



适用对象

《发展汉语·高级写作》(I)是《发展汉语·中级写作》(II)的晋级衔接教材,适合学过《发展汉语·中级写作》(II)或与此等级相当的课本、已累积3000-3500个左右汉语词汇、了解常见的书面语体表达方式的学习者使用。

教材目标

训练和提高学习者高级阶段汉语写作能力。具体如下:

- (1) 能就所读材料进行归纳总结,写出能反映原文主要内容的摘要。
- (2) 能用书面形式表达个人的意见和看法,句子通顺,层次分明,意思准确。
- (3) 能就特定的话题进行阐释,用词恰当,观点清楚,前后连贯,结构完整。
- (4) 能撰写完整的一般性文章,能撰写议论文。

特色追求

- (1) 力求目标明确、结构简洁、重点突出

本教材以提高学习者汉语书面表达能力为根本目标。汉语写作知识、文体知识的介绍是辅助性的,有选择性的,并以能切实有助于发展学习者的汉语写作能力为着眼点。对学习者的写作训练和对学习者习作的分析当是课堂教学的主要内容。

- (2) 追求范文的可读性、示范性和实用性

范文语言力求难易合理,内容贴近学习者的语言学习需求。范文力求有趣味性、实用性和可模仿性。通过对范文的阅读和分析,进一步增强学习者汉语书面语语感,启发学生体认汉语书面表达的特点及常见文体的特色。

- (3) 通过课堂活动激发学习者的表达欲望

通过范文分析、边读边练、习作讲评、写作拟题及写作思路的畅想等课堂活动,不断激发学习者书面表达的强烈欲望,增强学习者汉语书面表达的信心。并进一步在教师的指导和帮助下,将学习者的表达欲望和表达信心转化为他们的写作行动及其作品。

- (4) 高度重视对学习者的讲评

对学习者的讲评是写作训练的核心途径,是提高写作能力的关键环节。学习者在成功的表达中获得写作信心,在认知和修正偏误的过程中提高写作能力。因此,本教材高度重视讲评环节的实施。

使用建议

- (1) 本教材共12课,建议每课用2-4课时完成。

- (2) 教师可根据具体教学内容和教学对象的特点,补充必要的写作知识。如结合范文和学习者的习作进行汉语标点符号、汉语书面语连接手段、复句知识、语体知识等的教学。

(3) 在认真评改学习者习作的基础上充分备课, 整理出课堂讲评的具体教案, 包括“教师总评”、“优佳表达”和“偏误分析”, 从宏观到微观, 全面而有重点地进行讲评。作文讲评是“真正的写作教学”, 是提高学习者汉语能力和汉语写作能力的关键环节。因此, 应进行充分的准备, 并在课上给予足够的时间保证。

(4) 布置课后作文是写作课教学的重要环节, 结合写作题目给予学习者写作角度、思路乃至材料的启发和指导, 以有利于学习者顺利而高质量地完成写作任务。我们甚至建议, 教师可以结合每课书的参考作文题目跟学习者一起拟定具体的作文题目, 并跟他们一起进行“头脑风暴”, 讨论写作角度和思路、主旨和结构等, 根本目的是让学习者产生自我表达的欲望和写作思路。

(5) 课后写作要求的字数、题目内容有较大灵活性, 教师可酌情调整。

特别期待

- ◎ 课下和课上认真阅读、熟悉和体味每一课的范文。
 - ◎ 积极、主动参与课堂练习活动和相关的讨论。
 - ◎ 相信“写”是学习汉语表达和提升汉语能力的重要途径。
 - ◎ 相信“写”的过程就是用汉语、学汉语的过程, 并能“乐在写中”。
-
- ◇ 在多种场合以各种方式, 不断激发学习者汉语书面表达的欲望。
 - ◇ 及时批改和讲评学习者的课内外作业, 并能给予更多的指导和鼓励。
 - ◇ 确信只有通过学习者的写和不断地写才能真正提高汉语写作能力。
 - ◇ 确信结合习作的语句、段落和篇章的讲评才是最重要的写作知识教学。

《发展汉语》(第二版)编写委员会及本册教材编者

目录

Contents

1	我和汉语 <hr/>	1
	范文讨论与学习：我和汉语	
	边读边练：我学汉语的原因	
	写作知识要点：文章题目的拟定 标点符号在汉语写作中重要的表达作用	
2	往事与朋友 <hr/>	10
	范文讨论与学习：我的一个朋友	
	边读边练：高山流水遇知音——俞伯牙和钟子期的故事	
	写作知识要点：文章开头的常用方法 段落知识	
3	童年与梦想 <hr/>	19
	范文讨论与学习：童年的回忆	
	边读边练：狮身人面怪物的谜语	
	写作知识要点：文章结尾的常用方法；文章的照应 修辞方法之一——夸张	
4	异域风情 <hr/>	29
	范文讨论与学习：说不尽的西安古城	
	边读边练：伦敦印象	
	写作知识要点：汉语的书面语；指代词语的作用 修辞方法之二——拟人	
5	热爱美食 <hr/>	38
	范文讨论与学习：我是个“小馋猫”	
	边读边练：中餐和西餐	
	写作知识要点：段落之间的衔接连贯 修辞方法之三——比喻	
6	电影和明星 <hr/>	49
	范文讨论与学习：我喜欢电影明星成龙	
	边读边练：我喜欢篮球明星姚明	
	写作知识要点：多层次句子之间的衔接连贯 修辞方法之四——设问	

