

目 录

致任课教师/1

第1单元 汉字的故事/1

- 一、细读 中国人为什么使用汉字/2
- 二、通读 (一) 汉字难不难/8
(二) 怎样记住中文的词/15
- 三、略读/25
- 四、查阅 常见偏旁表/31
- 五、字词句练习/41
- 六、难句理解/49

第2单元 成长的故事/55

- 一、细读 孩子需要什么/56
- 二、通读 (一) 我的十五岁生日/63
(二) 成长的烦恼/70
- 三、中国文化点滴/78
- 四、略读/79
- 五、查阅 (一) 北京市常用电话/84
(二) 北京市地图/87
- 六、字词句练习/88
- 七、难句理解/97

第3单元 亲情的故事/101

- 一、细读 妈妈回来了/102
- 二、通读 (一) 大哥/109
(二) 陪父亲过年/119
- 三、中国文化点滴/127
- 四、略读/128
- 五、查阅 (一) 王府井主要商店示意图/133
(二) 街道示意图/135
(三) 街道示意图/137
- 六、字词句练习/139
- 七、难句理解/146

目 录

第4单元 姓名的故事/151

- 一、细读 中国人的姓/152
- 二、通读 (一) 中国人的名字/160
(二) 同名同姓的烦恼/169
- 三、略读/177
- 四、查阅 (一) 北京市博物馆/181
(二) 北京市长途汽车路线示意图/186
- 五、字词句练习/187
- 六、难句理解/195



第 1 单元

汉字的故事

一、细读

中国人为什么使用汉字

根据课文判断下列理解是否正确，如果正确就画“√”，如果错误就画“×”。

Decide whether the following statements are true (√) or false (×) according to the text.

1. 人类的文字最早都是从图画开始的。
2. 古代的人因为口头语言远处的人听不见，并且说过了就没有了，以后的人听不见，所以就想把自己的话记录下来。
3. 古代的人用画画儿的方法来记录语言，最先被画下来的是各种动物。
4. 只有中国的古人会画这种画儿，所以现在中国还在使用汉字。
5. 因为画画儿太慢太麻烦，所以后来图画逐渐被简化成象形文字。
6. 创造拼音文字比较困难，所以拼音文字出现晚得多。
7. 拼音文字能够表示词的语法变化，表意文字不能表示词的语法变化，所以后来很多民族的文字向拼音文字发展。
8. 最初是用象形字来代表元音，后来又用象形字来代表辅音。
9. 汉语的动词也有时间和状态的变化。
10. 表意文字对汉语很合适，所以中国人至今还在使用汉字。

指出下列变色字是什么意思。

Choose the best definitions for the following words in color.

1. 这**要**说到历史。
 A. 重要，主要
 B. 应该

C. 将来

2. 由于口头语言受时间和空间的限制, ……

A. 口

B. 头

C. 用说话的方式表达的

三 指出下列词组或句子是什么意思。

Choose the best definitions for the following phrases and sentences.

1. 不管哪一种文字, 最早都是从图画开始的。

A. 每一种文字最早都是从图画开始的。

B. 不知道哪一种文字最早是从图画开始的。

C. 哪一种文字最早是从图画开始的, 都没关系。

2. 不管时间是过去现在还是将来……

A. 不知道时间是过去现在还是将来……

B. 时间是过去现在还是将来都没有关系……

C. 时间是过去现在还是将来都一样……

二、通读

(一) 汉字难不难

一 根据课文判断下列理解是否正确, 如果正确就画“√”, 如果错误就画“×”。

Decide whether the following statements are true (√) or false (×) according to the text.

1. 本文主要讲汉字是怎么造出来的, 有什么规律。

2. 中国古代造字主要有四种方法。

3. 象形字最像图画。
4. ㇀表示下边。
5. “人在树下”表示“看”。
6. “桐”字的“木”是声旁，“同”是形旁。
7. 现在80%以上的汉字是形声字。
8. 现在形声字的读音跟它的声旁完全一样。
9. 形声字的形旁现在绝大多数仍然表示一定的意思。
10. 跟字母差不多的是汉字的笔画。
11. 难一点儿的字，是先由笔画组成偏旁，再由偏旁组成汉字的。
12. 常用的偏旁有3500个左右。
13. 熟悉汉字的笔画和偏旁后，写汉字就不难了。

二 指出下列变色字是什么意思。

Choose the best definitions for the following words in color.

1. 容易一点儿的字，本身就是偏旁。
 - A. 样子
 - B. (人或物) 自己
 - C. 身体
2. 难一点儿的字，不过是一些偏旁的组合。
 - A. 只是
 - B. 但是
 - C. 不去

三 指出下列词组或句子是什么意思。

Choose the best definitions for the following phrases and sentences.

1. 字母不能跟汉字相比。

- A. 字母跟汉字不能比较。
- B. 字母比汉字容易。
- C. 汉字比字母难得多。

2. 凡是笔画多的字都是先由笔画组成偏旁，再由偏旁组成汉字的。

- A. 所有难的字都是由偏旁组成的，而偏旁是由笔画组成的。
- B. 有些难的字都是由偏旁组成的，而偏旁是由笔画组成的。
- C. 很多难的字都是由偏旁组成的，而偏旁是由笔画组成的。

(二) 怎样记住中文的词

根据课文判断下列理解是否正确，如果正确就画“√”，如果错误就画“×”。

Decide whether the following statements are true (√) or false (×) according to the text.

1. 常用字有 1000 个。✗
2. 受过中等教育的中国人认识所有的汉字。✗
3. 差不多每个汉字都有意思，记住字的意思很重要。✓
4. 古代一个汉字就是一个词，现在多数词是由两个汉字组成的。✓
5. 两个字组成的合成词，词的意思是两个字意思的相加。✗
6. 中国人学英文开始的时候觉得很难，一两年就学会了。✗
7. 学汉语开始的时候比较难，但学会一两千个汉字以后就比较容易了。✓
8. 有的同学汉字学得好，所以进步很快，越学越容易。✓
9. 汉语的很多基本词只有一个字，这样的词可以造出很多新词来。✓
10. “非正式”的意思是“不是正式的”。✓
11. “组合性”的意思是“有组合的特性”。✓

12. “北大”的意思是北京很大。❌
13. “三好”的意思是“三这个数字很好”。❌
14. 字与字组合成词，不能单从字面上理解词的意思。✅
15. 提高阅读能力靠多读书，这样才能记住生词，才能读得快。✅

二 指出下列变色字是什么意思。

Choose the best definitions for the following words and phrases in color.

1. 的确，任何语言，词汇量都是巨大的。
- A. 真的
 - B. 正确
 - C. 准确
2. 记住这么多词可是一件容易的事。
- A. 表示强调 (qiángdiào to stress, to emphasize)
 - B. 可以
 - C. 可能
3. 查一下词典也不算费事。
- A. 很困难
 - B. 很麻烦
 - C. 不困难

三 指出下列词组或句子是什么意思。

Choose the best definitions for the following phrases and sentences.

1. (有的名称很长,) 说起来、写起来都不方便。
- A. 说的时候、写的时候都不方便。
 - B. 起来说、起来写都不方便。
 - C. 说“起来”这个词、写“起来”这个词，都不方便。

2. 3500 个字的覆盖率达到 99.48%。

- A. 99.48% 的文章用这 3500 个汉字。
- B. 只有 0.52% 的汉字是这 3500 个汉字以外的。
- C. 3500 个汉字可以写 99.48% 的文章。

三、略读

(一)

1. 这篇文章的内容是关于：(3)

This passage is about. . . :

- (1) 画画儿
- (2) 健身
- (3) 书法
- (4) 喜欢看什么

2. 本文主要讲的是：(4)

Choose the statement which best expresses the main idea of the passage:

- (1) 现在练书法的人很少
- (2) 年纪大的人才能成为书法家
- (3) 怎样写好汉字
- (4) 关于中国的书法

3. 本文讲到以下内容：(1、4、5)

The passage contains the following contents:

- (1) 书法是写字的艺术
- (2) 写好字很容易
- (3) 练书法要花很多钱
- (4) 练书法可以健身
- (5) 现在练书法的人更多了

(二)

1. 这篇文章的内容是关于：(1)

This passage is about... :

- (1) 汉字
- (2) 字典
- (3) 电脑
- (4) 亚洲的情况

2. 本文主要讲的是：(3)

Choose the statement which best expresses the main idea of the passage :

- (1) 汉字的数量太多了，大家都记不住
- (2) 新加坡、日本、韩国也用汉字
- (3) 关于汉字的一些情况
- (4) 常用汉字只有 2500 个，不难

3. 本文讲到以下内容：(1、2、4)

The passage contains the following contents :

- (1) 汉字有多少
- (2) 有很多汉字现在已经不用了
- (3) 6763 个汉字覆盖率达 99.9%
- (4) 有哪些地方使用汉字
- (5) 中文打字不方便

(三)

1. 这篇文章的内容是关于：(1)

This passage is about... :

- (1) 汉字
- (2) 华人
- (3) 老百姓
- (4) 常用字

2. 本文主要讲的是：(2)

Choose the statement which best expresses the main idea of the passage :

- (1) 汉字的发展
- (2) 简化汉字
- (3) 汉字的数量
- (4) 汉字的笔画

3. 本文讲到以下内容：(1、2、5)

The passage contains the following contents :

- (1) 简体字自古就有
- (2) 汉字简化工作应该由政府来做
- (3) 1956 年才开始有简体字
- (4) 所有难写的汉字都简化了
- (5) 简体字的平均笔画只有繁体字的 40%
- (6) 海外的华人也使用简体字

四、查阅

一 根据偏旁的名称，从下面的《常见偏旁表》中查出这个偏旁的写法，并写出两个例字。

Find out how to write the following radicals from the List of Common Radicals according to their names and give two example characters for each radical.

- | | | | |
|---------|-------|---------|-------|
| 1. 人字头 | 人 会 合 | 2. 日字部 | 日 早 昨 |
| 3. 提手旁 | 扌 打 找 | 4. 单立人 | 亻 他 们 |
| 5. 马字旁 | 马 骑 妈 | 6. 绞丝旁 | 纟 经 红 |
| 7. 大口框 | 口 国 因 | 8. 宝盖头 | 宀 家 安 |
| 9. 女字旁 | 女 姐 好 | 10. 走字旁 | 辶 过 送 |
| 11. 双立人 | 彳 很 行 | 12. 心字底 | 心 想 忘 |
| 13. 左耳旁 | 阝 阳 院 | 14. 车字旁 | 车 辆 较 |
| 15. 反犬旁 | 犻 狗 猫 | 16. 厂字边 | 厂 厅 历 |
| 17. 三点水 | 氵 河 酒 | 18. 口字部 | 口 吃 叫 |
| 19. 食字旁 | 饣 饭 饼 | 20. 木字旁 | 木 桌 椅 |
| 21. 火字旁 | 火 灯 烟 | 22. 竖心旁 | 忄 忙 怕 |

二 根据偏旁的意义，从下面的《常见偏旁表》中查出偏旁的写法。

Find out how to write the following radicals based on their meanings from the List of Common Radicals.

1. 目 旁表示与眼睛、看的动作有关。
2. 鱼 旁表示跟鱼有关。
3. 言 旁表示跟说话有关。
4. 木 旁表示与树木有关。
5. 疒 旁表示与疾病有关。
6. 女 旁表示与女性有关。
7. 足 部表示与脚有关。
8. 贝 旁表示与钱有关。
9. 鸟、隹 旁表示与鸟类有关。
10. 亻、人 旁表示与人有关。
11. 扌、手 旁表示与手的动作有关。
12. 豸 旁表示与兽有关。
13. 走 旁表示与急走、跑动有关。
14. 车 旁表示与车有关。
15. 钅 旁表示与金属有关。
16. 日 部表示与太阳、时间、光线有关。
17. 禾 旁表示与农作物有关。
18. 氵 旁表示与水有关。
19. 忄、心 旁表示与思想感情、心理活动有关。
20. 艹 头表示与草有关。

五、字词句练习

一 在下列每一行词语中，20 秒钟内找出两个相同的字。

Find out two identical characters in each item in 20 seconds.

- | | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|---|
| 1. 环境 | 坏事 | 杯子 | 怀念 | 林木 | 弄坏 | 坏 |
| 2. 打球 | 肩扛 | 扦插 | 杠杆 | 叁仟 | 杠头 | 杠 |
| 3. 准备 | 淮河 | 谁的 | 堆积 | 准确 | 困难 | 准 |
| 4. 起来 | 越发 | 超常 | 想起 | 道路 | 合适 | 起 |
| 5. 很多 | 树根 | 跟着 | 悔恨 | 根本 | 狠心 | 根 |
| 6. 祖国 | 组合 | 租金 | 阻挡 | 诅咒 | 组成 | 组 |

二 将下列句子划分意群。

Divide each of the following sentences into sense groups.

1. 当然/不可能/人人都会/画这样的画儿。
2. 因为/创造拼音文字/必须具有/把语音/分解为/辅音和元音的/能力。
3. 不同的是/英文/一个字母一个字母地/从左向右/写成一长条。
4. 因为/凡是笔画多的字/都是/先由笔画组成/偏旁，/再由偏旁/组成汉字的。
5. 也就是说/通常/一个词/可以分开来/解释。
6. 字与字组合后/产生了/新的意思。

三 学习形声字。

Study pictophonetic characters.

1. “管” “馆” 和 “官”

“管” 字的发音是：

- ① guān ② guán ③  guǎn ④ guàn

“馆”字的发音是：

- ① guān ② guán ③ guǎn ④ guàn

“官”字的发音是：

- ① guān ② guán ③ guǎn ④ guàn

2. “偏”“篇”“遍”“编”和“扁”

“偏”字的发音是：

- ① piān ② pián ③ piǎn ④ piàn

“篇”字的发音是：

- ① piān ② pián ③ piǎn ④ piàn

“遍”字的发音是：

- ① biān ② bián ③ biǎn ④ biàn

“编”字的发音是：

- ① biān ② bián ③ biǎn ④ biàn

四 学习构词法。

Study the word-formation.

1. 这个“简”字的意思是：

- ① 简单 ② 时间 ③ 简直 ④ 容易

猜一猜这些词的意思：

简介 (1) 简单介绍 (2) 简化汉字

简便 (1) 简单方便 (2) 时间很短

简况 (1) 不知道的情况 (2) 简单的情况

简称 (1) 简单的称呼 (2) 曾经称呼

2. 猜一猜这些词的意思：

限时 (1) 限制时间 (2) 有时间

限期 (1) 限制一个月 (2) 限制日期

限速 (1) 限制速度 (2) 快一点儿

有限 (1) 有限制 (2) 有时间

五 指出左边的词是什么意思（在右边的解释前填上序号）。

Indicate the correct meaning of the words on the left (fill in the serial number before the right explanation).

1. 捷径 2 不同方向的线条互相穿过
2. 交叉 3 这样
3. 如此 1 近路，能比较快地达到目的的方法
4. 抽象 5 用实物表示某一种意义
5. 象征 6 符合实际情况和要求
6. 合适 4 没有具体形象的，很难用眼、耳、手感觉到的，不容易明确理解的

六 根据构词法，将下列词分为 10 组。

Divide the following words into 10 groups according to the word-formation rules.

- ① 组合性 整体性 重要性
- ② 简化 绿化 拼音化
- ③ 图书馆 饭馆 体育馆
- ④ 电灯 油灯 台灯
- ⑤ 铅笔 钢笔 圆珠笔 粉笔
- ⑥ 覆盖率 错误率 合格率
- ⑦ 现代 古代 近代
- ⑧ 白菜 青菜 油菜
- ⑨ 公牛 母牛 水牛 黄牛
- ⑩ 汉语 英语 法语

七 多义词辨析。

Polysemant discrimination.

1. 指出“单”在下列各句中的意思。

Choose the definition of “单” in each sentence.

单

- ① 一个，单一 (one, single)
- ② 只 (only)
- ③ 独自，单独 (alone, single-handed)
- ④ 奇数 (如 1、3、5、7、9 等) (odd)

- (1) 不能单从字面上来理解。(2)
- (2) 这些画逐渐被简化，变成了单线条。(1)
- (3) 这么多事情不能单靠我一个人。(2)
- (4) 她到现在还是单身，没有结婚。(3)
- (5) 你的电影票是单号还是双号?(4)
- (6) 乒乓球比赛单打已经结束，双打开始了。(1)
- (7) 那些白衣服放在一起洗，这件蓝的要单洗。(3)
- (8) 单是技术好不行，还要有认真负责的工作态度。(2)
- (9) 这条路只能往东开，是一条单行道 (one-way street)。(1)
- (10) 她觉得单眼皮不好看，双眼皮好看。(1)

(单眼皮: eyelids that do not have a distinct fold along the edges, single-fold eyelid)

2. 指出“不过”在下列各句中的意思。

Choose the definition of “不过” in each sentence.

不过

- ① 但是 (but)
- ② 仅仅, 只 (only)
- ③ 程度高 (used as an intensifier after an adjective)

- (1) 所有的汉字都不过是一些偏旁的交叉组合。(2)
- (2) 这个字我们没有学过，不过这个字的两个组成部分我们都学过了。(1)
- (3) 如果他来，那再好不过了。(3)
- (4) 我认识他，不过不太熟悉。(1)
- (5) 不用谢，我不过做了一些我应该做的事。(2)
- (6) 他的病好是好了，不过还不能上班。(1)
- (7) 他们不过是一些十一二岁的小孩儿，做事情没有长性。(2)

八 猜一猜下列谜语，谜底是一个汉字。

Guess the following riddles. The answer of each riddle is a Chinese character.

1. 一个人 (大)
2. 两个人 (天. 夫. 从)
3. 三个人 (众)

六、难句理解

下列句子是什么意思？在正确解释后画“√”，错误解释后画“×”。

What are the meanings of the following sentences? Decide if each explanation is true (√) or false (×).

1. 这个人好粗心 (cūxīn careless)。
 - (1) 这个人很好，但是很粗心。
 - (2) 这个人很粗心。
 - (3) 这个人喜欢粗心。
2. 对面的公园好大好大。
 - (1) 对面的公园很大。
 - (2) 对面的公园很好而且很大。
 - (3) 对面有很多大公园。
3. 我好久没看到他了。
 - (1) 我很好，但是很长时间没见他。
 - (2) 我虽然很长时间不见他，但是我知道他很好。
 - (3) 我很长时间没看到他了。
4. 这件事搞得她好不烦恼 (fánnǎo vexed)。
 - (1) 这件事她不烦恼。
 - (2) 这件事使她很烦恼。
 - (3) 这件事使她好，她不烦恼了。

5. 今天街上好不热闹 (rèndào bustling with noise and excitement)。

(1) 街上很热闹。

(2) 街上不热闹。

(3) 街上很好，不热闹。

6. 我好不容易才买到这本书。

(1) 我很容易买到这本书。

(2) 我好不容易才买到这本书。

(3) 我又好又容易地买到了这本书。

7. 我好不容易才见到他。

(1) 虽然好，但是不容易见到他。

(2) 很容易见到他。

(3) 很不容易才见到了他。

8. 他病了，我不能不去看他。

(1) 我必须去看他。

(2) 我不能去看他。

(3) 我不去看他。

9. 这样的电影他没有一次不看的。

(1) 他一次也不看。

(2) 他每一次都看。

(3) 他有一次没看。

10. 这件事没人不知道。

(1) 人人都不知道。

(2) 没有人知道。

(3) 人人都知道。

11. 我不是不想去。

(1) 我不想去。

(2) 我不是，我不想去。

(3) 我想去。

12. 四处什么也看不见。

(1) 周围什么东西看不见?

(2) 周围看不见任何东西。

(3) 四处有一些东西看不见。

13. 谁都愿意帮你的忙。

(1) 谁愿意来帮你的忙呢?

(2) 有的人愿意, 就请他来帮忙。

(3) 任何人都愿意帮你的忙。

14. 我哪儿也不去。

(1) 我不去任何地方。

(2) 我不去那儿。

(3) 我去哪儿呢?

15. 你肯 (kěn to be willing to) 什么都拿出来吗?

(1) 你肯拿出什么来呢?

(2) 你肯拿出一些东西来吗?

(3) 你肯把所有的东西都拿出来吗?

16. 哪一种马我都骑过。

(1) 我骑过各种各样的马。

(2) 我骑过那一种马。

(3) 哪一种马是我骑过的?

17. 不管认识不认识, 他见到谁都打招呼。

(1) 见到每一个人他都打招呼。

(2) 见到认识的人他都打招呼。

(3) 他见到什么人打招呼?

18. 怎么说他也不肯来。

(1) 为什么他不肯来。

(2) 他不肯来，他怎么说？

(3) 说任何理由，他都不肯来。

19. 你这儿要什么有什么，他那儿要什么没什么。

(1) 你这儿任何东西都有，他那儿任何东西都没有。

(2) 你有什么？他没有什么？

(3) 你要什么比较重要，他要什么没有什么关系。

20. 我们哪一个也没去过那里。

(1) 我们有一人没去过那里。

(2) 我们任何人都没去过那里。

(3) 哪一个人没去过那里？

21. 你上哪儿我都能找得着。

(1) 你去任何地方我都能找到你。

(2) 你去哪儿？我去找你。

(3) 你去哪儿，我也去哪儿。

第2单元

成长的故事

一、细读

孩子需要什么

一 根据课文判断下列理解是否正确，如果正确就画“√”，如果错误就画“×”。

Decide whether the following statements are true (√) or false (×) according to the text.

1. 牛牛两岁半时白天在幼儿园，晚上在家里。
2. 这位母亲叫儿子爬梯子。
3. 没有别人帮助，牛牛自己爬上了梯子。
4. 牛牛不知道怎么下来，他要求妈妈告诉他。
5. 这位母亲没有办法把儿子抱下来。
6. 为了让儿子自己从梯子上下来，这位母亲离开了游乐场。
7. 母亲走后，牛牛不知道怎么办，开始大哭起来。
8. 这位母亲离开以后，心里很紧张，害怕儿子摔下来。
9. 后来别人把牛牛抱了下来。
10. 牛牛自己下了梯子，母亲觉得儿子很了不起。
11. 牛牛上学不久就跟人打架。
12. 跟牛牛打架的孩子比牛牛小。
13. 牛牛的母亲总是教孩子不要跟别人打架。
14. 牛牛的姥姥家很远，坐车要一个多小时，路上要换几次车。
15. 牛牛8岁时自己一个人去姥姥家。
16. 牛牛走了以后，他妈妈心里很害怕，害怕儿子在路上出事。
17. 牛牛在去姥姥家的路上很安全，没有遇到问题。

18. 牛牛到姥姥家后，忘了给妈妈打电话。✗

19. 牛牛的姥姥对女儿不满意。✓

20. 牛牛的妈妈觉得自己做得对。✓

二 指出下列变色字是什么意思。

Choose the best definitions for the following words and phrases in color.

1. 我十分有趣地在下面看他**如何**下来。

- A. 如果
- B. 怎样
- C. 慢慢地

2. 我**几乎** (jīhū) 要欢呼了，冲过去，抱起儿子……

- A. 好像
- B. 几次
- C. 差不多

3. 在**高峰**时，地铁站里人山人海，大人走一趟都十分辛苦。

- A. 上下班人最多的时候
- B. 在很高的地方
- C. 在最高的山上

4. 在高峰时，地铁站里**人山人海**，大人走一趟都十分辛苦。

- A. 要经过山和海
- B. 人非常多
- C. 人能看到山和海

三 指出下列词组或句子是什么意思。

Choose the best definitions for the following phrases and sentences.

