

使用说明

《对外汉语教学实用语法》一书自1996年出版发行后，全国有不少学校把它作为对外汉语教学的语法教材，外国学生将它作为汉语学习和汉语水平考试的重要参考书目之一，它也成为不少从事对外汉语教学的教师、研究生的重要参考书之一。至2010年该书印刷已达15次。2007年该书被批准为“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”，继而开始全面修订工作，于2011年5月再版。修订本《对外汉语教学实用语法》，继续保持了原书突出针对性、实用性，在体例上不面面俱到，而是择要而选，一般问题从略，讲解浅白，讲练配合的基本风格与特色，在此基础上，增加了一定的必要知识和少量解释，针对语法项讲解，安排了专项练习，使讲练得到有机配合，以加强知识的重点强化、整合理解与实际应用。

为辅助广大使用者自学以及提供教学参考，我们继续对该书的练习部分提供了参考答案和参考答案要点解释。为了通俗易懂，所有解释都力求简明扼要，针对要点作简单浅显的解释，故而本书取名“要解”。使用者应尽量参考教材来看解释，这样会更加清晰明白。《要解》是针对具体的语法现象的解释，相信它会帮助广大使用者对《对外汉语教学实用语法》一书作更具体和更有针对性的理解，会为广大使用者带来更多的方便、帮助和参考。

参加本书的编写人员为：卢福波、韩志刚、刘岩、彭飞、顾倩。各部分主要编写者为：刘岩：第一、五、六、八单元；顾倩：第二、三、四单元；彭飞：第七、十三单元；韩志刚：第十、十一、十二单元；卢福波主要编写第九单元和汉语语法水平测试卷以及审定修改全书的练习参考答案及答案要解。书中肯定会有许多不尽人意之处，恳请广大读者谅解并提出宝贵意见。

卢福波
于南开园

目 录

	答案	要解
第一单元 名词及相关语句		
第一课 名词及名词的功能	(3)	(105)
第二课 方位词语 “的”字短语	(4)	(109)
第一单元综合练习	(6)	(112)
第二单元 动词及相关语句		
第三课 “是”字句 “在”字句 “有”字句	(7)	(115)
第四课 动词 离合动词	(10)	(123)
第五课 动词重叠式	(12)	(127)
第二单元综合练习	(13)	(128)
第三单元 数词、量词及数量短语		
第六课 数词及概数表示法	(15)	(132)
第七课 量词	(17)	(136)
第八课 量词短语 数量词重叠 时间表示法	(19)	(140)
第三单元综合练习	(21)	(144)
第四单元 形容词、区别词及相关语句		
第九课 形容词及相关语句	(23)	(148)
第十课 形容词修饰的功能与条件	(25)	(152)
第十一课 形容词与比较句	(27)	(154)
第十二课 区别词	(29)	(159)
第四单元综合练习	(30)	(159)
第五单元 代词及相关语句		
第十三课 指代人和事物的词语	(32)	(162)
第十四课 指代动作和性状的词语	(34)	(167)

	答案	要解
第十五课 疑问代词的特殊用法	(35)	(170)
第五单元综合练习	(36)	(173)
第六单元 副词及其用法		
第十六课 副词的意义与功能	(38)	(176)
第十七课 常用副词对比分析	(40)	(180)
第十八课 副词的排序与搭配限制	(42)	(188)
第六单元综合练习	(45)	(193)
第七单元 介词及相关语句		
第十九课 介词及介词短语的基本意义与用法	(46)	(198)
第二十课 常用介词对比分析(上)	(49)	(201)
第二十一课 常用介词对比分析(下)	(50)	(207)
第七单元综合练习	(52)	(212)
第八单元 动态与助词		
第二十二课 动作的进行、持续与起始、将行	(54)	(216)
第二十三课 动作的完成、实现与经历	(56)	(222)
第八单元综合练习	(60)	(230)
第九单元 修饰限制语		
第二十四课 定语	(61)	(234)
第二十五课 状语	(63)	(239)
第九单元综合练习	(66)	(244)
第十单元 补充语		
第二十六课 结果补语 趋向补语	(68)	(249)
第二十七课 可能补语 程度补语 情态补语	(72)	(258)
第二十八课 数量补语 介词短语补语	(75)	(263)
第十单元综合练习	(76)	(265)

