

前 言

随着汉语国际教育的迅速发展，汉语作为第二语言教学事业进入了一个新的时期。据统计，迄今已有 96 个国家和地区建立了 300 多所孔子学院和 300 多个孔子课堂，海外学习汉语的人数已达 4000 万。在这样的新形势下，推出一本深入浅出、简单明了、生动有趣的语法教材，破解所谓“汉语难学”的瓶颈问题，显得尤为重要。

十几年来，我担任了研究生、本科留学生、海外教师培训的“对外汉语教学语法”课程和新疆少数民族骨干教师的 HSK 语法培训课程，也用过几种不同的教材。总的感觉是，虽然这些教材有很多优点，但仍存在一些问题，关键在于：大部分都沿用了汉语作为第一语言的语法体系，追求体系的完整而忽视了对外汉语教学语法的特点。无论是教学语法，还是理论语法，都较少或没有考虑到第二语言学习者遇到的各种语法难点；教材普遍比较厚，例句比较难，影响了学生的理解，尤其不太适合学生自学，也给非汉语专业而要从从事对外汉语教学工作的教师带来了困难。因此，我深切体会到，外国学生和对外汉语教师都非常需要一本通俗、明了、易懂的汉语语法手册。

本书立足于汉语国际教育的通俗化、大众化、普及化，是供外国学生和从事汉语国际教育的教师参考的语法书，同时也可作为少数民族学生学习汉语的语法书。本书最大的特点是：实用、简洁、方便，不注重体系的完整，不强求系统和全面，不求面面俱到，而是深入浅出，从满足学习者需要的角度来设立语法项目和语法点；同时，适当参考《汉语水平等级标准与语法等级大纲》的语法项目，以《汉语国际教育用音节汉字词汇等级划分》(国家标准·应用解读本)作为例句选词和后附词表的依据，根据其中的“分级词汇表”制作了离合词、量词、副词和介词等的分类表。本书从形式入手，辅以简明、适当的语义、用法说明，并配有简洁、实用、生动的例句。在运用语法理论和吸收学界研究成果的同时，融会贯通，形成自己选取语法项目和讲解说明的特点。具体如下：

1. 本书的重点放在语法项目的选择与解释上，着重讲授学生容易产生错误的、回避使用的、学习理解困难的内容。

2. 在语法项目的编排上，不求新，而求稳，尽量遵照以往的对外汉语语法大纲和通用教学语法的体系。

3. 语法解释的语言浅显易懂，注重所选字词的广泛性、实用性、趣味性，词汇以《汉语国际教育用音节汉字词汇等级划分》(GF 0015—2010)中的普及化等级词汇和中级词汇为主，同时也顾及词汇的覆盖与复现。

4. 表格清晰，简明扼要，尽量多地列举最常用的搭配。

5. 注重对比、辨析近义词和近似结构。选取学生最容易出错的、难以分清的语言现象进行对比、说明。

这本教材是我十几年来对外国学生进行语法教学的体会的总结，在教学试用中收到了良好效果，受到了学生的普遍欢迎。在编写的过程中，本书也一直在试用、修改和完善。付梓之际，回想起来深感其中的艰难。有时上课遇到的问题、产生的灵感，会与教材系统性和规范性产生矛盾，这时往往会觉得难以权衡与定夺，因此不少问题需要反复查找资料、反复思考，尽量以准确、规范、科学为主。

在本书的编写过程中，我的导师何伟渔教授对本书提出了许多具体的建议，在此表示深深的敬意和感谢！我的研究生们帮助我整理词表、校对书稿，在此一并表示感谢！北语出版社在编辑出版的过程中也给我提出了许多宝贵意见，在此表示衷心的感谢！本书肯定尚有不妥与疏漏之处，有待于今后在教学实践中不断完善。恳请海内外专家、同仁及读者提出宝贵的意见和建议，以便日后修订再版时加以改进。

编者

2011年9月

目 录

第一章 现代汉语语法的特点 / 1

第二章 词的分类 / 3

第一节 名词 / 4

- 一、名词的分类 / 4
- 二、名词的语法特点 / 5
- 三、各类名词精讲 / 5
 - (一) 时间名词 / 5
 - (二) 方位名词 / 6

第二节 动词 / 8

- 一、动词的分类 / 8
- 二、动词的语法特点 / 9
- 三、各类动词精讲 / 9
 - (一) 动作动词 / 9
 - (二) 状态动词 / 11
 - (三) 关系动词 / 11
 - (四) 能愿动词 / 11
- 四、离合词的特点和用法 / 18