1. (我从阳台上望着他蹦蹦跳跳地上了大马路,) 心里就像打鼓一样。

- A. 心里很紧张

B. 心里很高兴

C. 心里很愉快

2. 不是没听说过孩子被车撞……

A. 没听说过孩子被车撞

B. 听说过孩子被车撞

C. 不是听说，是看见孩子被车撞

二、通读

(一) 我的十五岁生日

一 根据课文判断下列理解是否正确，如果正确就画“√”，如果错误就画“×”。

Decide whether the following statements are true (√) or false (×) according to the text.

1. 这个中学生 15 岁生日那天是星期六。
2. 15 岁了，不应该那么依赖父母，所以她一路上没有想家。
3. 她是坐火车去南京的。
4. 到了南京，她发现钱包丢了。
5. 在出口处她很害怕，因为她没有买票。
6. 她能够顺利走出火车站，是因为检票员相信她。
7. 她说：“谢谢你，阿姨。” 检票员说：“不谢。”
8. 从火车站出来，她上了公共汽车。
9. 她问公共汽车售票员“多少钱”是想买票。
10. 她向一个年轻女士要了一块钱。
11. 那个年轻女士给了她一块钱，但是不太高兴。

12. 下了公共汽车，她不知道去南京大学怎么走。☑
13. 因为不认识路，她有点儿心慌。☒
14. 南京大学里面也很热闹。☒
15. 她姐姐去看电影了，姐姐的邻居帮助了她。☑
16. 见到姐姐以后，她给爸爸妈妈打了电话。☒
17. 作者是一个男孩子。☒

二 指出下列变色字是什么意思。

Choose the best definitions for the following words and phrases in color.

1. 当天，我就买了车票上了火车。
- A. 第二天
- B. 同一天
- C. 马上
2. 我还没明白**过来**，就被人流推向门外。
- A. 走过来
- B. 由不明白到明白
- C. 来了
3. 她**二话没说**，拿出一块钱给我。
- A. 没有说第二句话
- B. 两个人都没有说话
- C. 没有犹豫，马上就……

三 指出下列词组或句子是什么意思。

Choose the best definitions for the following phrases and sentences.

1. 说走就走
- A. 马上就走

- B. 说了以后就走
- C. 一边说一边走

2. 出发前没少给自己鼓励

- A. 出发前对自己鼓励不够
- B. 出发前没有鼓励自己
- C. 出发前给自己很多鼓励

3. 有什么可笑的?

- A. 不可笑, 不应该笑
- B. 是什么使人发笑?
- C. 笑什么人呢?

4. 口袋里空空的, 什么也没有。

- A. 口袋里有什么?
- B. 口袋里没有任何东西
- C. 没有口袋

5. 东瞧瞧, 西望望。

- A. 看看东西两个方向
- B. 从东边看看, 从西边看看
- C. 看看这里, 看看那里

6. 我不是有一张嘴吗?

- A. 我不仅仅有一张嘴。
- B. 我只有一张嘴。
- C. 我有嘴可以问人。

7. 嗨, 有门儿!

- A. 发现了门
- B. 有希望
- C. 到了门口

(二) 成长的烦恼

根据课文判断下列理解是否正确，如果正确就画“√”，如果错误就画“×”。
Decide whether the following statements are true (√) or false (×) according to the text.

1. 老师知道了强强和于丽芬谈恋爱。
2. 于丽芬的母亲偷看了女儿的日记和信。
3. 于丽芬的母亲给强强的母亲打电话是因为她没有办法劝阻自己的女儿。
4. 听到儿子谈恋爱的消息，强强的母亲不但很生气，而且很着急。
5. 强强的母亲首先给强强的爸爸打了电话。
6. 通过青少年心理辅导热线电话，她知道青春期的孩子对异性产生爱慕之心是非常正常的。
7. 张红梅给她打电话的内容是她们事先商量好的。
8. 强强和于丽芬去植物园的那天，正好张红梅也在植物园。
9. 强强的母亲批评儿子跟同学去植物园。
10. 她用孙浩儿子的事情来告诉强强不应该早恋。
11. 妈妈没有批评儿子，而是告诉儿子恋爱太早会有什么结果。
12. 强强告诉母亲他为什么喜欢于丽芬。
13. 强强接受了母亲的劝告。
14. 强强决定以后不跟于丽芬来往了。
15. 强强的母亲想要帮助儿子处理这个问题。
16. 最后强强的母亲认为事情解决得很好。

二 指出下列变色字是什么意思。

Choose the best definitions for the following words and phrases in color.

1. 我就意外地**得知**，儿子竟然有了女朋友。
 - A. 得到
 - B. 告诉
 - C. 知道
2. 进入青春期的孩子，对**异性**产生爱慕之心是非常正常的。
 - A. 对方的
 - B. 不同的、不一样的人
 - C. 女的
3. 所以我应该让儿子自己认识到青苹果不能**过早**采摘。
 - A. 太早
 - B. 很早
 - C. 早一点儿过去
4. 一定要多关心孩子，**尤其**是不要让孩子早恋。
 - A. 可能
 - B. 其他
 - C. 特别，更加
5. 儿子有点儿**不自然**地说：“应该有吧……”
 - A. 紧张、不好意思
 - B. 不高兴、生气
 - C. 不流利

三 指出下列词组或句子是什么意思。

Choose the best definitions for the following phrases and sentences.

1. 说什么也听不进去。
 - A. 不愿意接受别人的意见

- B. 不愿意进去
- C. 不愿意说，不愿意听

2. 那倒是（，你说孙浩要是早点儿告诉孩子这个道理，也不会这样了。）

- A. 那是相反的
- B. 那不是
- C. 确实是那样

3. 可是初二那年，不知怎么的喜欢上了一个女生。

- A. 可是初二那年，不知道怎么样喜欢一个女生。
- B. 可是初二那年，不知道为什么喜欢上了一个女生。
- C. 可是初二那年，不知道怎么喜欢上上面的一个女生。

四、略读

(一)

1. 这篇文章的内容是关于：（ 1 ）

This passage is about... :

- (1) 小学生的情况
- (2) 中学生的情况
- (3) 老师们的情况
- (4) 买书的情况

2. 本文主要讲的是：（ 3 ）

Choose the statement which best expresses the main idea of the passage :

- (1) 小学生要读的书很多
- (2) 小学生的阅读水平提高了
- (3) 小学生的书包太重了
- (4) 小学生喜欢看的书

3. 本文讲到以下内容：（ 1、3、4、6 ）

The passage contains the following contents:

- (1) 在路上可以看到小学生背着大书包
- (2) 小学生每天要读 20 多本书
- (3) 刚上学的小学生有几十本书
- (4) 因为书包太重，所以家长送孩子上学
- (5) 老师说书包重一点儿没关系
- (6) 书包太重的问题，老师也没有办法

(二)

1. 这篇文章的内容是关于：（ 4 ）

This passage is about...:

- (1) 朋友
- (2) 家长
- (3) 女儿
- (4) 玩具

2. 本文主要讲的是：（ 1 ）

Choose the statement which best expresses the main idea of the passage:

- (1) 让孩子做泥玩具的好处
- (2) 电子玩具很好
- (3) 价钱贵的玩具质量好
- (4) 应该给孩子买玩具

3. 本文讲到以下内容：（ 1、3、5、6 ）

The passage contains the following contents:

- (1) 他看见他的朋友陪女儿一起做泥玩具
- (2) 他们自己做玩具是因为没有钱买玩具

- (3) 做泥玩具对提高孩子手和脑的能力有好处
- (4) 吴君喜欢给孩子买很贵的玩具
- (5) 现在有些年轻的父母以为玩具的价钱越贵,就越能表示对孩子的爱心
- (6) 并不是玩具的价钱越贵就对孩子越有好处

(三)

1. 这篇文章的内容是关于: (2)

This passage is about. . . :

- (1) 留学生的情况
- (2) 一个小学的情况
- (3) 北京市的情况
- (4) 北京胡同的情况

2. 本文主要讲的是: (2)

Choose the statement which best expresses the main idea of the passage:

- (1) 北京市史家胡同小学的学生们每天都很忙
- (2) 史家胡同小学开设说话课,培养学生的说话能力
- (3) 北京市的小学都开设说话课
- (4) 史家胡同小学的学生们很愿意学外语

3. 本文讲到以下内容: (1、3、4、5、6)

The passage contains the following contents:

- (1) 小学是学语言最好的时候
- (2) 只有一个年级开设了说话课
- (3) 每星期有一节说话课
- (4) 对不同的年级有不同的要求
- (5) 经过六年的训练,毕业的时候大部分学生都能说会道
- (6) 课内课外都为学生提供各种说话的机会

五、查阅

一 根据下面的《北京市常用电话》，查出下列电话号码。

Write out the following telephone numbers according to the List of Basic Beijing Telephone Numbers.

1. 报时台 117
2. 电话英文台 2857
3. 天气预报 121
4. 邮政编码查询台 184, 63037131/32/33
5. 铁路车票订票热线 63217188
6. 搬家热线 65130699
7. 移动电话服务台 222
8. 市长热线 65128080
9. 机票订票服务台 2581
10. 火警台 119

二 根据下面的《北京市地图》找出下列地名。

Write out the location of the following places according to the map of Beijing.

在地名后填写地名所在的位置，如：

紫竹院公园 A2

1. 故宫博物院 D3
2. 动物园 B2
3. 大钟寺 B1
4. 北京火车站 E4
5. 长城饭店 F2
6. 三里屯路 F2
7. 友谊商店 F4
8. 工人体育场 F3
9. 人民大会堂 D4
10. 和平门 C4
11. 中国美术馆 D3
13. 景山公园 D3
14. 中华世纪坛 A4
15. 国家大剧院 C4
16. 北京天文馆 B2

六、字词句练习

一 在下列每一行词语中，20 秒钟内找出两个相同的字。

Find out two identical characters in each item in 20 seconds.

1. 生日 目前 五月 自己 面目 而且 目
2. 吹风 喜欢 砍树 欢乐 这次 攻击 欢
3. 一直 真正 具体 县级 当真 首先 真

- | | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|---|
| 4. 天黑 | 大学 | 人民 | 太平 | 昨天 | 火车 | 天 |
| 5. 害怕 | 伯父 | 拍打 | 陌生 | 指点 | 节拍 | 拍 |
| 6. 于是 | 两千 | 干部 | 丰收 | 千年 | 工人 | 千 |

二 将下列句子划分意群。

Divide each of the following sentences into sense groups.

1. 弄不清/是在锻炼儿子/还是/在锻炼自己。
2. 你/怎么能/让孩子自己/走/这么远的路?
3. 我已经/完全不记得/去南京大学/怎么走。
4. 爸爸妈妈/知道/你到/我这儿/来了吗?
5. 我认识到/进入青春期的孩子/对异性/产生爱慕之心/是/非常正常的。

三 学习形声字。

Study pictophonetic characters.

1. “慌”“谎”和“荒”

这个“慌”字是竖心旁，应该跟心理有关，这个字是什么意思？

- ① 紧张害怕 ② 很着急 ③ 很糟糕 ④ 很生气

这个字的发音是：

- ① huāng ② huáng ③ huǎng ④ huàng

这个“谎”字是言字旁，应该跟说话有关，这个字是什么意思？

- ① 说假话，不真实 ② 心理紧张 ③ 很害怕 ④ 大声说

这个字的发音是：

- ① huāng ② huáng ③ huǎng ④ huàng

“慌”和“谎”有共同的部件“荒”，这应该是一个声旁，猜一猜“荒”字的发音：

- ① huāng ② huáng ③ huǎng ④ huàng

2. “清”“情”“请”“晴”和“青”

这个“清”字是三点水旁，应该跟水有关，这个字是什么意思？

- ① 水很干净 ② 水很多 ③ 口渴 ④ 游泳

这个字的发音是：

- ① qīng ② qíng ③ qǐng ④ qìng

这个字是竖心旁，应该跟心理有关，“情”字是什么意思？

- ① 感情，爱情 ② 害怕 ③ 紧张 ④ 想念

这个字的发音是：

- ① qīng ② qíng ③ qǐng ④ qìng

这个“请”字是言字旁，应该跟语言有关，“请”字是什么意思？

- ① 客气地要求别人 ② 说话 ③ 问路 ④ 告诉别人

这个字的发音是：

- ① qīng ② qíng ③ qǐng ④ qìng

这个“晴”字是日字旁，应该跟太阳有关，是什么意思？

- ① 没有云，天气好 ② 太阳的光 ③ 很亮 ④ 很热

这个字的发音是：

- ① qīng ② qíng ③ qǐng ④ qìng

“清”“情”“请”“晴”都有部件“青”，“青”应该是一个声旁。“青”本身也是一个字，猜一猜这个字的发音：

- ① qīng ② qíng ③ qǐng ④ qìng

四 学习构词法。

Study the word-formation.

