



## 适用对象

《发展汉语·中级听力》(II)与《发展汉语·中级听力》(I)相衔接,适合具备基础汉语交际能力,具备中级听力入门水平,能用汉语就与个人有关的或常见的熟悉话题与他人进行沟通和交流的学习者使用。

## 教材目标

本教材以提高学习者听解中级汉语的能力为宗旨,具体而言,学完本教材,学习者应:

- (1) 能抓住话题熟悉的谈话或发言的主要内容和观点。
- (2) 能抓住具体语料中对话或交谈的主要内容和关键信息,领悟说话人的真实意图。
- (3) 能理解陈述性、论述性话语的大意。
- (4) 能听懂较长的话题熟悉的故事,初步听懂简单的新闻访谈型对话。
- (5) 提高猜词能力、抓重点及掌握细节的能力,并能根据课文内容进行推理和预测。

## 特色追求

### (1) 注重选文的实用性

课文内容紧密联系现实生活,如讨论上网买书、如何称呼陌生人,以及生活故事、百科知识、社会问题等,目的是让学习者尽可能多地接触方方面面的语言材料,更好地满足学习者当前学习和生活以及未来对汉语听力能力的需求。

### (2) 注重编排的科学性

每课由任务前、任务中、任务后三部分构成:

任务前——“畅所欲言”板块充分热身,激活背景知识,扫除语言障碍,提高听懂的比例。

任务中——通过由浅入深的练习,提示学习者使用正确的听力策略,逐渐实现对课文的理解。

任务后——深化内容,聚焦形式,既有对话题的讨论或课外调查,也有对本课所学语言形式的巩固练习。

### (3) 注重课文难易度的控制

控制课文长度,字数从 600 多字逐渐过渡到 900 字左右。

控制课文难度,对选文进行合理改编,保证提高学习者听懂的比例。

### (4) 注重以策略为导向的练习

注重练习编排的科学性,关注该等级学习者可能听懂什么、应该听懂什么。在题型选择上,既考虑教学目的、教学效果,也考虑课堂教学的可操作性。

练习题型丰富活泼,训练侧重点在听力理解。注意引导学习者使用正确的听力策略。

## 使用建议

- (1) 本教材共 30 课，建议每课用 2 课时完成。
- (2) 教材编写力求简明、扼要，内容的细化和深化可参考网上配套资源。
- (3) “畅所欲言”是课文话题的热身练习，希望通过这一环节，启发学习者展开对本课话题的思考，交流想法，并以积极的态度充满热情地投入学习。
- (4) 每课的“练习一”是本教材的创新性尝试，意在让学习者在听力课上也能学到、记住几个重要的词语或语言结构。也希望藉此训练学习者借助语境领悟词语、格式的具体含义。
- (5) 生词表中用颜色标注的词语应重点学习和掌握。
- (6) 听说结合，将教学内容延伸到生活中去，是本教材的一个侧重点。因此，教材中设计了相关练习，希望学习者能够及时把听到的内容、知识与现实生活联系起来。

## 特别期待

- ◎ 听前不必预习生词和课文内容，把每听一遍课文都当成一次听力测试。
- ◎ 听录音时集中精力，主动思考，大胆猜测，不必介意一词一句的得失。
- ◎ 课后反复听录音，并尽可能看中文电视节目、听中文广播。
- ◎ 坚信用心去听就是在进步，并为自己听懂的部分而高兴。
  
- ◇ 布置问题能随着所听次数的增加而由易到难，层层深入。
- ◇ 把所听内容用自己的话复述给学习者听。
- ◇ 课上把听和问结合起来，把听和说结合起来。
- ◇ 每次课都补充几段适合学习者实际汉语水平的“易懂”泛听材料。

