



适用对象

《发展汉语·中级阅读》(I)适合学过《发展汉语·初级读写》(II)或与此程度相当的课本、具有中级汉语入门水平、大致掌握 2000-2500 个常用词的汉语学习者使用。

教材目标

通过题材广泛、内容实用的书面材料的阅读训练，全面提高学习者的汉语综合阅读理解能力。具体如下：

(1) 通过阅读不同题材、体裁和风格的语言材料，提高学习者辨词识句能力和初步的语段语篇理解能力，抓主要内容、关键信息、文章大意的能力。

(2) 通过多种形式的阅读，引导学习者按照实际上生活中的阅读需求和阅读习惯去阅读，并在获得真实的阅读体验的同时，不断增强汉语语感。

(3) 通过多样化、立体化的练习设计，培养学习者的阅读技能，提高阅读训练的针对性和有效性。

(4) 通过选文、体例、练习、难度等的合理安排，降低学习者的阅读疲劳，增强学习者的阅读和活动兴趣，提高学习者的综合阅读理解能力。

特色追求

(1) 培养学习者多种阅读能力

通过细读、通读、略读和查读等不同方式，阅读每一课的 5 篇短文（复习课为 7 篇），在有限的课时内，达到一定的阅读量，真正做到“小步快走”；以完成多项阅读任务来增强阅读成就感，提高学习者的多种阅读能力。具体而言：

细读：要求学生仔细阅读，从文章整体到局部细节，从词句意义到逻辑关系，都要读懂。不但要理解字面意义，而且要学会推测、判断。一般不刻意限制阅读时限。

通读：要求学生从头到尾完整快速阅读，目的在于快速掌握文章的基本内容、重要细节、主要观点、作者态度。限时阅读。

略读：要求学生快速看懂文章大意、中心意思或某个语段的大意。不要求通篇阅读，有时甚至可以忽略某些不重要的信息。限时阅读。

查读：要求学生在资料中快速找出自己需要的信息，如文章页码、交通换乘信息、事件发生的时间地点、购物小票上的购物情况等。限时阅读。

(2) 科学控制阅读材料的难度

严格控制选文长度，文章长度从 200 ~ 300 字逐渐过渡到 400 ~ 600 字（个别文章 700 ~ 800 字）。注重控制阅读材料的难度，教材定位充分考虑语言学习者的语言能力和阅读水平，通过控制词语等

级、句式长短、内容复杂程度等降低阅读难度，使学习者在轻松愉快中阅读。

(3) 注重选文实用性和练习多样性

选文充分考虑内容的实用性和领域的多样性，尽量选取实用、有趣、可读性强的文章，内容以反映当代中国现实生活为主，兼顾其他。阅读材料的语体风格多种多样，以便于学习者广泛接触汉语书面材料。以交际性练习为主，教材共有 19 种题型，每课练习形式多样，练习编排上体现前后难易梯度。

使用建议

(1) 本教材共 15 课，建议每课用 2 课时完成。

(2) 注意区别细读、通读、略读、查读等阅读方式，合理分配时间，把握节奏，引导学习者通过不同的阅读方式完成阅读任务。

(3) 为了保证教学的灵活性，教材只给出了略读和查读的参考时间，对于细读和通读，教师可根据具体情况灵活处理。

(4) 复习课可用于指导阶段性复习，总结各类阅读方式的学习要点，也可以作为期中考试或平时测验的材料。

特别期待

- ◎ 不必预习生词和课文内容，把阅读每一篇课文都当成一次限时测试。
- ◎ 坚信阅读时有不认识的字词和读不懂的地方是很正常的。
- ◎ 注意学习阅读汉语文献的技巧，阅读中要积极思考，大胆推测。
- ◎ 课下要把每一篇阅读课文都仔细读懂。

