



适用对象

《发展汉语·中级听力》(I)是《发展汉语·初级听力》(II)的晋级衔接教材,适合学过《发展汉语·初级听力》(II)或与此程度相当的课本,掌握 2000-2500 个常用词,具备基础汉语交际能力和听力能力,能用汉语就与个人有关的或常见的熟悉话题与他人进行沟通和交流的学习者使用。

教材目标

本教材以提高学习者听解中级汉语的能力为宗旨,具体而言,学完本教材,学习者应:

- (1) 能抓住话题熟悉的谈话或发言的主要内容和观点。
- (2) 能抓住具体语料中对话或交谈的主要内容和关键信息,领悟说话人的真实意图。
- (3) 能理解陈述性、论述性话语的大意。
- (4) 能听懂稍长的话题熟悉的故事。
- (5) 提高猜词能力、抓重点及掌握细节的能力。

特色追求

(1) 注重选文的实用性

课文内容紧密联系现实生活,如讨论旅游信息、购买电子词典,以及生活故事、社会问题等,目的是让学习者尽可能多地接触多种生活场景及其语言材料,尽量满足学习者的学习和生活需要,并为进一步提高汉语听力能力奠定坚实的基础。

(2) 注重编排的科学性

每课由任务前、任务中、任务后三部分构成:

任务前——“畅所欲言”板块充分热身,激活背景知识,扫除语言障碍,提高听懂的比例。

任务中——通过由浅入深的练习,提示学习者使用正确的听力策略,逐渐实现对课文的理解。

任务后——深化内容,聚焦形式,既有对话题的讨论或课外调查,也有对本课所学语言形式的巩固练习。

(3) 注重课文难易度的控制

控制课文长度,字数从 400 多字逐渐过渡到 550 字左右。

控制课文难度,对选文进行合理改编,保证提高学习者听懂的比例。

(4) 注重以策略为导向的练习

注重练习编排的科学性,关注该等级学习者可能听懂什么、应该听懂什么。在题型选择上,既考虑教学目的、教学效果,也考虑课堂教学的可操作性。

练习题型丰富活泼,训练侧重点在听力理解。注意引导学习者使用正确的听力策略。

使用建议

- (1) 本教材共 30 课，建议每课用 2 课时完成。
- (2) 教材编写力求简明、扼要，内容的细化和深化可参考网上配套资源。
- (3) “畅所欲言”是课文话题的热身练习，希望通过这一环节，启发学习者展开对本课话题的思考，交流想法，并以积极的态度充满热情地投入学习。
- (4) 每课的“练习一”是本教材的创新性尝试，意在让学习者在听力课上也能学到、记住几个重要的词语或语言结构。也希望藉此训练学习者借助语境领悟词语、格式的具体含义。
- (5) 生词表中用颜色标注的词语应重点学习和掌握。
- (6) 听说结合，将教学内容延伸到生活中去，是本教材的一个侧重点。因此，教材中设计了相关练习，希望学习者能够及时把听到的内容、知识与现实生活联系起来。

特别期待

- ◎ 听前不必预习生词和课文内容，把每听一遍课文都当成一次听力测试。
 - ◎ 听录音时集中精力，主动思考，大胆猜测，不必介意一词一句的得失。
 - ◎ 课后反复听录音，并尽可能看中文电视节目、听中文广播。
 - ◎ 坚信用心去听就是在进步，并为自己听懂的部分而高兴。
-
- ◇ 布置问题能随着所听次数的增加而由易到难，层层深入。
 - ◇ 把所听内容用自己的话复述给学习者听。
 - ◇ 课上把听和问结合起来，把听和说结合起来。
 - ◇ 每次课都补充几段适合学习者实际汉语水平的“易懂”泛听材料。

特别感谢

《发展汉语·中级听力》(I)的插图由严晔完成，特致谢忱！

《发展汉语》(第二版)编写委员会及本册教材编者

目录

Contents

语法术语及缩略形式参照表

1	画家和他的孙女	1
2	最好的年龄	5
3	交换人生	9
4	为什么烦恼	13
5	乞丐的故事	17
6	20 美元	20
7	别活得太累	24
8	年龄并不重要	28
9	猜猜他是谁	31
10	该哭就哭	35
11	请把试卷认真读完	38
12	说了没用就不如不说	42
13	我想买电子词典	45
14	差 别	49

15	因为没有电子邮箱	52
16	你会怎么选择	56
17	换一种方式生活	60
18	钱的想象力	64
19	健身三人谈	68
20	吃饭和减肥	72
21	失败产品博物馆	76
22	德国丈夫中国妻	80
23	会打字不会写字	84
24	伤心故事	88
25	心态和行为	92
26	狗的昨天和今天	96
27	一则钟表修理广告	100
28	如果我开一家店	104
29	去哪里玩儿	108
30	拐 杖	113
	生词总表	117