

1

北京的四季

题解

本文是著名华文女作家林海音的作品，原名《苦念北平》。作者的童年是在老北京度过的，这段生活成了她许多作品的重要内容。代表作《城南旧事》。

词语学习

01

1	四季	sìjì	名	four seasons
2	仿佛	fǎngfú	副	as if
3	少女	shàonǚ	名	young girl
4	妇人	fùrén	名	married woman
5	度过	dùguò	动	spend; pass
6	熟悉	shúxī	动	know sth. or sb. well; be familiar with
7	纷纷	fēnfēn	副	one after another; in succession
8	争	zhēng	动	strive (to be the first)
9	然而	rán'ér	连	but; however
10	阵	zhèn	量	short period
11	短暂	duǎnzàn	形	brief; short
12	黄昏	huánghūn	名	dusk
13	茉莉花茶	mòlihuāchá	名	jasmine tea
14	蝉	chán	名	cicada
15	暴雨	bàoyǔ	名	heavy rain
16	格外	géwài	副	especially; particularly
17	清新	qīngxīn	形	fresh
18	瓦	wǎ	名	tile
19	划(船)	huá(chuán)		row a boat
20	经过	jīngguò	动	pass; go through

21	结冰	jié bīng		freeze
22	属于	shǔyú	动	be part of a particular group, type or system
23	上市	shàngshì	动	be available on the market
24	种类	zhǒnglèi	名	type; kind
25	枣	zǎo	名	jujube; date
26	假如	jiǎrú	连	if
27	招牌	zhāopai	名	sign board
28	涮	shuàn	动	scald thin slices of meat in boiling water
29	烤	kǎo	动	roast
30	人来人往	rén lái rén wǎng	成	coming and going of a large number of people
31	运	yùn	动	take sb./sth. from one place to another in a vehicle
32	馋	chán	形	greedy; gluttonous
33	郊游	jiāoyóu	动	go outing
34	寻找	xúnzhǎo	动	try to find (sb./sth.)
35	大部分	dà bùfen		majority
36	透	tòu	形	to the greatest degree possible
37	深	shēn	形	near the end of a period of time
38	冰鞋	bīngxié	名	skating boots; skates
39	可口	kěkǒu	形	tasty
40	来不及	láibují	动	be too late to do sth.
41	绕	rào	动	go around
42	圈	quān	量	circle

走进课文

02

北京的四季

永远不能忘记的是北京，因为我在那里住得太久了，仿佛树生了根一样。从童年到少女又到妇人，一半的人生都是在那里度过的。我是多么熟悉那里的每个季节啊！

1. “我”为什么永远不能忘记北京？
2. “一半的人生”是指“我”人生中的哪几个时期？

春天，人们纷纷来到西山，争着往山上爬，**看**^①谁先爬上那个最高的山头。

春天先看**牡丹花**^②，接着就是**芍药花**^③，北京的春天多么美丽呀！然而，美丽的花儿不怕雨，却怕风，**有时一夜大风，就把花儿吹得不成样子**^④了，几阵大风就送走了春天，北京的春天又是多么短暂啊！

许多夏季的黄昏，喝一杯茉莉花茶，看一本心爱的书，听着蝉的叫声，享受安静。

最难忘的是夏季的暴雨，天空忽然黑下来，一阵大雨把天空和世界洗得干干净净，空气变得格外清新。我特别喜欢看雨后的红墙和绿瓦，喜欢雨后到北海公园划小船。到北海要经过文津街。文津街是北京城里我最喜爱的一条路，走过那里，就会想起历史。

3. 春天，北京人有个什么习惯？

4. 北京春天最主要的花儿有什么？

5. 为什么说北京的春天美丽而又短暂？

6. “我”是怎样享受夏季黄昏的？

7. 北京夏季的雨后是什么样的景色？

8. 雨后“我”喜欢做什么？（两个方面）

9. 文中“红墙和绿瓦”指的可能是什么建筑？

10. “我”为什么最喜爱文津街？



① **看**：表示要通过比较或比赛分出结果。例如：把这些花放在一起，**看**哪种最漂亮。/ 我们俩比比，**看**谁跑得快。

② **牡丹花** (mūdānhuā) : peony

③ **芍药花** (sháoyào huā) : Chinese herbaceous peony

④ **不成样子**：看起来样子很不好。例如：她在减肥，几天不吃饭，已经瘦得**不成样子**了。

北京的春天很短，可是秋天却很长。从树叶变黄，到水面结冰，都属于秋季。秋的第一个消息，就是水果上市。就拿水果的种类来说吧，那真是太多了：枣、葡萄、梨……都是秋季的水果。

