

使用说明

本《教师用书》旨在为教师提供备课参考，此外，还提供了课本和练习册中大部分练习的参考答案。在指导课本教学时，我们还为一些练习配备了补充材料，以便教师在需要加强练习时使用。

在每个单元的开头，我们列出了教学目标和语法及语言点，以便教师在备课及教学时能抓住重点，达到本单元的教学目标。为了全面测试学生对各个单元内容的掌握以及他们的语言沟通能力，我们设计了阅读（Reading）及写作（Writing）测验题。这些单元测验题参考了各国的考试形式，力求检测出学生真实的汉语知识掌握情况和语言交际能力。关于口语测试，教师可以根据实际情况，用每个单元复习中的“口语问题”作为参考问句来测试学生的口语能力，也可以设计一些情景让学生做角色扮演、对话、讨论等。

在教学过程中，如果教师在完成每个单元的教学后没有充足的时间测试学生的听、说、读、写四项技能，那么，测试其中两项技能也是个好办法。比如，教师可以在第一单元结束后让学生做阅读和写作测试，而在第二单元结束后考查学生的口语和写作能力。总之，教师可以根据需要来测试学生的综合或单项能力，同时也可达到检验教学效果的目的。

书内的试卷可以复印使用，教师可以根据实际情况来决定每题的分数及总分。

课本 5

在学课文前有几个预备练习。有的练习是复习学过的内容，有的是为学新课作准备。

①



为了充分利用、消化课文内容，本册书为每课课文都配备了听力题。

学完课文后，配有一个练习，帮助学生进一步消化课文内容，马上运用到实际生活中去。

每课有两篇课文，这样每篇课文中的生字、生词不会太多，学生容易掌握。

②



④

本册书对语法进行了系统的介绍、归类、总结，使学生能更准确地运用语法。

③



从这册书开始，所有的练习题指令用中文。

在语法注释旁配有相应的语法练习。

每课都配有口语练习，有的是角色扮演，有的是对答，还有的是作口头报告。



⑥



本册书中的听力题应该这样做：先看题，再听，然后再做题。

⑤

系统地复习以前学过的语法和语言点，帮助学生更好地掌握、运用语法和语言点。



⑦



介绍不同文体的写法。

练习册5

①

此阅读短文跟课文的难度相近，应让学生独立完成。另有一篇阅读文章难度较大，教师可以让学生先做，然后再讲解，目的在于进一步提高学生的阅读能力。



在每篇阅读文章后有不同类型的题目，检测学生的语言及理解能力。

每课至少配备了两篇作文题，力求使学生将本课学到的词语、语言点、内容应用于作文中。

②



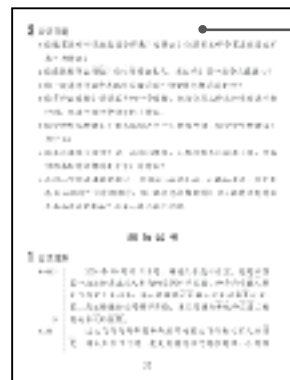
该练习的重点是把语言点归类，帮助学生复习、巩固学过的语言点。

每个单元后有总复习，教师要带领学生一起复习。

③



总结、复习本单元学过的语法。

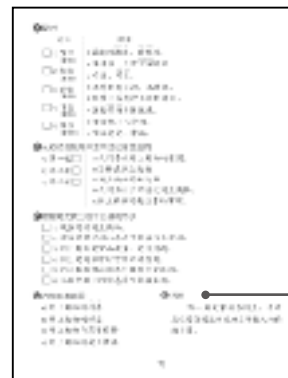


总复习中的问答题为单元测验中的口语测验作准备。

在测验题中有两种写作题，这是其中一种写作题，叫回应式作文，力求让学生在阅读完短文后用文中的相关内容进行写作。

④

在总复习后有单元模拟测验，以检测学生的阅读理解及写作能力。



这是另一种写作题，力求让学生用这个单元学过的内容进行写作。

CONTENTS 目录

第一单元 教学目标 语法及语言点 1

- 第一课 家庭
课本 / 3 练习册 / 13
- 第二课 爱好
课本 / 23 练习册 / 34
- 第三课 交友
课本 / 45 练习册 / 56 (含单元复习和测验)
- 单元测验 阅读理解 / 72 写作 / 75 参考答案 / 76

