旗鼓 (dà zhāng qí gǔ): 形容规模很大。

④ 门槛 (ménkǎn): threshold. 门框下部挨着地面的横木。

⑤ 不伦不类 (bù lún bù lèi): 不像这一类，也不像那一类。形容不规范。

[1] 我相信，英语在中国的地位肯定会让母语为英语者瞠目结舌^②！看看周围的学校，从幼儿园到小学、初中、高中、大学，处处都有英语的影子，英语已变得至尊无上了。然而一个显而易见的矛盾是：虽然各种英语培训机构多如牛毛，各种人群都在大张旗鼓^③地学习英语，某些学校甚至声称实行双语教学，但绝大部分学习者的英语水平实在是不怎么高。

[2] 例如，每年4月初是中国各地职称外语（一般为英语）考试时间，不管在实际工作中是否能用到外语，只要参加职称评定，就必须过外语考试这道门槛^④。但自1998年正式实行全国职称外语考试以来，这项考试一直遭受质疑。为了评职称，有人在考试时作弊（cheat），而且从这几年的情况看，职称外语考试中的各种作弊已经不是什么秘密了。不难看出，职称外语考试已经成了不伦不类^⑤的一种考试，真正在工作中需要外语的职业也是很少的，因此强烈建议取消这项考试。

[3] 下面是一些网友发布的比较有代表性的帖子：



高山流水 发言时间：18:53:23 网友来自：203.100.125.*

语言是用来表达的，而表达能力不是考就能够考出来的。



永不止步 发言时间：19:53:02 网友来自：124.239.62.*

到取消职称外语考试的时候了！！！！

 辣妹博士 发言时间：20:21:07 网友来自：228.70.229.*

中国人需要学外语是不争的事实。对社会科学和自然科学研究来说，外语的作用也不可忽视，但这种需要与职称评定的关系未必那么密切。如果实际工作必须用外语，现行职称考试的难度根本不在话下，就是让应试者破费一次。

 天马行空 发言时间：21:38:07 网友来自：195.79.509.*

现实的确如此，职称外语考试很大程度上已经成了一种形式，教与学严重脱节^⑥，为了考试而考试。

⑥ 脱节（tuō jié）：变得没有关系。

 strong man 发言时间：22:08:07 网友来自：200.49.138.*

如果工作中一辈子不与外国人打交道，也不需要阅读外文资料，却花大量的时间来背外语，确实有些得不偿失^⑦。如果利用这些时间阅读与工作有关的文献资料，对工作则大有益处。当然，如果确实需要用到英语，那不仅评职称时要考，而且在平时也应加强培训与考核。

⑦ 得不偿失（dé bù cháng shī）：得到的少，失去的多。

（选自网络文章）

一、根据文章内容判断正误。（正确的画“√”，错误的画“×”）

1. 发帖者中共有四位网友反对职称外语考试。 ()
2. 当前的一个矛盾是：学英语的人很多，但实际水平并不高。 ()
3. 本文作者非常支持职称外语考试。 ()
4. 网友strong man认为，应该根据实际情况决定是否取消职称外语考试。 ()
5. 第[2]段中“必须过外语考试这道门槛”的意思是必须参加职称外语考试。 ()

二、请你跟一个帖子，发表你的意见。

 _____ 发言时间：_____ 网友来自：102.56.211.*

.....

.....

.....

.....

文章四 寻找孩子说谎的原因

【略读 约 740 字 参考时间：8 分钟】

一位有十几年教龄的小学老师对我说：“现在小学生说谎的太多了，而且说谎不打草稿，脱口而出。”我也经常会遇到一些年轻的父母，他们发现自己的孩子有说谎的坏习惯，非常心烦。导致孩子说谎的原因是多方面的，总的来说有三种。

① 训斥 (xùnrì): 严厉地批评。

第一，因害怕训斥^①、打骂而说谎。孩子对周围的一切都感到好奇，尤其是家里刚买回来的东西，非要亲手拿拿、仔细看看，往往一不小心，就会把东西弄坏。这时孩子内心紧张而恐惧，害怕受到父母的训斥和打骂，不知不觉地开始说谎。

第二，父母的错误导致说谎。父母的言行对孩子的成长有直接而深刻的影响。例如：刚上幼儿园的孩子常爱哭闹着不去，有些父母总爱说：“今天再去一次，明天就不去了。”可事实并非如此。久而久之，孩子就会认为说谎是很正常的，无形中^②从父母那里学会了说谎。

