



## 第一部分 综合填空：请选出正确答案

### 题型特点

读4—5段短文，每段短文有3—5个空，共15道题（第46—60题）。  
根据上下文的意思选择填空，大部分是词语填空，也有句子填空。

**例题** 请选出正确答案（样题第53—56题）

一天晚上，大老鼠带着一群小老鼠出去找 53 吃。在一家人的厨房里，它们找到了吃剩的饭菜。正当老鼠们准备 54 美食的时候，传来了让它们非常害怕的声音，那是一只大花猫的叫声。老鼠们四处逃跑，大花猫紧追不放。有一只小老鼠跑得太慢，被大花猫捉住了。大花猫刚想吃掉小老鼠，突然听到了狗的叫声，大花猫立刻丢下那只小老鼠逃跑了。这时，大老鼠从垃圾桶后走了出来，对小老鼠们说：“我早就对你们说，55 一门外语非常重要。这次，56。”

- |                 |              |       |       |
|-----------------|--------------|-------|-------|
| 53. A. 消息       | B. 东西        | C. 办法 | D. 原料 |
| 54. A. 享受       | B. 消费        | C. 吸收 | D. 保存 |
| 55. A. 珍惜       | B. 掌握        | C. 寻找 | D. 相信 |
| 56. A. 外语救了你们的命 | B. 食物对我们更重要  |       |       |
| C. 要有勇气面对困难     | D. 出门一定要注意安全 |       |       |

### 解题技巧

这类题目要求考生在阅读并理解短文大意的基础上，对词汇、语法和篇章结构等汉语知识进行综合运用能力。因此，本书把这类题目叫做“综合填空”。

这类题目由于短文中空去了一些词语，考生很容易看到一个空就开始琢磨怎么选，既浪费时间又容易出错，因此考生最好采取下面的方法做题：

1. 先忽略这些空，迅速把全文通读一遍，了解大意。
2. 仔细阅读包含题目的句子，确定答案，使上下文通顺。
3. 先做容易确定的题目，最后根据上下文考虑比较难的题目。

复习的时候，要熟悉下列考点，重点突破：

1. 区分近义词
2. 区分形近词
3. 熟悉关联词
4. 熟悉虚词
5. 推测上下文

你会在后面各章中，通过具体的训练，掌握突破上述五大考点的技巧。

## 第二部分 判断一致：请选出与试题内容一致的一项

### 题型特点

读10个语段，每段100字左右，共10题（第61—70题）。

选项是对语段大意或细节的表述，选出与短文内容一致的一项。

**例题** 请选出与试题内容一致的一项（样题第64题）

64. 打开电脑，浏览网站，每天人们都在享受信息时代的好处。但是小心，在你轻轻点击鼠标的过程中，无处不在的网络病毒可能已经悄悄进入你的电脑系统中了，有些病毒甚至连杀毒软件都无法将他们删除。
- A. 鼠标带有病毒  
B. 电脑对人体有害  
C. 上网要小心病毒  
D. 杀毒软件破坏了电脑系统

### 解题技巧

这类题目要求考生判断选项和原文的意思是否一致。因此，本书把这类题叫做“判断一致”。做这类题的方法是：

1. 先快速浏览文章，边读边用笔把一些关键的信息划出来，比如：时间、地点、人物、原因、结果等。

2. 再读选项, 和原文表述不一致, 或者原文中没有提到的选项, 都是错误的。
3. 答案和原文表达方式经常不同, 需要在充分理解的基础上做判断。

复习的时候, 要熟悉下列考点, 重点突破:

1. 近义词语替换
2. 近义句式替换
3. 主动被动转换
4. 抓关系标志词
5. 推测言外之意

## 第三部分 阅读理解: 请选出正确答案

### 题型特点

读4—5篇短文, 每篇有3—5个问题, 共20个问题(第71—90题)。  
问题都是针对短文内容的, 根据对短文的理解回答问题。

**例题** 请选出正确答案(样题第71—73题)

朋友买了一辆新车。周末, 我和他一起去试车。为了试车的性能, 我们把车开得很快。“我这辆车虽然不怎么有名, 但速度也和那些好车差不多吧。”朋友高兴地说。这时, 前面的车突然停了, 朋友急忙刹车, 可是车滑行了好长一段路才停下来, 差一点儿撞到那辆车。我和朋友都吓出了一身冷汗。“现在, 我终于明白好车和坏车的区别了!”朋友说。