	答案	要解
■ 第十一单元 句子的分类及句子的语气表达		
第二十九课 陈述句、祈使句及其语气表达	(79)	(269)
第三十课 疑问句、感叹句及其语气表达	(80)	(272)
第十一单元综合练习	(82)	(275)
■ 第十二单元 特殊句式		
第三十一课 双宾语句 能愿动词句 主谓谓语句	(83)	(278)
第三十二课 连谓句 兼语句 存现句	(85)	(282)
第三十三课 “把”字句 “被”字句 “连”字句	(87)	(285)
第十二单元综合练习	(90)	(288)
■ 第十三单元 复句及其关联词语		
第三十四课 复句的特点 联合复句	(92)	(290)
第三十五课 偏正复句 关联词语的隐现与位置 紧缩复句	(95)	(296)
第十三单元综合练习	(98)	(302)
■ 汉语语法水平测试卷	(99)	(306)

- (2) 王力用了一个月的时间去南方旅游了一圈。
- (3) 大娘，您今年多大年纪了？
- (4) 明明病了，有两三天没来上学了。
- (5) 图书馆上个月进图书 300 册，这个月进了 900 册，这个月比上个月多进了两倍。
- (6) 春节前后他想回老家一趟。
- (7) 我有十来个中外朋友。
- (8) 他每月工资有五千多块钱。
- (9) 我已经在这里学习八个月左右了。
- (10) 我两个朋友的年龄都是二十多岁（或“都是二十岁左右”）。
- (11) 这个城市很小，只有二十多万人。
- (12) 她找了十三四天才找到。
- (13) 我已经攒了七八万块钱了，可以买汽车了。
- (14) 这个礼堂可以坐两千人左右。
- (15) 他一个月左右就回来了。
- (16) 他一共用了两个半小时的时间。

第七课 量词

练习一 用适当的个体量词填空

两把椅子 一顶帽子 几朵花儿 三篇论文 一间屋子 两封信
 一块绸布 两颗钻石 一根针 几粒药 一条围巾 两把剪子

练习二 用适当的集合量词填空

一套教材 一群学生 两套西服 几双筷子
 一沓 (dá) 信封 一批货物 一副眼镜 一伙流氓
 几双拖鞋 一对恋人 两副手套 三排 / 套桌椅

练习三 用适当的度量词或不定量词填空

几斤苹果 两尺布 身高一米六 十里路 几亩地
 十平方米的屋子 二两饺子 二十吨汽油
 他给我们出了好些主意。 少吃一点儿吧。

练习四 用“一点儿”或“有点儿”填空

- (1) 一点儿 (2) 一点儿 (3) 有点儿
(4) 一点儿 一点儿 (5) 有点儿 (6) 一点儿

练习五 选择适当的量词填空

- (1) B (2) C (3) A A (4) C (5) A
(6) B (7) C (8) A (9) C B (10) C B (或 B C)

练习六 用适当的借用名量词填空

三杯牛奶 一屋子客人 一脸泪水 一箱子东西 两书架书
一身新衣服 一头汗 一墙画儿 五盒糕点 一头黑发
两桌酒席 贴了一墙照片

练习七 用适当的专用动量词填空

下了一场雨 参观了一次 刮了一阵大风 去了一趟
吃了一顿西餐 批评了一顿 听过三遍 打了一顿
仔细检查一遍 讨论一番 演了三场 帮我抬一下

练习八 将下列句子换成带有动作量的表达形式

- (1) 儿子每天去医院，为母亲送三趟饭。
(2) 王师傅把机器全部检查了一遍。
(3) 奶奶劝了她一番。
(4) 昨夜下了一场大雨。
(5) 我们下午分别跟二班、四班进行了两场篮球赛。
(6) 忽然吹来一阵凉风，人顿时清爽许多。

