

第一单元

教学目标

- 能代表毕业生在年级或全校集会上发表毕业致辞
- 能就两年高中阶段的学习、生活进行讨论，发表看法，并向低年级学生提供经验
- 能代表毕业生向校长提出改进学校办学、管理方面的意见及建议
- 能就推迟进大学发表看法，制定计划，提出申请
- 能对两年来教导、培养自己的学校老师表达感谢
- 能对想离家出走的同学进行劝导，并提出解决问题的方法及建议
- 能讲述自己与同学/朋友/老师/家长之间发生的不愉快的事情，并表达看法、提出解决问题的建议
- 会写演讲稿、正式书信、申请信、文章、感谢信、日记

语言点

- a) 允许：请允许我代表本届全体毕业生在此发表毕业致辞。
- b) 一转眼：一转眼七年过去了。
- c) 当……时：当我们失败时，老师们会鼓励我们。
- d) 说实话：说实话，我们很舍不得离开学校。
- e) 对：我们对大学生活充满了期待。我坚信这一年的经历会对自己的前途有帮助。我对您表示衷心的感谢。
- f) 为：当我们成功时，老师们为我们高兴、庆贺。我们会为母校争光！
- g) 使：友谊使我们在这几年里从来没有感到孤独。
- h) 被：我已经被贵校的体育系录取。
- i) 把：他上个周末刚把申请表格以及相关材料寄出去。
- j) 原因：我休学一年的原因是想去中国进修汉语。
- k) 中旬：六月中旬至十二月底。
- l) 坚信：我坚信，通过几个月的训练，我的武术水平一定能够提高。
- m) 通过：通过几个月的训练，我的武术水平一定能够提高。
- n) 让：我还打算在大学里组织一个武术俱乐部，让更多的人了解武术。
- o) 一直：您一直关心、支持和鼓励我。
- p) 在……里：在高中的两年里，您在各个方面都很关心我。
- q) 在……上：在学习上，我没有目标。
- r) 在……下：在您的关怀下，我顺利地度过了高中阶段。
- s) 为……着想：在学习上，您劝我要用心读书，为自己的前途着想。
- t) 而且：我变得自卑、逆反，而且情绪时常不稳定。

第一单元
第1课

提示:

- ① 开始教授本课
前,建议老师
先带领全班学
生讨论:“假如
你今天就要从
学校毕业了,你
有哪些感想?如
果你要代表你
的同学作毕业
致辞,你会说些
什么?你会感谢
你身边哪些人?
感谢他们什么?
回忆你的中学
阶段、你的成长
过程,你在哪些
方面有进步?你
的性格有哪些改
变?”等等。在
讨论的同时,老
师可有意将课
内的新词即时
介绍给学生。
- ② 接下来老师可
带领学生学习
本课生词表中
剩余的词语,可
同时讲解语法
、句型,也可
造句或运用
课文中的句子,
让学生先对某
些句子留下印
象。之后可跟
学生一起学习
课文,把课文
讲透、学懂。
- ③ 讲完课文后,
可让学生做课
本第4页上的
练习一,口头
、书面完成都
可以。

(1) 各位老师、各位同学、各位嘉宾:

大家好!

请允许我代表本届全体毕业生在此发表毕业致辞。

说实话,我们很舍不得离开学校,但是我们又对大学生

(5) 活充满了期待。

一转眼七年过去了。在这七年中,我们经历了很多事,学到了很多东
西,也锻炼了自己。学校是一个大家庭。在这里,大家互相关心、互
相爱护、互相帮助,所以我们有安全感。

(10) 当我们成功时,老师们为我们高兴、庆贺;当我们犯错误、给学
校添麻烦时,老师们会严厉地批评我们,帮我们改正错误,而且最终
会原谅我们;当我们失败时,老师们会鼓励我们,给我们勇气继续前
进。

