

从听力文本中可以看出，先是给出成语“笨鸟先飞”，然后对它下定义，最后对这个成语进行解释。根据首句“笨拙的人应该早做准备”和最后一句“通过后天的努力，仍然可以达到预定的目的”，可知正确答案为 D。

这类考题主要测试考生对新词、难词和熟语的掌握情况。这部分所占比重不大，一般只有 1 道题。

### 重要考点及真题例释

#### 重要考点 1 细节信息

一段话中的细节信息很多，其中包括时间、地点、人物、事件等。考试中，一般不会出现单个细节信息的选项，大部分都是“人物”“时间”“地点”“事件”等细节信息组合在一起成为选项或者干扰项。考生在听录音时，要着重注意选项中出现的细节信息。在听录音时，对重要的细节信息要进行记录和标记。

#### 例

选项：

- A 小王不让爱人走
- B 小王要离家出走
- C 小王和妻子吵架了
- D 爱人拿出来一个大箱子

 听力文本：

一天，小王和他爱人吵架后，生气地说：“带着你的东西走，别回来了。”他爱人哭着跑进房间去，从房间里拿出来一个大袋子说：“你进去吧。”小王说：“你要做什么？”爱人回答：“你也是我的，我当然要带走。”

(H61002, 第 13 题)

首先，考生应该迅速浏览选项。通过浏览选项，我们可以推测录音中涉及的人物是“小王”和“妻子（爱人）”，事件是“让爱人走”“离家出走”“吵架”“拿出一个袋子”。根据选项，我们可以推测这个录音的主题是“吵架”，那么和吵架相关的词语有“生气”“不高兴”“哭”“大声说”等。其次，考生的脑海中要对选项涉及的内容和自己所推测的内容有基本的印象。最后，录音播放时，考生应全神贯注地捕捉录音的每一个细节信息，并与自己脑海中的信息进行对比。当听到第一句“一天，小王和他爱人吵架后……”，考生应迅速判断出正确答案为 C。

## 重要考点 2 概括主要内容

考生认真捕捉录音内容的每一个细节信息，但并未发现与选项完全一致或大体一致的内容，这时，考生应注意把听到的细节信息汇总，看看选项中是否有对细节信息概括的内容，如果有，则为正确答案。

### 例

选项：

- A 北极熊很胆小
- B 北极熊力气很大
- C 白鲸是北极熊的天敌
- D 北极熊对人类很友好

 听力文本：

北极熊，顾名思义，是生活在北极的熊。它们是名副其实的北极霸主，双掌的力量可以破开冰面，在捕食白鲸时，由冰上向水中扑去时可以一击重创白鲸，除去人类，北极熊并无天敌。

(H61002, 第 12 题)

对这类概括录音主要内容的试题，考生需要分析每一个细节信息要表达的意思，然后把这些意思综合起来就是正确答案了。我们通过浏览选项可知这段录音的主要内容是“北极熊”。“它们是名副其实的北极霸主，双掌的力量可以破开冰面”说明它们力气很大，“由冰上向水中扑去时可以一击重创白鲸”也说明它们力气很大。所以，概括这段话的信息就是 B “北极熊力气很大”。

## 重要考点 3 逻辑判断推理

这一部分主要考查考生根据听到的信息推测所述内容或文中人物所说的话的“言外之意”。这要求考生既要听懂文中的信息，又要掌握一些与中国人说话习惯有关的因素。尤其重要的是，考生要注意录音中的关联词语，这些关联词语往往是表达逻辑关系的纽带。考生应运用推理能力，综合录音所给信息，得出正确的判断和结论。

### 例

选项：

- A 倾听很重要
- B 倾听有很多种方式
- C 与人交流要主动一些
- D 不要随便给别人提建议

 听力文本：

倾听不仅仅表明你很尊重对方，同时也告诉对方，他应该用同样的方式尊重你。除此之外，还表示你在进行思考——因此你给出的答案和建议比起脱口而出的更具说服力。

(H61002, 第 6 题)

考生通过浏览选项可推测这个录音的主题是“与人交往”，选项提到三方面的内容：“倾听”，“主动交流”，“给别人提建议”。在录音中，首先对“倾听”进行三个方面的阐述：“倾听表明你很尊重对方”，“也告诉对方，他应该用同样的方式尊重你”，“表示你在进行思考”。其次，结论是“因此你给出的答案……更具说服力”。为什么“你给出的答案和建议更具说服力”？因为“你在进行思考”。怎么表示“你在思考”？因为“倾听”。所以选项 A “倾听很重要”是正确答案。在这里，我们要注意关联词语“不仅仅……同时……”“除此之外”“还”，这些关联词语表示递进和并列关系，也就是说，它们所在分句是阐述同一个主题的不同方面。“因此”表示因果关系。这道题先阐述“倾听”的三方面意义，然后据此得出积极的结论，表明“倾听很重要”。