这里的“误”字是什么意思？

- ① 不正确 ② 不喜欢 ③ 很糟糕

猜一猜下列带“误”的词语是什么意思。例如：

误会 ① 不正确地理解对方的意思 (2) 耽误

误事 (1) 不正确 ② 耽误事情

误 (1) 不正确 (2) 不喜欢 ③ 耽误

五 根据下列解释，从课文《孩子需要什么》中找出相应的词。

Find out the appropriate words from the text “孩子需要什么” according to the following explanations.

- (1) 想来想去不能决定怎么做 (犹豫)
(2) 跟希望的相反，因此失去信心 (失望)
(3) 一个人的性格脾气不能改变 (本性难移)
(4) 心里非常害怕、非常不安 (心惊肉跳)

六 根据下列解释，从课文《我的十五岁生日》中找出相应的词。

Find out the appropriate words from the text “我的十五岁生日” according to the following explanations.

- (1) 表扬别人或自己，使做得更好 (鼓励)
- (2) 不认识、不熟悉 (陌生)
- (3) 不明白、不清醒 (糊里糊涂)

七 根据下列解释，从课文《成长的烦恼》中找出相应的词。

Find out the appropriate words from the text “成长的烦恼” according to the following explanations.

- (1) 没有想到 (意外)
- (2) 有事情不让别人知道 (瞒着)
- (3) 两个人相爱 (谈恋爱)
- (4) 害怕，很担心 (提心吊胆)

八 从课文中找出下列词的反义词。

Find out the antonyms of the following words from the texts.

1. 熟悉 —— 陌生
2. 明白 —— 糊涂
3. 好感 —— 反感
4. 担心 —— 放心

九 根据构词法，将下列词分成7组。

Divide the following words into 7 groups according to the word-formation rules.

① 西北角 东北角 西南角

② 高等 中等 低等

- ③ 医科 文科 理科 工科
-
- ④ 初中生 小学生 高中生 大学生
-
- ⑤ 售票处 出口处 入口处 休息处
-
- ⑥ 短期 长期 前期 后期 青春期
-
- ⑦ 工作者 学习者 研究者
-

十 多义词辨析。

Polysemant discrimination.

1. 指出“打”在下列各句中的意思。

Choose the definition of “打” in each sentence.

打

- ① 用手击物 (to strike, to knock)
 ② 用手打人 (to fight)
 ③ 发出 (to send, to dispatch)
 ④ 做某种游戏 (to play)
 ⑤ 开 (to open)

- (1) 再三嘱咐他到后打电话来。(3)
 (2) 心里就像打鼓一样。(1)
 (3) 跟比他高一头的男孩子打架。(2)
 (4) 他们在外边打球。(4)
 (5) 我们都没有听见打钟的声音。(1)
 (6) 门打不开。(5)
 (7) 孩子们打坏了窗户玻璃。(1)
 (8) 进屋以后,他打开了窗户。(5)
 (9) 一个男孩把另一个男孩的头打破了。(2)
 (10) 在飞机上应该把手机关上,不要打手机。(3)

2. 指出“得”在下列各句中的意思。

Choose the definition of “得” in each sentence.

得

- dé ① 得到 (to get, to obtain, to gain)
děi ② 必须, 需要 (to have to, need)
de ③ 助词 (used after a verb or an adjective to introduce a complement of result or degree)

- (1) 这次考试他得了90分。(1)
(2) 我感动得直点头。(3)
(3) 还得坐公共汽车到市中心。(2)
(4) 我慌得一头大汗。(3)
(5) 那家长可就得费心了。(2)
(6) 这一次我得到了大家的帮助。(1)
(7) 他刚才打电话找我, 我得过去一次。(2)
(8) 这本书很难, 我看得很慢。(3)

3. 指出“异”在下列各句中的意思。

Choose the definition of “异” in each sentence.

异

- ① 不同的, 不一样 (different)
② 别的, 其他的 (other, another)
③ 特别的 (unusual)
④ 奇怪的, 惊奇的 (strange, surprising)

- (1) 青春期的孩子对异性产生爱慕之心是非常正常的。(1)
(2) 到了异国他乡, 他常常想念父母。(2)
(3) 他们两个人的想法大同小异。(1)
(4) 没想到晚上发生了一件怪异的事情。(4)
(5) 他有一个同父异母的兄弟。(1)
(6) 身在异乡, 人生地不熟, 他觉得很孤独。(2)
(7) 这两种方法没有什么差异。(1)
(8) 植物园里有一些奇花异草。(3)

十一 猜一猜下列谜语，谜底是一个汉字。

Guess the following riddles. The answer of each riddle is a Chinese character.

1. 十三点 (汁)
2. 几口水 (沿)
3. 多一句 (够)

七、难句理解

下列句子是什么意思？在正确解释后画“√”，错误解释后画“×”。

What are the meanings of the following sentences? Decide if each explanation is true (√) or false (×).

1. 要办好这件事，非你不可。
 - (1) 要办好这件事，只有你不可以。
 - (2) 你不可能办好这件事。
 - (3) 只有你才能办好这件事。
2. 说好了一会儿就来，谁知等了一个小时也没见个人影儿。
 - (1) 原来说只要等一会儿，没想到等了一个小时也没有来。
 - (2) 原来说只要等一会儿，谁等了一个小时就走了。
 - (3) 原来说已经好了一会儿，谁知道一个小时以后好了没有。
3. 小金鱼再好看也没有了。
 - (1) 小金鱼好看，但是没有了。
 - (2) 没有比小金鱼更好看的了。
 - (3) 小金鱼已经不好看了。
4. 这么多老师就数她年轻。
 - (1) 数一数这么多老师，她最年轻。

(2) 这么多老师中，她最年轻。☑

(3) 这么多老师都觉得她最年轻。☐

5. 无论什么大事，他都不放在心上。

(1) 不知道什么是大事，所以他都不关心。☐

(2) 任何重要的事，他都不放心。☐

(3) 任何大事他都不重视，不认真对待。☑

6. 他每天晚上非喝酒不可。

(1) 他每天晚上都不喝酒。☐

(2) 他每天晚上都不可以喝酒。☐

(3) 他每天晚上一定要喝酒。☑

7. 不想汽车刚跑了几公里就坏了。

(1) 不希望汽车跑几公里就坏了。☐

(2) 没有想到汽车刚开了几公里就坏了。☑

(3) 不考虑汽车会不会坏。☐

8. 这些书数这一种卖得快。

(1) 把这些书数一数，发现这一种卖得最快。☐

(2) 这些书中这一种的数量多卖得最快。☐

(3) 在这些书中，这一种卖得最快。☑

9. 下个星期不忙了，看他两场电影。

(1) 下个星期不忙了，就去看两场电影。☑

(2) 下个星期不忙了，把他的电影拿过来看两场。☐

(3) 下个星期不忙了，请他看两场电影。☐

10. 学了没用，白学了。

(1) 学了没有用处，所以不学了。☐

(2) 学了没有用处，所以以前学习时花的时间和精力都浪费了。☑

(3) 学了没有用，所以没有学。☐

11. 你管不着!

(1) 你没有权利 (quánlì right) 来干涉 (gānshè to interfere)。☑

(2) 你管不好! ☐

(3) 你管不管? ☐

12. 这种事再容易也没有了。

(1) 这种事情很容易做, 但是没有了。☐

(2) 没有比这更容易做的事情了。☑

(3) 以后没有这么容易做的事了。☐

13. 等考完了, 玩儿他个够。

(1) 考完了以后, 我们拿他好好地玩儿。☐

(2) 考完了以后, 我们把他玩儿一个够。☐

(3) 考完了以后, 我们一定好好地玩儿, 一直到不想再玩儿了为止。☑

14. 不管你说什么, 他都不信。

(1) 别人说的任何话, 他都不相信。☑

(2) 你说什么了? 他不信你的话。☐

(3) 他不干涉你说话, 但他也不相信。☐

15. 他没事儿, 别管他。

(1) 他没有问题, 不用为他担心 (dānxīn to worry about)。☑

(2) 他没有事情可做, 不要干涉他。☐

(3) 他没有工作, 没有人关心他。☐

16. 不管什么工作, 他都做得马马虎虎。

(1) 他马马虎虎的, 什么工作都不管。☐

(2) 任何工作他都做得不认真。☑

(3) 应该管的工作他不管, 他这个人很马虎。☐

17. 你爱信不信。

(1) 你喜欢信, 但是没有信。☐

(2) 你喜欢信但是不写信。☐

(3) 你愿意相信就相信，不愿意相信可以不相信。☑

18. 不论是谁，不经过允许 (yǔnxǔ to permit) 都不准进去。

(1) 不管是谁，都不准进去。☐

(2) 任何人要进去都必须经过允许。☑

(3) 谁都不能进去。☐

19. 我的事除非我自己答应，什么人都管不着。

(1) 我的事只有我自己同意了才行，别人都没有权利来干涉。☑

(2) 我的事我自己不答应，别人也不管。☐

(3) 我自己回答自己的问题，不用任何人回答。☐

20. 要想让我答应他，除非太阳从西边出来。

(1) 太阳到西边的时候，我同意了他的要求。☐

(2) 她要我回答，太阳是不是从西边出来。☐

(3) 我绝不会答应他。☑

第 3 单元

亲情的故事

一、细读

妈妈回来了

根据课文判断下列理解是否正确，如果正确就画“√”，如果错误就画“×”。

Decide whether the following statements are true (√) or false (×) according to the text.

1. 爱珍是因为白血病住院的。
2. 爱珍知道自己快要死了，所以回家为丈夫和女儿作最后的安排。
3. 雯雯知道妈妈去医院了。
4. 爱珍坐进汽车后才大哭起来，是因为她不想在女儿面前哭。
5. 17 封信都是爱珍去世前写好的。
6. 每一封信都是从邮局寄来的。
7. 叶林给雯雯念完信，就到自己的房间里去大哭一场，因为他非常想念妻子。
8. 第九封信，爱珍劝叶林找一个新妻子。
9. 雅丽是爱珍的妹妹，所以性格和相貌上有点儿像爱珍。
10. 叶林跟雅丽谈了爱珍和雯雯的情况。
11. 爱珍的最后一封信说，她出国学习结束了，就要回国了。
12. 爱珍又见到了女儿，她们两个都很激动。
13. 提着箱子进家门、与雯雯见面的是雅丽。
14. 叶林害怕女儿不接受这个新妈妈。
15. 雯雯已经记不清妈妈的样子了，所以她以为雅丽就是妈妈。
16. 这一切都是爱珍去世前在病中为他们安排的。

二 指出下列变色字是什么意思。

Choose the best definitions for the following words and phrases in color.

1. 叶林接她回家过了最后一个元旦。
 A. 星期天
 B. 春节
 C. 阳历新年第一天
2. 每隔几个星期，叶林和雯雯就会收到一封信。
 A. 过（指空间和时间上有距离）
 B. 到
 C. 连着
3. 你领我去见见她，看她是不是喜欢我。
 A. 陪着
 B. 跟
 C. 带着
4. 距离上一封信已有6个月之久了。
 A. 多
 B. 时间长
 C. 以后
5. 仿佛什么也没听到。
 A. 可能
 B. 好像
 C. 看起来
6. 叶林紧张地看着，生怕雯雯拒绝这个妈妈。
 A. 不了解
 B. 不接受
 C. 认识

三 指出下列词组或句子是什么意思。

Choose the best definitions for the following phrases and sentences.