我们非常幸运,因为我们的高中阶段过得非常精

(15) 彩。在这里,我们感谢所有的人。

我们要感谢所有的老师,

你们耐心地把知识传授

给我们,教导我们怎

样为人处事,帮助

(20) 我们顺利地度过了

人生重要的阶段。

你们培养了我们各方

面的能力,给我们机会

去体验和锻炼,使我们变

(25) 得自信。我们还要感谢同

学们,友谊使我们在这几

年里从来没有感到孤独。



最后，我们还要感谢我们的父母，你们精心地培育我们，鼓励、支持、关心和爱护我们，使我们健康成长。

[30] 我们准备好了，信心十足地迎接未来的挑战。我们就要走向远方，创造未来。我们会为母校争光！谢谢大家！

生词

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. 致辞 deliver a speech | 17. 前进 advance; go forward |
| 2. 嘉 fine; good | 18. 幸运 fortunate |
| 嘉宾 honoured guest | 19. 传授 teach |
| 3. 毕业生 graduate | 20. 教导 give guidance |
| 4. 充满 be full of | 21. 为人 behave; conduct oneself |
| 5. 期待 expect; look forward to | 22. 处事 manage one's affairs |
| 6. 转眼 in an instant | 23. 顺利 smoothly; successfully |
| 7. 当……时 when; just at (a time or place) | 24. 人生 life |
| 8. 庆贺 congratulate | 25. 谊 (誼) friendship |
| 9. 添 add | 友谊 friendship |
| 10. 厉 (厲) strict; stern 严厉 strict; stern | 26. 孤 lone; alone |
| 11. 批 criticize 批评 criticize | 孤独 lonely |
| 12. 改正 correct; put right | 27. 精心 work painstakingly |
| 13. 终 (終) end; finish | 28. 培育 cultivate; foster |
| 最终 last; final | 29. 十足 full |
| 14. 谅 (諒) forgive 原谅 forgive | 30. 迎接 meet; receive |
| 15. 败 (敗) be defeated; fail | 31. 母校 one's old school; alma mater |
| 失败 fail | 32. 争光 win honour |
| 16. 勇 brave 勇气 courage | 为……争光 win honour for |

答案 (仅供参考):

- 1) 演讲者代表本届全体毕业生进行演讲。
- 2) 他们很舍不得离开学校,但又对大学生活充满了期待。
- 3) 因为在学校,大家互相关心、互相爱护、互相帮助,同学们有安全感。
- 4) 老师们会为他们高兴、庆贺。
- 5) 老师们会鼓励他们,给他们勇气继续前进。
- 6) 她感谢了所有的老师、同学以及他们的父母。

1. 根据课文回答问题

- 1) 演讲者是以什么身份进行演讲的?
- 2) 毕业生们都有什么感受?
- 3) 她为什么说学校是个大家庭?
- 4) 当学生成功时,老师们会做什么?
- 5) 当学生失败时,老师们又会做什么?
- 6) 在演讲词里,演讲者都感谢了哪些人?

2. 根据实际情况回答问题

- 1) 在你们学校的毕业典礼上,一般谁作毕业致辞?毕业生们开舞会庆祝吗?舞会上一般都有哪些庆祝活动?
- 2) 你理想的大学是哪一所?你对大学有什么期待?在大学生活和学习中,你最担心什么?
- 3) 你认为你现在就读的学校像一个大家庭吗?在哪些方面像一个大家庭?
- 4) 在中学阶段,你给学校添过麻烦吗?如果添过,请讲一讲其中的一件事。你从中学到了什么?
- 5) 你给家里添过什么麻烦?请讲一讲其中的一件事。你现在是怎样看待这件事的?
- 6) 你从老师、父母、同学、朋友的身上学到了什么?
- 7) 如果今天你代表自己作毕业致辞,第一个要感谢的人是谁?为什么要感谢他/她?
- 8) 你认为学校在教育学生为人处事方面还能做得更好吗?具体说一下学校应该怎样做。

提示:

此练习可在课上完成,也可以日后用作口试问题,还可用来重温所学课文的内容、新词语、新句型等。如条件允许,可为学生提供扩展词语。

1. 完成句子

①例子：请允许我代表本届全体毕业生在此发表毕业致辞。(第3行) 请允许我_____。

②例子：一转眼七年过去了。(第6行) 一转眼_____。

③例子：当我们失败时，老师们会鼓励我们。(第12行) 当我犯错误时，
_____。

2. 选择其中一个短语造句

①例子：说实话，我们很舍不得离开学校。(第4行)
怪不得/事实上/看来/不巧/由此可见

②例子：我们对大学生活充满了期待。(第4行)

对…… { 满意/反感
有正面/负面的影响
要求高
熟悉

③例子：当我们成功时，老师们为我们高兴、庆贺。(第10行)

我们会为母校争光！(第31行)

为学生安排课外活动

为过年作准备

3. 用带点的词语模仿例子造句

例子：友谊使我们在这几年里从来没有感到孤独。(第26行)

小组讨论

例子:

学生1: 自从上了高中后, 我发现所有的课程都难了很多。在学习上, 我确实碰到了很多困难。我选修的化学课相当难, 因为我在初中阶段接触得不多, 再加上老师解释不清, 完全要靠自学, 所以学得很辛苦。但是我也因此养成了自学的习惯。