- ◇ 合理控制课堂节奏，给学生适当的时间压力，按时完成每课的阅读任务。
- ◇ 多分析阅读方法、技巧和策略，而不必关注个别字句是否完全读懂。
- ◇ 多从阅读模式、篇章结构、文体特点、语篇线索等角度引导学生阅读。
- ◇ 有计划地补充要求细读、通读、略读或查读的“可懂”阅读材料。

《发展汉语》(第二版)编写委员会及本册教材编者

目录

Contents

1

- 文章一 山谷的起点 / 1
 - 文章二 活珍珠 / 2
 - 文章三 换了一个位置 / 3
 - 文章四 自行车文化 / 5
 - 实用阅读 怎么去八达岭长城 / 6
-

2

- 文章一 找工作的故事 / 8
 - 文章二 带父母去旅行 / 9
 - 文章三 并非童话 / 10
 - 文章四 登山去香山 / 12
 - 实用阅读 全国人口普查 / 13
-

3

- 文章一 大爱农民 / 15
 - 文章二 学会赞美别人 / 16
 - 文章三 中国汉语网正式开通 / 18
 - 文章四 天津“杨柳青”年画 / 19
 - 实用阅读 五彩的霞云 / 20
-

4

- 文章一 中国生理学第一人林可胜 / 22
 - 文章二 不近“狗”情 / 23
 - 文章三 海豚也会照镜子 / 25
 - 文章四 中国有多少大学生 / 26
 - 实用阅读 招募博物馆讲解志愿者 / 27
-

5

- 文章一 买牙膏 / 30
 - 文章二 一封求职信 / 31
 - 文章三 该哭就哭 / 33
 - 文章四 人为什么会老 / 34
 - 实用阅读 “水一方”游泳馆告示 / 36
-

- 6** 文章一 中秋“和”美 / 38
文章二 女士也可以称“先生” / 39
文章三 “老寿星”与“寿比南山”的来历 / 41
文章四 乡愁 / 42
实用阅读 二十四节气 / 43
-

- 7** 文章一 塞翁失马的故事 / 46
文章二 说说网上购物 / 47
文章三 下棋 / 48
文章四 江·河·水 / 50
实用阅读 食品包装袋 / 51
-

- 8** 复 习
文章一 女女不一样 / 53
文章二 互联网40岁了 / 54
文章三 少吃可以多活 / 56
文章四 幸福是什么 / 58
文章五 城市的眼睛 / 60
实用阅读 (一) 北京新高考《考试说明》 / 61
(二) 永远的热带天堂——三亚 / 62
-

- 9** 文章一 一生的职业 / 64
文章二 说地道汉语 写典雅文章 / 66
文章三 钱包 / 67
文章四 有趣的头发 / 69
实用阅读 北京植物园介绍 / 69
-

- 10** 文章一 我们家的大花猫 / 72
文章二 是外国人,但不是外人 / 74
文章三 自己的花是让别人看的 / 75
文章四 户外广告 / 77
实用阅读 冬春季节呼吸道传染病预防要点 / 78
-

- 11** 文章一 君子之交淡如水 / 80
文章二 震惊世界的海啸 / 82
文章三 一位演讲家的故事 / 83
文章四 如此报喜 / 85
实用阅读 外语文化节活动海报 / 86
-

- 12** 文章一 北宋国画——《溪山行旅图》 / 89
文章二 英语借走的“中国词” / 91
文章三 有水的月球 / 92
文章四 闲话筷子 / 93
实用阅读 北京小胡同里的联合国 / 94
-

- 13** 文章一 知音的来历 / 96
文章二 “小雪”节气 / 97
文章三 心灵的另一扇窗户 / 98
文章四 为什么二月天数少 / 99
实用阅读 你对北京知多少 / 101
-

- 14** 文章一 中国人的虚岁 / 103
文章二 令人担忧的汉字书写 / 104
文章三 寻物启事的写法 / 106
文章四 父亲给女儿的一封信 / 107
实用阅读 微博 / 109
-