练习九 用适当的借用动量词填空

瞅了一眼 踢了两脚 吐了一口 切了一刀 射了一箭
剪了一剪子 砍了几斧子 舀了两勺/瓢 打了两巴掌

练习十 根据句义，用借用量词改写下面的句子

- (1) 他穿了一身新衣服。 (4) 摆了一桌子礼品。
(2) 撒了一地水。 (5) 养了一缸子金鱼。
(3) 装了一暖水瓶水。 (6) 塞了一书包东西。

- (7) 种了一盆花。
(8) 砍了两斧头木头。

- (9) 打了三拳。
(10) 剪了两剪子就剪出一个窗花来。

练习十一 改病句

- (1) 他肚子疼，吃了几片药，好了一点儿。
(2) 这座立交桥共有三层。
(3) 他们之间发生了一些矛盾。
(4) A: 去了多少人?
 B: 去了三车人啊。
(5) 对这些人生大事，我有些明白了。
(6) 他打了我一拳(巴掌)。
(7) 这一册风景照是朋友送给我的。
(8) 这家旅游公司有二十五辆大客车。
(9) 他们每个学期写两篇文章。
(10) 通过这两次失败，我真正懂得了实践的重要。
(11) 这些照片有的照得好，有的照得不好。
(12) 听朋友说，那部电影很有意思。
(13) 为这事，妈妈还狠狠地说了我一顿。
(14) 他已经来中国三次了。
(15) 很快我们俩就成了一对好朋友。
(16) 天气有点儿冷，所以她又加了一件毛衣。

练习十二 根据图画内容，用适当的量名组合或动量组合进行表述

1. 一盆花 2. 两朵花 3. 一群羊 4. 两只黑天鹅
5. 一架飞机 / 几朵白云 6. 两把雨伞 7. 两只燕子 / 几根柳条
8. 一套新衣服 9. 一把钥匙 10. 一杯茶 / 一把壶 11. 砍几斧子
12. 盛一碗 / 盛两勺 13. 喝了一瓶水 / 喝了一肚子水
14. 流下两行眼泪 / 流了一脸泪 15. 一副对联 / 两个可爱的孩子

第八课 量词短语 数量词重叠 时间表示法

练习一 选择形容词填入下列短语中(不必填的可以不用填)

- 一 x 把伞 一 大 群工人 两 小 / 大 把土
一 x 家商店 三 大 / 小 间屋子 一 小 / 大 块月饼

- (9) “左右”表示概数时，如果是“数+量+名”结构，应放在名词后。该句应改为：八个月左右。
- (10) “多”和“左右”是两个表示不同概数意义的词，不能共用于一种情况。该句如要表示超过“二十岁”，可选用“多”；要表示跟“二十岁上下”的数，可选用“左右”。
- (11) “多”表示概数超过10的，应以“0”结尾。“二十二”不是以0结尾。应改为：这个城市很小，只有二十多万人。
- (12) 汉语中，两个相邻数字连用可表示概数。“多”也可表示概数，但意义不同。此处是“十三、十四”，可选用数字连用形式，应改为：她找了十三四天才找到。
- (13) 表示七万或八万可采用数字连用的形式，应改为：攒了七八万块钱了。
- (14) 这里的“人”是“人次”的意思，可表量，所以应改为：这个礼堂可以坐两千人左右。
- (15) 此句应构成“数+量+名+‘左右’”的结构，改为：他一个月左右就回来了。
- (16) 在有整数时，“半”应该用在整个数量后。应改为：他一共用了两个半小时的时间。

第七课 量词

练习一 一三 略。

练习四 用“一点儿”或“有点儿”填空

“一点儿”和“有点儿”功能不同，所以在句中的位置也不同。“有点儿”是副词，出现在谓词性词语前，如(3)、(5)；“一点儿”是数量词，多出现在谓词性词语后或修饰名词性词语，如(1)、(2)、(4)、(6)。

练习五 选择适当的量词填空

- (1) 对老先生应当尊敬，所以选用有尊敬色彩的量词“位”。
- (2) “帮”“伙”是用于计量人的，“群”可以计量人，也可以计量动物。这里是动物，所以选用“群”。
- (3) “批”跟批量地进出有关，“群”主要用于无目的性集聚的群体，“帮”可用于为一定目的而结合的群体，所以这里选用“帮”比较好。