西来顺^⑤门前，假如摆出那两面大招牌——一面招牌上写着“涮”，一面招牌上写着“烤”，那就是告诉人们，秋天来了。从人来人往的西单向南，一路上都能闻到烤肉香。从那时起，一天不知要从外地运来多少只羊，才能满足北京人的馋嘴呢！

每年的秋天，都要有几次郊游。最先去寻找秋天的人，大部分是青年学生，他们带来西山红叶已经红透的消息，于是去西山的路上都是去看红叶的人。带几片红叶回来，夹在书里，好像成了北京人的习惯。

秋深了，冬天快到了，年轻人从床底下拿出休息了一年的冰鞋，把它擦得亮亮的，等着北海结冰。

现在，应该正是北京的初冬，窗外也许正下着大雪，在温暖的屋子里吃着像梨一样甜的“心儿里美”，真可口。北京人管一种绿皮红心儿的萝卜叫“心儿里美”。

离开北京的那年，正是秋叶红了的时候，但是冰鞋还来不及拿出来，我就离开了她。飞机在北京的上空绕了一圈，协和医院^⑥的绿瓦是我难忘的最后一眼，我的心在流泪，那是一种离开母亲的感觉。

（选自《苦念北平》，作者：林海音）

⑤ 西来顺 (Xīláishùn)：饭馆名。

⑥ 协和医院 (Xiéhé Yīyuàn)：Peking Union Medical College Hospital，北京最有名的医院之一。

11. 为什么说“北京的秋天很长”？

12. 北京人通过什么感受到秋天的到来？（两个方面）

13. 从西来顺门前的招牌可以看出，北京人秋天特别喜欢吃什么？

14. 为了吃涮肉和烤肉，人们要做什么？

15. “寻找秋天”是指什么？

16. 最先去秋游看红叶的是什么人？

17. 看完红叶，北京人还有一个什么习惯？

18. 深秋，年轻人要为什么事做准备？他们是怎么做的？

19. 这篇文章是在什么季节写的？

20. 在“我”的记忆中，“心儿里美”是怎样的？

21. “我”是在什么季节离开北京的？

22. 为什么“协和医院的绿瓦”令“我”难忘？

23. 请说说“我”离开北京时的心情。

综合注释

1. 有时一夜大风，就把花儿吹得不成样子了。

“把……V得+C”，带情态补语的“把”字句，“得”后面的补语多是具有描写性的短语或形容词重叠形式。例如：

S	P					
	状语	把	O	V	得	C
一夜大风	就	把	牡丹花	吹	得	不成样子了。
那些年轻人	已经	把	冰鞋	擦	得	亮亮的了。
老师	上课的时候	把	这个词的意思	解释	得	清清楚楚。
弟弟		把	屋子	弄	得	乱七八糟。
小王		把	事情	办	得	漂亮极了。

▶ 试一试：根据语境，从上表中选择合适的例句完成下面的对话

- (1) A: _____。
B: 是啊，昨天它们还那么漂亮呢，真可惜呀！
- (2) A: 这个词是什么意思？
B: _____，你还不明白吗？
- (3) A: 那件事情他办得怎么样了？
B: 放心吧，_____。
- (4) A: _____，就等着北海结冰呢！
B: 今年我们也去学习滑冰吧。
- (5) A: _____，真没办法。
B: 你帮他整理一下吧。

2. 就拿水果的种类来说吧，那真是太多了：枣、葡萄、梨……

“（就）拿……来说（吧）”，口语举例格式之一，和“比如”相近，但后面要有对例子的具体说明。例如：

- ① 我们这些新来的学生，什么都不了解，（就）拿我来说（吧），连银行在哪儿还不知道呢。

- ② 年轻人已经离不开手机了，（就）拿我儿子来说（吧），他连睡觉的时候也把手机放在身边。
- ③ 汉语对我来说太难了，（就）拿四声来说（吧），我怎么说也说不不对。