1. 她硬撑着病弱的身体，整理完家里的衣物。
 - A. 她忍受着病痛，坚持整理完家里的衣物。
 - B. 她虽然生病，但是站着整理完家里的衣物。
 - C. 她因为生病，所以用手撑着整理完家里的衣物。
2. 没有任何人能够比她更坚强。
 - A. 有些人比她更坚强。
 - B. 她比别人都坚强。
 - C. 任何人比她更坚强。
3. 当着孩子的面，叶林会忍着。
 - A. 当孩子哭的时候，叶林会忍着。
 - B. 当孩子来了，叶林会忍着。
 - C. 在孩子面前，叶林会忍着。
4. 还不快来看，是不是妈妈回来了？
 - A. 不要快来看，是不是妈妈回来了？
 - B. 可以慢慢地来看，是不是妈妈回来了？
 - C. 赶快来看，是不是妈妈回来了？

二、通读

(一) 大 哥

一 根据课文判断下列理解是否正确，如果正确就画“√”，如果错误就画“×”。

Decide whether the following statements are true (√) or false (×) according to the text.

1. 大哥跟我同一个父亲，但不是同一个母亲。☑
2. 大哥跟他妈妈生活得很好。☒
3. 大哥比我大十七八岁。☒
4. 知道有一个同父异母的大哥，我和妹妹都很不高兴。☑
5. 大哥来找爸爸，爸爸也很不高兴。☒
6. 妈妈不喜欢爸爸跟大哥来往。☑
7. 以前我不承认这个大哥，也没有叫过他大哥。☑
8. 因为我妈妈反对，所以爸爸没有帮助小强。☒
9. 大哥跟他母亲住在东北农村。☑
10. 第二次来北京的时候，大哥的母亲已经去世了。☑
11. 大哥想在北京开一家小饭馆。☑
12. 饭馆开起来以后，我们一家对大哥很热情。☒
13. 我妈妈看不起穷人。☑
14. 大哥在火车站蹬三轮车拉货，是因为第一次的生意失败了。☑
15. 我出国前去找大哥是因为父母的身体越来越不好，我担心以后没人照顾他们。☑
16. 大哥记恨我的母亲。☒
17. 我第一次叫大哥是在去美国上学前。☑
18. 我和妹妹都出国了，家里父母的身体没有出过问题。☒
19. 因为有大哥大嫂细心的照顾，所以我父母看起来身体不错。☑
20. 大哥第二次开饭馆成功了，赚了钱。☑
21. 我母亲没有帮助大哥。☒
22. 后来大哥大嫂跟我父母住在一起，一家人过得很快乐。☑
23. 大哥给了我一万块钱。☑

24. 我现在觉得大哥就是自己的亲哥哥。

二 指出下列变色字是什么意思。

Choose the best definitions for the following words and phrases in color.

- 他说村子里的人在北京开小吃店发财的**有的是**。
 A. 有一些
 B. 很多
 C. 有的是这样
- 那是我第一次去他家，一个**简易得没法再简易**的小平房，因为冷，玻璃上结了冰。
 A. 最简易
 B. 不太简易
 C. 有点儿简易
- 这次运气不错，**不几年**就赚了钱。
 A. 不是几年
 B. 只有几年时间
 C. 很长时间
- 这个儿子和儿媳，我是**认**了。
 A. 认识
 B. 承认，认可
 C. 知道
- 母亲感到自己亲生的倒**指望不上了**，一个在美国，一个在英国。
 A. 看不到上面
 B. 希望他们不上来
 C. 不能期望他们为自己做什么
- 一个在美国，一个在英国，而且全找了外国人当**另一半**。
 A. 妻子或丈夫

- B. (找了) 一半 (外国人)
- C. 一部分东西

7. 走的时候, 大哥递给我一个纸包, 是一万块钱。我说不要, 推了又推。

- A. 两手用力使物体向外移动
- B. 时间往后移
- C. 不肯接受

三 指出下列词组或句子是什么意思。

Choose the best definitions for the following phrases and sentences.

1. (他高兴地要请我们吃饭,) 我们没有给他面子。

- A. 我们没有去吃饭。
- B. 我们去吃饭了, 但是不高兴。
- C. 我们骂了他一顿。

2. (父亲过一段时间吃不到就说: “你大哥好多天没来了吧?”) 我们就不言语。

- A. 没有话说
- B. 不说话
- C. 说不好听的话

3. 那一刻, 我心里有点儿发酸。

- A. 那时候, 我有点儿难过不好受。
- B. 那时候, 我的心里有点儿不愉快。
- C. 那时候, 我有点儿不高兴。

4. 咱老陈家出了个留学生。

- A. 我们姓陈的这一家, 出现了一个留学生。
- B. 我们的老家出现了一个留学生。
- C. 老陈他们家出了一个留学生。

5. 一家人说两家话?

- A. 一家人说两种语言。
- B. 一家人说不一样的话。
- C. 自己家里人不应该说见外的话。

(二) 陪父亲过年

根据课文判断下列理解是否正确，如果正确就画“√”，如果错误就画“×”。
Decide whether the following statements are true (√) or false (×) according to the text.

1. 他喜欢回家过年。
2. 因为他在外国，所以买了两瓶外国酒给父亲。
3. 母亲不许他父亲喝外国酒。
4. 他们家自己酿米酒。
5. 父亲偷偷地多喝一点儿，有时候会被母亲批评。
6. 他父亲很能喝酒。
7. 父亲希望儿子常陪他喝酒，但儿子不常常回家。
8. 他父母住在大城市。
9. 他事先告诉了父母他什么时候回家。
10. 在火车站他先看到了父亲。
11. 他父亲眼睛近视，所以没有看见他。
12. 他父亲希望看到他带媳妇儿回家。
13. 他不愿意把媳妇儿带回家。
14. 回到家，母亲做饭，他们父子俩在一起喝酒。
15. 喝酒的时候，他们父子俩有很多话说。

16. 他母亲觉得他父亲快要死了。
17. 他父亲希望他不要去外国。
18. 他不能回答父亲什么时候结婚、什么时候有孩子。

二 指出下列变色字是什么意思。

Choose the best definitions for the following words and phrases in color.

1. 也好，终于可以松一口气，回老家，陪父亲过年喝喝酒了。
- A. 表示同意某种选择
 - B. 表示放心
 - C. 表示幸运
2. 也好，终于可以松一口气，回老家，陪父亲过年喝喝酒了。
- A. 呼吸新鲜空气
 - B. 吐出一口气
 - C. 不再紧张，放松心情
3. 有时这样做被母亲看到了，免不了要说上几句。
- A. 说话
 - B. 批评
 - C. 讨论
4. 父亲便像做错事的孩子似的。
- A. 像……一样
 - B. 那么
 - C. 这样
5. 我真正陪父亲喝酒的次数很少。尤其是出国后，这种机会就更少了。
- A. 别的
 - B. 更加、特别
 - C. 可能

6. 一到家，母亲早已忙开了。

- A. 开始忙着干活了
- B. 忙着要开始了
- C. 忙着开门了

7. 我说：“年初我就想，过年的时候一定回来陪您喝几杯。”

- A. 今年开始的时候
- B. 去年
- C. 今年上半年

8. 我一时不知道说什么好。

- A. 一个小时
- B. 那时候
- C. 当时，很短的时间

9. 行了，老头子，你们喝酒吧。

- A. 老头和儿子
- B. 夫妻年老的时候，妻子对丈夫的称呼
- C. 老人的儿子

三 指出下列词组或句子是什么意思。

Choose the best definitions for the following phrases and sentences.

1. 说不过母亲

- A. 说不去母亲那里
- B. 母亲说不过去
- C. 不能说服母亲

2. 我这不是回来了吗？

- A. 我没有回来
- B. 我已经回来了
- C. 我不是这一次回来

3. 那是个什么破地方，年都不过……

- A. 那里什么地方破了，所以不过年。
- B. 那是个什么地方，为什么不过年？
- C. 那个地方连年都不过，不是个好地方。

四、略读

(一)

1. 这篇文章的内容是关于：(3)

This passage is about... :

- (1) 医院的故事
- (2) 水果的营养
- (3) 女儿与父母的故事
- (4) 去火车站

2. 本文主要讲的是：(2)

Choose the statement which best expresses the main idea of the passage :

- (1) 医院里来了一个新病人
- (2) 母亲住院做手术，女儿回家跟父亲一起照顾母亲
- (3) 女儿在外地工作
- (4) 父亲在医院里工作

3. 本文讲到以下内容：(1.3.4)

The passage contains the following contents :

- (1) 女儿在外地工作
- (2) 父亲给女儿打电话说，母亲住院了，要做手术
- (3) 女儿下了火车就去医院看母亲
- (4) 父亲在医院照顾母亲
- (5) 母亲手术成功以后吃了很多水果

(二)

1. 这篇文章的内容是关于：(1)

This passage is about. . . :

- (1) 亲情的力量
- (2) 做生意的故事
- (3) 一个小女孩喜欢学习
- (4) 校园里的故事

2. 本文主要讲的是：(4)

Choose the statement which best expresses the main idea of the passage :

- (1) 孙先生是一个有钱人
- (2) 梁先生以前是孙先生的同学
- (3) 梁先生见到了孙先生
- (4) 女儿的亲情是孙先生挺过困难的力量

3. 本文讲到以下内容：(1、3、4、5)

The passage contains the following contents :

- (1) 孙先生现在很穷了，住在贫民区
- (2) 梁先生帮助了孙先生
- (3) 孙先生有一个上小学的女儿
- (4) 孙先生离开家以前，女儿在他手上吹一口气，保佑爸爸平安
- (5) 梁先生明白了为什么孙先生能够从苦难中挺过来

(三)

1. 这篇文章的内容是关于：(4)

This passage is about. . . :

- (1) 交通安全
- (2) 上小学的孩子
- (3) 买菜做饭
- (4) 儿子与母亲的故事

2. 本文主要讲的是：(2)

Choose the statement which best expresses the main idea of the passage:

- (1) 跟母亲一起去买菜
- (2) 儿子回家看到母亲老了，觉得自己应该常回家看看母亲
- (3) 小时候母亲带儿子过马路
- (4) 儿子已经长大了

3. 本文讲到以下内容：(1、3、4)

The passage contains the following contents:

- (1) 儿子带妻儿去看母亲，母亲非常高兴
- (2) 母亲跟儿子一家去饭馆吃饭
- (3) 跟母亲一起去买菜的路上，儿子想起了小时候母亲怎么带他过马路
- (4) 这一次是儿子带母亲过马路
- (5) 以后儿子每个星期都回家看母亲

五、查阅

一 根据下面的《王府井主要商店示意图》，找出下列商店，写出该商店的号码。

Write out the numbers of the following places on the blank according to the shopping map.

1. 雷蒙服装店 16

2. 外文书店 12

3. 王府井书店 77

4. 大明眼镜公司 31
5. 吉祥戏院 42
6. 北京饭店 34
7. 东安市场 48
8. 北京市百货大楼 17
9. 北京画院 29
10. 东方广场 80
11. 全聚德烤鸭店 62
12. 北京工艺美术大厦 70

二 根据下面的《街道示意图》，找出下列地方，写出该地方街道的号码。

Write out the numbers of the following places on the blank according to the streets map.

- 五四大街 1
- 东四西大街 2
- 朝阳门大街 3
- 王府井大街 4
- 东四南大街 5

1. 中国妇女旅行社 5
2. 中国美术馆 1
3. 812 路公共汽车灯市口站 5
4. 金象大药房 4

5. 民航营业大厅 2
6. 北京外交人员服务局 3
7. 首都剧场 4
8. 史家胡同 5
9. 华侨大厦 2
10. 和平酒家 5
11. 101 路美术馆站 2
12. 考古研究院 4

三 根据下面的《街道示意图》，找出下列地方，写出该地方街道的号码。
Write out the numbers of the following places on the blank according to the streets map.

