



适用对象

《发展汉语·高级听力》(I)是《发展汉语·中级听力》(II)的晋级衔接教材,适合学过《发展汉语·中级听力》(II)或与此程度相当的课本,已掌握初中级汉语语法,学过3500-4000个常用词,具备中级汉语听力水平,能理解与社会生活相关的一般性语言材料,能就常见话题与他人进行沟通和交流,能进行一般性的叙述、说明和议论的汉语学习者使用。

教材目标

本教材以提高学习者听解高级汉语的能力为宗旨,具体而言,学完本教材,学习者应:

- (1) 提高听懂多种社交场合或工作环境中较为复杂的交际用语和工作用语的能力。
- (2) 能听懂话题熟悉、内容稍显复杂的讲话、讨论或发言;听懂基本事实,把握要点并掌握细节,明白说话人的主要意图、观点和论据。
- (3) 提高在语境中理解常用成语、俗语意思,领悟说话人话语中所含意思的能力。
- (4) 逐渐具备听懂略带口音的话题熟悉的普通话的能力。
- (5) 能听懂语速较慢的新闻类访谈节目。

特色追求

- (1) 注重选材的广泛性和实用性

课文内容紧密联系现实生活,如社会调查、维权消费、人生感悟等,与现代生活密切相关、对学习有用的实用信息、故事、新闻、百科知识等都编入了本教材,目的是让学习者尽可能多地接触各种各样的语言材料,在广泛的听力理解训练中提高学习者对各种语体材料的听解能力。

- (2) 注重语料的真实性

鉴于学习者已经具备中级以上的汉语水平,进入了高级阶段的听力训练,因此,对选文进行修改时,注意内容保留听力材料的原汁原味,目的是让学习者尽量接触各种真实的语言材料。

- (3) 注重编排的科学性

每课由任务前、任务中、任务后三部分构成:

任务前——“图示生活”、“填写调查表”、“走近生活”板块充分热身,激活背景知识,扫除语言障碍,提高听懂的比例。

任务中——通过由浅入深的练习,逐渐实现对课文的理解。

任务后——深化内容,聚焦形式,既有对话题的讨论或课外调查,也有对本课所学语言形式的巩固练习。

- (4) 注重听说结合、学用结合

课文注重内容的广泛性和趣味性,以及课文场景和语言的真实性,为听与说的结合、学与用的

结合提供了良好的条件，同时，教材中也设计了一些与实际生活密切相关的话题，因此有可能做到每学一课，学习者都能有话可说，并能联系生活实际进行适当延伸。

使用建议

(1) 本教材共 30 课，建议每课用 2 课时完成。

(2) 教材编写虽着力于题材广泛、内容丰富，但终究容量有限，因此，进一步的拓展学习和训练可参考网上配套资源。

(3) “图示生活”、“填写调查表”、“走近生活”是课文话题的热身练习，希望通过这一环节，启发学习者展开对本课话题的思考，交流想法，并以积极的态度充满热情地投入学习。

(4) 每课的“练习一”是本教材的创新性尝试，意在让学习者在听力课上也能学到、记住几个重要的词语或语言结构。也希望藉此训练学习者借助语境领悟词语、格式的具体含义。

(5) 生词表中用颜色标注的词语应重点学习和掌握。

(6) 听说结合，将教学内容延伸到生活中去，是本教材的一个侧重点。因此，教材中设计了相关练习，希望学习者能够及时把听到的内容、知识与现实生活联系起来。

特别期待

◎ 听前不必预习生词和课文内容，把每听一遍课文都当成一次听力测试。

◎ 听录音时集中精力，主动思考，大胆猜测，不必介意一词一句的得失。

◎ 课后反复听录音，并尽可能看中文电视节目、听中文广播。

◎ 坚信用心去听就是在进步，并为自己听懂的部分而高兴。

◇ 布置问题能随着所听次数的增加而由易到难，层层深入。

◇ 把所听内容用自己的话复述给学习者听。

◇ 课上把听和问结合起来，把听和说结合起来。

◇ 每次课都补充几段适合学习者实际汉语水平的“易懂”泛听材料。

《发展汉语》(第二版)编写委员会及本册教材编者

目录

Contents

语法术语及缩略形式参照表

1	珍惜现在	1
2	种粮食还是种石油	5
3	每周工作多少小时合适	9
4	猫的遐想	14
5	跟你学理财	18
6	都市白领没时间谈恋爱	23
7	爸妈，你们好吗	28
8	关于冰淇淋的消费调查	32
9	这就是爱情	36
10	大自然是个和谐的链条（一）	40
11	大自然是个和谐的链条（二）	44
12	纳 米	48
13	我再也不说大话了	52
14	我该赔偿吗	56