▶ 试一试：根据语境，用所给的词语完成下面的对话

- (1) A: 你们喜欢吃中国菜吗?
B: _____, (就)拿我来说(吧), _____。 (去中国饭馆)
- (2) A: 你们班的同学学习努力吗?
B: _____, (就)拿马克来说(吧), _____。 (认真完成作业)
- (3) A: 来北京的外国留学生多吗?
B: _____, (就)拿我们学校来说(吧), _____。 (有两千多人)
- (4) A: 这儿的生活方便吗?
B: _____, (就)拿交通来说(吧), _____。 (地铁站、公共汽车站)

3. 一路上都能闻到烤肉香。

“一”，放在名词前，是“整个儿”或“全”“满”的意思。例如：

- ① 去年一冬都没下雪，真奇怪。
- ② 一屋子的人都笑了起来。
- ③ 一夜大风，就把花儿吹得不成样子了。

▶ 试一试：区别下面各句中的“一”是不是“满”“整”的意思，是画“○”，不是画“×”

- (1) 我在北京只待了一天，第二天就回上海了。 ()
- (2) 他说着一口流利的普通话。 ()
- (3) 他的房间里一屋子的书，都没地方坐了。 ()
- (4) 我的一夏天都是在中国度过的。 ()

4. 一天不知要从外地运来多少只羊，才能满足北京人的馋嘴呢！

“不知(道)……多少/多(么)……”，常用来强调数量多或程度高等。例如：

- ① 我不知(道)给你打了多少次电话，你怎么不接呢？ (打了很多次电话)
- ② 他在国外留学，不知(道)得花他父母多少钱！ (得花父母很多钱)
- ③ 要是他知道了这个消息，不知(道)得多高兴！ (肯定高兴极了)

▶ 试一试：根据示例，用“不知（道）……多少/多（么）……”格式改写下面的句子

例如：连续工作了12个小时，他肯定太累了。（多）

连续工作了12个小时，他不知（道）得多累！

(1) 见到爸爸妈妈，她肯定非常高兴。（多）

(2) 他约会又迟到了，他女朋友很生气。（多）

(3) 弟弟已经换了很多次工作了，还是不满意。（多少）

(4) 在他走之前你们见一面吧，他可能很多年以后才能回来呢。（多少）

5. 北京人管一种绿皮红心儿的萝卜叫“心儿里美”。

“管A叫B”，口语的表达格式，“B”是主语对“A”的另一种说法。例如：

S	P			
	管	A	叫	B
有的年轻人	<u>管</u>	父母	<u>叫</u>	老爸老妈。
中国人	<u>管</u>	计算机	<u>叫</u>	电脑。
中国人	<u>管</u>	妻子的父亲	<u>叫</u>	什么？
中国人	<u>管</u>	妻子的父亲	<u>叫</u>	岳父。
很多中国女人	<u>管</u>	自己的丈夫	<u>叫</u>	老公。

▶ 试一试：根据语境，用“管A叫B”格式完成下面的对话

(1) A: 在中国，_____？

B: 中国人管妹妹的丈夫叫“妹夫”。

(2) A: _____？

B: 中国人管老师的妻子叫“师母”。

(3) A: 什么是“网友”？

B: _____。（在网络上认识的朋友）

(4) A: 在我们那儿，“爱人”是“情人”的意思。

B: 在我们这儿，管_____。（丈夫或妻子）

综合练习

一、“寻找”是由两个意思相同的字“寻”和“找”构成的词，“忘记”是由两个意思相反的字“忘”和“记”构成的词

1. 把下面的词语按上面的标准分类，分别填入下表

左右 短暂 开关 享受 长短 肥瘦 度过

寻找				
忘记				

2. 选择上表中合适的词语填空

- (1) 一边听音乐一边喝咖啡，真是一种（ ）。
- (2) 我永远不能（ ）我的第一个老师。
- (3) 青春是（ ）的，要好好儿（ ）。
- (4) 我按了录音机的（ ），可是它没有声音，肯定坏了。
- (5) 他在菜单上（ ）着自己最喜欢的菜。
- (6) 这件衣服（ ）合适，可是（ ）不合适。
- (7) 他看上去30岁（ ）。

二、选择合适的词语填入下面的句子中

不知 属于 来不及 熟悉 假如 看 拿

- (1) 我刚来到这里，对这儿不太（ ）。
- (2) 咱们比赛，（ ）谁先爬上那个最高的山头！
- (3) 这是我送给你的礼物，现在它就（ ）你了。
- (4) 快上课了，（ ）吃早饭了，快走吧！
- (5) 他要是知道你来了，（ ）得多高兴呢！
- (6) 这个月大家都很忙，就（ ）我来说吧，星期天都不能休息。
- (7) （ ）明天不下雨，咱们就去爬山吧。