- 15** 复 习
文章一 成本及其他 / 111
文章二 人同此心 / 112
文章三 永远有时间 / 114
文章四 鸡蛋和眼睛 / 115
文章五 中国农村的“上门女婿” / 116
实用阅读 (一) 电视广告词 / 117
(二) 新汉语水平考试(新HSK) 报名通知 / 118
-

6

文章一 中秋“和”美

【细读 约 470 字】

[1] 北京奥运会，让全世界认识了一个汉字：和。和谐(héxié)、和美、和顺……“和”能组成一个个美好的词语。一个“和”字传达了一个国家、一个民族的心意。有人这样解释“和谐”：和，口中有禾也，意思是人人都有饭吃；谐，人皆可言也，意思是人人都能说话。做到了这两点，才算是和谐社会。

① 农历(nónglì): Chinese lunar calendar.

[2] 农历^①8月15日是中秋节，在“中秋”所包含的文化含义中，“和”成为中国传统文化的一个标志。

[3] 在人与自然的关系中，中华民族把大自然的完美时刻(八月十五月儿圆)作为自己的节日，把圆满、和美，作为人生的最高目标，也把它作为亲人团圆(reunion)的时刻。

[4] 中秋的夜晚，中国人抬头看月、低头吃月饼，看到的，不仅仅是圆月的月亮。月的团圆，使人想起自己的亲人和家庭。中秋的月下，千千万万的中国人走在回家的路上。

[5] 中秋的月亮，藏着中国人最美的感情，让天下的中国人思乡(homesick)。中秋夜晚的明月，那美好的月圆时刻，有着多少中国人的梦想!

[6] 中秋节是中国文化的一部分，传统节日给我们的感觉就是“和”，就是亲情，就是一条心。这些东西会一代一代传下去。

(选自新华社文章)

一、根据文章内容判断正误。(正确的画“√”，错误的画“×”)

1. 在“中秋”的文化含义中，只有“和”这个意义。 ()
2. 大自然完美的时刻是指月圆时的那一时刻。 ()
3. 中秋节的传统食品是月饼。 ()
4. 月圆时刻也是中国人团圆的时刻。 ()
5. 中秋节那天，千千万万的中国人会外出旅行。 ()

二、请为第[1][3][6]段选择一个最合适的段意。

- 第[1]段: ()
第[3]段: ()
第[6]段: ()

- A. 中秋节的来历
B. “和”的含义
C. 中秋节是中国人团聚的节日
D. 中秋节是中国文化的一部分，会永远传下去
E. 中秋的月亮最美

三、选择合适的词语填空。

和美 和谐 和顺 感情 亲情 爱情 友情

1. 中国正在建设 _____ 社会。
2. 老人有一个 _____ 的大家庭。
3. 女儿性格温柔 _____。
4. _____ 一般指男女之情。
5. 父母与子女之间的 _____ 是人与人之间最真的 _____。
6. 是同学们的 _____ 感动了他。

文章二 女士也可以称“先生”

【通读 约 490 字】

如果在街上，向一位姑娘问：“先生，请问到天安门怎么走？”很可能会遭到白眼。因为，一般人觉得，“先生”这个词，是对 18 岁以上男子的称呼，怎么可以用于女性？

读书时，读到“杨绛（Yáng Jiàng）先生是钱钟书先生的夫人”、“梅志先生是胡风先生的夫人，也是一位儿童文学作家和传记作家……”时，也觉得很奇怪。“先生”怎么可能又是“夫人”呢？带着这些问题，1，看到了对“先生”的解释：

在《现代汉语词典》里：

- ① 老师。
- ② 对知识分子和有一定身份成年男子的尊称。
- ③ 称别人的丈夫或对人称自己的丈夫。
- ④ <方>医生。
- ⑤ 旧时称管账（zhàng）的人。
- ⑥ 旧时称以说书、相面、算命、看风水等为业的人。

在更大的辞典——《辞海》里：

- ① 父兄。
- ② 老师。
- ③ 妇女称自己的丈夫或称别人的丈夫。
- ④ 某些方言地区称先生为医生。
- ⑤ 道士。

在同样大的辞典——《辞源》里：

- ① 始生之子，犹今言头生。
- ② 父兄。
- ③ 年长有学问的人。

- ④ 老师。
- ⑤ 文人学者自称。
- ⑥ 妻子称丈夫。

① 领域 (lǐngyù): field, domain, realm.