所以，逻辑判断推理题要求考生掌握并且能熟练运用汉语中常用的关联词语（请参考第二单元阅读第二部分）。

#### 重要考点 4 同义内容转换

在考查考生掌握细节信息能力的同时，大部分试题采取“同义内容转换”的方法。正确选项不会原原本本地把录音内容复制下来，而是用“同义内容转换”的方法，也就是说，相同的意思用不同的话来表达。

#### 例

选项：

- A 豆汁价格昂贵
- B 豆汁历史悠久
- C 豆汁味道比较苦
- D 豆汁用黄豆制成

 听力文本：

豆汁是北京独具特色的民间小吃，已经流传上千年。它是以绿豆为原料制成的，颜色暗淡，味道酸甜。第一次品尝时，人们往往会觉得难以下咽，但多尝几次，它淳厚的香味就会让你欲罢不能了。

(H61005, 第 13 题)

根据“已经流传上千年”可知正确答案为 B。但是 B 选项的内容并不是原原本本地出现在录音文本中。“流传上千年”跟“历史悠久”的意思一致。在这里，考生要注意同义内容的转换。

专项练习 听录音，选出与所听内容一致的一项。🎧 01-1

1. A 小王的朋友有新车  
B 小王很绅士  
C 男的给女的开车门了  
D 男的有了新女朋友
2. A 想法和思维方式很重要  
B 悲观者更容易成功  
C 乐观者总是对的  
D 想法和思维方式不能影响生活
3. A 不要修补窗户  
B 人有心理惯性  
C 好事也能形成风气  
D 应该扼杀惯性
4. A 我们可以拒绝别人触犯自己的空间  
B 社交场合应该主动握手  
C 握手会触犯私人空间  
D 人与人之间要有一定的距离
5. A 中国的传统节日要吃饺子  
B 春节的时候应该吃粽子  
C 在中国文化里，吃饭有着重要的意义  
D 传统节日只能吃传统的食品
6. A 喜欢睡觉的孩子一定很高  
B 父母的身高影响孩子的身高  
C 睡眠对婴儿的身高有影响  
D 睡眠多使孩子身高增长 43%
7. A 北京烤鸭在世界上很有名  
B 明朝人发明的北京烤鸭  
C 北京烤鸭好吃但不好看  
D 北京烤鸭只能在家吃
8. A 锌元素会损害儿童记忆力  
B 锌元素不利于儿童记忆  
C 苹果中不含维生素  
D 苹果对儿童记忆力有积极作用
9. A 球员技术很高  
B 球员想留下继续比赛  
C 教练很高兴  
D 教练喜欢那些球迷
10. A 面试的问题都很难  
B 面试时应该诚实  
C 考官可能被欺骗  
D 考官也有不懂的问题
11. A 我们应该珍惜现在  
B 过去的事很重要  
C 我们应该为未来做好准备  
D 不要担心任何事
12. A 狗只能通过叫声交流  
B 狗的叫声不同，表达的意思不同  
C 狗的思想很复杂  
D 狗的叫声是想得到人的注意

13. A “电脑达人”的意思跟“电脑迷”一样  
 B 达人有广泛的兴趣  
 C 音乐达人精通音乐  
 D 音乐达人应该学习音乐专业
14. A 飞机降落时晴朗无云  
 B 平流层很适合飞机飞行  
 C 对流层很适合飞机降落  
 D 大风天气飞机不能起飞
15. A 青岛是中国最大的城市  
 B 青岛有着深厚的文化底蕴  
 C 青岛好玩的地方不太多  
 D 青岛是一个适合人类居住的古城

### 听力文本、答案及解析

1. 小王看见一位男士很有礼貌地给一位女士开车门，他说：“这位先生真绅士！”朋友不屑地说：“如果一个男的给他的女朋友开车门，只有两种可能：要么车是新的，要么女朋友是新的。”

[答案] C

[解析] 细节信息题。根据第一句话可知正确答案为 C。

2. 桌子上有半杯水。悲观者说：“只剩半杯水了！”乐观者说：“还有半杯水呢！”同样的事，不同的想法和思维方式会有不同的结果。我们应该用积极的心态面对生活中的困难。

