



适用对象

《发展汉语·高级综合》(II)与《发展汉语·高级综合》(I)相衔接,适合已具备高级汉语入门水平,能理解与社会生活相关的多种语言材料,能用汉语就一般性话题、专业领域的一般性话题与他人进行一定层次的沟通和交流,能准确理解各种意见和较为完整、准确地表明自己观点的学习者使用。

教材目标

以全面提高高级阶段学习者听、说、读、写综合汉语交际能力为宗旨。具体而言,学完本册教材,学习者应达到以下目标:

- (1) 掌握相应数量高级阶段应知应会的一般词语、文化词语、书面词语和书面表达方式。
- (2) 能够在多种场合下理解多种较为复杂的语言材料,能够恰当地运用相关的交际策略就一般社会生活和专业领域内的一般性话题进行交流和讨论,并能恰当地表明自己的态度、发表各种见解。
- (3) 熟悉多种文体风格,能够把握多种篇章类型的结构特征、语用特征和篇章主旨。能够理解不同主题、不同语体,尤其是书面语体色彩明显的语言材料。
- (4) 丰富和掌握高级阶段的汉语语言和语用知识,全面提高本阶段汉语听、说、读、写综合语言能力和得体的语言交际能力。具备较好的话语和篇章组织能力,能运用汉语较为准确得体地表达自己的思想和情感。
- (5) 掌握相关的学习策略、交际策略、资源策略,了解中国文化的基本精神和主要的文化观念,具有良好的跨文化交际能力和开阔的国际视野。

特色追求

(1) 突出课文语体及语域风格的多样性

在遵循教材编写的针对性、科学性、实用性和趣味性等原则的前提下,尤其注重课文题材、体裁和语体风格的多样性,注重课文内容的百科知识性,力求广泛涉及中国历史、文化和当代社会生活的各个方面,并以展示当代中国社会风貌为主。

(2) 重视选文的文化视角和课文的文化蕴涵

在遵循语言教学为核心的前提下,注重选取有代表性的文化元素、古今人物及其相关事件,来反映中国文化较内在的命题,使学习者在课文学习的同时对中国历史、传统文化、价值观念、情感世界以及当今中国社会的某些方面,有一个比较准确、生动和深刻的理解。课文内容及其文化取向古今兼顾、以今为主,中外兼顾、以中为主,注重文化的古今联系和中外沟通,并着力通过故事来反映文化。

(3) 体例设计以方便使用者和服务教学为宗旨

为方便教材使用者和更好地服务教学需要,本册教材的主要体例设计和安排如下:

题解：希望通过对课文的背景、主旨、现实意义、文化价值或人生思考等的概括，为师生就相关话题的热身讨论提供便利，为学习者更好地理解课文和相关的社会及文化现象进行铺垫。

字词准备：选取课文中出现的语素或构词类型，精心设计扩展词汇的例句，以方便学生在上下文中领会扩展词汇的意思，增强学习者的猜词能力，加快扩大词汇量。

词语表：用颜色标注的词语，应重点学习和掌握。

脚注：对涉及历史和文化知识的词语、专名、俗语、个别不太常用而又有难度的词语等做脚注，以降低课文学习难度，确保准确理解课文内容。

综合注释：语言点讲解之后随即练习，以便学用结合。

综合练习：涵盖语素、词语、语法、课文理解、阅读、表达、写作、拓展学习等各方面的内容。

使用建议

(1) 本册教材共 15 课，建议每课用 6 课时完成。

(2) 注释力求简明、扼要，课文编选尽量避免过长，因此教师可视情况予以细化和补充。

(3) “字词准备”希望能促使学习者领悟汉语字义与词义之间的关系，提高学习者理解、运用词语的能力。因此，根据教学对象的实际情况，教师可以从简处理，也可丰富和补充。做这部分练习时，希望学习者尽量不要先查词典，而是要注意总结构词规律和词汇的使用特点。

(4) 希望教师能指导学习者完成所有练习项目，包括课外完成的作业、课外语言实践任务，并进行认真的检查与评价。

特别期待

学习者：

- ◎ 课前认真预习你将学习的每一课。
- ◎ 反复大声朗读你正在学习的课文。
- ◎ 喜欢每一篇课文，并学在其中，乐在其中。
- ◎ 课后经常复习学过的课文，积极寻找机会使用课文所学内容。

