

1

画家和他的孙女

畅所欲言

1. 除了“画家”，你还知道什么“家”？
2. 下面提到的这些人都是什么“家”？请连线。

孔子	科学家
莎士比亚	教育家
达·芬奇	作家
贝多芬	画家
爱因斯坦	音乐家

3. 你将听到画家和他喜欢画儿童画儿的孙女的一段谈话，请你猜猜孙女大概几岁。

学习词语

1-1 生词

1. 画家	huàji	(名)	painter
2. 孙女	sūnnǚ (r)	(名)	(paternal) granddaughter
3. 树枝	shùzhī	(名)	branch, twig
4. 树干	shùgàn	(名)	tree trunk
5. 翅膀	chìbǎng	(名)	wing
6. 母鸡	mǔjī	(名)	hen

练习

1-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组：_____

第二组：_____

第三组: _____

第四组: _____

第五组: _____

 1-3 二、听全文，简单回答问题

1. 爷爷觉得孙女的画儿怎么样?
2. 孙女觉得自己的画儿怎么样?
3. 你觉得孙女的画儿怎么样?

 1-3 三、边听课文录音边画 ✓

孙女画了哪些东西?

树	✓
花	
水果	
兔子	
人	
马	
母鸡和鸡蛋	
小鸡	

 1-3 四、听课文录音，按顺序写出孙女画的东西

树 — () — () — ()

 1-3 五、根据课文内容填空

画家说孙女画的不对，怎么不对呢?

树: () 比 () 粗。

兔子: () 色的。

马: () 翅膀。

母鸡和鸡蛋: () 比 () 大。

1-3 六、根据课文内容，选择正确答案

1-4

- | | |
|---|---|
| <p>1. A. 不对
B. 不像
C. 不漂亮</p> <p>2. A. 都对
B. 一般
C. 很漂亮</p> | <p>3. A. 长翅膀的马
B. 能飞的兔子
C. 红色的兔子</p> <p>4. A. 大树
B. 兔子
C. 马
D. 母鸡</p> |
|---|---|

七、说说写写

1. 请看下表，左边的句子和右边的句子语气不同，请按照例子把合适的句子填在空白处。
- | | |
|---|--|
| <p>A. 我怎么能不去呢？</p> <p>B. 怎么能有红色的兔子呢？</p> <p>C. 你怎么能迟到呢？</p> <p>D. 我怎么会不帮你呢？</p> | <p>E. 我不知道。</p> <p>F. 这不可能。</p> <p>G. 我吃不了这么多。</p> |
|---|--|

I	II
例：树枝不能比树干粗。	树枝怎么能比树干粗呢？
你不应该迟到。	
	我怎么知道呢？
我不会不帮你。	
	这怎么可能？
我一定会去的。	A
	我怎么吃得了这么多？
没有红色的兔子。	

2. 跟你的同伴讨论你是怎么填的，你们写的一样吗？
3. 上面这些话是什么情况下说的？挑出一对句子把它们编成对话。

1-5 八、听录音，选择正确的回答

“怎么”除了课文中的意思外，在句子里还有别的意思。请你根据录音中的提问，选择正确的回答。然后跟同伴讨论：这是什么情况下说的？是谁对谁说的？

1. A. 我是坐车来的。
B. 我来看你呀。
2. A. 我走路来的。
B. 我来买东西。

3. A. 我还有点儿事。
B. 我开车回家。
4. A. 你知道这件事吗?
B. 我也是刚听说的。

1-6 九、选词填空

怎么 长 比……还…… 参加 结果

1. 他()了几次留学生的活动, 觉得很有意思。
2. 小女孩()得很漂亮。
3. 他找到了工作, 家人()他自己()高兴。
4. 他每天工作到夜里, 一直没有好好休息, ()累病了。
5. 他有困难, 我们()能不帮他?
6. 我打算()今年的 HSK 考试。
7. 这个商店的东西()那一家()贵。
8. 她()得特别高。

要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

十、延伸练习

请你根据课文内容完成孙女的画儿。

