

第一部分

语法知识

第一节 主语和谓语

句子成分按照地位、作用可以分成6种：主语、谓语、宾语、定语、状语以及补语。

主语部分是句子叙述、说明、描写的对象。谓语部分是对主语的叙述、说明和描写。一般来说，构成一个句子这两部分缺一不可。

主语用“_____”来表示；谓语用“_____”来表示。

一、主语一般由名词(短语)、代词、数词、动词(短语)、形容词(短语)、小句充当

1. 名词(包括处所名词)、名词短语、代词作主语。

- ① 花开了。
- ② 我们公司开始盈利了。
- ③ 这是我的责任。
- ④ 墙上贴着一幅明星海报。

2. 动词、动词短语、形容词、形容词短语作主语。

- ① 饭后散步是十分必要的。
- ② 写得慢是主要原因。
- ③ 乐观是他的天性。
- ④ 发展工业必然会污染环境。

3. 小句作主语。

- ① 他放弃这次比赛是我们意料之中的事。
- ② 你怎么选择都不会影响我。

4. “的”字短语作主语。

- ① 让我难忘的是与他相识的第一天。

② 老师讲的其实就是书上的内容。

5. 数词、数量短语作主语。

① 九是三的倍数。

② 一天有 24 个小时。

③ 我们班同学都参加了 HSK 五级考试,90%都通过了考试。

二、谓语是一个句子的关键,由“是”、其他动词(短语)、形容词(短语)、名词(短语)、主谓短语充当

① 我是来自美国的留学生。

② 昨天我去了一趟长城。

③ 这个明星非常帅。

④ 今天星期六。

⑤ 他身体不舒服。

第二节 宾语

宾语表示动作行为所涉及的对象、结果、方向、处所、目的以及原因等。因此,只有在谓语是动词时,才会有宾语;谓语是形容词时则没有宾语。

我们统一用“~~~~~”来表示宾语。

一、名词、名词短语、代词作宾语

① 我去买了一一本书。

② 我一定要当面谢谢他。

二、动词、动词短语作宾语

1. 含处理意义的动词,如“进行”、“加以”、“给予”、“给以”等后面一般是双音节动词作宾语。

① 我们已经对问题奶粉进行了检验。

② 请对那些留守儿童给予关怀吧!

2. 像“开始”、“继续”、“作(出)”、“值得”、“受到”、“善于”等动词后可以用动词(并不一定是双音节动词)作宾语。

① 你继续写吧!

② 你作出选择了吗?

③ 关于这件事,我会尽早作(出)安排的。

三、形容词、形容词短语作宾语

① 他的优点是善良的。

② 我不怕辛苦。

四、小句作宾语

表心理活动的动词,如“认为”、“以为”、“感觉”、“觉得”、“感到”、“希望”、“打算”等常常带小句作宾语。

① 我反对你这么做。

② 我认为他做事不认真,所以没有投他那一票。

③ 我希望我们能再见面。

④ 我认为你应该考虑清楚再作决定。

五、“的”字短语作宾语

① 电影票是周四晚上5点的。

② 那辆红色的自行车是我的。

六、数词、数量短语作宾语

① 这本书一共有两册。

② 玛丽的房间号是301。

七、介词短语作宾语

① 我昨天旷课是由于感冒。

② 我第一次见到他是在香港。

请背诵

① 手表的说明书是英文的。

② 我最爱的人离开了我。

③ 我当初并没有在意它是什么牌子。

④ 直到长大后,我才明白妈妈的良苦用心。

⑤ 这样的活动能引起孩子的兴趣。

第三节 定语

定语是一种修饰语,用来修饰主语和宾语,一般由“的”来连接。

名词、数量短语、代词、介词短语、动词(短语)、形容词(短语)等都可以作定语。在这里,我们统一用“()”来表示定语。

一、名词、代词作定语

- ①(姐姐的) 衣服就在桌子上。
- ②(你的) 工作找得怎么样了?

二、数词、量词、数量短语作定语

- ①今年(90%的) 学生都考上了大学。
- ②昨天我去书市买了(些) 书。
- ③解放军救回了(三个) 老乡。

三、动词、动词短语作定语

- ①这本(新出版的) 语法书你看了吗?
- ②(他说的) 话你理解吗?
- ③大家提了不少(改进) 意见。
- ④我们应该重视(人才培养的) 问题。

四、形容词、形容词短语作定语

- ①她是一个(温柔而美丽的) 女孩儿。
- ②(美好的) 日子总是过得那么快。

五、介词短语作定语

- ①(爸爸对我的) 要求非常高。
- ②人们应该提高(对环保的) 认识。

六、固定短语作定语

- ①他(挥洒自如的) 字迹给我留下了深刻印象。
- ②这几年我的家乡发生了(翻天覆地的) 变化。

③ 后来我们成了(无话不说的)好朋友。

七、复句作定语

① 那封(重写了很多遍但却始终没有寄出去的)信不翼而飞了。

② 这篇(即使中学生也能看懂的)文章却难倒了他。

★ “的”的常见用法

1. 连接宾语和中心语。

① 名词(短语)+的+中心语

如:昨天的作业——(昨天的)作业你写完了吗?