教师：

- ◇ 及时批改和讲评学习者的课内外作业。
- ◇ 真诚而恰当地肯定学习者的每一次进步。
- ◇ 课下深度备课，课上激情投入。
- ◇ 适时而恰当地传授学习策略，发展学习者的汉语学习能力。

特别感谢

李泉、么书君为本册教材提供了多篇选文，么书君、蔡永强、李泉为本册教材的修改、打磨和完善付出了很多的精力和心血，特此致谢。

《发展汉语》(第二版)编写委员会及本册教材编者

目录

Contents

语法术语及缩略形式参照表

1

尊重知识 尊重人才 1

- 综合注释: 1. 说到底
2. 书面语表达方式 (1): V 有
3. 四字格
4. “能 VC” 与 “V 得 C”
5. 修辞 (1): 仿词
6. 修辞 (2): 比喻

2

累积时间的力量 18

- 综合注释: 1. 还好
2. 是 / 不是 + 名词
3. 篇章 (1): 先总说再分说
4. 就算……, 只要……就 / 也……
5. 篇章 (2): 重复关键词, 推进主题
6. 如果……, 而且 / 并且 / 又……, 那 / 那么……

3

三个丽友 33

- 综合注释: 1. 书面语表达方式 (2): 语体风格不同的同义词语
2. 年龄的表达方式
3. X 就 X, Y 就 Y
4. AABB 式重叠
5. 篇章 (3): 词汇衔接
6. 书面语表达方式 (3): ……无不……

4

司徒雷登 48

- 综合注释: 1. 用……来说
2. 于
3. 都
4. 概数的表达方式
5. 书面语表达方式 (4): 持……态度
经……
将……V 为 / 做……

- 5** 红牌轶事 63
综合注释: 1. 这下
2. 副词 + 名词
3. 与“个”有关的格式
4. 当回事儿
5. 无独有偶
- 6** 白鹤梁古水文题刻 78
综合注释: 1. 范围的表达方式
2. 文言词(1): 以
3. 文言词(2): 颇
- 7** 琴弦上的“蝴蝶” 93
综合注释: 1. “被”字句
2. 好 + 一 + 量词 + 名词 / 名词短语
3. 修辞(3): 婉曲
4. 书面语表达方式(5): ……的 VP
- 8** 广告亦当入乡随俗 107
综合注释: 1. 同(与 / 和 / 跟) ……相比
2. 如果……, 不仅……, 还……
3. 篇章(4): 替代
4. 修辞(4): 谐音
5. 则
- 9** 康熙皇帝 123
综合注释: 1. 篇章(5): 省略
2. 数 + 人 / 物 / 事 + 评价性词语
3. X(也)(要)Y, 不 X也(要)Y
- 10** 看不见的“邮”戏规则 138
综合注释: 1. 即使……也……, 生怕……
2. 虽然……但(因为……(所以)……)
3. 成语中的数字
4. 惯用语

11	气候变化——人类面临的挑战	152
	综合注释：1. 修辞（5）：设问	
	2. 书面语表达方式（6）：关联词语	
	3. 篇章（6）：论点 + 例证	
	4. 书面语表达方式（7）：随着…… 作为……	
	5. 即使……也……，因为……	
12	庄子的寓言	167
	综合注释：1. X 是 X，Y 是 Y	
	2. ……也罢，……也罢	
	3. 罢了	
	4. 反问句（1）：（岂）不……（吗）	
	5. X+ 动词 +X 的 + 名词	
	6. ……看	
13	居贤遗作	182
	综合注释：1. 反问句（2）：管他呢	
	2. 文言词（3）：故	
	3. ……为好 / 就是	
	4. 修辞（6）：拈连	
	5. 副词：硬	
	6. 动宾组合带宾语	
14	中国婚姻 60 年之嬗变	197
	综合注释：1. 修辞（7）：对偶	
	2. “把”字句	
	3. 文言词（4）：之	
	4. 副词：一度	
15	廖承志致蒋经国先生信	212
	综合注释：1. 文言词（5）：为	
	2. 连词：再者	
	3. 文言词（6）：何	
	词语总表	226

1

尊重知识 尊重人才

题 解

“知识就是力量”，对于一个国家来说，对待知识分子的政策与其综合国力密切相关。当年邓小平提出的“尊重知识，尊重人才”正是这样一个改变中国命运的重要思想。

字词准备

▶ 猜一猜 下列句子中由“开”构成的词语分别是什么意思

1. 小店今天第一天**开业**就迎来了**开门红**，老板娘点着钞票，笑容像花儿**盛开**。

开业：.....

开门红：.....

盛开：.....