学生2: 我也有同感。我选的经济学课程是一门新课。我在这门课上花了不少工夫。还好, 我妈妈及时为我请了一位补习老师。通过我的努力, 最后成绩还是不错的。我觉得虽然高中的最后一年很辛苦, 但这也是一种磨炼, 提高了我的学习能力。

学生3: 在生活上, 我得到了很多锻炼。由于这几年的学习任务很重, 在生活上我得作一些调整。我限制自己外出跟朋友玩儿的时间和次数, 否则就没有时间完成作业。经过两年的锻炼, 我学会了怎样合理、有效地管理好时间。还有, 不管碰到什么困难, 我都用积极的态度来面对, 并想办法解决。

你即将高中毕业。此时此刻, 你心里一定有很多感触。请和同学讨论, 讨论时应谈及以下几个方面:

- 在高中阶段, 你在生活和学习方面碰到了哪些困难? 是怎样克服的?
- 你在哪些方面取得了很大的进步?
- 在性格上, 你有哪些变化?
- 在你的成长过程中, 最想感谢的人有哪些? 为什么?



提示:

① 老师可组织学生先就此议题进行讨论, 可按照题目中所列的四个方面进行:

a) 生活方面的困难可能来自家庭, 跟父母之间、跟兄弟姐妹之间、跟朋友之间的关系等; 学习方面的困难可能是某一科目难学、成绩难提高等。然后讲讲自己是如何克服这些困难的。

b) 这些进步可能是在学习上或各种能力(组织能力、领导能力、时间管理能力等)上取得的。

c) 可带领学生复习以前学过的有关性格的词语, 归类, 然后讨论。

d) 最想感谢的人可能是某任课老师、班主任、同学、朋友, 家长、兄弟姐妹、外公外婆、爷爷奶奶, 等等。引导学生说出感谢的原因。

② 建议老师跟学生一起学习“例子”中的内容, 并参考“参考句子”, 展开讨论。

学生1: 我觉得在这几年里, 我变成了一个全面发展的学生。在很大程度上我得感谢学校, 因为学校一直鼓励学生全面发展, 还专门设立了奖学金。我连续两年拿到了奖学金。

学生2: 学校为学生提供了丰富多彩的娱乐活动, 使学生在快乐、轻松的环境里学习、生活。我发现自己的性格发生了很大的变化。我现在变得热情、向上, 能用乐观、积极的态度对待学习和生活, 这对我今后的发展很重要。

学生3: 在这两年里, 我组织和参与了各种各样的活动。这些活动培养了我的责任心、爱心以及团队精神。我的领导能力和独立办事能力也比以前强多了。我发现自己比以前开朗多了, 做事比以前更有信心了, 自理能力也提高了。

学生1: 此时此刻, 我最想感谢的是我的父母。他们为我付出了很多。我现在才认识到父母多么不容易。他们不但要辛勤工作赚钱养家, 还要担心子女的学业。我母亲常说, 她是个“守门员”, 每次考试, 她比我还紧张。

参考句子

- a) 头一年, 我很不适应这里的天气: 夏天炎热, 冬天寒冷。
- b) 除了学习六门课以外, 我还参加了很多课外活动, 再加上其他任务, 这一年我真是忙得不得了。现在回头想一想, 这两年我不知道是怎么过来的。
- c) 在学习汉语的过程中, 我碰到了不少困难。在听力方面, 如果别人说得很快, 我只能听懂几个字, 听不懂大意; 在口语方面, 我发音不准, 尤其是声调; 在阅读方面, 我的词汇量不够, 所以阅读文章时会遇到很多生字、生词, 经常看不懂句子的意思。我觉得写作是最难的。写作文时, 有些字我写不出来, 写出来的句子也常常有语法错误。
- d) 我学会了怎样学习。我上课认真听讲, 每天一回家就先列一个时间表, 尽量做到当天的功课当天完成, 考试提前复习, 每门课都准备得很充分。
- e) 此时此刻, 我要感谢的人很多, 但是我最想感谢的是我的班主任。我简直把她当做我在学校的“妈妈”。她对我的关怀是不能用言语来表达的。我将永远记在心里。

1. 写演讲稿

参考句子

提示:

- ① 先带领学生回忆演讲稿的写作格式，之后带领学生解题：此演讲是在年会的集会上发表的，所以要回想你与全年级的同学在过去的几年里度过了哪些难忘的时光：一起露营，参加课外活动周、学校的运动会、文化节、开放日、音乐会等活动；你跟全年级的同学如何同甘共苦，互相支持、合作，共同成长；要特别感谢负责本年度的老师、校领导及所有帮助你们成长、进步的人。
- ② 参考“参考句子”，开阔思路，补充必要的词语。

假设你要代表毕业班的学生在年会的集会上发表毕业致辞。你的演讲要谈及以下几个方面：

- 将要毕业时的心情
- 在这几年中，你和同学们经历了很多事。在这期间，你们得到了学校、老师和同伴的帮助、关心、支持和鼓励
- 代表毕业生感谢所有帮助过你们的人



- a) 我们即将毕业，对未来充满了期待，也为新生活作好了准备。同时，我们又舍不得离开，因为这几年里你们对我们的成长帮助太大了。在此，我代表全体毕业生，衷心地感谢你们。实际上，千言万语都不能表达我们的感激。
- b) 在这几年里，学校在各个方面为我们创造机会，精心培育我们。学校让我们组织文化节、开放日等活动。在组织和参与这些活动的过程中，我们得到了锻炼，提高了各种能力，从中学到了很多东西，为迎接未来作好了准备。
- c) 我们中间的大部分同学在这里读了七年。在这七年中，我们经历了人生中重要的阶段。有时候我们也给学校带来了许多麻烦，在此，我代表大家对学校和老师们说一声“对不起”。
- d) 学校是个大家庭，我们每个人都是这个大家庭中的一分子，因此感到非常荣幸。学校里的每一位老师都给了我们无微不至的关怀。老师们细心、耐心地教导我们如何为人处事，这使我们顺利地度过了这段难忘的时期。
- e) 在大学里，我们一定会加倍努力，争取把各门学科都学好。

2. 阅读短文并写作文

读过下面这封信后，请你也写一封类似的信给你们校长。

毕业生给校长的信

尊敬的王校长：

六月我即将毕业，谨在此感谢学校多年来对我的教育和培养，并借此机会向您提出几点建议，希望学校越办越好。

第一，学校的午休时间太短，而且午休期间的活动少得可怜，所以不少同学在这段时间里都觉得无聊。如果学校把午休时间延长至一小时，学生会和其他社团便可以组织、开展多项活动。

第二，午饭期间餐厅里秩序混乱。有些学生买饭不排队，还有些学生乱扔食物。餐厅里每天应有级长轮流值班。

第三，电脑室里的电脑需要更新。上课时，有些电脑的运行速度极慢，这样白白浪费课上宝贵的时间。

第四，目前学校鼓励学生人手一部电脑。有些低年级同学不自觉，上课趁老师不注意时做其他事。学校对此应该加强管制，还要采取必要的措施，使学生恰当、合理地使用电脑，让电脑真正为教学服务。

第五，我们学校的绝大部分老师都很优秀，教学上认真负责，但是有极少数老师教书比较马虎，甚至不备课，也不给学生布置作业，更不批改作业。希望校长对此采取相应措施。

第六，希望学校允许高中生穿便服。学校除了为高中生制定明确的着装要求外，应允许他们在中学阶段的最后两年里享受一定的自由，为大学生活作准备。

第七，学校的环保措施实施不到位，校园里浪费或不环保现象多不胜数。希望学校在这方面加强对学生的管教。

以上是我及本届大部分毕业生的意见和建议，希望校长能够采纳。谢谢！

此致

敬礼！

张亮

5月20日

提示：

建议学生按照正式书信的格式来写。

信的内容可包括：

- 建议延长午休时间至一小时，使学生会和其他社团能组织、开展多项活动
- 餐厅里每天应有级长轮流值班
- 更新电脑室里的电脑
- 对低年级同学课上用电脑加强管制，让学生能恰当、合理地使用电脑
- 有极少数老师教学马虎，学校应该采取相应措施
- 允许高中生穿便服
- 在环保方面对学生加强管教
- 希望校长能够采纳以上建议

(1) 不论对谁来说，面试都是就业的一个重要环节，①关系到就业的成败。换句话说，把握好面试的一些技巧，对就业的成败很关键。你刚好要面试吗？不妨仔细阅读以下面试技巧。

(2) 第一，面试前如有可能事先预演一下，预先思考一下你可能被问及的各种问题和答案，②你想不到所有可能被问到的问题，但整个思考过程会让你减轻紧张的程度，③在面试时你会觉得心里有底。