- (4) “系列”只能跟“一”结合(“一系列”);“点儿”不能跟具有“多”义的“好”结合,因为它本身只有“少”的意义;“些”可以跟“好”结合(“好些”),表示“多”的意义。
- (5) “副”表示两个成对的东西,跟它具有的整体性有关,因过去常将两只手套用一根带子连结起来,这种情况跟眼镜很相似,所以它常用“副”来称量。
- (6) “趟”跟往返移动动作有关,此句是往医院跑,所以应选“趟”。
- (7) “座”是从事物外形高大的、固定不动的方面来说的;跟经营有关的地方可用“家”来计量。这里是“饭店”,所以应选“家”。
- (8) 句中说到“一共五张”,说明应选用集合量词。邮票如果多张在内容上有关联而形成一体的话,便组成“套”。所以应选“套”。
- (9) “累”是形容词,出现在它前面的词,表示微量程度,应选择“有点儿”;出现在动词“休息”后的量词,表示休息的时间长度,应选用“一会儿”。
- (10) 前后两个空儿都可选用“B”或“C”,都有不大的程度或量的意义。

练习六 用适当的借用名量词填空

某些名词之所以能被临时借用为量词,是因为它跟称量的事物发生了盛、载等关系。

- 牛奶可以用杯或瓶盛,所以“杯”或“瓶”可临时借用为“牛奶”的量词。
- 屋子里或车里可承载很多客人,可临时借用“屋子”“车”为“客人”的量词。
- 泪水挂在脸上,可把“脸”作为“泪水”的量词。
- 东西可以放在箱子里、筐里、桌子上等,“箱子/筐/桌子”都可临时作为“东西”的量词。
- 书可放在箱子里、书架里、桌子上等,“箱子/书架/桌子”都可临时作为“书”的量词。
- 衣服可以放在箱子里、穿在身上,“箱子、身”可以临时作为“新衣服”的量词。
- 汗出在头上或身上,“头”或“身”就可以临时作为“汗”的量词。
- 画儿可挂在墙上,“墙”就可以临时作为“画儿”的量词。
- 用盒子或盘子盛糕点,“盒”或“盘”就可临时作为“糕点”的量词。
- 头发长在头上,“头”可临时作为“黑发”的量词。
- 酒席、饭菜等可放在桌子上,“桌”可以临时作为“酒席”的量词。

- 照片可以挂在或贴在墙上，“墙”可以临时作为“照片”的量词。

练习七 略。

练习八 将下列句子换成带有动作量的表达形式

- (1) “去医院送……”是移动的动作，可选用动量词“趟”。
- (2) “检查”是由开始到结束的完整过程，应选用动量词“遍”。
- (3) 动作表现为不易的、经过努力的、花费时间的，可选用动量词“番”。
- (4) 表示时间长的、完整的一次雨雪过程，可选用动量词“场”(读 cháng)。
- (5) 有场次的文娱、体育、报告、会议等活动，可选用动量词“场”(读 chǎng)。
- (6) 表示骤发的、短时的动作，可选用动量词“阵”。

练习九 用适当的借用动量词填空

某些动作要借助某些工具或人体的某个部位才能完成，被借助的事物就可以临时作为称量的量，这就是借用量词。

- “看”的动作要用眼，所以“眼”可临时作为“看”的借用量词。
- “踢”的动作要用脚，所以“脚”可临时作为“踢”的借用量词。
- “吐”的动作要通过口，所以“口”可临时作为“吐”的借用量词。
- “切”的动作要用刀，所以“刀”可临时作为“切”的借用量词。
- “射”的动作要用箭，所以“箭”可临时作为“射”的借用量词。
- “剪”的动作要用剪子，所以“剪子”可临时作为“剪”的借用量词。
- “砍”的动作要用斧子，所以“斧子”可临时作为“砍”的借用量词。
- “舀”的动作要用勺子或瓢，所以“勺”或“瓢”可临时作为“舀”的借用量词。
- “打”的动作可用巴掌，所以“巴掌”可临时作为“打”的借用量词。

练习十 根据句义，用借用量词改写下面的句子

- (1) 新衣服穿在身上，可借“身”为临时量词，即：他穿了一身新衣服。
- (2) 水撒在地上，“地”成了承载水的地方，可借“地”为临时量词，即：撒了一地水。
- (3) 暖水瓶是盛载水的工具，可借“暖水瓶”为临时量词，即：装了一暖水瓶水。
- (4) 礼品摆在桌子上，“桌子”是承载礼品的地方，可借为临时量词，即：摆了一桌子礼品。