- 白云观街 1
- 莲花池东路 2
- 西便门内大街 3
- 宣武门西大街 4
- 手帕口北街 5
- 广安门滨河路 6

1. 天宝酒家 3
2. 中侨总公司 4
3. 移动电话营业厅 1
4. 百福楼 5

5. 北京唱片厂 6
6. 西站旅馆 2
7. 毛家菜大酒楼 5
8. 红太阳烧烤店 1
9. 京中大厦 6
10. 白云路医院 2
11. 长江夜总会 2
12. 423 路槐柏树街站 3

六、字词句练习

一 将下列句子划分意群。

Divide each of the following sentences into sense groups.

1. 信里/爱珍/嘱咐叶林和雯雯/要按季节/换衣服。
2. 但是/接着发生了/他没有想到的事。
3. 大哥的出现/让我和妹妹/极不舒服。
4. 父亲/过一段时间/吃不到/就说：……
5. 送他的洋酒/本来就是/让他以后/慢慢喝的嘛。
6. 我知道/你有事/也不会/告诉我。

二 学习形声字。

Study pictophonetic characters.

这个“瞪”字是目字旁，应该跟眼睛有关，意思是：

- ① 往前看 ② 张大眼睛看 ③ 闭着眼睛 ④ 生气地看

这个字的发音是：

- ① dēng ② déng ③ děng ④ dèng

这个“蹬”字是足字旁，应该跟脚有关。这个字是什么意思？

- ① 张大眼睛看 ② 脚向下用力 ③ 用脚踢 ④ 用脚走

这个字的发音是：

- ① dēng ② déng ③ děng ④ dèng

“瞪”和“蹬”有相同的部件“登”，这应该是一个声旁，猜一猜这个声旁的发音：

- ① dēng ② déng ③ děng ④ dèng

猜一猜“燈”字的发音和意思。

这个字是什么意思？

- ① 跟火有关 ② 跟车有关 ③ 跟脚有关 ④ 跟眼睛有关

这个字的发音是：

- ① dēng ② déng ③ děng ④ dèng

三 学习构词法。

Study the word-formation.

1. 这个“望”字是什么意思？

- ① 看 ② 向 ③ 对 ④ 听

课文里，还有些带“望”字的词，这些词是什么意思？例如：

绝望 (1) 完全没有希望 to despair (2) 很有希望

指望 (1) 对人或事情存有希望，希望能依靠 to count on
(2) 用手指着看

希望 (1) 要所想的事变成真的 to hope, to wish (2) 看着

盼望 (1) 用眼睛看着 (2) 热切地希望 to long for, to yearn for

失望 (1) 不希望 (2) 感到没有希望 to disappoint

说说上面这些词中的“望”是什么意思：

① 指望 ② 盼望 ③ 失望 ④ 希望

这个“洋”字是什么意思？

① 外国 ② 海洋 ③ 江湖

知道了“洋”字的这个意思，还有一些带“洋”字的词，很容易懂，猜一猜下列带“洋”字的词是什么意思，例如：

洋白菜 (1) 卷心菜 cabbage (2) 白菜

洋楼 (1) 外国式样的楼房 western-style building (2) 高楼

洋腔洋调 (1) 说话的声调和发音不像中国人 (2) 外国话

洋娃娃 (1) 玩具 doll (2) 外国人

四 比较“过去”和“过来”的意思。

Compare the meanings of “过去” and “过来”。

在《陪父亲过年》中，这个句子里的“过去”是什么意思？

晚上生怕自己一觉睡了**过去**，再也见不到你似的。

- 睡下以后再也不醒，死了
- 睡着了
- 走过去了

在《大哥》中，这个句子里的“过来”是什么意思？

幸亏他们细心的照顾，两位老人才平安地**过来**了。

- 走了过来
- 病好了，活过来了
- 回家了

五 根据下列解释，在细读课文《妈妈回来了》中找出相应的表达词语。

Find corresponding expressions in the Text for Thorough Reading “妈妈回来了” based on the following explanations.

1. 不行，但是还要坚持干（ **硬撑着** ）
2. 不太清楚（ **模糊** ）
3. 产生不真实的感觉（ **产生幻觉** ）
4. 专心做一件事，不想别的（ **一心一意** ）

六 根据下列解释，在通读课文《大哥》中找出相应的表达词语。

Find corresponding expressions in Text for General Reading “大哥” based on the following explanations.

1. 同一个父亲，不同的母亲（ **同父异母** ）
2. 拆掉旧房子，原来的住户搬到别的地方（ **拆迁** ）
3. 汽车的交通事故（ **车祸** ）

七 从通读课文《大哥》中找出下列词的反义词。

Find the antonyms of the following words in Text for General Reading “大哥”.

1. 热情 —— 冷淡
2. 爱 —— 恨
3. 赚钱 —— 赔钱

八 多义词辨析。

Polysemant discrimination.

1. 指出“犯”在下列各句中的意思。

Choose the definition of “犯” in each sentence.

犯

- ① 做出（不好的事）（to Commit）
- ② 身体或者心理发生（不好的事）（to have or get sth. unpleasant physically or psychologically）

- (1) 我觉得他与我们全家完全不同，那好像是父亲犯下的一个错误。（ 1 ）
- (2) 他的心脏病又犯了。（ 2 ）
- (3) 他以前撒过谎，现在又犯老毛病了。（ 2 ）
- (4) 未成年人喝酒是犯法（to break the law）的。（ 1 ）
- (5) 这几天他又为买火车票的事犯愁。（ 2 ）

2. 指出“当”在下列各句中的意思。

Choose the definition of “当” in each sentence.

当

- dāng adj. ① 相称（xiāngchèn equivalent to）
- prep. ② 表示事情发生的时间、地方（indicating the time or place of an occurrence）
- v. ③ 面对着，向着（in sb. 's presence）
- v. ④ 担任（dānrèn to work as）
- dàng v. ⑤ 作为，当做（to take for）

- (1) 不同的是，她没有当过妈妈，对孩子完全没有经验。（ 4 ）
- (2) 当着孩子的面，叶林会忍着。（ 3 ）

- (3) 不要把我**当**小孩子看待。(5)
- (4) 而且全找了外国人**当**另一半。(5)
- (5) **当**他知道孙先生的情况后, 很为他担心。(2)
- (6) 这件事是他**当**面对我说的。(3)
- (7) 现在我**当**着大家的面把这件事情说一说。(3)
- (8) **当**我回来的时候他已经睡了。(2)
- (9) **当**孩子想妈妈吵得厉害时, 叶林会把爱珍的信拿出来再念一遍。(2)
- (10) 这两个人的能力**相**当。(1)
- (11) 请你不要把我**当**客人。(5)
- (12) 我们心中, 没有人把他**当**大哥, 对他好的只有父亲。(5)

3. 指出“倒”在下列各句中的意思。

Choose the definition of “倒” in each sentence.

倒

- dǎo v. ① 由直立变为横躺 (to fall)
- dào v. ② 使后退、往后 (to move backward)
- adj. ③ 上下或前后的位置相反 (upside down, inverted)
- v. ④ 倾斜容器, 使里面的东西出来 (to pour)
- adv. ⑤ 反而, 却 (but)

- (1) 他给我洗水果、**倒**茶。(4)
- (2) 母亲感到自己亲生的**倒**指望不上了, 一个在美国, 一个在英国。(5)
- (3) 自行车**倒**在地上了。(1)
- (4) 注意前边有汽车**倒**车, 等他**倒**完了我们再过去。(2)
- (5) 雪花三三两两地飘下来, **倒**也不觉得很冷。(5)
- (6) 那个疲劳的旅客往床上一**倒**就睡着了。(1)
- (7) 从第二页**倒**数第一行开始。(3)
- (8) 女儿没太大疑心, 反**倒**鼓励母亲多走走亲戚, 别累坏了身体。(5)
- (9) 他没站住, 往后**倒**退了三步。(2)

- (10) 每次在倒酒的时候先大大地喝一口。(4)
- (11) 风把树刮倒了。(1)
- (12) 把满满的一杯酒喝了下去。我赶紧为他再倒满。(4)

九 猜一猜下列谜语，谜底是一个汉字。

Guess the following riddles. The answer of each riddle is a Chinese character.

1. 明日去 (月)
2. 鸡又跑了 (鸟)
3. 并无两点 (开)

七、难句理解

下列句子是什么意思？在正确解释后画“√”，错误解释后画“×”。

What are the meanings of the following sentences? Decide if each explanation is true (√) or false (×).

1. 除了阅读课以外，我们还有听力课和口语课。
 - (1) 我们只有听力课和口语课。
 - (2) 我们有阅读课、听力课、口语课。
 - (3) 我们只有阅读课。
2. 除了他，我们都知道这件事。
 - (1) 他告诉了我们这件事，所以我们都知道。
 - (2) 我们都知道他的事。
 - (3) 我们都知道这件事，只有他不知道。
3. 除了今天教的这些字，别的字我都不会写。
 - (1) 今天教的字会写，别的字不会写。
 - (2) 别的字会写，今天教的字不会写。
 - (3) 今天教的字和别的字我都不会写。

4. 因为没有闹钟，所以我不是起晚了，就是走早了。

(1) 我没有起晚，而是走早了。

(2) 我每天都不晚起，都是很早就走了。

(3) 我有时候起得晚了，有时候走得早了。

5. 不是你去，就是我去。

(1) 你去或者我去。

(2) 不应该你去，应该我去。

(3) 你总是不去，总是我去。

6. 不是你去，而是我去。

(1) 你去或者我去。

(2) 你不去，是我去。

(3) 你总是不去，总是我去。

7. 这一点儿小事，谢什么！

(1) 你用什么谢我呢？

(2) 这一点儿小事，怎么谢！

(3) 这只是小事，不用谢。

8. 都来不及 (láibují do not have enough time to do sth.) 了，还吃什么饭！

(1) 已经来不及了，不要吃饭了。

(2) 虽然来不及了，我们吃什么饭呢？

(3) 大家都来不及了，快吃饭。

9. 听不懂还听什么！

(1) 听不懂这些，听别的试试。

(2) 既然听不懂，那就不要再听啦。

(3) 听不懂这些，还要听什么？

10. 我自己有手，谁要你帮忙！

(1) 我有手，请你来帮忙。

(2) 谁请你来帮忙的？

(3) 我自己的事情自己做，不要你来帮忙。

11. 这么难，谁听得懂！

(1) 这么难，有人能听懂吗？

(2) 这么难，没有人能听懂。

(3) 谁能听懂这么难的故事？

12. 谁不知道他的名字！

(1) 人人都知道他的名字。

(2) 没有人知道他的名字。

(3) 有没有人不知道他的名字？

13. 我亲眼看见的，怎么不知道！

(1) 我虽然看见了，可是我为什么不知道？

(2) 我亲眼看见的，我当然知道。

(3) 我没有看见，我不知道。

14. 你不告诉他，他怎么知道？

(1) 你不告诉他，他可能知道。

(2) 你不告诉他，他当然不知道。

(3) 虽然你不告诉他，但是他也知道。

15. 我哪儿说了！

(1) 我说在哪儿？

(2) 我说了，不过忘了在哪儿说的了。

(3) 我没说。

16. 这哪儿是我丢的书！

(1) 这不是我丢的书。

(2) 我是在哪儿丢的书？

(3) 我丢的书在哪儿？

17. 哪有的事？

(1) 哪儿发生了这样的事？

(2) 没有这样的事。

(3) 这件事是在哪儿发生的?

18. 你笑什么笑!

(1) 你笑什么?

(2) 你不应该笑。

(3) 你为什么笑?

19. 这叫什么名牌货 (míngpáihuò goods of a famous brand)!

(1) 这个名牌货叫什么?

(2) 这是哪一种名牌货?