三、根据变色词语提示，用所给的词语改写句子

- (1) 永远不能忘记的是故乡。（难忘）
- (2) 我小时候是在农村度过的。（童年）

- (3) 我们**比一比**谁跑得快。 (看)
- (4) 还有十五分钟, 我们**没有时间**吃饭了。 (来不及)
- (5) 我在那儿住过很多年, **比较了解**那儿的**情况**。 (熟悉)
- (6) 那家商场**全年**都不休息。 (一)

四、根据语境, 用所给的词语完成句子

- (1) 两种方法都试一试, _____。(看 更好)
- (2) 他的那辆自行车骑了二十多年了, _____。(旧 不成样子)
- (3) 明天是新年, _____。(把……打扫得……)
- (4) 我还不**太**习惯北京的生活, _____。
 _____。(拿……来说吧)

五、根据语境, 用所给的词语完成对话

- (1) A: 爸爸, 这个电子词典, 我现在可以用吗?
 B: 当然, _____。(属于)
- (2) A: 你们班亚洲同学多吗?
 B: _____。(大部分)
- (3) A: 毕业以后你想做什么工作?
 B: _____, 我想做和中国有关的工作。(假如)
- (4) A: _____? (来得及/来不及)
 B: 别着急, 还有半个小时呢, 来得及。
- (5) A: _____? (度过)
 B: 我从出生到上大学一直住在上海。
- (6) A: 你把照片放在哪儿了?
 B: _____。(夹)

六、在理解课文的基础上, 填写下面的表格

北京的四季

	春天	夏天	秋天	冬天
难忘的活动	爬西山; 看花儿			
难忘的事物	美丽的花儿(牡丹、芍药); 大风	暴雨		
季节特点	美丽而短暂		很长	

七、阅读短文，并按要求完成练习

故乡的味道 (wèidào)

我的童年、少年时代都是在农村 () 的。一想起故乡，就仿佛 () 了那种种 () 的味道。

难忘春天的泥土 ()。我去田里给爸爸送饭。树枝绿了，山上的小花开了，雪化了，空气又湿润 (shīrùn) 又 ()。

难忘夏天的草味儿。放学以后，我们几个同学去田里拔 (bá) 草，累了就躺在软软的草地上，看着蓝蓝的天，闻着绿草的香味儿……

难忘秋天的落叶味儿。秋风刮起的时候，黄黄的叶子一片片落下来，院子里落了一层。() 的时候，我和家人把落叶扫成一堆。现在，一闻到落叶的味道，我就会 () 想家，想妈妈。

难忘冬天的烤土豆味儿。冬天的北风从长城外吹过来，很冷。我们把几个小土豆放进炉子 (lúzi) 里，等着、等着，终于 () 了土豆熟了的香味儿。这香味儿，使我忘记了冬天的寒冷。

(根据《黄河》2009年第3期樊淑英同名文章改写)

1. 选择适当的词语填在文中的括号里 (有的词可以多次使用)

黄昏 闻到 格外 清新 熟悉 味儿 度过

2. 认真阅读短文，并回答问题

- (1) “我”想家的时候会有什么感觉?
- (2) “我”对故乡印象最深的是什么?
- (3) 故乡一年四季不同的味道指的是什么?
- (4) “我”做过的哪些事情和当时的味道一起留在了记忆里? 请按季节说一说。

八、表达练习

和你的搭档一起，用“管A叫B”的格式练习对话，可以用上能看到和想到的任何事物 (至少五组对话)。

例如：

(1)

A: 中国人管这个叫什么?

B: 他们管这个叫“电子词典”。



(2)

A: 中国人管这个叫什么?

B: 他们管这个叫“荧光笔”。



(3)

A: 人们管熟悉中国情况的外国人叫什么?