其实, 好车和一般车都可以开得很快, 但它们在停车速度上却有很大的差别, 好车可以更快地停下来。人生不也是这样吗? 优秀的人不仅工作起来很有效率, 他们也更懂得如何迅速地停下来。对于一件没有前途的事情, 尽快地停下来才是最好的选择。

71. 作者和朋友为什么会很害怕?

- |             |              |
|-------------|--------------|
| A. 车开得太快了   | B. 车停不下来了    |
| C. 车撞到了前面的车 | D. 车没能很快地停下来 |

72. 作者的朋友明白了好车:

- A. 更省油      B. 能开得更快      C. 能停得更快      D. 能开得更稳

73. 作者认为优秀的人:

- A. 有更好的前途      B. 有更好的工作  
C. 工作的效果更好      D. 更明白如何迅速放弃

### 解题技巧

这类题目要求考生迅速读懂短文，并在理解的基础上回答问题。因此本书把这类题目叫做“阅读理解”。做这类题的方法是：

1. 先看问题，带着问题读文章。
2. 速读全文，边读边做标记，了解文章主题和大意，掌握关键信息。
3. 遇到不认识的生词或者难句，要跳过障碍捕捉有用的信息。
4. 迅速定位重要考点，以便根据其特点各个击破。

复习的时候，要熟悉下列考点，重点突破：

1. 归纳推理
2. 跳跃障碍，捕捉细节
3. 语义理解
4. 作者态度
5. 把握主旨



# 阅读常考话题分类训练

## (新HSK五级)

新HSK考试比较注重现代生活、工作、学习中常用的话题或引人思考的故事，阅读题共涉及5大类话题，包括：交际活动、科学技术、历史文化、社会现象、传说故事，每类话题下又包括若干小话题。

话题不同，考点也有所侧重（当然有些可以通用）。如果你掌握了每类话题的特点以及在考试中需要注意的问题，你就能胸有成竹，又快又准地完成新HSK阅读题。

# 话题一 交际活动类

跟交际活动相关的话题主要有商贸活动、旅游休闲、文体娱乐、养生保健、人际交往等小话题。这类话题在人们每天的生活中都有所涉及，很常见，是新HSK阅读考试的重点。

## 一、综合填空

### 本节重点: 区分近义词

综合填空是新HSK阅读的第一部分,也是考生最头疼的一部分。因为短文不完整,很多考生感觉这个也行,那个也行,一不小心时间就过去了。所以常感到对这类题目没有把握,而且很费时间。尤其是那些近义词,更是让考生感到迷惑。区分近义词是新HSK阅读必考的内容,因此需要重点掌握。本节集中突破这一考点。

### 例题解析与应试技巧

#### 例题 1 请选出正确答案

许多人外出逛街、游玩时,会选择灵活机动的自行车作为代步 1,时尚的双人、三人自行车尤其受到年轻人的青睐。于是,自行车出租业也就应运而生了。对于大多数人来说,花钱去健身房不如旅游式的自行车运动来得有趣。尤其是骑双人、三人自行车,对人们的心理健康也大有 2,骑车人需要心往一处想,劲往一处使,其效果和龙舟运动有些 3。据说近来租这种特殊自行车的人很多,一些崇尚运动的老人也 4 到了租车健身的行列里来。

- |          |       |       |       |
|----------|-------|-------|-------|
| 1. A. 设施 | B. 设备 | C. 工具 | D. 机器 |
| 2. A. 好处 | B. 优势 | C. 利益 | D. 优点 |
| 3. A. 同类 | B. 似乎 | C. 同样 | D. 相似 |
| 4. A. 光临 | B. 加入 | C. 靠近 | D. 发生 |