2, “先生”的意思这么多! 原来, 早就有女士被称为“先生”: 宋庆龄、冰心、杨绛、梅志……她们都是在一些社会领域^①中 3, 都是女中丈夫。我感到这几位女士能被称为 4, 其实, 是人们对她们的一种特别的尊敬。

(选自《咬文嚼字》, 作者张兆前)

一、将下面的4个选项填入文中适当的画横线位置上。

- A. “先生”
- B. 原来
- C. 影响较大的人物
- D. 我查了各种辞书 (dictionary)

二、根据文章内容选择正确答案。(从A B C D 四个选项中选择一最佳答案)

1. 文章的主要内容是: ()
 - A. 女士可以称先生的原因
 - B. 女士称先生的错误
 - C. 哪些女士是特殊的
 - D. 男士如何称呼女士
2. 文中“遭到白眼”的意思是: ()
 - A. 喜欢
 - B. 看不见
 - C. 让人生气反感
 - D. 不理睬
3. 对有些女士称先生, 是对她们的: ()
 - A. 特别的尊敬
 - B. 特别的重视
 - C. 特别的看重
 - D. 特别的喜爱
4. 各种辞书对“先生”一词的解释都有的意义是: ()
 - A. 父兄
 - B. 管账的人
 - C. 老师
 - D. 道士
5. “女中丈夫”这个词语的含义应该是: ()
 - A. 女人中的男人
 - B. 女人的丈夫
 - C. 女人的丈夫们
 - D. 女人中能干的人

文章三 “老寿星^①”与“寿比南山”的来历

【通读 约 390 字】

① 老寿星 (lǎo shòuxīng): person who lives a long life.



在汉语中，很多词语都有自己的来历 (origin)。

“老寿星”这个词，是中国人对长寿老人的尊称。为什么叫老寿星？长寿跟寿星到底有什么关系呢？

原来，寿星是天上的一个星座^②的名字，又叫南极老人星。由于寿星这颗星的“寿”字和“长寿”的“寿”字一样，人们又认为日、月、星星永远存在，所以，人们就把长寿老人，包括上寿 100 岁，中寿 80 岁，下寿 60 岁的老人，都称为“老寿星”。

② 星座 (xīngzuò): constellation.

“寿比南山”，是给老年人过生日时用的祝愿 (wish) 语。那么，“祝您寿比南山”这句话又是什么意思呢？南山和人的长寿又有什么关系？

原来，南山是中国东部地区的云门山。这座山与其他山相比，有很大不同。因为，山上有一个大“寿”字，红红的颜色，特别明显 (obvious)。这是明代人写的。字高 7.5 米、宽 3.7 米。一个“寿”字，就是一座山！

因为大山的生命长久，人们希望也像山一样长寿，所以，就有了“寿比南山”这句话。汉语里，这样的例子还有很多。

(选自《福州晚报》)

一、根据文章内容判断正误。(正确的画“√”，错误的画“×”)

1. 寿星本是一个星座的名字。 ()
2. “寿比南山”是给一个人过生日时常用的颂语。 ()
3. 人们把过生日的老人称为“老寿星”。 ()
4. 南山指的是中国南方地区的云门山。 ()
5. 人们说“寿比南山”是希望寿命也像山一样长。 ()