B: 人们管他们叫“中国通”。

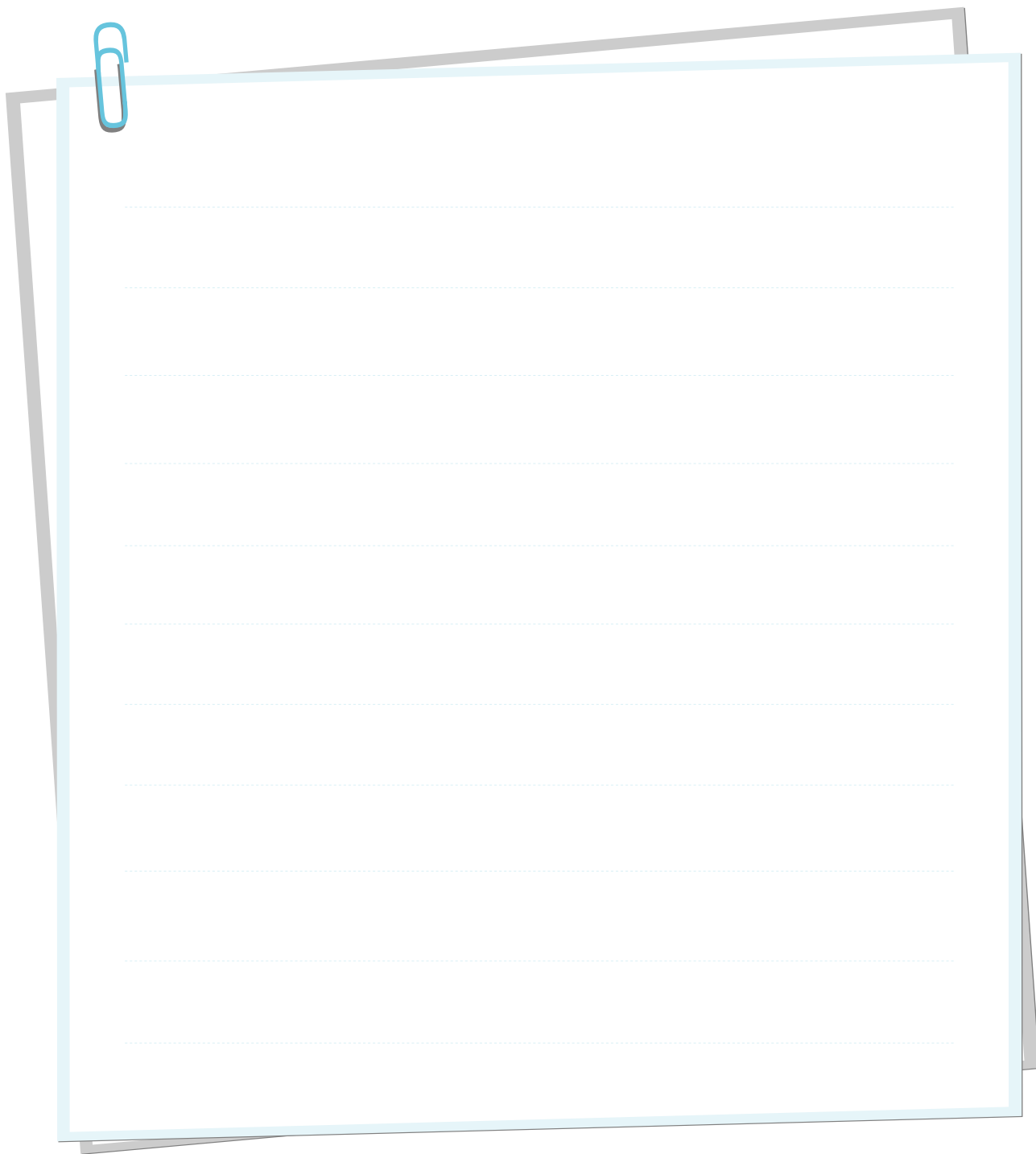
九、写一写

从网上下载一些你家乡的景物照片，以《家乡的四季》为题写一篇作文，向大家介绍你的家乡。（150字以上）

参考词语和格式：美丽 安静 清新 热闹 想念

好像/仿佛……一样 跟……一样/不一样 A比B……

(就)拿……来说(吧) 最难忘的是……



十、走出课堂，拓展学习

- (1) 在网上找到北京市地图，并在上面找到西山、文津街、北海公园。
- (2) 你们喜欢去什么地方郊游？请拿几张在那儿郊游的照片，并用汉语向老师和同学们介绍一下。
- (3) 采访你认识的中国人，问一问，在他们的家乡，一年四季都有些什么特别的习惯？总结以后，和同学们交流一下。