(3) 这不是名牌货, 太差了。

20. 她嫁谁有你什么事, 你关的什么心!

(1) 她嫁给谁跟你没有关系, 不用你来关心。

(2) 她嫁给谁跟你有关系, 你应该关心。

(3) 她嫁给谁跟你是不是有关系? 你是不是应该关心?

21. 他怎么能没看见这些呢!

(1) 他没有看见这些。

(2) 他为什么没看见这些?

(3) 他当然看见了这些。



第4单元

姓名的故事

一、细读

中国人的姓

根据课文判断下列理解是否正确，如果正确就画“√”，如果错误就画“×”。

Decide whether the following statements are true (√) or false (×) according to the text.

1. 有些人要求改变自己的姓。
2. 警察说改名字可以，但是姓不能随便改。
3. 中国人一般很重视自己的姓。
4. 村民们改姓的原因是因为他们不愿意姓“苟”。
5. 在中国文化中，“狗”跟“马”“牛”一样都用来骂人。
6. 姓“苟”会被别人欺负。
7. 姓苟的孩子在学校里被人欺负，他们的爸爸很生气。
8. 村长听他的爷爷说过，他们的祖先不姓苟，姓敬。
9. 警察很同情他们，所以马上为他们改了姓。
10. 历史学家说，公元936年石敬瑭当了皇帝，姓敬的人就改姓苟了。
11. “狗”在古代叫“犬”，所以古代姓苟没有关系。
12. 经过调查，警察为村民们办了新身份证。
13. 姓苟的人因为改了姓，都很高兴。
14. 中国人的姓只有一个字。
15. 《百家姓》这本书收集了100个姓。
16. 有的姓人口很多，有的姓人口很少。
17. 中国最大的三个姓是李、王、张，人口有2.7亿。

18. 中国人名在前，姓在后。✘
19. 在中国，女人结婚以后，仍然姓父亲的姓。✔

二 指出下列变色字是什么意思。

Choose the best definitions for the following phrases in color.

1. 过去，家族的延续被认为是每个家庭的头等大事。

- A. 头上的事情最大
- B. 最重要的事情
- C. 领导们的大事

2. 姓苟没有什么不好。

- A. 很好
- B. 有一些不好
- C. 不知道什么不好

3. 听村民们这么一说，警察们很同情。

- A. 说了一次
- B. 一起说
- C. 说了以后

三 指出下列词组或句子是什么意思。

Choose the best definitions for the following phrases and sentences.

1. 那就乱套啦!

- A. 那就会很混乱
- B. 那就把衣服弄乱了
- C. 乱的那一套就来了

2. 在人前都抬不起头来

- A. 别人不让把头抬起来
- B. 因为很累，所以抬不起头来

C. 在别人面前没有自信，感到自卑 (to feel oneself inferior to others)

3. 什么不能姓，为什么非要姓苟！

A. 什么都可以姓，为什么一定要姓苟？

B. 因为什么都不能姓，所以只好姓苟。

C. 什么不能姓？为什么不要姓苟？

二、通读

(一) 中国人的名字

一 根据课文判断下列理解是否正确，如果正确就画“√”，如果错误就画“×”。

Decide whether the following statements are true (√) or false (×) according to the text.

1. 现在的年轻父母很重视孩子的名字。
2. 中国人的名字一般是两个字。
3. 过去，通常可以从名字看出是男的还是女的。
4. 现在越来越多的父母为男孩儿起女孩儿名。
5. 过去同一辈的人名字的第一个字一样。
6. 现代人不重视名字中的辈分。
7. 有的人名字很高雅，有的人名字很俗气。
8. 要是把小名当做大名用，会让人觉得很土气。
9. 刘二牛受过高等教育，各方面的条件很好。
10. 刘二牛找不到对象是因为名字太土气。
11. 刘二牛这样的名字在城市里很普遍。
12. 毕若兰改名字是想胜过男人。

13. 把名字改为“毕胜男”之后她马上遇到了很多问题。❌
14. 没有人愿意跟毕胜男谈恋爱。✅
15. 她想恢复原来的名字“毕若兰”。✅
16. 中国文化不可以叫长辈和上级的名字。✅
17. 在古代，人们有一个名，还有一个字。✅

二 指出下列变色字是什么意思。

Choose the best definitions for the following words and phrases in color.

1. 马马虎虎可不行。
- A. 可是
- B. 可以
- C. 强调否定
2. 名字中的第一个字，往往^{往往}是他们的辈分。
- A. 常常
- B. 可能
- C. 一定
3. 这样的名字要是作为小名，在家里叫叫^{倒无所谓}。
- A. 倒没有用
- B. 倒没有关系
- C. 倒不重要
4. 她就说“^{算了，算了}。你给我介绍的是一个农村人吧？”
- A. 表示算过了
- B. 表示不合算
- C. 表示放弃原来的打算
5. 结果还没有开始谈就^吹了。
- A. 用力呼气

- B. 失败
- C. 吹牛

三 指出下列词组或句子是什么意思。

Choose the best definitions for the following phrases and sentences.

1. 要是不改名字，恐怕这一辈子都要打光棍了。
 - A. 要是不改名字，恐怕这一辈子都只好单身了。
 - B. 要是不改名字，恐怕这一辈子都要去打人了。
 - C. 要是不改名字，恐怕这一辈子都自己做饭了。
2. 好多男生一听她的名字，就躲开了。
 - A. 好多男生听了她的名字以后，就躲起来了。
 - B. 好多男生听了她的名字以后，不愿意跟她交朋友。
 - C. 好多男生一听她的名字，就不高兴。
3. 谁都不敢跟她交朋友。
 - A. 谁不敢跟她交朋友？
 - B. 不知道谁敢跟她交朋友。
 - C. 没有人敢跟她交朋友。
4. 并不是什么人的名字你都可以叫。
 - A. 有的人的名字你不可以叫。
 - B. 不知道什么人的名字不可以叫。
 - C. 不知道什么人的名字可以叫。

(二) 同名同姓的烦恼

一 根据课文判断下列理解是否正确，如果正确就画“√”，如果错误就画“×”。

Decide whether the following statements are true (√) or false (×) according to the text.

1. 那么多人，免不了有人同名同姓。
2. 因为父母喜欢给孩子起单名，所以同名同姓的人更多了。
3. 学校里男孩儿重名的比女孩儿多。
4. 因为同名同姓的人太多，所以最近一次人口普查出了麻烦。
5. 双名重名现象也很严重。
6. 有一个女孩子的男朋友跟她父亲同名同姓。
7. 出租车司机刘祖强是一个老老实实的好司机。
8. 警察逮捕他是因为他参加了抢劫。
9. 司机刘祖强向警察证明了自己不是那个参加抢劫的刘祖强。
10. 人们喜欢同名同姓。
11. 有人取名想用生僻字来避免同名同姓。
12. 有些人的名字大家都不会念。
13. 用生僻字取名会遇到很多麻烦。
14. 因为名字中有生僻字，很可能办不了身份证。
15. 现在警察有权拒绝给某些名字登记。
16. 要避免重名，最好不要起单名。
17. 如果起双名就可以避免同名同姓现象。
18. 在电脑化的信息时代，解决同名同姓问题并不难。

二 指出下列变色字是什么意思。

Choose the best definitions for the following words and phrases in color.

1. 其中张洁、李伟、王军各 6 人，吴昊 4 人，徐佳、刘丹、孙杰、陈伟各 3 人，如此等等。
 A. 像这样
 B. 这些

C. 很多

2. 如果老是有人跟你同名同姓，多数人肯定会觉得特别倒胃口。

A. 觉得胃口改变了

B. 觉得胃疼

C. 觉得没有意思，甚至反感

3. 假如此表由国务院通过并且公布，就有法律效力。

A. 一些

B. 这，这个

C. 那个

三 指出下列词组或句子是什么意思。

Choose the best definitions for the following phrases and sentences.

1. 从来不做犯法的事

A. 来了以后没有做过犯法的事

B. 以前一直没有做过犯法的事

C. 不愿意做犯法的事

2. (结果那两个家伙说：“不是他。”) 警察才把他放了。

A. 警察才让他回家了

B. 警察才让他坐在一边

C. 警察才把他放下

3. 让她幸运地混过去了

A. 发现了，但是让她过去，很幸运

B. 很幸运，没有看见她

C. 很幸运，没有被发现

三、略读

(一)

1. 这篇文章的内容是关于：(3)

This passage is about. . . :

- (1) 父母和孩子
- (2) 家长和邻居
- (3) 名字
- (4) 农村

2. 本文主要讲的是：(1)

Choose the statement which best expresses the main idea of the passage :

- (1) 关于小名
- (2) 孩子上学的情况
- (3) 农村的孩子怎么起名
- (4) 单名好听

3. 本文讲到以下内容：(1、2、3)

The passage contains the following contents :

- (1) 很多人小时候有小名
- (2) 在家里叫小名，在学校里叫大名或者学名
- (3) 长大了就不再叫小名
- (4) 农村人觉得“狗子”“石头”这样的名字很美
- (5) 两个字重叠的名字都是小名

(二)

1. 这篇文章的内容是关于：(2)

This passage is about. . . :

- (1) 名字
- (2) 姓
- (3) 法律
- (4) 孩子

2. 本文主要讲的是：(3)

Choose the statement which best expresses the main idea of the passage :

- (1) 中国的法律
- (2) 独生子女
- (3) 现在出现了一些新造的姓
- (4) 孩子与父母

3. 本文讲到以下内容：(2.3.4)

The passage contains the following contents :

- (1) 法律说孩子应该姓父亲的姓
- (2) 法律没有说不可以造新的姓
- (3) 有一个孩子为什么姓“点”
- (4) 按照法律，新造的姓应该得到允许

(三)

1. 这篇文章的内容是关于：(4)

This passage is about. . . :

- (1) 成年人和孩子

(2) 身份证

(3) 改姓

(4) 改名

2. 本文主要讲的是：(1)

Choose the statement which best expresses the main idea of the passage:

(1) 改名会遇到什么麻烦

(2) 身份证上的名字

(3) 改名是为了找工作

(4) 改名的人很多

3. 本文讲到以下内容：(1、2、3)

The passage contains the following contents:

(1) 成年人改名麻烦很多

(2) 如果改名字，所有的个人信息全部要改

(3) 完成改名至少要半年时间

(4) 为成年人改名比较容易

(5) 父母离婚的孩子，母亲可以随便改孩子的名字

四、查阅

一 根据《北京市博物馆》一表，查一查去下列博物馆能坐什么车（画√），不能坐什么车（画×）。

Find out which buses can be taken (tick) and which cannot (cross) to get to the following museums from the List of Museums in Beijing.

1. 大钟寺古钟博物馆

(1) 331 (2) 375 (3) 300 (4) 718

2. 中国戏曲博物馆

(1) 300 (2) 102 (3) 23 (4) 16

3. 北京天文馆

(1) 107 (2) 332 (3) 375 (4) 45

4. 中国现代文学馆

(1) 300 (2) 119 (3) 227 (4) 367

5. 鲁迅博物馆

(1) 45 (2) 44 (3) 101 (4) 102

6. 全国农业展览馆

(1) 307 (2) 300 (3) 43 (4) 402

7. 故宫博物院

(1) 10 (2) 1 (3) 52 (4) 120

8. 北京自然博物馆

(1) 20 (2) 110 (3) 135 (4) 105

9. 中国美术馆

(1) 107 (2) 103 (3) 122 (4) 814

10. 国贸展览馆

(1) 52 (2) 15 (3) 9 (4) 66

一 根据《北京市长途汽车路线示意图》，查出下列地名在哪儿。

Find out the following places on the map of Beijing Long Distance Buses.

如：后城 B2

1. 永乐店 D5

2. 密云 D3

- | | | | |
|--------|----|--------|----|
| 3. 大村 | B3 | 4. 关上 | E3 |
| 5. 木林 | D3 | 6. 北七家 | C3 |
| 7. 四海 | C2 | 8. 北辛店 | C1 |
| 9. 八达岭 | B3 | 10. 房山 | B5 |

五、字词句练习

一 在每一行中，20秒内找出两个相同的汉字。

Find out two identical characters in each item in 20 seconds.

- | | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|---|
| 1. 怀疑 | 环境 | 坏人 | 茶杯 | 五环 | 归还 | 环 |
| 2. 通过 | 后退 | 进步 | 普遍 | 遇到 | 撤退 | 退 |
| 3. 全部 | 东郊 | 邻居 | 都市 | 邦交 | 相邻 | 邻 |
| 4. 围墙 | 困难 | 国家 | 包围 | 公园 | 因为 | 围 |

二 将下列句子划分意群。

Divide each of the following sentences into sense groups.

- 现在/我们/为什么/不改过来/姓“敬”?
- 派了两个人/去调查/姓苟的人/祖先是不是姓敬。
- 所以/看到名字/通常可以知道/这个人是男是女。
- 想跟她/谈恋爱的/小伙子/多得/恐怕要排队。
- 可是/改什么名字/才能/不跟别人/同名同姓呢?
- 新来的老师/一看她的名字/也都/张口结舌/读不出来。

三 学习形声字。

Study pictophonetic characters.

“龄”“领”“零”“铃”“玲”和“岭”

这个“龄”字是齿字旁，是什么意思？

- ① 岁数，年头 ② 时间 ③ 牙齿 ④ 长度

这个字的发音是：

- ① líng ② lǐng ③ lǐng ④ lìng

这个“领”是页字旁，是什么意思？

- ① 拿着 ② 带领 ③ 一起走 ④ 跟着

这个字的发音是：

- ① líng ② líng ③ lǐng ④ lìng

这个“零”字是雨字头，是什么意思？

- ① 下雨 ② 下雪 ③ 没有数量，0 ④ 很冷

这个字的发音是：

- ① líng ② líng ③ lǐng ④ lìng

这个“岭”字是什么意思？

- ① 山 ② 山下 ③ 远处的山 ④ 小山

“岭”字的发音是：

- ① líng ② líng ③ lǐng ④ lìng

这个“铃”字是什么意思？

- ① 会响的金属器, bell ② 工具 ③ 刀子 ④ 轮子

“铃”字的发音是：

- ① ling ② líng ③ líng ④ lìng

“玲”字的发音是：

- ① líng ② líng ③ lǐng ④ lìng

“令人吃惊”的意思是：

- ① 使人吃惊 ② 非常吃惊

“令”字的发音是：

- ① líng ② líng ③ lǐng ④ líng

四 学习构词法。

Study the word-formation.

指出这些词的意思：

预感 ① 预先感觉到 to forebode, to have a premonition

② 得感冒

预报 ① 有报纸 ② 预先报告 to forecast

预习 ① 预先学习 to prepare lessons before class ② 以后学习

预订 ① 买票 ② 预先订票 to subscribe, to book, to place an order

这些词中的“预”字是什么意思：

- ① 预先 ② 后来 ③ 以前 ④ 准备

还有一些带“预”的词，没有学过，猜一猜是什么意思。例如：

预付 (1) 预先付钱 to pay in advance (2) 已经付钱

预告 (1) 请别人告诉

(2) 预先告诉 to announce in advance, to herald

预赛 (1) 决赛以前的比赛 a preliminary contest before the final

(2) 第二次比赛

预想 (1) 大家一齐想 (2) 预先想 to anticipate, to expect

预言 (1) 预先说 to prophesy, to predict (2) 别的语言

五 根据下列解释，从课文《中国人的姓》中找出相应的表达词语。

Find out the appropriate words from the text “中国人的姓” according to the following explanations.

1. 没有错（而受到处罚）（ 无辜 ）
2. 觉得没有办法（ 无奈 ）
3. 觉得对不起别人，心里不安（ 内疚 ）
4. 不喜欢（ 讨厌 ）
5. 因为受到不公平的对待或批评，心中难受（ 委屈 ）

六 根据下列解释，从课文《中国人的名字》中找出相应的表达词语。

Find out the appropriate words from the text “中国人的名字” according to the following explanations.

1. 反复多次 (翻来覆去)
2. 觉得没有关系, 不在乎 (无所谓)
3. 男人单身, 没有结婚 (打光棍)
4. 使人觉得喜欢 (讨人喜欢)
5. 从很远的地方, 路途遥远 (千里迢迢)
6. 长得很白、很干净 (白白净净)
7. 不让别人知道 (瞒着别人)

七 根据下列解释, 从课文《同名同姓的烦恼》中找出相应的表达词语。

Find out the appropriate words from the text “同名同姓的烦恼” according to the following explanations.

1. 很诚实 (老老实实)
2. 按规定做事 (规规矩矩)
3. 张开嘴却说不出话来 (张口结舌)
4. 不对, 但是没有被发现, 通过了 (混过去)

八 根据构词法, 将下列词分成 8 组。

Divide the following words into 8 groups according to the word-formation rules.

① 粗心 耐心 细心

② 差别 性别 区别

③ 准考证 身份证 驾驶证

④ 准确 正确 明确

⑤ 记载 记录 记得

⑥ 同情 爱情 热情

⑦ 了解 误解 理解

⑧ 土气 洋气 俗气

九 多义词辨析。

Polysemant discrimination.

1. 指出“重”在下列各句中的意思。

Choose the definition of “重” in each sentence.

重

zhòng ① 重量 (weight)

② 重要 (important)

③ 严重 (deep, serious)

chóng ④ 重复 (to repeat, to duplicate)

- (1) 机房重地，外人不可以进去。(2)
- (2) 这个箱子非常重。(1)
- (3) 不仅单名容易重名，双名重名现象也很多。(4)
- (4) 那一次，他得了重病。(3)
- (5) 这两本书买重了。(4)
- (6) 他受了伤，伤得很重。(3)
- (7) 他向大家说明了最近工作的重点。(2)
- (8) 她的体重只有 50 公斤。(1)
- (9) 这些生词都重复了三次。(4)

2. 指出“吹”在下列各句中的意思。

Choose the definition of “吹” in each sentence.

吹

- ① 嘴用力呼气 (to breathe hard, to puff)
- ② 空气流动 (to blow)
- ③ 说大话 (to boast, to brag)
- ④ 事情失败, 取消 (to break off, to fall through)

- (1) 他走过去把蜡烛吹灭。(1)
- (2) 一阵风从河面上吹来。(2)
- (3) 因为性格不合, 他跟女朋友吹了。(4)
- (4) 这家伙做事不行, 就喜欢吹牛。(3)
- (5) 女孩儿在爸爸的手上吹了一口气。(1)
- (6) 不是我吹, 这样的画儿我一天就能画两张。(3)
- (7) 由于他们没有诚意, 这个买卖已经吹了。(4)
- (8) 他的自行车放在外边, 经过风吹雨打, 已经很旧了。(2)
- (9) 他会吹笛子 (flute), 而且吹得很好。(1)

3. 指出“放”在下列各句中的意思。

Choose the definition of “放” in each sentence.

放

- ① 使处于一定的位置 (to place, to put)
- ② 使自由 (to release, to set free, to let go)
- ③ 暂时停止工作或学习 (to stop)
- ④ 播放 (to show, to play)
- ⑤ 扩大 (to expand, to enlarge)
- ⑥ 加进去 (to add, to put in)

- (1) 学校7月份放暑假。(3)
- (2) 把书放在书架上。(1)
- (3) 现在我们把“名字”放在一起说, 可是在古代“名”和“字”是不一样的。(1)
- (4) 结果那两个家伙说: “不是他。”警察才把他放了。(2)
- (5) 她做菜的时候喜欢往菜里放点儿糖。(6)
- (6) 不要紧的事先放一放, 先把重要的事做完。(3)

- (7) 收音机里放着音乐。(4)
(8) 前边的马路放宽了很多。(5)
(9) 我喝咖啡从来不放糖。(6)
(10) 老师放的录音不太清楚。(4)
(11) 他想辞职,但是老板不想放他走。(2)
(12) 这些照片要放大一倍。(5)

十 猜一猜下列谜语,谜底是一个汉字。

Guess the following riddles. The answer of each riddle is a Chinese character.

1. 见人就变大 (一)
2. 看不见上面 (目)
3. 又一对 (双)

六、难句理解

下列句子是什么意思?在正确解释后画“√”错误解释后画“×”。

What are the meanings of the following sentences? Decide if each explanation is true (√) or false (×).

1. 没告诉你吗?我没时间。
 - (1) 没告诉你,我没时间。
 - (2) 是不是他们忘了告诉你,我没时间。
 - (3) 已经告诉你了,我没时间。
2. 不是已经说好了吗?明天去。
 - (1) 没有说好明天去。
 - (2) 你应该知道已经说好了,明天去。
 - (3) 是不是已经说好了,明天去?

3. 你不是早就听说了吗?

(1) 你应该早就听说了。

(2) 你很晚才听说。

(3) 你是不是早就听说了?

4. 这么好的条件你还不满意!

(1) 这么好的条件你应该满意。

(2) 对这么好的条件你表示不满意。

(3) 这么好的条件你满意还是不满意?

5. 这不是骗人 (piàn rén to deceive people) 是什么?

(1) 这不是骗人, 不知道是什么?

(2) 这当然是骗人。

(3) 这是什么样的行为?

6. 不问你问谁?

(1) 当然应该问你。

(2) 不应该问你, 可是我们不知道应该问谁。

(3) 问你还是问别人?

7. 谁说今天要下雨?

(1) 有人说今天要下雨。

(2) 说今天要下雨的人是谁?

(3) 今天不会下雨。

8. 你说这个人可恨 (kěhèn hateful) 不可恨!

(1) 这个人真可恨。

(2) 这个人不可恨。

(3) 你认为这个人可恨吗?

9. 这么做丢脸 (diū liǎn to lose face) 不丢脸!

(1) 这么做不丢脸。

(2) 这么做太丢脸!

(3) 不知道这么做是丢脸还是不丢脸。

10. 你们还让不让人工作了？

(1) 你们应该让人工作。

(2) 你们还工作吗？

(3) 不知道你们是让人工作还是不让人工作。

11. 你是学习来了？还是玩儿来了？

(1) 不知道你是来学习的，还是来玩儿的。

(2) 你是来学习的，不应该玩儿。

(3) 你应该学习一会儿，玩儿一会儿。

12. 今天开会，他怎么能不来？

(1) 今天开会，他怎样才能不来？

(2) 今天开会他可能不来。

(3) 今天开会他应该来。

13. 要这么多钱干什么！

(1) 不用这么多钱。

(2) 要这么多钱去办什么事情？

(3) 要这么多钱可以办很多事情。

14. 你生这么大气干什么？

(1) 你不应该生这么大的气。

(2) 你为什么生这么大的气？

(3) 你生这么大的气去做什么？

15. 今天不去什么时候去？

(1) 今天不去，以后什么时候去？

(2) 应该今天去。

(3) 今天不去了，以后不管什么时候都可以去。

16. 这有什么关系！

(1) 这没有关系。

(2) 不知道有什么关系。

(3) 有一定的关系。

17. 这有什么？我也会。

(1) 这不难，我也会。

(2) 这没有什么关系，我也会。

(3) 这里有什么东西是我也会的呢？

18. 我就不去！不去又怎么样？

(1) 我不去，你认为怎么样？

(2) 我不去没有关系，你对我没有办法。

(3) 我如果不去，会怎么样呢？

19. 别人赞成（zànchéng to approve of）或者反对（fǎnduì to oppose）又怎么样？

(1) 别人赞成或者反对怎么样？

(2) 别人赞成或者反对跟我没关系，我不怕。

(3) 别人怎么样赞成或者反对？

20. 老王真是，怎么能这样说话！

(1) 老王是谁，怎么跟他说话？

(2) 老王不应该这样说话。

(3) 老王真的是这样说话吗？

21. 你能把我怎么样？

(1) 你能把我的东西怎么样？

(2) 你对我没有办法。

(3) 你对我怎么样？