2. 农民正在**开垦**荒山大漠，工人们在**开采**矿石，商人们在计划**开拓**新的市场，不断有新的工地**开工**，一家接一家的新店**开业**，大家都是一股子**开天辟地**的劲头，对生活充满希望，整个社会欣欣向荣。

开垦：.....

开采：.....

开拓：.....

开工：.....

开业：.....

开天辟地：.....

3. **开头**老张不知道自己得的是癌，知道后，他死活不再治疗，更不接受**开刀**手术，因为这笔**开支**实在太高了。为此，一家三口还专门**召开**了一个家庭会议。

开头：.....



开刀:

开支:

召开:

4. 有很多科学发明最初都被人看做是**异想天开**。

异想天开:

5. 1983 年, 世界上第一部智能卡付费电话机在法国里昂安装, **开创**了使用智能卡的新时代。它就像**敞开**的一扇窗子, 让人们看到了一个异样的世界。

开创:

敞开:

6. 小李性格**开朗**, 心胸非常**开阔**, 什么事儿都**想得开**; 还是个直肠子, 说话喜欢**开门见山**, 从来不绕来绕去的。

开朗:

开阔:

想得开:

开门见山:

▶ 猜一猜 下列句子中由“力”构成的词语分别是什么意思

1. 不论是**体力**劳动还是**脑力**劳动, 都是光荣的, 都为提高综合**国力**作出了贡献。

体力:

脑力:

国力:

2. 盛夏, 正午时分, 白花花的太阳展示着它的**威力**, 晒得人火辣辣地疼。扇子、电风扇都好像失去了**效力**, 汗一个劲儿地往下流。不论是人还是动物, 都没有了**气力**, 连苍蝇都不愿动。小张拼命地用自来水洗脸, **极力**使自己清醒一点。但是他很快就明白了, **力图**同自然规律作斗争, 结果只有失败。

威力:

效力:

气力:

极力:

力图：.....

3. 宽宽的马路上只有他的一辆车，小张加大了**马力**，汽车好像要飞起来。

马力：.....

4. 公司遇到这么大的难题，我个人也**无能为力**，只有大家都来想办法，充分发挥每个人的**潜力**，大家**全力以赴**，共同面对难关，才有可能让公司起死回生。

无能为力：.....

潜力：.....


全力以赴：.....

5. 她感觉越来越年轻，浑身上下充满了**活力**。以前总是感到**力不从心**的工作，竟然也能轻轻松松地完成。画个图、写个报告，**不费吹灰之力**。

活力：.....

力不从心：.....

不费吹灰之力：.....

 想一想 仔细观察下列词语的构成方式，选择合适的词语填空

~化：现代化、年轻化、扩大化

~性：积极性、艺术性、记性

~于：用于、勇于、得益于

~派：右派、保守派、两面派

可~：可喜、可气、可回收

1. 我家的冰箱坏了，我给厂家打了几次电话，他们都不来修，真是太（ ）了。
2. 烟民的年龄逐渐出现（ ）的趋势，一些孩子小小年纪就吸烟，真让人心痛。
3. 这种新产品采用（ ）的材料包装，包装袋用过后经过加工，可以（ ）制造化工用品。
4. 在我们家里，爸爸属于（ ），只要是新的想法、新的做法，他一概反对。
5. 最近，大家工作的（ ）大大提高，产量也迅速提高，这一（ ）的变化主要（ ）公司最近出台的奖励政策。

尊重知识 尊重人才

21 世纪，人类迈进了一个新的时代——知识经济时代。在这个时代，国与国之间的竞争说到底科学技术和人才的竞争。一个国家能否拥有足够的高级专门人才，决定着该国能否在某些前沿领域占据技术优势地位，决定着该国的综合国力。现在，“知识改变命运”的观念在中国已经深入人心，而这可喜局面的开创正得益于邓小平¹的人才思想所奠定的坚实基础。

长期以来，中国在知识分子政策问题上，曾经发生过多次摇摆。1956 年召开的关于知识分子问题的会议上，周恩来²代表党中央宣布：知识分子“中间的绝大部分已经成为国家工作人员，已经为社会主义服务，已经是工人阶级的一部分”，他强调必须“向现代科学进军”。一席话大大激发了知识分子踊跃参加社会主义建设的积极性。遗憾的是，这次会议提出的对待知识分子的政策没有能够贯彻始终。时隔不久，反右派³斗争的扩大化又把所谓“资产阶级知识分子”推向了阶级斗争的风口浪尖上，严重地伤害了一大批知识分子。