7**社会的变迁**

58

范文讨论与学习：读《先人们的快乐》有感

边读边练：我能不能帮助可怜的祥林嫂——《祝福》读后感

写作知识要点：解说句

读后感的重点和层次

8**生命的意义**

67

范文讨论与学习：关于生命的思考

边读边练：关于生命的再思考

写作知识要点：引用在文章中的作用

格言与谚语的引用

9**父母与孩子**

76

范文讨论与学习：鲁迅与儿子、父亲

边读边练：只要努力就行

写作知识要点：词语的选择使用

长句子的特点

10**生活需要挑战**

86

范文讨论与学习：生活需要挑战

边读边练：家庭变小，影响环境

写作知识要点：议论文

修辞方法之五——仿词

11**幸福是什么**

95

范文讨论与学习：幸福感与经济发展

边读边练：知足者常乐

写作知识要点：议论文的分析推理和论证

议论文的论据

12**互联网和社会生活**

104

范文讨论与学习：大学生上网目的的调查

边读边练：国民阅读情况调查分析

写作知识要点：运用数据说明观点

如何设计调查问卷

1

我和汉语

愉快走入第1课

1 本课导入

- 说一说：
1. 你是什么时候、在哪儿开始学习汉语的？
 2. 汉语和你的母语有什么不同？
 3. 学汉语的过程中有哪些乐趣和经验？你碰到过哪些困难？
 4. 你为什么选择学汉语？

2 范文讨论与学习

1. 阅读下文并讨论：汉语文章的格式特点是什么？和你的母语有什么不同？

我和汉语

陈霞（印度）

上中学的时候，我偶然^①看见爸爸书桌上放着一张报纸，上面的字都是一个个小方块儿。那是什么字？我十分好奇，马上给爸爸打了个电话。从那时开始，我知道了，那些神秘的方块字叫“汉字”，使用汉字的是一个东方民族——中华民族。爸爸说，汉字是世界上最早的文字之一，汉语有着非常悠久^②的历史。于是，我产生了学习汉语、认识汉字的念头。

两年后，我在一所大学学习政治经济学，同时在另外一所大学学习汉语。我对汉语、对中国的兴趣越来越浓厚，一年后我决定改变专业，专心学习汉语。经过严格的考试，我终于如愿以偿^③了：我成了大学中文系的学生。开始

① 偶然（ǒurán）：超出一般规律或常情而出现的，与“必然”相对。

② 悠久（yōujiǔ）：年代久远。

③ 如愿以偿（rúyuànyǐcháng）：愿望实现了；愿望得到了满足。

中文专业学习的时候，我还有点儿担心，因为我是个新生，不知能否赶上班里其他同学。系里的老师对我十分关心，特别是从中国来的老师，总是鼓励我、帮助我，教我最有效的学习方法。在老师们的帮助下，我的汉语水平提高得很快。

学汉语一年之后，我得到了一个参加印中文化交流奖学金考试的机会。对我来说，这是我梦寐以求^④的好机会。我把握住了这个机会，通过了考试，获得了中国政府提供的奖学金，多年的梦想终于实现了。

来到中国以后，我在北京的一所大学学习，我们每天都有汉语课，我的汉语进步得更快了。我深刻地体会到，如果不到中国来，就不可能很快地掌握标准汉语，而且也不可能真正了解中国。我感到，这里的老师都有经验，非常亲切，这里的环境特别适合外国学生学习。有人说，没有去过长城，就不算到过中国；没有吃过烤鸭，就不算来过北京。我想说，不在北京学习，也是一种遗憾，因为这里的外国朋友来自世界各地，这里是我们的留学生的乐园。

我喜欢舞蹈，在北京，我还参加了两次演出。在“首都外国留学生新年文艺晚会”上，我既展示了印度舞蹈，又欣赏到了各个国家的舞蹈艺术。我希望在学习汉语的同时，能更多地了解中国的民间艺术，尤其是传统的舞蹈艺术，将来为增进印度和中国人民的友谊作出贡献。

（选自《学汉语》1998年第2期，略有改动）

2. 从范文中查找下列问题的答案，每题写出两到三个重点词语或句子，理解这篇文章的写作思路。

(1) “我”是怎么知道汉语和汉字的？

.....

(2) “我”是什么时候把汉语作为自己的专业的？

.....

(3) “我”是利用什么机会来到中国学习的？

.....

(4) “我”在中国留学的体会是什么？

.....

④ 梦寐以求 (mèngmèi yǐ qiú): 睡梦中都在追求，形容迫切期望。

(5) “我”在中国的生活，除了学习，还包括什么内容？

3. 把范文概括成100字左右的短文，可以运用下面的句子组织概括的内容：

《我和汉语》写了作者学习汉语的经历。上中学的时候，……。两年后，……，……。学汉语一年之后，……，……。来到中国以后，……，……。

(100字)

4. 试一试，写一写。

(1) 用“经过……，终于……”改写下面这句话，并用“经过……，终于……”重新造句。

我努力学习了一年，获得了中国政府提供的奖学金。

(2) 用“对……来说，……”改写下面这句话，并用“对……来说，……”重新造句。

我得到了一个出国留学的机会，我觉得这样的机会很难得。

.....

.....

.....

(3) 用“如果……，就……，而且……”改写下面这句话，并用“如果……，就……，而且……”重新造句。

不碰到王老师，我也不可能喜欢上数学，日后在数学领域做出那么大成绩更是不可能的。

.....

.....

.....

3 边读边练

1. 请指出下面的汉语短文格式（题目、标点位置等）不准确的地方，给予改正，改后读一读。

我	学	汉	语	的	原	因											
“	你	为	什	么	会	来	中	国	？	为	什	么	会	学	习	汉	
语	？	”	许	多	人	曾	经	问	我	这	个	问	题	。	我	原	
来	没	想	过	这	个	问	题	，	只	觉	得	这	是	一	个	偶	