第二单元 教学目标 语法及语言点 77

- 第四课 气候
课本 / 79 练习册 / 90
- 第五课 订机票
课本 / 101 练习册 / 112
- 第六课 购物
课本 / 123 练习册 / 134 (含单元复习和测验)
- 单元测验 阅读理解 / 150 写作 / 153 参考答案 / 154

第三单元 教学目标 语法及语言点 155

第七课 学汉语

课本 / 157 练习册 / 168

第八课 暑期工

课本 / 179 练习册 / 190

第九课 开派对

课本 / 201 练习册 / 212 (含单元复习和测验)

单元测验 阅读理解 / 228 写作 / 231 参考答案 / 232

第四单元 教学目标 语法及语言点 233

第十课 饮食

课本 / 235 练习册 / 246

第十一课 意外

课本 / 257 练习册 / 268

第十二课 做义工

课本 / 279 练习册 / 290 (含单元复习和测验)

单元测验 阅读理解 / 306 写作 / 309 参考答案 / 310

第五单元 教学目标 语法及语言点 311

第十三课 中国

课本 / 313 练习册 / 326

第十四课 春节

课本 / 337 练习册 / 348

第十五课 年夜饭

课本 / 359 练习册 / 370 (含单元复习和测验)

单元测验 阅读理解 / 386 写作 / 389 参考答案 / 390

第一单元

教学目标

- 能介绍家庭成员，包括描述他们的长相、性格等
- 能谈论家庭成员之间的关系，包括矛盾、烦恼等
- 能说出兴趣爱好
- 能谈论个人将来的职业选择
- 能介绍朋友、名人
- 能谈论交朋友对一个人的正面和负面的影响
- 能说说自己在学业、生活及其他方面的情况
- 能介绍学校，包括校名、校址、师生人数、授课语言及课程、学校设施、课外活动、大型活动等
- 能介绍夏令营，包括日期、周期、可参加学生的年龄、活动安排、费用、需带的东西等
- 能看懂跟课文水平相近的短文
- 能看懂难度较大的短文
- 会写记叙文、书信及电邮

语法及语言点

- a) 词类：名词、动词、形容词、副词、量词、代词、数词、介词、连词、助词
- b) 句子成分：主语、谓语、宾语
- c) 连动句
- d) 定语
- e) 状语
- f) “了”
例子：我拉小提琴拉了八年了。
- g) “越来越”
例子：我的学习成绩越来越差了。
- h) “地”
例子：上课时他偷偷地听音乐。
- i) “比”
例子：他比我高多了。

第一单元
第一课 家庭

预备 课文一

A 看图回答问题

1. 他们是个什么样的家庭?
2. 他们的年龄有多大?
3. 他们长得像吗?
4. 这可能是什么季节?
5. 他们每个人在做什么?



B 猜一猜带点的词，然后查词典

1. 我父母三年前^{lì hūn}离婚了。
2. 我不^{míng bái}明白他们为什么离婚。
3. 父母离婚后我很^{kǔ nǎo}苦恼。
4. 我很难^{jiē shòu}接受我的^{jì fù}继父。
5. 我跟哥哥^{nǎn líng xiāng chā}年龄相差三岁。
6. 我跟^{tóng mǔ yì fù}同母异父的^{mèi mei}姐姐^{hé de lái}合得来。