- (5) 缸子是装载金鱼的地方，可借“缸子”为临时量词，即：养了一缸子金鱼。
- (6) “书包”是装东西的工具，可借“书包”为临时量词，即：塞了一书包东西。
- (7) 花盆是装载花的地方，可借“盆”为临时量词，即：种了一盆花。
- (8) “斧头”是砍的工具，可借“斧头”为临时动量词，即：砍了两斧头木头。
- (9) “拳头”是打的工具，可借“拳”为临时动量词，即：打了三拳。
- (10) “剪子”是剪的工具，可借“剪子”为临时动量词，即：剪了两剪子就剪出一个窗花来。

练习十一 改病句

- (1) 该句有两处不当：一是根据药的形状不同，可以选用“片、粒、丸”等不同量词，不应该用“个”；二是“一点儿”应放到形容词后，表示低的量度。
- (2) 该句有两处不当：一是立交桥是高大而固定不动的建筑，应选用“座”为量词，不应该用“所”；二是“个”“层”都是量词，不应连用，这里应是“层”。
- (3) “有些”不能作为宾语的修饰语，应改为“一些”，即“发生了一些矛盾”。
- (4) 问句是问有多少人去了，答句也应回答有多少人，而不是多少车，车是承载人的工具，可借为临时量词，改为“去了三车人”。
- (5) “一些”不能修饰谓语，修饰谓语可用“有些”，即“有些明白了”。
- (6) 用手打人，可能是用拳头，也可能用巴掌，而不是“手”，另外，表人宾语要放在动量词前。应改为：他打了我一拳（或“巴掌”）。
- (7) “些”是个不定的“量”，而“册”又是个确定的“量”，所以是矛盾的。改这个句子的方法是“些”和“册”取一个就可以。
- (8) 旅游公司有多少汽车，是在说它怎么样，而不是说高大的外形，所以不能用“座”，而应该用“家”作为量词。
- (9) “个”和“篇”都是量词，不应连续用两个不同的量词。“文章”的量词是“篇”。
- (10) 表示反复的动量的量应该用“次”，不能用“个”，所以应改为：通过这两次失败，我真正懂得了实践的重要。
- (11) “有的……有的……”是用来代指不同照片的，是一种定指的用法，无

需用“张”。应改为：这些照片有的照得好，有的照得不好。

- (12) “电影、著作”等用“部”做量词，不是“片”。
- (13) 动量词“下”表示时间短、强度不大的动作，或者带有轻松的语气。句子中的“说”是训斥的意思，“狠狠地说”表明训斥达到一定量，所以动作量不应是“一下”，而应是“一顿”。另外，表人宾语应放在动量词前。应改为：为这事，妈妈还狠狠地说了我一顿。
- (14) “三次”是动作“来”的数量，“已经”表明动作达到了某数量，所以应将“三次”放到“来中国”后，改为：他已经来中国三次了。
- (15) “我们俩”是复数意义，“个”是单数个体量词，它们搭配在一起相互矛盾。“一对”是复数意义，跟“我们俩”的数相吻合，所以应改为：很快我们俩就成了一对好朋友。
- (16) 该句有两处错误：一是，表示“冷”的微量程度，应该用“有点儿”，放在形容词前；二是，所有在上身穿的衣服都应该用“件”，“毛衣”是上身穿的衣服，当然也应该用“件”。

练习十二 略。

第八课 量词短语 数量词重叠 时间表示法

练习一 选择形容词填入下列短语中（不必填的可以不填）

- “一把伞”“一家商店”中的量词是专用量词，不是可分切事物，不是集合量词，也不是借用量词，所以数量词间不能加进“大、小”等形容词。
- “一群工人”的“群”是集合量词，表示“多”。数量间一般只用“大”，不用“小”。
- “两把土”“三间屋子”“一块月饼”“一片草地”，其间的量词都是集合量词，或事物都是可分切事物，所以数量词之间可加进“大、小”等形容词。
- “两杯咖啡”的“杯”原本是名词借用成量词，可根据杯子的大小，在数量间加进“大”或“小”等形容词，也可以根据装满的情况，加进“满”这个形容词。
- “一勺盐”的“勺”同样是名词借用成的量词，可以根据勺的大小，在数量间加进“大”或“小”等形容词，也可以根据装满的情况，加进“满”“平”等形容词。
- “一头汗”的量词“头”是借用量词，但数词“一”表示的是“满”的意