60 年代初期，在国民经济进行全面调整的同时，科教文化政策和知识分子政策也进行了调整，又一次特别强调，经过十二年的考验，证明广大知识分子是爱国的，是跟党和人民同甘共苦的，并给他们脱去了“资产阶级知识分子”的帽子。但 1962 年召开的八届十中全会以后，由于过分强调阶级斗争，“资产阶级知识分子”的帽子又牢牢地戴在了知识分子头上。尤其是“文化大革命”期间，“四人帮”⁴一伙鼓吹“知识越多越反动”，对知识分子进行打击与迫害，造成了全社会轻视知识、排挤打击人才的恶劣

1. 邓小平：1904~1997，中国领导人，曾任中共中央副主席、中央军委主席，中国改革开放和现代化建设的总设计师。

2. 周恩来：1898~1976，中国领导人，曾长期担任国务院总理。

3. 右派：政治上保守或反动的一派。

4. 四人帮：指江青、姚文元、王洪文、张春桥四人在“文化大革命”期间（1966~1976）所结成的政治集团。

影响与严重后果，给中国的政治生活和经济建设带来了很大损失。

粉碎“四人帮”以后，百废待兴，邓小平以非凡的胆略和勇气首先在科教、文化战线上进行拨乱反正。《尊重知识，尊重人才》是他重新出来工作⁵前夕，同中央两位同志谈话的一部分。他的思想是朴素的，是实实在在的，正是这一思想，为知识分子问题上的拨乱反正，为党在新时期知识分子政策的制定提供了理论依据。以下是这篇文章的全文：

尊重知识 尊重人才

邓小平

（一九七七年五月二十四日）

我们要实现现代化，关键是科学技术要能上去。发展科学技术，不抓教育不行。靠空讲不能实现现代化，必须有知识，有人才。没有知识，没有人才，怎么上得去？科学技术这么落后怎么行？要承认落后，承认落后就有希望了。现在看来，同发达国家相比，我们的科学技术和教育整整落后了二十年。科研人员美国有一百二十万，苏联九十万，我们只有二十多万，还包括老弱病残，真正顶用的不很多。日本人从明治维新⁶就开始注意科技，注意教育，花了很大力量。明治维新是新兴资产阶级干的现代化，我们是无产阶级，应该也可能干得比他们好。

抓科技必须同时抓教育。从小学抓起，一直到中学、大学。我希望从现在开始做起，五年小见成效，十年中见成效，十五年二十年大见成效。办教育要两条腿走路⁷，既注意普及，又注意提高。要办重点小学、重点中学、重点大学。要经过严格考试，把最优秀的人集中在重点中学和大学。

要从科技系统中挑选出几千名尖子⁸人才。这些人挑选出来之后，就

5. 重新出来工作：1966年“文化大革命”开始以后，邓小平被免去一切领导职务。“文革”期间，他曾主持过一段时间的党政军日常工作，1976年4月又被撤销一切职务。1977年7月再次恢复了领导职务。

6. 明治维新：指19世纪末日本所进行的自上而下、具有资本主义性质的全面西化与现代化改革运动。明治维新推动了日本社会的进步，日本从此走上了发展资本主义的道路，成为亚洲强国。

7. 两条腿走路：要依靠两个方面。如：电影学院面试考过之后，李老师说：“现在电视比电影成功的可能性大，你不如两条腿走路，戏剧学院那边也去试试。”

8. 尖子：比喻学习成绩或专业能力突出的人。如：从小学到高中他都是尖子生，到大学后却发现比自己强的人很多。

为他们创造条件，让他们专心致志地做研究工作。生活有困难的，可以给津贴补助。现在有的人家里有老人孩子，一个月工资几十元，很多时间用于料理生活，晚上找个安静地方读书都办不到，这怎么行呢？对这些人的政治要求要适当。他们在政治上要爱国，爱社会主义，接受党的领导。他们做好研究工作，出了成果，就对政治有利，对中华人民共和国有好处。

一定要在党内造成一种空气⁹：尊重知识，尊重人才。要反对不尊重知识分子的错误思想。不论脑力劳动，体力劳动，都是劳动。从事脑力劳动的人也是劳动者。将来，脑力劳动和体力劳动更分不开来。发达的资本主义国家有许多工人的工作就是按电钮，一站好几小时，这既是紧张的、聚精会神的脑力劳动，也是辛苦的体力劳动。要重视知识，重视从事脑力劳动的人，要承认这些人是劳动者。