3. 李文静一开始为什么不能接受继父? **因为她时常想念她的生父。**
4. 李文静现在接受她的继父了吗? 为什么? **接受了。因为她的继父对她很好, 把她当做自己的亲生女儿。**
5. 李文静为什么跟继父带来的姐姐关系好? **因为她俩的性格很像, 又有相同的爱好。**

C 听录音, 回答问题

1. 李文静的亲生父母是什么时候离婚的? **李文静上小学三年级的時候。**
2. 李文静的生母是什么时候再婚的? **两年前。**

答案:

1. 离婚 divorce
2. 明白 understand
3. 苦恼 frustrated
4. 接受 accept
继父 stepfather
5. 年龄 age
相差 differ
6. 同母异父
born of the same mother but a different father
合得来
get along well

生词

1. 离婚 *divorce*
lí hūn
2. 明白 *understand*
míng bái
3. 恼(恼) *upset*
nǎo
苦恼 *distressed; frustrated*
kǔ nǎo
4. 离开 *leave*
lí kāi
5. 时常 *often*
shí cháng
6. 想念 *miss*
xiǎng niàn
7. 再婚 *remarry*
zài hūn
8. 变(变) *change*
biàn
变成 *change to*
biàn chéng
9. 继(继) *continue*
jì
继父 *stepfather*
jì fù
10. 异 *different*
yì
同母异父 *born of the same mother but a different father*
tóng mǔ yì fù
11. 接受 *accept*
jiē shòu
12. 后来 *later*
hòu lái
13. 当做 *regard as*
dāng zuò
14. 亲生 *one's own*
qīn shēng
15. 龄(龄) *age*
líng
年龄 *age*
nián líng
16. 相差 *differs*
xiāng chā
17. 合得来 *get along well*
hé de lái
18. 成员 *member*
chéng yuán

课文一

李文静上小学三年级时，她父母离婚了，那时，她只有九岁。她不明白爸、妈为什么离婚。她很苦恼。爸爸离开家后，李文静时常想念他。

两年前，李文静的妈妈再婚了。她家从两口人变成了五口人：妈妈、继父、继父带来的姐姐、同母异父的弟弟和她自己。一开始，李文静很难接受她的继父。后来，她发现继父对她很好，把她当做自己的亲生女儿。她与继父带来的姐姐关系也很好，因为她俩的性格很像，又有相同的爱好。虽然她们年龄相差十二岁，但是很合得来。

现在，李文静跟家里其他成员的关系都不错。

接下来……

把课文改编成对话。

A: 李文静

B: 她的朋友

1 小组活动

列举。

- 1) 家庭成员及亲戚: 父亲、母亲……
- 2) 爱好: 打橄榄球、唱歌……
- 3) 性格: 有耐心、温和……

2 语法练习

语法: 词类

- 1) 名词: 表 杯子 年龄 继父
- 2) 动词: 去 有 是 可以 应该 会 卷
- 3) 形容词: 好 快 难看 可爱 矮
- 4) 副词: 很 都 不 也 又 已经
- 5) 量词: 个 只 本 块 条
- 6) 代词: 我 这 那 每 谁 什么
- 7) 数词: 一 百 千 万 两 半 零
- 8) 介词: 在 从 比 把 被
- 9) 连词: 和 跟 同 不但 虽然 但是
- 10) 助词: 的 地 得 着 了 过



为下列词类各找五个词。

- 1) 名词
- 2) 动词
- 3) 形容词
- 4) 量词

答案 (仅供参考):

- 1) 家庭成员及亲戚:
父亲、母亲、
爷爷、奶奶、
外公、外婆、
大伯、叔叔、婶
婶、姑姑、姨
妈、舅舅
- 2) 爱好:
打橄榄球、唱歌、
滑雪、滑冰、打羽
毛球、打排球、打
乒乓球
- 3) 有耐心、温和、友
善、慢性子、爱发
脾气、乐意帮助
人、有好奇心