第三节 形容词 / 20

- 一、形容词的分类 / 20
- 二、形容词的语法特点 / 20
- 三、性质形容词和状态形容词的对比 / 23
- 四、形容词的重叠 / 23

第四节 数词 / 25

- 一、数词的分类 / 25
- 二、数词的语法特点 / 25
- 三、各类数词精讲 / 25

第五节 量词 / 29

- 一、量词的分类 / 29
- 二、量词的语法特点 / 29
- 三、各类量词精讲 / 29
 - (一) 名量词 / 29
 - (二) 动量词 / 32
 - (三) 不定量词“(一) 点儿” / 34

第六节 代词 / 36

- 一、代词的分类 / 36
- 二、代词的语法特点 / 37
- 三、各类代词精讲 / 37
 - (一) 人称代词 / 37
 - (二) 指示代词 / 38
 - (三) 疑问代词 / 39

第七节 副词 / 40

- 一、副词的分类 / 40
- 二、副词的语法特点 / 41
- 三、各类副词精讲 / 42
 - (一) 程度副词 / 42
 - (二) 时间副词 / 43
 - (三) 范围副词 / 45
 - (四) 肯定和否定副词 / 46
 - (五) 频率副词 / 46
 - (六) 语气副词 / 48
 - (七) 情态副词 / 53

- 第八节 介词 / 54
 - 一、介词的分类 / 54
 - 二、介词的语法特点 / 55
 - 三、各类介词精讲 / 55
 - (一) 引出时间、处所的介词 / 55
 - (二) 引出方向的介词 / 65
 - (三) 引出对象的介词 / 67
 - (四) 引出凭借、依据的介词 / 74
 - (五) 引出原因、目的的介词 / 75
 - (六) 表示排除和加合的介词 / 76

- 第九节 助词 / 77
 - 一、助词的分类 / 77
 - 二、助词的语法特点 / 77
 - 三、各类助词精讲 / 77
 - (一) 结构助词 / 77
 - (二) 动态助词 / 80
 - (三) 语气助词 / 84

- 第十节 连词 / 90
 - 一、连词的分类 / 90
 - 二、连词的语法特点 / 91
 - 三、常用连词精讲 / 91
 - (一) 和 / 91
 - (二) 并、而 / 92
 - (三) 或者、还是 / 92

- 第十一节 叹词 / 93
 - 一、叹词的分类 / 93
 - 二、叹词的语法特点 / 94
 - 三、常用叹词精讲 / 94

第十二节 拟声词 / 95

- 一、拟声词的分类 / 95
- 二、拟声词的语法特点 / 96
- 三、拟声词的功能 / 96

第十三节 兼类词 / 97

- 一、兼类词的特点 / 97
- 二、常用兼类词举例 / 97

第三章 句子成分 / 99

第一节 主语、谓语和宾语 / 100

- 一、主语 / 100
- 二、谓语 / 100
- 三、宾语 / 101

第二节 定语和状语 / 103

- 一、定语 / 103
 - (一) 定语的分类 / 103
 - (二) 定语中“的”的使用 / 104
 - (三) 多项定语的顺序 / 106
- 二、状语 / 106
 - (一) 状语的分类 / 106
 - (二) 状语中“地”的使用 / 107
 - (三) 多项状语的顺序 / 108

第三节 补语 / 108

- 一、补语的分类 / 108
- 二、各类补语精讲 / 109
 - (一) 程度补语 / 109
 - (二) 情态补语 / 112
 - (三) 结果补语 / 113
 - (四) 可能补语 / 115