## 特别感谢

《发展汉语·中级听力》(II)的插图由严禔完成，特致谢忱！

《发展汉语》(第二版)编写委员会及本册教材编者

# 目录

# Contents

## 语法术语及缩略形式参照表

|    |                |    |
|----|----------------|----|
| 1  | 还是回来好 .....    | 1  |
| 2  | 一切都可能改变 .....  | 5  |
| 3  | 科学新发现 .....    | 10 |
| 4  | 第一桶金 .....     | 15 |
| 5  | 母亲不在家的日子 ..... | 19 |
| 6  | 时尚的产生 .....    | 23 |
| 7  | 全职太太 .....     | 27 |
| 8  | 最好的老师 .....    | 31 |
| 9  | 为了一个梦 .....    | 35 |
| 10 | 怎么称呼陌生人 .....  | 39 |
| 11 | 陪读的父母 .....    | 43 |
| 12 | 好梦成真 .....     | 47 |
| 13 | 关于望子成龙 .....   | 51 |
| 14 | 在家上学行不行 .....  | 55 |

|    |                   |     |
|----|-------------------|-----|
| 15 | 一件西服 .....        | 59  |
| 16 | 设置密码 .....        | 63  |
| 17 | 换 票 .....         | 68  |
| 18 | 离婚餐厅 .....        | 73  |
| 19 | 误 会 .....         | 77  |
| 20 | 怎么处理淘汰电脑 .....    | 81  |
| 21 | 在路上 .....         | 85  |
| 22 | 分 寸 .....         | 89  |
| 23 | 在当当网买书 .....      | 93  |
| 24 | 请客的经济学 .....      | 98  |
| 25 | 孔雀的悲哀 .....       | 102 |
| 26 | 科学的睡眠 .....       | 106 |
| 27 | 商店太热情，顾客难接受 ..... | 110 |
| 28 | 办件好事可真难 .....     | 114 |
| 29 | 办什么样的婚礼 .....     | 118 |
| 30 | 导盲犬和他的主人 .....    | 123 |
|    | 生词总表 .....        | 128 |

# 7

## 全职太太

### 畅所欲言

阅读下面的新闻，然后回答问题：

**老婆做家务，老公应该付工资**

张女士建议“老婆做家务，老公应该付工资”。她认为，一些职业女性结婚以后，为了家庭而放弃了工作，成为“全职太太”，全身心地“相夫教子”，在家务劳动方面付出的脑力和体力一点也不少，甚至比上班还累，可是有的人家庭经济地位却明显下降。张女士认为，只有“家务劳动工资化”，才能降低女性对男人的依赖，保障妇女的合法权益。



问题：

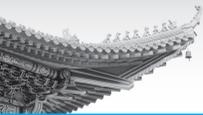
1. “全职太太”指什么？
2. “家务劳动工资化”是什么意思？
3. 请你说说当“全职太太”有哪些好处和坏处，可以用本课课文中的词语：

轻闲 无聊 充实 家务 收入 挣钱 舒服 忙累

### 学习词语

#### 7-1 生词

|         |                 |     |                                       |
|---------|-----------------|-----|---------------------------------------|
| 1. 全职太太 | quánzhí tàitai  |     | full-time housewife                   |
| 2. 发言权  | fā yán quán     |     | right to speak                        |
| 3. 怀孕   | huáiyùn         | (动) | to be pregnant                        |
| 4. 早出晚归 | zǎo chū wǎn guī | (成) | to set out early and return late      |
| 5. 踏实   | tā shí          | (形) | with peace of mind, free from anxiety |
| 6. 充实   | chōngshí        | (形) | substantial, fulfilled                |
| 7. 无聊   | wúliáo          | (形) | bored                                 |
| 8. 轻闲   | qīng xián       | (形) | leisure, relaxed                      |



|          |                 |     |                                |
|----------|-----------------|-----|--------------------------------|
| 9. 精力    | jīnglì          | (名) | energy, vigour                 |
| 10. 能人   | néng rén        | (名) | talented person, gifted person |
| 11. 股票   | gǔ piào         | (名) | stock, share certificate       |
| 12. 家务   | jiā wù          | (名) | household duties               |
| 13. 理所当然 | lǐ suǒ dāng rán | (成) | as a matter of course          |
| 14. 本领   | běn lǐng        | (名) | skill, ability, capability     |