#### 解析 1

这篇文章介绍的是人们租用自行车健身的情况。

第一题可以从词义上来区分。“设施”包括“设备”：“设施”指整套系统,比较固定、不易移动,比如:公共设施、体育设施;“设备”指单个的、不太方便移动的产品,比如:运输设备。“工具”包括“机器”：“工具”指容易移动或便于携带的器具,比如:修车工具、交通工具;“机器”专门指生产工具。自行车是容易移动的,属于交通工具,所以选C,即“代步工具”。



第二题可以从搭配上来区分。“对……有好处”是固定搭配，答案是A。

第三题可以从语法功能上来区分。“同类”和“同样”都用在名词前作定语；“似乎”作状语；只有“相似”可以作谓语，答案是D。

第四题也可以从搭配上来区分，“加入……行列”是固定搭配，意思是“参加进去”，答案是B。

从这道例题可以看出，近义词可以从词义、范围大小、搭配、语法功能几个方面来区分。除此之外，还可以从语义轻重、语体风格、感情色彩来区分。比如：

“优良、优秀、优异”：“良好 < 优良 < 优秀 < 优异”，语义越来越重，也就是说“优异”是最好的。

“头”和“脑袋”：语体色彩不同，“头”是书面语，“脑袋”是口语。

“成果、后果、结果”：感情色彩不同，“成果”指好的结果，是褒义词；“后果”指不好的结果，是贬义词；“结果”没有明显的感情色彩，是中性词，可以用于好的事情，也可以用于不好的事情。

近义词的区分其实也不难，只要掌握了方法，平时注意积累，就能够成为这类题目的高手。

### 应试技巧

1. 掌握区分近义词的方法。从词义、搭配、语法功能、语义轻重、语体风格（口语/书面语）、感情色彩（褒义/贬义）等方面来区分。

2. 运用排除法。先按照语法功能排除，把不合语法的词语排除掉；再看搭配，把搭配不合理的排除掉；如果几个选项的意思、搭配都没问题，再看语义轻重，根据上下文语义来确定。

3. 平时积累，记住搭配。平时学习的时候应注意辨别近义词的差异，多留心近义词用法，特别要熟记一些固定搭配，这样，可以在考试中赢得更多的时间，提高准确率。

## 常见考点归纳

## 常考的近义词

- |        |    |    |    |        |    |    |    |
|--------|----|----|----|--------|----|----|----|
| 1. 把握  | 抓住 | 握住 | 掌握 | 26. 景点 | 画面 | 场合 | 场面 |
| 2. 表示  | 说明 | 表明 | 表达 | 27. 局势 | 趋势 | 局面 | 状况 |
| 3. 财富  | 财产 | 资本 | 金钱 | 28. 举行 | 举报 | 举办 | 进行 |
| 4. 侧面  | 反面 | 负面 | 悲观 | 29. 均匀 | 平均 | 总共 | 一共 |
| 5. 处置  | 处分 | 处罚 | 惩罚 | 30. 恐怕 | 担忧 | 可怕 | 惊慌 |
| 6. 传承  | 传说 | 继承 | 遗传 | 31. 控制 | 限制 | 禁止 | 阻止 |
| 7. 到达  | 相遇 | 遇到 | 攻击 | 32. 漂亮 | 美丽 | 美好 | 优美 |
| 8. 发出  | 得到 | 分发 | 出发 | 33. 普遍 | 显著 | 著名 | 闻名 |
| 9. 妨碍  | 障碍 | 阻碍 | 阻挡 | 34. 任务 | 负担 | 责任 | 压力 |
| 10. 分成 | 划分 | 组成 | 分组 | 35. 设施 | 设备 | 工具 | 机器 |
| 11. 附近 | 旁边 | 周围 | 近处 | 36. 失明 | 失语 | 残疾 | 失聪 |
| 12. 高峰 | 高端 | 成熟 | 高潮 | 37. 说法 | 想法 | 建议 | 意见 |
| 13. 公布 | 声明 | 表明 | 指示 | 38. 说明 | 说出 | 指明 | 指出 |
| 14. 功能 | 价值 | 影响 | 成果 | 39. 突出 | 突破 | 破除 | 胜出 |
| 15. 观点 | 看法 | 观念 | 说法 | 40. 完全 | 整整 | 足够 | 整个 |
| 16. 观点 | 看法 | 观念 | 说法 | 41. 兴趣 | 趣味 | 喜爱 | 热爱 |
| 17. 广泛 | 庞大 | 丰富 | 蓬勃 | 42. 形成 | 促进 | 造成 | 显示 |
| 18. 规定 | 教育 | 说明 | 指导 | 43. 修养 | 水平 | 知识 | 本事 |
| 19. 毫不 | 毫无 | 丝毫 | 不无 | 44. 演唱 | 演出 | 表演 | 播放 |
| 20. 好处 | 优势 | 利益 | 优点 | 45. 遥远 | 长远 | 长途 | 远处 |
| 21. 积极 | 主动 | 正面 | 有效 | 46. 引起 | 致使 | 引得 | 导致 |
| 22. 基本 | 初步 | 开始 | 开头 | 47. 原因 | 理由 | 缘故 | 因为 |
| 23. 记忆 | 怀念 | 回想 | 记得 | 48. 作为 | 属于 | 成为 | 具有 |
| 24. 解释 | 注释 | 释放 | 理解 | 49. 作用 | 功能 | 效果 | 目标 |
| 25. 进行 | 实行 | 从事 | 开始 |        |    |    |    |