② 动词(短语)+的+中心语

如:可以喝的水——(可以喝的)水已经不多了。

③ 形容词(短语)+的+中心语

如:漂亮的女孩儿——(漂亮的)女孩儿当然受欢迎。

2. 把句子变成名词性结构,作主语或宾语。

① 名词/代词+的+形容词

如:她很善良。——她的善良使她赢得了大家的信任。

② 名词/代词+的+动词

如:父母离异。——父母的离异给孩子带来很大的影响。

他离家出走了。——他的离家出走立刻被传开了。

③ 名词/代词+动词+的+名词

如:他说话。——我根本听不清楚他说的话。

他写字。——他写的字很乱。

3. 构成“的”字短语用来代替省略了的名词,一般作主语或宾语。

① 我的任务[比你的]重。

② 爱唱歌的还有小丽和小薇。

③ 你喜欢的女孩儿是什么类型的?

4. 形容词重叠+的,作谓语或补语。

① 她的眼睛大大的。

② 房间被打扫得干干净净的。

5. 挺/蛮/满/会+形容词+的,是一种固定格式。

① 这个书包蛮便宜的。

② 这次考试挺难的。

③ 一切都会好起来的。

请背诵

- ① 失业会激发起(连你自己都从未发现的)潜力。
- ② 这是(一家)(在当地非常有名的)饭馆。
- ③ 运动能促进(人体某种物质的)产生。
- ④ (剩下的)(这名)学生得到了(最好的)工作。
- ⑤ (每个人看到的)世界是(他的大脑对信息处理产生的)结果。
- ⑥ 30岁前就尝到失业的滋味当然是(一件)(不幸的)事。
- ⑦ (妈妈的)爱是(天底下最无私的)爱。
- ⑧ 工作不是(评价我们能力的)(唯一)标准。

第四节 状语

状语只用来修饰谓语动词或谓语形容词。可以放在主语前,也可放在谓语前。状语的作用:描写谓语;从时间、处所、范围、对象、程度、目的等方面对谓语进行限制。

我们统一用“[]”来表示状语。

一、副词作状语

有时一个句子会出现好几个副词,同时作状语。

1. 程度副词

① 他[非常]用功。

② 这门课[有点儿]难。

2. 语气副词

① 你[到底]去还是不去?

② 这儿的风景[简直]太美了。

3. 时间副词

① 他[一向]不迟到。

② 你[随时]都可以给我打电话。

4. 表范围的副词

① 所有的对手[统统]被他打败了。

② 我想和好朋友[一起]去旅行。

5. 表重复、频率的副词

① 他[经常]利用假期打工。

② 开会时,他[不时地]低头看表。

二、介词短语作状语

① 我们都应该[向这位英雄]致敬。

- ② [沿着这条路] 一直走, 你就会看到银行。
 ③ [对我来说], 德语并不难学。
 ④ 妈妈 [为我] 操了很多心。

介词短语作状语十分常见, 但是选择哪个介词与谓语搭配却是难点, 下面这个表格里是一些常见的介词短语作状语的固定搭配, 最好能背下来。

★介词“对”短语作状语

1. A 对 B (不) 感兴趣	我对围棋不感兴趣。
2. A 对 B (没) 有兴趣	我对学习中文没有兴趣。
3. A 对 B 有好处 / 帮助 / 好感 / 影响	大声说话对旁边的人有影响。
4. A 对 B 有利 / 有益 / 有害	运动对健康有益。
5. A 对 B 无利 / 无益 / 无害	这种农药对环境无害。
6. A 对 B 进行 + 动词	我们会对这件事进行处理的。
7. A 对 B 加以 + 动词	我们要对这个课题加以研究。
8. A 对 B 产生……	在交往中, 他逐渐对小刘产生好感。
9. A 对 B 失去……	他对学习失去了兴趣。
10. A 对 B 负责任	谁应该对这起交通事故负责任?
11. A 对 B 充满……	我对未来充满信心。
12. A 对 B+ 很 + 形容词(温柔 / 热情 / 冷淡 / 严格)	他对自己要求很严格。
13. A 对 B+ 很 + 心理动词(认真 / 满意 / 失望)	我对你的表现很失望。

★介词“向”短语作状语

1. A 向 B 解释	这件事我以后再向你解释。
2. A 向 / 给 B 道歉 / 赔不是 / 道谢	你应该向刘老师道歉。
3. A 向 / 给 B 介绍	推销员向我们介绍了这个产品的优点。
4. A 向 B 征集	有关部门向全社会征集解决问题的方案。