[答案] A

[解析] 概括短文主要内容题。根据“同样的事，不同的想法和思维方式会有不同的结果”，可知正确答案为 A。

3. 一个房子如果窗户破了，没有人去修补，隔不久，其他窗户也会莫名其妙地被人打破。这是一种心理惯性，任

何坏事，如果在开始时没有阻拦掉，形成风气，改也改不掉。所以，我们应该把不好的事情扼杀在摇篮之中。

[答案] B

[解析] 逻辑判断推理题。根据第二句话开头的“这是一种心理惯性”，可知正确答案为 B。选项 D 具有迷惑性，录音原意为扼杀不好的事情，而不是扼杀惯性。

4. 每个人都需要自己的周围有一个可以把握的空间，而当这个空间被人触犯就会不舒服。所以，人与人之间需要保持一定的空间距离。一般的社交场合，你应该跟别人保持 45 厘米左右的距离，这样你既方便跟对方握手，又不至于使对方不舒服。

[答案] D

[解析] 细节信息题。根据第二句话“所以，人与人之间需要保持一定的空间距离”，可知正确答案为 D。

5. “民以食为天”。吃饭在中国的文化里有着很重要的意义。中国很多的传统



## 二、虚词测试重点

虚词是指没有完整的词汇意义，但有语法意义或功能意义的词。找病句题中，测试频率比较高的词类有介词、副词、连词（关联词）、助词等。虚词的语法意义一般是通过搭配及在句中的位置来实现的。汉语学习者在虚词使用中经常出现的语法错误主要表现在虚词误用、虚词滥用、虚词缺失、位置不当、搭配不当等几个方面，考试的重点也在这几个方面。

### 重要考点 4 虚词意义及功能

虚词误用主要是由于词义理解不当、句意理解错位或对句子结构把握得不准确而造成的，常涉及助词、副词、介词及关联词。

#### ◎ 真题例释

#### 例

- A 书画鉴定是一门综合性学科，要求鉴定家有非常全面的学识和很高的艺术造诣。
- B 面对逆境，是随波逐流，还是奋起抗争？强者懂得支配环境，而弱者往往受制于环境。
- C 有的花在春天盛开，有的花在夏天怒放，只有梅花在寒冬中绽放，凌霜傲雪，香气袭人。
- D 实践表明，一个国家森林的覆盖率达到全国总面积 30% 以上，或者分布均匀时，就不会发生较大的风沙旱涝等自然灾害。

(H61003, 第 58 题; H61004, 第 58 题)

答案：D。“表明”的后面为全句的宾语，这是由一个复句构成的宾语。根据句意进行分析后可知，“不发生较大的风沙旱涝等自然灾害”应同时具备两个条件，即“森林的覆盖率达到全国总面积 30% 以上”和“分布均匀”，应为递进关系，而不可能是选择关系，因此应将“或者”改为“而且”。

#### ◎ 常见错误类型

##### 1. 助词误用

小陈得意地学着别人走进走出的样子，潇洒的一推门走过去了，可又发现老王不见了。

“潇洒”在句中做状语，而“的”一般用于名词性结构前，是定语的标志。此处“的”应改为状语的标志词“地”。

## 2. 副词误用

蔺相如的眼睛射出愤怒的光，说：“大王难免太欺负人了！”

“难免”有“不容易避免，免不了”的意思，表示由于前面所说的情况，往往产生后面不希望出现的结果。“未免”则表示对某种过分的情况不以为然，侧重在评价，语气较委婉。结合句意，应将“难免”改为“未免”。

## 3. 介词误用

杨利伟实现了中华民族的飞天梦，他鼓励我们要学以致用，这对我留下了深刻的印象。

“印象”一词与介词搭配时可分别构成“A给B留下了深刻的印象”或“B对A的印象很深刻”两种较固定的结构，因此在使用时要注意主客体（A和B）的关系。此句应将“对”改为“给”。

## 4. 关联词误用

太阳能设备不用燃料，安全卫生，因为不会带来污染。

(H61005, 第53题)

句中前面两个分句是原因，“不会带来污染”是结果，中间应选用关联词“所以”。另外，此处关联词的误用同时也造成了逻辑上的意义混乱。

### ◎ 解题技巧

-  1. 熟练掌握结构助词“的”(定语标志)、“地”(状语标志)、“得”(补语标志)和动态助词“着”“了”“过”的用法区别。
-  2. 注意意义相近相关的虚词在用法上的区别。
-  3. 熟练掌握常见的介词结构搭配，注意总结规律，并能够区别相近结构。
-  4. 注意成对使用的关联词语的搭配，并能够区别意义相近的关联词语的用法。