## 常考的固定搭配

1. 摆脱 —— 困境 贫困 处境
2. 办 —— 手续 婚礼 酒席
3. 包含 —— 意义 内容
4. 备受 —— 关注 欢迎
5. 采取 —— 措施 手段 态度
6. 产生 —— 影响 作用 矛盾
7. 充满 —— 活力 热情
8. 创造 —— 财富 价值
9. 从事 —— 工作 职业
10. 达到 —— 高度 效果
11. 打 —— 基础 官司 交道
12. 打破 —— 纪录 局面 观念
13. 戴 —— 眼镜 项链 手套
14. 付诸 —— 实施 实践 行动
15. 搞 —— 对象 关系
16. 构成 —— 威胁
17. 节约 —— 意识 能源
18. 集中 —— 注意力 力量
19. 加入 —— 行列 组织
20. 交 —— 朋友 作业
21. 举行 —— 婚礼 运动会
22. 开 —— 支票 发票
23. 面临 —— 挑战 危机 困境
24. 明白 —— 道理 原因
25. 签订 —— 合同 协议
26. 失去 —— 良机 机会
27. 说说 —— 理由 情况 感受
28. 思考 —— 问题 答案
29. 损害 —— 健康 形象
30. 提高 —— 素质 水平 能力
31. 享受 —— 美食 生活
32. 欣赏 —— 景色 音乐
33. 延长 —— 时间 生命
34. 引起 —— 注意 关注 争论
35. 迎接 —— 新年 客人
36. 造成 —— 损失 影响
37. 掌握 —— 命运 知识 汉语
38. 制定 —— 计划 政策 法律
39. 治理 —— 污染 洪水 国家
40. 抓住 —— 机会 重点
41. 常见 —— 疾病 问题 用法
42. 负面 —— 影响 效果 效应
43. 著名 —— 品牌 作家
44. 驾驶 —— 执照 经验
45. 心理 —— 障碍 问题 疾病
46. 充分 —— 展现 发挥 了解
47. 身体 —— 好 健康 不好
48. 心情 —— 好 愉快 差
49. 天气 —— 热 冷 炎热 寒冷
50. 温度 —— 高 低
51. 运气 —— 好 差 不好
52. 质量 —— 好 坏 不好

## 同步训练

请选出正确答案

## 第1-5题

青少年用手机主要是干什么呢?调查中,一位初二女生1犹豫地回答:“当然是发短信啊!”目前,用手机短信和别人交流的“拇指族”在青少年中越来越普遍。青少年手机使用者已经扩大到10~26岁阶层,使用者的低龄化2越发明显。很多父母为了能与孩子保持联系,及时3,就给孩子配备了手机。然而,随之出现的一些4效应也应引起关注。专家认为,未成年孩子对手机容易产生依赖性,过长时间利用手机容易使孩子性格孤僻,造成社交心理5。