在军队中，科研和教育也要一起抓，进行现代战争没有现代战争知识怎么行？要使军队领导干部自己有知识而且尊重知识。要办各级学校，经过训练，使军队领导干部掌握现代科学文化知识和现代战争知识；同时使我们的部队干部年轻化。六十岁的人当军长是不行的。

科技和教育，各行各业都要抓。大的企业都要有科学技术研究机构，有科学技术研究人员。每个部门都要进行科学研究。

（选自《邓小平文选》第二卷）

词语表

02

- | | | | |
|-------|-----------|-----|------------------|
| 1. 前沿 | qiányán | (名) | 比喻科学研究中最新或领先的领域。 |
| 2. 占据 | zhànjù | (动) | 书面语。用强力取得或保持。 |
| 3. 开创 | kāichuàng | (动) | 开始建立。 |
| 4. 得益 | déyì | (动) | 受益，得到好处。 |
| 5. 坚实 | jiānshí | (形) | 坚固结实。 |

9. 空气：氛围，风气。如：班里的学习空气很浓厚。

6.	阶级	jiējí	(名)	一定社会制度下人们因政治、经济地位的不同而形成的不同群体。
7.	主义	zhǔyì	(名)	某种理论或主张，或某种风格。
8.	进军	jìnjūn	(动)	军队出发，向目的地前进。
9.	席	xí	(名)	席位；酒席，宴席。如：请大家入～。 “一席”也可与“话”“酒”等组成数量结构，如：一～话 / 一～酒。
10.	踊跃	yǒngyuè	(形)	形容情绪热烈，争先恐后。如：希望大家～报名。 / 会上大家发言非常～。
11.	风口浪尖	fēng kǒu làng jiān	(成)	比喻矛盾斗争极为激烈、尖锐的地方。
12.	同甘共苦	tóng gān gòng kǔ	(成)	共同享受幸福，共同担当苦难。
13.	鼓吹	gǔchuī	(动)	宣传，吹嘘。多用于贬义。
14.	反动	fǎndòng	(形)	与历史发展方向相反的。
15.	排挤	páijǐ	(动)	利用势力或手段使对己不利的人失去地位或利益。
16.	粉碎	fěnsuì	(动)	使彻底失败或毁灭。
17.	百废待兴	bǎi fèi dài xīng	(成)	各种被耽误、被荒废的事情都在等待兴办。
18.	非凡	fēifán	(形)	非同一般；不寻常。如：～的才能 / 热闹～。
19.	胆略	dǎnlüè	(名)	勇气和智谋。
20.	拨乱反正	bō luàn fǎn zhèng	(成)	治理混乱的局面，使恢复正常。
21.	顶用	dǐng yòng	(形)	有用。多用于口语。
22.	成效	chéngxiào	(名)	效果。如：治理污染～显著。
23.	专心致志	zhuān xīn zhì zhì	(成)	一心一意；集中精神。
24.	津贴	jīntiē	(名)	工资以外的补助费。
25.	料理	liàolǐ	(动)	处理；办理。
26.	电钮	diànniǔ	(名)	机器设备上用手按的开关。

综合注释

1. 在这个时代，国与国之间的竞争说到底是科学技术和人才的竞争。

说到底：从根本上说。例如：

- ① 清明节外出旅游要实惠得多，可人们还都是选择五一出游。说到底，还是受传统观念影响太大了。

★ 相关链接：

与“说到底”相近的表达方式还有“归根结底、从根本上说、一句话、说白/穿了”等。

归根结底：书面色彩较浓，有“从根本上说、最终”的意思。例如：

- ② 企业的竞争归根结底是人才的竞争。

从根本上说：书面色彩较浓，侧重于总结本质。例如：

- ③ 地区差别、城乡差别、贫富差别等问题，从根本上说，都是社会经济发展不平衡造成的问题。

一句话，……：侧重于归纳、概括。例如：

- ④ 对于保密性的技术，国家严格控制，买方不论付出多少钱也买不到。一句话，这类技术不准出口。

说白/穿了：口语格式，意思是简单地说，明白地说。例如：

- ⑤ 学习外语的奥秘说白了就是多说多练。

▶ 练习 1：用指定词语完成句子


- (1) 毕业生大都集中在大城市找工作，_____。(说到底)
- (2) 一家企业能否在市场竞争中取得优势，_____。(归根结底)
- (3) 我跟她好像没有多少共同语言，_____。(说白了)
- (4) 从今天起，她的电话、短信、邮件，我一概不理，凡是与她有关的消息我都不听，_____。(一句话)