② 无形中 (wúxíngzhōng): 不知不觉的情况下。

③ 自卑 (zìbēi): 自己看不起自己。

第三，自卑^③导致说谎。有些孩子因学习成绩方面的原因得不到老师的表扬，在同学中也不引人注目，就会产生不如别人的自卑心理。比如10岁的小佳就是这样一个毫不起眼的孩子。为了引起大家的注意，他谎称假期父母带他去看了大海，还坐了大轮船，同学们都围着他好奇地问这问那，在大家羡慕 (xiànmù) 的眼光中他得到了一种满足。

发现孩子说谎，大多数家长会火冒三丈，打骂俱来，但这不是解决的办法，下次孩子说谎时会学得更巧妙。

④ 若无其事 (ruò wú qí shì): 好像什么都没发生一样。

一旦发现孩子说谎，不要立即训斥，而要若无其事^④。可以在孩子面前有意识地介绍亲戚或朋友的孩子，虽然他们做错了事，但能诚实地讲出来，就能得到父母的原谅甚至表扬，以此来启发孩子。一般来说，孩子知道做错了，在没有压力的情况下，往往都会主动地讲出来。你表扬他诚实的同时，还要告诉他以后怎样才能不再做错这样的事，并可以用“狼来了”这类民间故事使他懂得，说谎对自己是没有好处的。

(选自《北京青年报》，作者小辉)

根据文章内容选择正确答案。(从A B C D四个选项中选择一个最佳答案)

- 文章的主要内容是：()
 - 孩子说谎的原因和对策
 - 孩子为什么会说谎
 - 孩子说谎是父母造成的
 - 孩子说谎时，不能打骂
- 根据文章内容，孩子说谎的原因不包括：()
 - 孩子担心被批评或打骂
 - 父母对孩子的消极影响
 - 孩子的自卑心理
 - 受周围其他孩子的影响



一张购物小票

【查读 参考时间：5 分钟】

IKEA[®]

欢迎再次光临宜家

客户服务热线
400 800 2345

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 5

RMB

30104435 GREVBACK	600.00
格雷贝克 书架 96×190 仿古	
10098505 KORALL FISK	39.90
科洛尔 费斯 储物篮 红	
60090644 SITTA	9.90
希达 垫子 38/35×38×2 米黄	
30024716 BAGIS	19.90
巴吉斯 儿童衣架 多色 8件	
10077329 SMILA MANE	39.90
斯米拉马奈 壁灯 黄色	
80041049 EKORRE	15.50
艾克拉 N 挂钩 2件	
70130913 FIXA	19.90
费克沙 带螺套螺钉 72件	
70099229 NJUTA	38.70
纽塔 拖鞋 多色 3件	
66916200 IDFAALISK	14.90
艾迪利斯 擦菜器 不锈钢	
20045936 LERSTA	79.00
勒斯达 阅读/落地灯 黑色	
20101734 TOGA	19.90
托佳 餐垫 35×45 棕榈叶	
10041670 EKORRE	149.00
艾克拉 N 秋千	
小计	1046.00
宜家会员卡号 6275980330084256178	
会员产品小计 117.70	29.00—

合计	1017.00
商品数量 12	
.....	
CASHIER NO: 600128	
St:802 Rg:14 Ch:128 Tr:231	
18:32 09/09/08	

IKEA[®]

宜家家居

“宜家家居”提示顾客

- 为保障您的合法权益，请您保留好购物凭证。
- 此收银小票为购物凭证，遗失不补。凭此收银小票换取正式发票。
- 只要包装和货品没有损坏，并保持出售时原状，您可以在 60 天内，带上发票或收银条及信用卡消费凭证和完整货品来本店更换等值货品或退款，我们将按照您购物时的支付方式退款。（特别提示：所有已切割、裁剪、油漆过的产品、处理品及植物等，恕不退换。）

根据购物小票内容填空。

1. 顾客在宜家家居一共花了 _____ 元。
2. 作为宜家会员，顾客比非会员节省了 _____ 元。
3. 顾客买的最贵的一件商品是 _____。
4. 如要退换货，可拨打电话：_____。
5. 换货或退款的期限是 _____ 天。

日积月累

(从本课中找出5-8个你觉得有用的词语或句子)



A series of ten horizontal dashed lines spanning the width of the notebook page, providing space for writing notes.