3 采访你的同桌

参考问题

- 1) 你父母是什么时候结婚的?
- 2) 你是哪年、在哪儿出生的? 你出生的时候你父母做什么工作?
- 3) 你跟父母关系怎样? 你跟哪个兄弟姐妹合得来? 为什么?
- 4) 你长什么样? 你跟谁长得像?
- 5) 你性格怎样? 介绍一下你家每个成员的性格。
- 6) 你父母有什么爱好? 你兄弟姐妹有什么爱好?
……

答案 (仅供参考):

- 1) 名词: 继父、成
员、队长、护
照、医生
- 2) 动词: 明白、帮
助、离开、接
受、想念
- 3) 形容词: 苦恼、
丰富、活泼、可
爱、聪明
- 4) 量词: 件、辆、
条、个、趟、次

4 听录音，选择正确答案

马田有个 a。

a) 同父异母的哥哥
b) 同母异父的哥哥
c) 同父异母的弟弟

马田的父亲是 _____，
母亲是 _____。

a) 律师，商人
b) 商人，秘书
c) 商人，律师

马田的哥哥比他大
c 岁。

a) 五 b) 十五
c) 十

谢天今年 _____ 岁，上
_____ 年级。

a) 十，十五
b) 十五，五
c) 十五，十

谢天的父母要 a
了。

a) 离婚 b) 再婚
c) 结婚

谢天以后可能跟
b 一起住。

a) 父亲 b) 母亲
c) 继母

5 口头报告

介绍你的一个同学、朋友或邻居。

例子：

她叫王博文，是我的小学
同学。她今年……



参考句子

- a) 我们俩个子一样高，兴趣、爱好也差不多。
b) 他一半是英国人，一半是日本人。
c) 他在美国出生，在中国长大。
d) 我们从一年级起就是同班同学。
e) 他感到很苦恼伤心。
f) 他现在跟妈妈住，爸爸住在另一个城市。
g) 他的新家有七口人，是个大家庭。
h) 他的继母对他很不好。
i) 他跟同母异父的弟弟关系最好。
j) 他跟亲生父亲合不来。
k) 他跟大哥年龄相差十岁。

A 看图回答问题

1. 这两个人可能是在哪儿?
当时是什么时候?
2. 妈妈为什么发火?
3. 你觉得儿子那天可能去了哪儿? 做了什么? 他是几点回家的?
4. 你觉得这母子俩的关系怎么样?



B 猜一猜带点的词，然后查词典

1. 我经常跟哥哥吵架。
2. 我父母管我管得很严。
3. 我昨天很晚回家。爸爸很生气。
4. 我昨晚没做作业，看了五个小时的电视。妈妈对我发火了。
5. 爸爸晚上不允许我出家门。
6. 我经常跟朋友谈心。
7. 我跟父母的关系很好。我们经常沟通，互相理解，互相信任。

C 听录音，回答问题

1. 昨天天元跟谁吵架了? 跟他妈妈。
2. 天元星期六有没有把功课做完? 做完了。
3. 天元跟几个同学出去干什么了? 看电影和聊天儿。
4. 妈妈为什么对天元发火? 因为他晚回家了。
5. 那天晚上天元是几点到家的? 十二点半。
6. 你觉得天元跟他妈妈的关系怎样? 为什么?
5 不太好。他们互相不理解，互相不信任。

答案:

1. 吵架 quarrel
2. 管 discipline
严 strict
3. 生气 get angry
4. 发火
get furious with sb.
5. 允许 allow
6. 谈心 have a heart-to-heart talk
7. 沟通
communicate
互相
each other
理解
understand
信任 trust

生词

1. 对话 dì huà dialogue
2. 吵架 chǎo jiǎ quarrel
3. 发火 fā huǒ get furious
4. 生气 shēng qì get angry
5. 谈 (谈) tán talk; chat
谈心 tán xīn have a heart-to-heart talk
6. 沟 (沟) gōu channel
沟通 gōu tōng communicate
7. 互 hù mutual; each other
互相 hù xiāng each other
8. 解 jiě understand
理解 lǐ jiě understand
9. 信任 xìn rèn trust
10. 允 yǔn allow; permit
允许 yǔn xǔ allow
11. 说好 shuō hǎo reach an agreement
12. 说到做到 shuō dào zuò dào do what one says
13. 管 guǎn discipline
14. 严 (严) yán strict



课文二

天元和小青在学校餐厅吃午饭。以下是他们的对话:

天元: 小青, 我又跟我妈妈吵架了。

小青: 怎么回事儿?