▶ 练习 2：完成句子

- (1) 这次聚会时间定在周日，他却告诉我 _____，说穿了就是不想来。
- (2) _____，说到底还是缺少实践经验。

2. 一个国家能否拥有足够的高级专门人才，决定着该国能否在某些前沿领域占据技术优势地位。

书面语中常使用一些双音节词，形成一种正式、庄重的语体风格。如例句中用“拥有”而不用“有”，用“占据”而不用“占”，因为后者是口语中比较常用的词语。这些双音节词，有的是通过在单音节词上添加词语构成的，例如，“有”可以转换为“V有”，如：拥有、具有、含有、设有、留有，或者前加修饰成分构成“X有”，如：富有、大有、多有、少有。

 **练习：**读下列句子，然后进行模仿表达

(1) 年轻人富有进取精神，敢想敢干。

(2) 路边设有供人休息的长椅。

(3) 他拥有巨额财富。

(4) 刚才多有得罪，请多海涵。


3. 反右派斗争的扩大化又把……推向了阶级斗争的风口浪尖上。

(广大知识分子)是跟党和人民同甘共苦的。

粉碎“四人帮”后，百废待兴。

让他们专心致志地做研究工作。

汉语中有非常丰富的四字格，根据其结构和意义，可以像一个名词或者动词、形容词那样使用，甚至有些还可以像一个小句一样使用。如：“风口浪尖”、“老弱病残”是名词性的，可用做主语、宾语等。“同甘共苦”、“大见成效”、“拨乱反正”、“深入人心”是动词性的，可用做谓语。“专心致志”、“实实在在”是形容词性的，可用做定语、状语。“百废待兴”、“力不从心”是小句性质的，可以像一个句子一样单独使用，还可以直接做谓语。

 **练习：**选择合适的四字词语填空

五湖四海 开天辟地 百花齐放 小心翼翼 各行各业

(1) 大家都是来自()，为了一个共同的目的走到一起。

(2) 小姑娘把玻璃瓶()地放在地上。

(3) 人热情，花也热情！大街小巷，院里墙头，()，欢迎客人，真是“交

友看花在广州”啊!

(4) 哈! 他花钱请客, 这可是盘古()以来闻所未闻的奇事啊!

(5)()都有拔尖人才。

4. 我们要实现现代化, 关键是科学技术要能上去。

没有知识, 没有人才, 怎么上得去?

“能VC”与“V得C”都表达可能, 但“能VC”更偏重于主观看法, 可能性更强; “V得C”更侧重于陈述一个事实, 可能性稍弱一些。在肯定陈述句中多使用“能VC”, “只要/只有/如果/既然/就是/即使/哪怕……, 才/就/也……”句子中, 后一个分句也多用“能VC”; 否定陈述句中, 多使用“V不C”; “V得C”常用在问句尤其是反问句中。另外, “V得C”、“V不C”不能用在“把”字句和“被”字句中。例如:

- ① 我相信, 你能考上, 你一定能考上。
- ② 只有经过细致的比较, 才能看得出二者之间的细微差别。
- ③ 以前辛辛苦苦干一年, 还是挣不到几个钱。
- ④ 考试不及格, 你还吃得下饭啊?

“V得C”的否定形式是“V不C”。注意, “不能VC”表达的是“不应该、不允许VC”, 不是对“能VC”的简单否定。例如:

- ⑤ 外边很冷, 你又在发烧, 不能出去。
- ⑥ 母亲不断地嘱咐我说: “这个地方, 小孩儿可不能进去啊, 进去就出不来了。”

▶ 练习: 根据括号中的提示, 用“能VC/不能VC”或“V得C/V不C”完成句子

- (1) 我忘了带眼镜, _____ 黑板上的字。(看清)
- (2) 这是我们之间的秘密, 谁都 _____。(说出去)
- (3) 他的病好多了, 现在 _____ 点儿什么了。(想起)
- (4) 我没有学过韩语, _____ 他们在说什么。(听懂)
- (5) 记住, 没有我的命令, 任何人都 _____(进去)

5. 五年小见成效, 十年中见成效, 十五年二十年大见成效。

“小见成效”的意思是初步显示出了效果, “大见成效”的意思是显示出了很明显的效果。汉语中本来不说“中见成效”, 这是根据“小见成效”、“大见成效”临时创造出来的, 是一种仿词的修辞手法。