- (五) 数量补语 / 116
- (六) 趋向补语 / 118
- (七) 介宾补语 / 127

第四章 句类 / 129

第一节 陈述句 / 130

一、主谓句 / 130

- (一) 动词性谓语句 / 131
- (二) 形容词性谓语句 / 131
- (三) 名词性谓语句 / 131
- (四) 主谓谓语句 / 133

二、非主谓句 / 134

- (一) 非主谓句表达的意义 / 134
- (二) 非主谓句的语法特点 / 135

第二节 疑问句 / 136

- 一、是非问句 / 137
- 二、特指问句 / 137
- 三、正反问句 / 138
- 四、选择问句 / 140
- 五、反问句 / 140

第三节 祈使句 / 142

- 一、祈使句的分类 / 142
- 二、肯定祈使句 / 143
- 三、否定祈使句 / 143

第四节 感叹句 / 144

- 一、按表现形式分类 / 144
- 二、按句法结构分类 / 145

第五章 特殊句式 / 147

第一节 “是”字句和“有”字句 / 147

- 一、“是”字句 / 147
- 二、“有”字句 / 148

第二节 存现句 / 150

- 一、存现句的分类 / 150
- 二、存现句的语法特点 / 151

第三节 “把”字句 / 152

- 一、“把”字句的形式 / 152
- 二、“把”字句的语法特点 / 154
- 三、“把”字句的用法 / 155

第四节 被动句 / 156

- 一、被动句的分类 / 156
- 二、被动句的形式 / 156
- 三、被动句的语法特点 / 157

第五节 比较句 / 159

- 一、“比”字句 / 159
- 二、其他比较句 / 161

第六节 连动句 / 164

- 一、连动句的分类 / 164
- 二、连动句的语法特点 / 165

第七节 兼语句 / 166

- 一、兼语句的基本形式 / 166
- 二、兼语句的分类和意义 / 166

第八节 “是……的”句 / 168

- 一、表示强调的“是……的”句 / 168
- 二、表示主观情态的“是……的”句 / 169

第六章 复 句 / 171

第一节 复句的分类 / 171

第二节 各类复句精讲 / 173

- 一、并列复句 / 173
- 二、承接复句 / 175
- 三、递进复句 / 175
- 四、选择复句 / 177
- 五、转折复句 / 178
- 六、因果复句 / 179
- 七、条件复句 / 179
- 八、假设复句 / 181
- 九、目的复句 / 182
- 十、让步复句 / 182
- 十一、紧缩复句 / 183

附录 / 185

- 一、常用离合词 / 186
- 二、常用量词 / 188
- 三、常用副词及分类 / 189
- 四、常用介词及分类表 / 192

主要参考文献 / 194

表格目录

- 表 1 汉语词的分类表 / 3
- 表 2 合成方位名词表 / 7
- 表 3 离合词和一般动词用法对比表 / 19
- 表 4 性质形容词和状态形容词对比表 / 23
- 表 5 常用名量词用法表 / 30
- 表 6 常用动量词用法表 / 32
- 表 7 人称代词表 / 37
- 表 8 指示代词表 / 38
- 表 9 疑问代词表 / 39
- 表 10 常用程度副词固定搭配表 / 42
- 表 11 常用时间副词分类表 / 43
- 表 12 常用动词、形容词与结果补语搭配表 / 113
- 表 13 可能补语与情态补语对比表 / 116
- 表 14 简单趋向补语和复合趋向补语表 / 118
- 表 15 常用趋向补语引申意义和用法表 / 121

第一章

现代汉语语法的特点

汉语与英语、德语、法语、西班牙语等印欧系语言相比较，在语法上具有自己的特点。

一、缺少严格意义的形态变化

形态变化是指语言单位在不同的结构关系中产生的变化。如英语中 car 和 cars 是一个词的不同形态；do、does 和 doing 虽然是同一个词，但出现的语境不同。而在汉语里，只需用“汽车”和“做”表示，不会因数量、人称、时态等的不同而发生变化。

汉语最重要的特点就是缺少严格意义上的形态变化，有些词看起来似乎后面有形态标志，如动词后面加“了”、“着”、“过”可以表示某种时态，但这些并不是典型的形态标志。

汉语的动词和形容词等也有词形上的变化，一般是用重叠形式表示，比如：看——看看、写——写写、运动——运动运动；大——大大、红——红红、清楚——清清楚楚。重叠之后意义和用法也有变化，如动词的重叠表示时间短、次数少或“尝试”义；形容词重叠后表示程度义增加，所以前面不能加否定副词和程度副词。

另外，汉语的词性变化是没有标记的。比如：动词兼名词——希望、代表；动词兼形容词——方便、丰富；名词兼形容词——科学、典型。

二、表达语法关系的重要手段是语序和虚词

语序是汉语重要的语法手段，印欧系语言的语序则不像汉语这样重要。

印欧系语言是通过形态变化来表示语法关系和语法意义的；而汉语由于缺乏形态标志，没有形态变化，语法关系和语法意义的表达不是依靠形态，而是依靠语序。比如：“来人了”和“人来了”意思不同。说汉语语序重要，并非说其他语言的语序不重要，是可以随意更改的。只是因为对汉语来说没有别的手段，所以语序就变得特别重要了。严格的语序是汉语的语法特点之一。

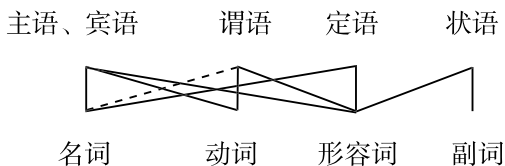
汉语的虚词常用来表示一定的语法意义，用不用助词，直接影响着语法关系和意义的表达。比如：“北京路”和“北京的路”意义不同，“吃了饭”和“吃着饭”意义不同。