## 练习

### 7-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组: \_\_\_\_\_

第二组: \_\_\_\_\_

第三组: \_\_\_\_\_

第四组: \_\_\_\_\_

第五组: \_\_\_\_\_

### 7-3 二、根据课文内容，判断正误

1. 关于全职太太，有四个人发表了自己的看法。 ( )
2. 有人认为做全职太太很好。 ( )
3. 有人认为做全职太太会无聊。 ( )
4. 有人认为丈夫应该给妻子家务费。 ( )

### 7-3-1 三、根据课文第一段内容，判断正误

1. 第一个女的生完孩子以后，开始做全职太太。 ( )
2. 第一个女的怀孕以后还在工作。 ( )
3. 第二个女的认为做全职太太并不轻闲。 ( )
4. 第一个女的认为没有工作会很无聊。 ( )

7-3-1

## 四、根据课文第一段内容，选择正确答案（可以多选）

7-4

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. A. 不用挤公共汽车<br/>B. 可以照顾孩子和家庭<br/>C. 可以学习本领<br/>D. 可以买股票</p> <p>2. A. 我累不累?<br/>B. 我非常累<br/>C. 我自己也说不清累不累<br/>D. 我太累了</p> | <p>3. A. 有份工作，心里踏实<br/>B. 人是奇怪的动物<br/>C. 没有工作会觉得无聊<br/>D. 做全职太太并不轻闲</p> |
|---|---|

7-3-2

## 五、根据课文第二段内容，判断正误

1. 这个女的工作是为了过高质量的生活。 ( )
2. 她认为女人就应该做全职太太。 ( )
3. 她有时在家买股票、玩儿电脑。 ( )
4. 男的觉得女人所做的一切都是理所当然的。 ( )
5. 他觉得没人能做一辈子全职太太。 ( )
6. 他觉得全职太太也应该学习一点儿本领。 ( )

7-5

## 六、边听录音边填空，然后回答问题

1. 有了孩子以后更是每天忙得 ( )。

问：她生完孩子以后的生活怎么样？

2. 现在全职太太中 ( ) 也不少，买股票的、玩儿电脑的、写书的，我看也 ( ) 夫妻两个都在外边忙。

问：全职太太在家可以干什么？“玩儿电脑”指的是什么？“夫妻两个都在外边忙”是什么意思？

3. 时间长了，女性 ( ) 了社会，( ) 再走出家门了。

问：“走出家门”说的是什么？

4. ( ) 男人有了什么变化，那妻子应该怎么办？

问：男人的“变化”可能是什么？

### 七、根据课文内容填表

女性去工作和做全职太太，有哪些好处和坏处（有多余的选项）

- A. 无聊 B. 充实 C. 轻闲 D. 踏实 E. 早出晚归 F. 累 G. 忙  
H. 离开社会 I. 不敢走出家门 J. 可以写书 K. 可以玩儿 L. 可以挣钱

|    | 工作 | 全职太太 |  |
|----|----|------|--|
| 好处 |    | 好处   |  |
| 坏处 |    | 坏处   |  |

### 7-6 八、选词填空

跟什么似的 无聊 必要 条件 理所当然

- 你的手机还能用，有（ ）换一个吗？
- 他们俩干什么都在一起，好得（ ）。
- 朋友都出去旅游了，我一个人觉得真（ ）。
- 到市场以后，我发现钱包找不到了，急得（ ）。
- 我的朋友给了我一本课本，没（ ）买新的了。
- 我们想给每个人一间办公室，可是目前还没有这个（ ）。
- 这本书很（ ），你别看了。
- 我每天加班，发点儿奖金是（ ）的。
- 最近工作特别多，每天都忙得（ ）。

#### 要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

### 九、小调查

问问你的同学：1. 女生愿意做全职太太吗？为什么？ 2. 男生希望自己的妻子做全职太太吗？为什么？

| 自己当全职太太 / 妻子当全职太太 |      |
|-------------------|------|
| 同学1               | 愿意：  |
|                   | 不愿意： |
| 同学2               | 愿意：  |
|                   | 不愿意： |