- |              |           |           |           |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. A. 毫不     | B. 毫无     | C. 丝毫     | D. 不无     |
| 2. A. 局势     | B. 趋势     | C. 局面     | D. 状况     |
| 3. A. 了解社会信息 | B. 联系学校老师 | C. 掌握孩子去向 | D. 关注各界新闻 |
| 4. A. 侧面     | B. 反面     | C. 负面     | D. 正面     |
| 5. A. 妨碍     | B. 障碍     | C. 阻碍     | D. 阻挡     |

## 第6-9题

进入2010年赛季,奥利弗进入了运动生涯6期。在5月到7月的国际田联联赛的男子110米栏项目上,他先后四次突破13秒大关,在创造个人最好成绩的同时,他也7“12秒90俱乐部”的第三位成员。值得一提的是,今年以来只有奥利弗一人突破13秒大关,这位年已28岁的选手,首次8近几年刘翔、罗伯斯双星争辉的局面,第一次9。

- |            |          |               |                 |
|------------|----------|---------------|-----------------|
| 6. A. 高峰   | B. 低谷    | C. 成熟         | D. 高潮           |
| 7. A. 作为   | B. 属于    | C. 成为         | D. 具有           |
| 8. A. 突出   | B. 打破    | C. 破除         | D. 战胜           |
| 9. A. 获得冠军 | B. 跑进13秒 | C. 成为最年轻的冠军选手 | D. 成为110米栏赛道的主角 |

## 第10-13题

苏珊大妈是来自苏格兰的一名乡村妇女,她在英国ITV电视台的选秀节目《英国达人》第一10比赛中亮相时,这位年龄有点大、长相有点糟、打扮有点土的选手并

不引人注目，但当她亮开歌喉 11 著名歌曲《我曾有梦》时，所有人的眼睛都瞪大了。她震撼了全场，外表 12 却满怀梦想、才华横溢的她，成为了英国家喻户晓的明星， 13。

- |                |             |       |       |
|----------------|-------------|-------|-------|
| 10. A. 通       | B. 轮        | C. 位  | D. 名  |
| 11. A. 演唱      | B. 展开       | C. 表演 | D. 播放 |
| 12. A. 奇特      | B. 非凡       | C. 出众 | D. 平凡 |
| 13. A. 打败了其他对手 | B. 用歌声扭转了人生 |       |       |
| C. 改变了以前的形象    | D. 用真诚打动了世界 |       |       |

#### 第14-17题

近年有调查研究 14：当男人渴望食物时，他们倾向于渴望脂肪和盐；当女人渴望食物时，她们倾向于渴望巧克力。女人 15 每天说七千个单词；男人勉强刚过两千个单词。女人 16 脂肪的速度比男人慢，每天约为50卡路里。女人的心脏比男人 17 得快。

- |           |       |       |       |
|-----------|-------|-------|-------|
| 14. A. 表现 | B. 表达 | C. 表扬 | D. 表明 |
| 15. A. 均匀 | B. 平均 | C. 总共 | D. 一共 |
| 16. A. 消耗 | B. 消灭 | C. 消失 | D. 消肿 |
| 17. A. 跳  | B. 跑  | C. 动  | D. 长  |

#### 第18-20题

男孩和女孩在一年前认识并相爱了。有一天男孩突然昏倒了，她才知道他患了重病， 18 接受心脏移植手术就可以活下来，可男孩却不接受手术。不管家人怎么劝他都不接受，连他最爱的女孩劝他也没用。终于，男孩 19 了这个世界。男孩去世不久，女孩从男孩的妈妈那儿拿到一本男孩的日记，最后一页有一行字： 20，我怕我做不到。

- |              |            |       |       |
|--------------|------------|-------|-------|
| 18. A. 如果    | B. 于是      | C. 要么 | D. 反正 |
| 19. A. 接受    | B. 爱上      | C. 离开 | D. 放弃 |
| 20. A. 好好活下去 | B. 用别人的心爱你 |       |       |
| C. 给你想要的幸福   | D. 手术成功率不高 |       |       |