续表

5. A 向 / 给 B 募捐 / 捐款	我们公司 向 希望工程 捐款 。
6. A 向 / 跟 B 申请	我已经 向 清华大学 申请 了奖学金。
7. A 向 B 致以问候 / 敬意	我代表我们公司 向 贵公司全体员工 致以 节日的 问候 。
8. A 向 / 跟 B 问好 / 告别 / 说再见	请替我 向 你父母 问好 。
9. A 向 B 表达 / 表白	昨天我已经 向 我喜欢的人 表白 了。
10. A 向 B 发誓	我敢 向 你 发誓 我没撒谎。
11. A 向 B 求助 / 请求帮助	遇到问题时 向 警察 求助 。
12. A 向 B 求婚	我很想知道他当时是怎么 向 你 求婚 的。
13. A 向 B 敬礼 / 行礼 / 致敬	遇到长辈时我们应该先 向 他们 敬礼 。
14. A 向 / 跟 B 打听	我想 跟 你 打听 一下,这儿有没有一位姓刘的同学?
15. A 向 / 跟 B 借钱	昨天我忘带钱包了,所以 跟 小刘 借 了 100 块钱。
16. A 向 / 给 B 推荐	老师 向 我 推荐 了一本写作方面的书。
17. A 向 B 学习……精神 / 优点	你们应该 向 小刘 学习 勤俭节约的 精神 。
18. A 跟 B 学习……知识 / 技能	我 跟 刘老师 学习 汉语写作 / 打网球。
19. A 向 B 请教……问题	您有空儿吗?我想 向 您 请教 一个问题。
20. A 向 B 保证	我 向 你 保证 这次我一定能完成任务。
21. A 向 / 对 B 发牢骚 / 发脾气	她心情不好时总是 向 她丈夫 发脾气 。

★介词“给”短语作状语

1. A 给 B 打电话 / 写信 / 写邮件	我每周 给 家里 打 三次 电话 。
2. A 给 B 回电话 / 回信	我昨天一到家就 给 他 回 了 电话 。
3. A 给 B 造成……伤害 / 损失	这起交通事故 给 他们公司 造成 很大 损失 。

续表

4.A 给 / 为 B 带来……好处 / 坏处	手机 给 我们的生活 带来 很多 好处 。
5.A 给 / 为 B 增添……乐趣	她的到来 给 这个家 增添 了很多 乐趣 。
6.A 给 B 添……麻烦	我总是 给 您 添麻烦 ,真不好意思啊。
7.A 给 / 为 B 创造……环境 / 气氛	父母应该 给 孩子 创造 一个良好的 学习环境 。
8.A 给 / 为 B 提供……	这些物资是本公司免费 为 大家 提供 的。
9.A 给 B 留下……印象	她的那番话 给 我 留下 了深刻的 印象 。
10.A 给 B 出难题	我没得罪你,为什么你总是 给 我 出难题 ?
11.A 给 B 穿小鞋	他这个人总喜欢背后 给 人 穿小鞋 ,还是离他远点儿好。
12.A 给 B 蒙上 / 披上……	车祸 给 他心里 蒙上 一层 阴影 。/她 给 丈夫 披上 一件 外衣 。
13.A 给 B 施加压力	父母总是 给 我 施加 压力。
注意: A 为 B 着想 / A 替 B 着想(√) A 给 B 着想(×)	

三、形容词、形容词短语(一般可以加“地”)作状语

- ① 他[骄傲地]看着对方。
- ② 他[慢吞吞地]站起来。
- ③ 我已经[明确]表明了态度。
- ④ 应聘者[非常详细地]介绍了自己的工作经历。

四、动词、动词短语作状语

- ① 他[抱歉地]笑了笑。
- ② 孩子很高兴,在地板上[来回地]跑。
- ③ 他[一动不动地]站在那里,表现出倔强的个性。

五、固定短语作状语

- ① 他[满头大汗地]跑了进来。
- ② 父母[含辛茹苦地]把他养大。
- ③ 他[像愤怒的狮子般]大吼了一声。

六、名词(时间名词或方位名词)、名词短语作状语

- ① [昨天下午] 我去了一趟颐和园。
- ② 我 [原地] 等了一会儿。
- ③ [大街上] 一个人都没有。

七、数量短语作状语

- ① 他 [一把] 抓住了小偷的手。
- ② 她几乎是 [一步一步] 挪到门口的。
- ③ 他 [一趟一趟地] 往新家搬东西。

八、象声词作状语

- ① 她的脸 [刷地] 一下子红了。
- ② 北风 [呼呼地] 刮着。

请背诵

- ① [当我们看到现实中的机器人时], 会觉得很失望。
- ② [当孩子讲故事时], 父母应该善于做孩子的听众。
- ③ (一位) 画家 [向一位哲学家] 抱怨。
- ④ 你需要 [对你的大脑] 进行〈一次〉大扫除。
- ⑤ 大脑 [在处理的过程中], [会根据个人的价值观] 进行处理。
- ⑥ 我们可以 [通过转移注意力的方式] 来做到。

第五节 补语

补语是为了补充说明谓语动词或谓语形容词的, 它一定放在谓语动词或形容词之后。

我们用“〈 〉”来表示补语。

补语可分为 7 种: 1. 结果补语; 2. 趋向补语; 3. 可能补语; 4. 状态补语; 5. 数量补语; 6. 介词短语补语; 7. 程度补语。