天元: 她星期六还不让我出去跟朋友玩儿。我告诉她我已经把功课做完了。

小青: 那你出去玩儿了吗? 几点回家的?

天元: 我跟几个朋友先去看了一场电影, 然后坐在一起聊天儿。我到家时已经十二点半了。

小青: 你妈妈有没有对你发火?

天元: 发火了, 她很生气。她叫我十一点以前到家, 但是我晚了一个半小时。你妈妈也这样对你吗?

小青: 有时候。但是我们俩经常谈心, 时常沟通。我们互相理解, 互相信任。

天元: 你妈妈允许你周末出去玩儿吗?

小青: 我可以出去玩儿。但是, 如果我说好十一点到家, 就一定不会晚回家。我说到做到。

天元: 我觉得我妈妈管得太严了。

接下来……

这一段天元跟他妈妈的对话。

妈妈: 你怎么晚了一个半小时到家?

天元: ……

6 角色扮演

情景：编一段小青跟她妈妈的对话，参考课文二 (p6)。

妈妈：你今晚想出去玩儿？

小青：_____

妈妈：你想去哪儿玩儿？
跟谁一起去？

小青：_____

妈妈：你打算几点回家？

.....



提示：

下列句子可供参考。

- a) 我想跟几个朋友一起去看一场电影，然后一起吃晚饭。
- b) 我打算十点半以前回家。
- c) 妈妈，你能不能给我一点儿钱？
- d) 我昨天给了你100块，你今天还向我要钱。
- e) 今天是我好朋友的生日，我想给她买一份礼物。

7 语法练习

找出下列句子里的主语、谓语和宾语。

1) 王明 有 很多爱好。

2) 今天 晴天。

3) 昨天八月二十号。

4) 这件衬衫 很 好看。

5) 他们 是 中学生。

6) 姐姐 今年 十五岁。

7) 他 很 生气。

8) 我 是 中国人。

语法：句子成分

句子的主要成分有主语和谓语，有时还有宾语等。

a) 花儿 | 很 漂亮。(形容词充当谓语。)

b) 明天 | 星期 五。(日期、天气和年龄都可以做谓语。)

c) 小明 | 说 汉语。

d) 学校 | 有 一个游泳池。

8 小组讨论

1) 你经常为什么事儿苦恼?

- 考试成绩不好
- 交不到朋友
- 妈妈管得太严
- 妈妈晚上不让我出去
- 每天有太多的功课



2) 父母经常为什么事儿吵架?

- 爸爸不做家务, 妈妈会生气。
- 爸爸每天很晚回家
- 爸爸每个周末要加班
- 妈妈太会花钱
- 爸爸很少花时间在孩子身上



9 听录音, 判断正误

- 1) 王力昨天跟父母吵架了。
- 2) 王力以前考试不常拿 A。
- 3) 王力的妈妈对他发火了。
- 4) 王力学习挺用功的。
- 5) 李文不常跟妈妈沟通。
- 6) 李文的妈妈很理解她。
- 7) 李文考试拿不到 A, 没关系。
- 8) 李文的妈妈常跟李文生气。

10 小组活动

有些父母管子女管得很严, 他们不允許子女……

- 晚上出去
- 一边做作业一边听音乐
- 做作业前看电视
- 周末跟朋友一起出去玩儿
- 每门课考试成绩低于 A
- 每天上网超过一个小时
- 买太多衣服
- 晚上十点以后回家