15	从“酒香不怕巷子深”谈起	61
16	人是唯一会脸红的动物	66
17	与胡杨树对话	70
18	价格谈判	74
19	话说“宅”一族	78
20	对话诚信	82
21	煮鸡蛋	87
22	为头发而战的男孩	91
23	美容卡引发的官司	96
24	我们的海洋，我们的责任	101
25	洗衣机能洗净衣物吗	106
26	星巴克能进故宫吗	111
27	粮食危机将毁灭全球文明	116
28	爱管闲事的老郭	121
29	中国快餐——兰州拉面	125
30	一位快乐的旅行迷	130
	生词总表	135

1

珍惜现在

图示生活



中心花园



居民楼

畅所欲言

1. 你在哪里看到过中心花园？人们在中心花园做什么？
2. 你认为类似图片中的居民楼有什么优点？有什么缺点？
3. 我们现在的教室环境怎么样？为什么？

学习词语

生词

- | | | | |
|---------|------------------|-----|------------------|
| 1. 得知 | dézhī | (动) | 知道。 |
| 2. 年迈 | niánmài | (形) | 年龄大。 |
| 3. 百倍 | bǎi bèi | | 形容数量多或程度深。 |
| 4. 简直 | jiǎnzhí | (副) | 表示完全如此。 |
| 5. 天壤之别 | tiānrǎng zhī bié | (成) | 天上和地下的差别，形容差别极大。 |
| 6. 不已 | bùyǐ | (动) | 不停。 |

7. 装修	zhuāngxiū	(动)	给房子安上门窗、水电等设备, 并粉刷房屋。也指按个性要求对房间结构、设备、家具等重新设计施工, 使之更美化。
8. 扫除	sǎochú	(动)	(给房间等) 打扫卫生。
9. 偏偏	piānpiān	(副)	表示事实和希望的正好相反。
10. 向往	xiàngwǎng	(动)	因热爱、羡慕某种事物或境界而希望得到或达到。
11. 杂乱	záluàn	(形)	没有顺序或条理。
12. 是否	shìfǒu	(副)	是不是。
13. 喧闹	xuānnào	(形)	声音很乱, 很吵闹。
14. 心慌	xīnhuāng	(动)	课文中指心中感到压抑。
15. 单调	dāndiào	(形)	简单, 重复, 没有变化。
16. 绕远儿	ràoyuǎnr	(动)	走因路线曲折、环绕而较远的路。
17. 情节	qíngjié	(名)	事情的变化和经过。
18. 依恋	yīliàn	(动)	依靠、留恋, 舍不得离开。
19. 悔悟	huǐwù	(动)	认识到了自己的过错后感到很后悔。

练习

1-2 一、请仔细听录音, 找出每组句子有什么共同的地方

第一组: _____

第二组: _____

第三组: _____

第四组: _____

第五组: _____

第六组: _____

1-3 二、听全文，简单回答问题

1. 写文章的是个什么人?
2. 作者到底喜欢哪个教学楼?

1-3-2 三、根据课文第二段内容选择

以下哪些是东教学楼的特点，哪些是西教学楼的特点?

A 东教学楼

B 西教学楼

教学楼又老又旧

教室很矮

教室很小

去操场不方便

教室窗户又大又脏

窗外就是绿树

离中心花园很近

去实验楼很方便

教学楼内部装修很一般

教室的墙很脏，擦不干净

窗户很高，玻璃不好擦

去教室要爬楼梯

四、参考第三题填表的内容，用自己的话说一说

1. 东教学楼有什么特点?
2. 西教学楼有什么特点? 这些特点在作者看来是优点还是缺点?