三、拥有丰富的量词

有的语言没有严格意义的量词，如英语和俄语；有的语言的量词是有限的，如日语。而汉语的数词一般不能和后面的名词直接结合，中间需要使用量词。比如：不能说“一书”、“一飞机”，要说“一本书”、“一架飞机”。汉语的量词，尤其是名词的量词非常丰富，有些名词还有固定的量词，如“一张纸”、“一副眼镜”、“一棵树”、“一条鱼”、“一辆车”，等等。

四、词类和句子成分之间不是一一对应的关系

印欧语言的词类和句子成分之间是简单的一一对应关系。大致说来，名词和主语、宾语对应，动词和谓语对应，形容词和定语对应，副词和状语对应。但是汉语词类和句子成分的关系非常复杂，除了上面的情况以外，动词和形容词也可以作主语和宾语，形容词也可以作谓语和状语，名词除了可以作主语、宾语外，在一定条件下还可以作谓语，如“今天星期四”。所以说，汉语中词类和句子成分之间不是一一对应的关系。如下图所示：



汉语词类与句子成分对应图

第二章 词的分类

词类是词的语法分类。根据词的语法功能，可以将词分成两大类：实词和虚词。能够单独充当句法成分的词是实词，可以分为名词、动词、形容词、数词、量词和代词六类；不能单独充当句法成分的词是虚词，可以分为副词^①、介词、助词、连词、叹词和拟声词六类。实词和虚词一共是十二类，具体见表 1：

表 1 汉语词的分类表

词 类 (Parts of Speech)		举 例
实 词 (Notional Word)	1	名词 (Noun) 中国 学校 朋友 前面 昨天 车辆
	2	动词 (Verb) 吃 看见 学习 累 爱 喜欢 是 有 觉得
	3	形容词 (Adjective) 大 小 高 低 漂亮 方便
	4	数词 (Numeral) 一 二百 第三 四倍 五分之一
	5	量词 (Measure Word) 个 只 张 次 遍 回
	6	代词 (Pronoun) 我们 你 这 每 人家 什么

^① 有的书将副词归为虚词，有的书将副词归为实词。副词虽然能修饰动词和形容词充当状语，但不能单独回答问题，因此本书将副词归为虚词。

续表

词 类 (Parts of Speech)		举 例
虚 词 (Function Word)	7	副词 (Adverb) 很 都 不 已经 又 还
	8	介词 (Preposition) 从 对于 和 向 由于 根据
	9	助词 (Particle) 的 地 得 了 着 过 吗 吧 呢
	10	连词 (Conjunction) 和 跟 尽管 并且 但是 所以
	11	叹词 (Interjection) 喂 哦 哎呀 唉 嘿 啊
	12	拟声词 (Onomatopoeia) 汪汪 扑通 叮叮当当 哗啦啦 噼里啪啦

第一节 名 词

名词是表示人、事物、时间和地点的词。

一、名词的分类

根据意义，名词主要分以下几类：

一般名词 例如：书 衣服 医生 杯子 电话

专有名词 例如：中国 长城 黄河 鲁迅 成龙

集体名词 例如：人民 书本 车辆 树木 人类

时间名词 例如：今天 星期 去年 上午 八月

处所名词 例如：山上 餐厅 屋里 心中 国外

方位名词 例如：上 下 里 外 上边 前面 后面

二、名词的语法特点

1. 可以受数量词修饰。有些名词前的量词是固定的，要注意学习积累。

例如：

一·本·书 两·只·鸟 三·把·雨·伞 四·辆·汽·车



参见第五节“量词”(29页)

2. 一般不能受副词“很”、“不”等的修饰。例如：

* 很·国·家 * 不·人 * 也·朋·友

3. 汉语名词没有复数形式，但表示人的名词后可以加“们”。例如：

同·学·们 朋·友·们 女·士·们 先·生·们



小提示

如果名词前有数量词或者句中有其他表示多数的词语，不能用“们”。例如：

* 这·公·司·有·200·多·个·职·员·们·。

* 秋·季·来·北·京·香·山·旅·游·的·人·们·很·多·。

三、各类名词精讲

(一) 时间名词

1. 当时：表示过去某件事情发生的时候。例如：

当·时·她·不·在·国·内·，·出·国·旅·游·去·了·。

我·们·不·太·了·解·当·时·的·情·况·。

2. 以来：表示从过去某时到说话的时间。例如：

十·年·以·来 学·汉·语·以·来 自·古·以·来