## ◎知识点小结

## 1. 常见介词结构搭配

介词	固定结构
在	在…上 在…中 在…下 在……看来
依	依……看
对	对……来说
由	由……组成 / 构成 由……决定 由……负责
从	从……开始 从……起 从…… (角度) 来看 从……出发
自	自……以来
以	以……为…… 以……而……
本着	本着……原则
就	就……而言
拿	拿……来说
为	为……所…… 为……而……
因	因 (为) ……而……
由于	由于……的缘故
	继……之后

## 2. 常见关联词语搭配 (请参考本单元阅读第二部分)

**练习四** 找出病句。

- A** 车辆要上路行驶就一定要取得年检标识。

**B** 同往年相比,今年招生人数将有较大的增长。

**C** 任凭心而论,我对朋友一向还是忠诚的。

**D** 发展教育事业关键在于努力培养壮大教师队伍。
- A** 人的感情、兴趣、道德情操和审美观点等等,是电脑无法模拟的。

**B** “在孩子教育上花的钱越来越多”,这是当前家长们的普遍感觉之一。

**C** 这又是一次不该发生的故事,像这样的故事,也注定要为悲剧而告终。

**D** 如果对前人的知识技能尚未贯通,要想有突破性的“奇迹”是不可能的。

### 三、叙述的方式

叙述一件事情，不应是杂乱无章的，应总是按照一定的顺序来叙述。要想在 HSK（六级）书写部分把文章缩写好，使短文结构清晰，脉络清楚，掌握记叙文的叙述方式也是必要的。

#### ◎叙述的方式

记叙文叙述的方式主要可分为四种：

叙述方式	说明	举例
顺叙	指按照事情发展的先后顺序来叙述（或是时间顺序，或是空间顺序，或是逻辑顺序）。	<u>第一天一大早</u> ，我跳上一辆出租车，要去郊区一家企业做培训。…… <u>第二天同一时间</u> ，我打另一辆出租车去同一家企业。…… (时间顺序)
倒叙	是根据表达的需要，把事件的结局或某个最突出的片段提在前边叙述，然后再从事件的开头按原来的发展顺序进行叙述。	德国有个很有名的理工大学。这个大学有一门公共选修课——法律。自愿选修法律课的学生多得不可思议。……这样的学习积极性，会让不知内情的人感慨万分。其实，这其中另有奥秘。 <u>原来</u> ，这门课的试卷好多年来用的都是同一份。……
插叙	是在叙述中心事件的过程中，为了帮助展开情节或刻画人物，暂时中断叙述的线索，插入一段与主要情节相关的内容，然后再接着叙述原来的内容。	花花已经离开我快两年了，它是一只人见人爱的小猫。虽然那时我才把它带来我家几天就被妈妈转送了别人，可是这一段时间以来，它始终萦绕在我的心头，让我总在不经意的时候想起它。 <u>记得那天下午</u> ，……
补叙	也叫追叙，是行文中用简短的话对前边说的人物或事件做一些简单的补充说明。	我虽然已经二十七八岁了，可是妈妈还总是对我放心不下，她经常打电话，叮嘱我每天要多喝水，多运动（ <u>因为我得过肾结石，医生这样说过</u> ）。

在这四种叙述方式中，第一种最常见。观察考试真题，这部分文章多以顺叙为主，倒叙较少，插叙、补叙则很少见。

## ◎真题例释

## (一)

## 例

张良是汉高祖刘邦的重要谋臣，在他年轻的时候，曾有过这么一段故事。

那时的张良还只是一名很普通的青年。一天，他漫步来到一座桥上，看到桥头坐着一个衣衫破旧的老头儿。张良走到那老头儿身边时，老头儿忽然脱下脚上的破鞋子，把它丢到桥下，对张良说：“去，把鞋给我捡回来！”张良觉得很奇怪，也很生气，觉得老头儿是在侮辱自己，真想上去揍他几下。可是他看到老头儿年岁已高，便忍着气走到桥下，给老头儿捡回了鞋子。谁知这老头儿得寸进尺，竟然把脚一伸，吩咐说：“给我穿上。”这更让张良觉得奇怪，简直是莫名其妙。尽管张良已经很生气，但他想了想，还是决定干脆帮忙就帮到底。于是，他跪下身来，帮老头儿把鞋子穿上。