1-3 1-4 五、听全文，选择正确答案

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. A. “我” 什么话都不愿意说
B. “我” 一直羡慕别同学
C. “我们” 在西教学楼上
D. 学校新盖了东教学楼 2. A. 东教学楼好得不得了
B. 老的教学楼窗户都大
C. 想起东教学楼就生气
D. 西教学楼从不大扫除 3. A. “我们” 的班人太多了
B. 新教室一点儿也不好
C. 在那儿上课心里紧张
D. 教室比以前的小了一半 | <ol style="list-style-type: none"> 4. A. 进楼就是教室
B. 窗外没有绿树
C. 在居民楼中间
D. 离宿舍特别远 5. A. 在父母身边特别好
B. 多忙也要看望父母
C. 今天的一切都要珍惜
D. 人都不懂得珍惜过去 |
|--|--|

1-5 六、选词填空

强过 单调 出出进进 绕远儿 别提 百倍 简直 比 谁

1. 从我家到学校()多近了, 走路也就是五分钟。
2. 和你(), 我跑得慢多了。
3. 这次实习收获()太大了。
4. 咱们这么走有点儿(), 可是前面在修路, 没办法。
5. 要说汉语, 跟()比, 他也不差。
6. 我的计划()他百倍。
7. 那个地方太漂亮了, 强过我们这儿()。
8. 学生的生活虽然(), 但很充实。
9. 那么多人()的, 我哪记得住小李来了没有啊?
10. 昨天的天气()多好了。

要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

七、说一说

1. 第一次走进宿舍的时候, 你怎么想?
2. 你宿舍的优点是什么? 缺点是什么?
3. 在你学习过的学校中, 给你留下深刻记忆的是哪所学校? 为什么?

1

珍惜现在

课 文

珍惜现在

① 记得刚上中学的时候，得知我们要在西教学楼上上课，我心里别提多不高兴了。

西教学楼像一位年迈的老人，东教学楼强过它百倍，不，它们之间简直就是天壤之别。每当看到别的同学在东教学楼出出进进，我就对他们羡慕不已。

② 西教学楼又老又旧，灰色的墙壁，构造简单，内部装修也极普通。坐在教室里上课，看到教室的窗户很大，又很脏，不知道它有多少年了。每当大扫除的时候，高高的教室，很不好打扫，脏了的墙面怎么也擦不干净，窗户玻璃那么高，站在窗台上都擦不到顶。学校为什么偏偏让我们在这里上课？每当想到这儿，我就特别生气。

终于，初三的那一年，我们搬进了我以前一直向往的东教学楼，我却从第一次踏进教室就感到失望，这么小的教室，怎么能坐下我们 56 个人？上课了，大家坐在一起，显得那么拥挤、杂乱，跟以前那又高又大的教室相比，我都怀疑，这个教室是否只有以前教室的二分之一大。班里只要有一个人出一点儿声，就显得那么喧闹，矮矮的屋顶压得人心慌。这时我才明白，以前的教室是那么好。那时的教室在一层，不用爬楼梯，哪像现在，要拐五六个弯，才能到我们现在的教室；以前的教室能看到窗外绿树一片，走出教学楼，就是中心花园，现在窗外不远处就是单调的居民楼，美丽的中心花园也远离了我们；以前无论去操场还是实验楼，都极方便，现在却要绕远儿了。一天，我又经过西教学楼，看到我如今怀念的那个地方已经被拆除了，我真的很难过。

③ 每当想到我们的教室，我就会想到我常常在一些文章中读到这样的话：“当你失去什么的时候，你才会感到它的可贵”，还常常读到文章中这样的情节：一个整天忙于事业，忙于家务，不能常去看望父母的人，当他年迈的父亲或是母亲躺在医院的病床上，只能用依恋的眼光看着他时，他才悔悟：过去要是能常在他们身边该有多好啊！从小在父母身边的日子是多么值得珍惜呀！

其实，珍惜过去已经晚了，应该珍惜的是现在——现在的朋友，现在的生活，现在你身边的一切。

练习

1-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组：① 那个饭馆**别提**多贵了。

② 他那个高兴啊，就**别提**了。

③ 看展览的人**别提**多多了。

(课文例句：得知我们要在西教学楼上课，我心里**别提**多不高兴了。)