二、根据文章内容选择填空，完成概要重述。

寿星，是一个星座的名字，由于它的“寿”字和“长寿”的“寿”字一样，1，所以，人们就把“三寿”老人都称为“老寿星”。

南山，指的是云门山。山上有一个大“寿”字。人们希望寿命像山一样长，所以就用2。山是生命永存，“寿”与山一样，3“寿是一座山，山为一个寿”。

1. () A. 人们又认为日、月、星星永远存在 B. 星星不会被日月消灭
C. 星星生命比日、月长 D. 日、月生命比星星长

2. () A. “寿比南山”给年青人祝寿
 B. “寿比南山”给儿童祝寿
 C. “寿比南山”给过生日的人祝寿
 D. “寿比南山”给老年人祝寿
3. () A. 这真是
 B. 真是的
 C. 也就是
 D. 说真的

文章四 乡 愁^①

① 乡愁 (xiāngchóu): homesickness.
 思念家乡的感情。

【略读 约 130 字 参考时间：3 分钟】

小时候，
 乡愁是一枚 (méi) 小小的邮票。
 我在这头，
 母亲在那头。
 长大后，
 乡愁是一张窄窄 (zhǎi) 的船票。
 我在这头，
 新娘 (bride) 在那头。
 后来啊，
 乡愁是一方矮矮 (ǎi) 的坟墓^②。
 我在外头，
 母亲在里头。
 而现在，
 乡愁是一湾 (gulf) 浅浅的海峡^③。
 我在这头，
 大陆在那头。

② 坟墓 (fénmù): tomb. 埋死人的地方。

③ 海峡 (hǎixiá): strait.

一、将下面的5个选项填入下文中适当的画横线位置上。

- A. 祖国之爱
 B. 母子别、新婚别和生死别
 C. 邮票、船票、坟墓、海峡
 D. 乡愁
 E. 小时候、长大后、后来啊、而现在

《乡愁》是余光中写的以 1 为主题的诗篇。他从自己的生活出发，使用 2 这四个特点鲜明的事物，又以 3 这种时间流程，概括了一个远离故乡的游子漫长的生活经历，表达出诗人独特的生活体验。

如果说前三节所写的 4 只是诗人的个人经历，那么，最后的第四节，是诗人把个人的悲

欢情怀，与强烈的 5 合在一起，把个人的悲欢引向了民族统一的愿望。

二、背诵这首诗。



二十四节气^①

① 节气 (jiéqì): solar term.

【查读 约 560 字 参考时间: 6 分钟】

中国是世界上最早使用历法 (calendar) 的国家之一，二十四节气就是中国古代人民总结出的一套气象历法。

二十四个节气，就是立春、雨水、惊蛰 (jīngzhé)、春分、清明、谷雨、立夏、小满、芒种、夏至、小暑、大暑、立秋、处暑、白露、秋分、寒露、霜降 (shuāngjiàng)、立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒。一年中每个月都有两个节气。

为了方便记忆，人们编出了二十四节气歌诀^②：

春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，
秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。

② 歌诀 (gējué): verse. 便于记忆的押韵的歌谣。

二十四节气的名称的含义是这样的：

1. 立春：立是开始的意思，立春就是春季的开始。
2. 雨水：降雨开始，雨量增多。
3. 惊蛰：蛰是藏的意思。在土中睡觉的动物醒了。
4. 春分：分是平分的意思。表示白天夜晚一样长。
5. 清明：天气晴朗。
6. 谷雨：雨量增多，利于农作物生长。
7. 立夏：夏季的开始。
8. 小满：麦子开始生长。
9. 芒种：麦子成熟。
10. 夏至：热的夏天来到。
11. 小暑：暑是热的意思。小暑就是天气开始变热。
12. 大暑：一年中最热的时候。
13. 立秋：秋季的开始。
14. 处暑：处是停止的意思。表示热的暑天结束。
15. 白露：天气变凉。
16. 秋分：白天与夜晚一样长。
17. 寒露：露水更冷，快要凝结成霜。
18. 霜降：天气变冷，开始有霜。
19. 立冬：冬季的开始。
20. 小雪：开始下雪。

21. 大雪：天气更冷，降雪量增多。
22. 冬至：寒冷的冬天来到。
23. 小寒：天气开始寒冷。
24. 大寒：一年中最冷的时候。

(选自中国农历网)

一、写出下面节气的含义。

立春：.....
 春分：.....
 夏至：.....