老头儿穿好鞋，跺跺脚，哈哈大笑扬长而去。张良看着头也不回、连一声“谢谢”都没有的老头儿的背影，正在纳闷儿，老头儿忽然又转身回来了。他对张良说：“小伙子，我看你是块儿好材料，值得培养。这样吧，五天后的早上，你到这儿来等我。”张良深感玄妙，就诚恳地跪拜说：“谢谢老先生，愿听先生指教。”

第五天一大早，张良来到桥头时，只见老头儿已经先在桥头等候。他见到张良，很生气地责备张良说：“同老年人约会还迟到，这像什么话呢！”说完他就起身走了。走出几步，又回头对张良说：“过五天早上再会吧。”

张良有些懊悔，可也无可奈何，只有等五天后再来。

到第五天，天刚蒙蒙亮，张良就来到了桥上，可没料到，老人又先他而到。看见张良，老头儿这回声色俱厉地责骂道：“为什么又迟到呢？实在是太不像话了！”说完，十分生气地一甩手就走了。临了依然丢下一句话，“还是再过五天，你早早就来吧。”

张良惭愧不已。又过了五天，张良刚刚躺下睡了一会儿就爬了起来，还不到半夜，就摸黑赶到桥头，他不能再让老头儿生气了。过了一会儿，老头儿来了，见张良早已在桥头等候，他满脸高兴地说：“年轻人就应该这样啊。”然后，老头儿从怀中掏出一本书来，交给张良说：“读了这部书，就可以帮助君王治国平天下了。”说完，老头儿飘然而去，还没等张良回过神来，老头儿已没了踪影。

等到天亮，张良打开手中的书，他惊奇地发现自己得到的是《太公兵法》，这可是天下早已失传的极其珍贵的书呀，张良惊异不已。

从此后，张良捧着《太公兵法》日夜攻读，勤奋钻研。后来真的成了大军事家，做了刘邦的得力助手，为汉王朝的建立立下了卓著功勋，名噪一时。

张良能尊敬长者，宽容待人，至诚守信，做事勤勉，所以才能成就一番大事业。

(H61114, 第101题)

分析

这是一篇写事的记叙文。写的是张良年轻时遇到的对他的一生有着重要影响的一件事情。这篇文章是按照时间的顺序来写的，是“顺叙”。请看下表：

时间	主要信息
一天	张良在桥上散步遇见了一个老头儿。老人扔鞋，让张良到桥下捡鞋。张良给老人捡回鞋并穿上。老人告诉张良五天后的早上到这儿来等他。
第五天一大早	张良来到桥头时，老人已经先在桥头等候。老人很生气地责备张良迟到了。
又过五天	天刚蒙蒙亮，张良就来到了桥上，老人又先他而到。老人声色俱厉地责骂张良为什么又迟到了。
又过了五天	张良不到半夜就摸黑赶到桥头，他先老人到达。老人很高兴。然后，老人给张良一本书。
等到天亮	张良发现自己得到的是《太公兵法》，是天下早已失传的十分珍贵的书。
从此以后	张良日夜攻读，勤奋钻研。后来成了大军事家，刘邦的助手，为汉王朝的建立立下了卓著功勋。

(二)

例

德国有个很有名的理工大学。这个大学有一门公共选修课——法律。自愿选修法律课的学生多得不可思议。碰到考试的时候，巨大的阶梯教室更是挤得不可开交，甚至有的学生要坐在地板上答卷。这样的学习积极性，会让不知内情的人感慨万分。其实，这其中另有奥秘。

原来，这门课的试卷好多年来用的都是同一份。也就是说，每个学生在考试以前，弄份去年的考卷做一下，只要智商不是太低，就能考及格。这已经是大学里公开的秘密：法律课人多，教授傻，及格率百分之百。

有一天，我遇到这个大学的一个退休了的教授，我就把这个公开的秘密告诉给他。我倒不觉得那教授傻，我觉得他懒得不可救药，连一年出一份考卷这样的事情也不愿意做。

退休教授仔细地听着，然后呵呵笑起来。他说：我看这教授一不傻二不懒，他这是太聪明了！你想想，大学为什么要给普通的学生开法律课？那是希望他们对法律有个大致的了解。可是谁都知道法律最枯燥无聊，学理科的学生都鬼精，头脑正常的人都不可能自愿去选这门课。就冲着这一成不变的考卷，他们就选修了法律。选修了，总得去听课。在考试以前，总得把考卷做一做准备一下。如果这试卷出得内容丰富全面，那在准备考试的过程中，学生就