第二组：① 小王的乒乓球水平**强过**小张一百倍。

② 这里的生活水平**强过**我们那里好多倍。

③ 少数民族风味餐馆生意火暴，大多**强过**一般餐馆。

(课文例句：东教学楼**强过**它百倍。)

第三组：① 医生、护士个个神情严肃，在抢救室**出出进进**，气氛异常紧张。

② 妻子不喜欢做饭，我们家一年到头在高中低档各类餐馆**出出进进**，解决吃饭问题。

③ 这几天妈妈忙极了，**进进出出**的，不断地把她旅游带回来的土特产送给邻居。

(课文例句：每当看到别的同学在东教学楼**出出进进**，我就对他们羡慕不已。)

第四组：① **跟我比**，你做饭的手艺还差点儿。

② **跟** 20 年前**相比**，我们家的变化可是太大了。

③ **跟**我的老家**相比**，这里的人更热情。

(课文例句：**跟**以前那又高又大的教室**相比**，我都怀疑，这个教室是否只有以前教室的二分之一大。)

第五组：① 自从有了电视，山里人的生活不再**单调**。

② 这幅画只有两种颜色，是不是太**单调**了？

③ 火车走了整整一天，窗外的景色一直是雪山、蓝天、白云，**单调**却美丽。

(课文例句：现在窗外不远处就是**单调**的居民楼。)

第六组：① 你给我**绕远儿**了吧？我每次打车都 10 块钱，今天怎么 15 呀？

② 这条路好走是好走，就是有点儿**绕远儿**。

③ 能去一下日月山，**绕点儿远儿**也值，那儿可漂亮了。

(课文例句：以前无论去操场还是实验楼，都极方便，现在却要**绕远儿**了。)

1-3-2 三、根据课文第二段内容选择

以下哪些是东教学楼的特点，哪些是西教学楼的特点？

A 东教学楼

B 西教学楼

教学楼又老又旧	B	教室很矮	A
教室很小	A	去操场不方便	A
教室窗户又大又脏	B	窗外就是绿树	B
离中心花园很近	B	去实验楼很方便	B
教学楼内部装修很一般	B	教室的墙很脏，擦不干净	B
窗户很高，玻璃不好擦	B	去教室要爬楼梯	A

1-3 1-4 五、听全文，选择正确答案

- 刚上中学的时候，发生了以下哪件事？（ **C** ）
 - “我”什么话都不愿意说
 - “我”一直羡慕别的同学
 - “我们”在西教学楼上上课
 - 学校新盖了东教学楼
- 那时候“我”对东、西教学楼怎么看？（ **A** ）
 - 东教学楼好得不得了
 - 老的教学楼窗户都大
 - 想起东教学楼就生气
 - 西教学楼从不大扫除
- 进了东教学楼，“我”发现什么？（ **B** ）
 - “我们”班的人太多了
 - 新教室一点儿也不好
 - 在那儿上课心里紧张
 - 教室比以前的小了一半
- 跟西教学楼比，东教学楼的缺点是什么？（ **B** ）
 - 进楼就是教室
 - 窗外没有绿树
 - 在居民楼中间
 - 离宿舍特别远
- 由教学楼“我”想到了什么？（ **C** ）
 - 在父母身边特别好
 - 多忙也要看望父母
 - 今天的一切都要珍惜
 - 人都不懂得珍惜过去

1-5 六、选词填空

强过 单调 出出进进 绕远儿 别提 百倍 简直 比 谁

1. 从我家到学校(**别提**)多近了, 走路也就是五分钟。
2. 和你(**比**), 我跑得慢多了。
3. 这次实习收获(**简直**)太大了。
4. 咱们这么走有点儿(**绕远儿**), 可是前面在修路, 没办法。
5. 要说汉语, 跟(**谁**)比, 他也不差。
6. 我的计划(**强过**)他百倍。
7. 那个地方太漂亮了, 强过我们这儿(**百倍**)。
8. 学生的生活虽然(**单调**), 但很充实。
9. 那么多人(**出出进进**)的, 我哪记得住小李来了没有啊?
10. 昨天的天气(**别提**)多好了。

要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音