二、参考下面的二十四节气表，查查现在是什么节气。

.....

二十四节气

	节气	公历	农历		节气	公历	农历
春	立春	2月4日19时46分	正月十四	秋	立秋	8月7日	六月二十二
	雨水	2月19日15时39分	正月二十九		处暑	8月23日3时28分	七月初八
	惊蛰	3月5日13时56分	二月十五		白露	9月7日15时44分	七月二十二
	春分	3月20日	二月三十		秋分	9月23日0时52分	八月初十
	清明	4月4日	闰二月十五		寒露	10月8日7时8分	八月二十五
	谷雨	4月20日2时11分	三月初二		霜降	10月23日	九月初十
夏	立夏	5月5日12时33分	三月十七	冬	立冬	11月7日	九月二十五
	小满	5月21日1时33分	四月初三		小雪	11月22日7时20分	十月十一
	芒种	6月5日	四月十八		大雪	12月7日2时43分	十月二十六
	夏至	6月21日9时39分	五月初四		冬至	12月21日20时33分	十一(冬)月初十
	小暑	7月7日3时18分	五月二十		小寒	2005年1月5日	十一(冬)月二十五
	大暑	7月22日20时30分	六月初六		大寒	2005年1月20日	十二(腊)月十一

注：以上节气以2004年为例，每年节气一般都在上述公历日期前后1天。

日积月累

(从本课中找出5-8个你觉得有用的词语或句子)



A large, light blue notebook page with rounded corners and a vertical shadow on the left side. The page is ruled with horizontal dashed lines, providing space for writing. A blue paperclip is attached to the top left corner.



《发展汉语》（第二版）

基本使用信息

教材	适用水平	每册课数	每课建议课时	每册建议总课时
初级综合 (I)	零起点及初学阶段	30课	5课时	150-160
初级综合 (II)		25课	6课时	150-160
中级综合 (I)	已掌握2000-2500词汇量	15课	6课时	90-100
中级综合 (II)		15课	6课时	90-100
高级综合 (I)	已掌握3500-4000词汇量	15课	6课时	90-100
高级综合 (II)		15课	6课时	90-100
初级口语 (I)	零起点及初学阶段	23课	4课时	92-100
初级口语 (II)		23课	4课时	92-100
中级口语 (I)	已掌握2000-2500词汇量	15课	6课时	90-100
中级口语 (II)		15课	6课时	90-100
高级口语 (I)	已掌握3500-4000词汇量	15课	4课时	60-70
高级口语 (II)		15课	4课时	60-70
初级听力 (I)	零起点及初学阶段	30课	2课时	60-70
初级听力 (II)		30课	2课时	60-70
中级听力 (I)	已掌握2000-2500词汇量	30课	2课时	60-70
中级听力 (II)		30课	2课时	60-70
高级听力 (I)	已掌握3500-4000词汇量	30课	2课时	60-70
高级听力 (II)		30课	2课时	60-70
初级读写 (I)	零起点及初学阶段	12课	2课时	30-40
初级读写 (II)		12课	2课时	30-40
中级阅读 (I)	已掌握2000-2500词汇量	15课	2课时	30-40
中级阅读 (II)		15课	2课时	30-40
高级阅读 (I)	已掌握3500-4000词汇量	15课	2课时	30-40
高级阅读 (II)		15课	2课时	30-40
中级写作 (I)	已掌握2000-2500词汇量	12课	2课时	30-40
中级写作 (II)		12课	2课时	30-40
高级写作 (I)	已掌握3500-4000词汇量	12课	2课时	30-40
高级写作 (II)		12课	2课时	30-40