第二，面试前最好事先准备几个和工作、雇主以及整个机构有关的问题问面试官。通过这些问题，你④可获取有效的信息，还可以表达你对工作的兴趣及热情。

(10) 第三，去面试时，你的着装要简洁大方，⑤穿什么，都必须充分体现你的自信。一般来说，男士应着西装，女士应穿套装。

第四，切记不要迟到，最好提前5—10分钟到达面试地点。⑥一方面表示你的诚意，另一方面也给自己一点儿时间调整心态，作一些简单的仪表准备，以免手忙脚乱。

(15) 第五，进入面试场地时千万不要紧张，要自然、有礼，面带微笑。

第六，在面试过程中举止要优雅大方，态度要积极热情。

第七，当面试官介绍情况时，要认真听。⑦表示你已听懂并感兴趣，可以在适当的时候点头。

(20) 第八，面试过程中，要听懂提问内容，切忌答非所问。如果对提出的问题一时搞不清楚，可请教对方以确认内容。

第九，回答问题时说话要清楚，音量要适度，语言要有条理性、逻辑性，有节奏感，不能太快，也不能太慢。

⑧，面试前作好准备，面试时表现出充分的自信，能够使面试官喜欢甚至赏识你，这样你离成功就不远了。

A 从下面的方框里为短文选择最合适的词语填空

无论 甚至 根本 而且 这样
即使 不但 那么 为了 总之

1. 甚至 2. 即使 3. 那么 4. 不但
5. 无论 6. 这样 7. 为了 8. 总之

B 根据短文选择正确答案

1. 面试 b。
a) 的成败没有太大的关系
b) 是成功就业的关键
c) 前至少要作一次预演
d) 是一次痛苦、难忘的经历
2. 面试前预演 c。
a) 会使面试效果更糟
b) 会使应聘者更紧张
c) 能使应聘者减轻紧张程度
d) 能使面试官手下留情
3. 面试时间问面试官几个问题, d。
a) 对面试无关紧要
b) 能表达你对面试官的热情
c) 对面试成功没什么帮助
d) 可助应聘者获得有效的信息
4. 要去面试, 应聘者 c。
a) 一点儿都不会手忙脚乱
b) 大都会不紧不慢
c) 千万不要迟到
d) 最迟晚到十分钟
5. 在面试过程中, 应聘者 a。
a) 应认真听面试官的介绍
b) 不必在意自己的举止
c) 要时不时地摇头
d) 要不停地问问题
6. 掌握好面试技巧 c。
a) 对面试效果没有太大的帮助
b) 不是就业的关键
c) 有助于应聘者面试成功
d) 主要靠平时的操练

C 判断正误，并说明原因

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1. 任何人只要在面试时发挥得好，就很有可能得到这份工作。 | 对 | 错 |
| 原因：不论对谁来说，面试都是就业的一个重要环节，甚至关系到就业的成败。 | ✓ | _____ |
| 2. 面试的技巧对能否成功就业起不到作用。 | _____ | ✓ |
| 原因：把握好面试的一些技巧，对就业的成败很关键。 | _____ | _____ |
| 3. 有些面试中可能问到的问题，应聘者要事先准备好答案。 | _____ | _____ |
| 原因：面试前如有可能……，预先思考一下你可能被问及的各种问题和答案，……。 | ✓ | _____ |
| 4. 应聘者的衣着没有必要过分讲究。 | _____ | _____ |
| 原因：去面试时，你的着装要简洁大方，……。 | _____ | ✓ |
| 5. 在面试的过程中，应聘者的言谈和举止要大方、得体。 | _____ | _____ |
| 原因：在面试过程中举止要优雅大方，……。 | _____ | ✓ |
| 6. 应聘者谈话的节奏和音量都会影响面试的效果。 | _____ | _____ |
| 原因：回答问题时说话要清楚，音量要适度，……，有节奏感，不能太快，也不能太慢。 | _____ | ✓ |

D 从右边选择最合适的部分完成下列句子

- | | | |
|----------------|----------|----------------------|
| 1. 面试的成功与失败决定 | D | A 应聘者紧张，并表现出不自然。 |
| 2. 积极和自信的应聘者 | B | B 能博得面试官的赏识。 |
| 3. 面试场面一般都会令 | A | C 打动面试官。 |
| 4. 应聘者能采用各种技巧来 | C | D 应聘者是否能得到工作机会。 |
| 5. 如果应聘者迟到， | E | E 面试官会认为他/她没有诚意。 |
| 6. 进入面试场地前， | G | F 面试官不在乎。 |
| | | G 应聘者要作一些心态和仪表方面的准备。 |
| | | H 应聘者将来的工资。 |