



## 适用对象

《发展汉语·初级综合》(II)与《发展汉语·初级综合》(I)相衔接,适合已掌握汉语最基本的句型,掌握1000—1200个常用词,能就与个人和日常生活密切相关的话题进行汉语交际的学习者使用。

## 教材目标

以全面提高初级阶段学习者听、说、读、写综合汉语交际能力为宗旨。具体而言,学完本册教材,学习者应达到以下目标:

- (1) 熟练掌握普通话语音和汉语拼音;扩大汉语词汇数量,进一步掌握和深化汉语的基本语法结构知识。
- (2) 增强汉语听、说、读、写能力,特别是听说能力;能运用所学汉语就日常生活和学习进行沟通,能用汉语就熟悉的题材进行描述,能进行一些基本的语段表达。
- (3) 掌握一般的学习策略、交际策略、资源策略,进一步了解与汉语交际相关的中国文化知识。
- (4) 注意跨文化交际差异,增强跨文化交际意识和跨文化交际能力。

## 特色追求

### (1) 突出教材内容的科学性与实用性

本册教材注重语言要素及其编排和诠释的科学性、准确性,以便于进一步打好语言基础;课文选编注重可学性、趣味性,尤其注重教学内容的实用性,以利于学以致用,增强学习成就感。

### (2) 综合能力培养与听说优先相结合

本册教材仍属于系统的语言学习的基础阶段,因此仍需以全面而又有重点地培养学习者的语言能力为目标,即把全面培养听、说、读、写综合语言能力,与突出听说的教学理念和实施策略结合起来,但总体上仍着力体现综合传授语言知识和综合训练语言技能的特点。

### (3) 设计与实施以学习者为中心

以更好地服务于初学者为教材编写的核心理念,以是否有利于初学者的汉语学习作为体例设计和内容编排的标准。为此,本册教材作如下体例安排:

题解:希望通过对课文背景、特色或主旨等的点题,为学习者更好地理解课文进行铺垫。

词语学习:用颜色标注的词语,应重点学习和掌握。

走进课文:在课文旁边加设提问,提示需重点理解的课文内容、词语或语言点。

脚注:对涉及历史和文化的词语、专名、术语等做脚注,以降低课文学习的难度,并保证准确理解课文内容。

综合注释:语言点讲解之后随即练习,以便学用结合。

综合练习:涵盖语素、词语、语法、课文理解、阅读、表达、写作、拓展学习等各方面的内容。

语言点小结：每五课后附一个语言点小结，重要语言点以例句形式提纲挈领地加以概括和呈现，以便于学习者复习和掌握。

#### (4) 练习题设计以提高学习者综合语言能力为宗旨

本册教材的练习题包括书面练习和口语练习，力求将语言形式与交际场景、交际功能、交际需求相结合。练习题型涉及语音、汉字、词汇、语法、功能、文化等，既有课内的练习，也有与课内练习相关的拓展练习。通过多样化的练习方式，使学习者更好地消化、深化对所学内容的理解和记忆，同时在交际方式、交际策略等方面也有所创造和提高，从而逐步培养学习者正确、得体地运用汉语进行交际以及顺利进行跨文化交际的能力。

### 使用建议

(1) 本册教材共 25 课，建议每课用 6 课时完成。

(2) 注释着力于简明、扼要，课文编选尽量避免过长，因此教师可视情况予以细化和补充。

(3) “走进课文”可把课文的讲解、讲练跟右侧的问题结合起来。

(4) “综合练习”涵盖语素、词语、语言点、课文理解、阅读、表达、拓展学习等内容。其中，写作练习和拓展学习可课后完成，其他练习建议在课堂上完成。

(5) “课堂活动”希望寓教于乐，以活泼的游戏形式练习所学语言知识，教师的角色类似“导演”，最大限度地确保活动的成功和高效。

### 特别期待

学习者：

- ◎ 课前认真预习你将学习的每一课。
- ◎ 反复大声朗读你正在学习的课文。
- ◎ 喜欢每一篇课文，并学在其中，乐在其中。
- ◎ 课后经常复习学过的课文，积极寻找机会使用课文所学内容。

教师：

- ◇ 及时批改和讲评学习者的课内外作业。
- ◇ 真诚而恰当地肯定学习者的每一次进步。
- ◇ 课下深度备课，课上激情投入。
- ◇ 适时而恰当地传授学习策略，发展学习者的汉语学习能力。

### 特别致谢

本册教材英文翻译由在加拿大生活和工作的王瑞博士完成，在此谨致谢忱！

《发展汉语》(第二版)编写委员会及本册教材编者

# 目录

# Contents

<b>1</b>	入乡随俗 ..... 1 Do as the Romans Do 综合注释: 1. V+着 (动作或状态的持续) 2. 不/没……不/没…… (双重否定) 3. 不是A, 而是B
<b>2</b>	儿子要回家 ..... 11 My Son Is Coming Home 综合注释: 1. 从来 2. 不A 不B 3. 处所+V+着+N (存在句)
<b>3</b>	卖辣椒的女孩儿 ..... 21 The Girl Selling Chili Peppers 综合注释: 1. 复合趋向补语 2. 一+M (+N) +都/也+不/没…… (强调) 3. 既……也/又…… 4. 把+O+V+趋向补语
<b>4</b>	我和中国有个约会 ..... 33 I Have a Date with China 综合注释: 1. “是……的”句 (1) 2. 不但……而且…… 3. 其实
<b>5</b>	为什么我一个人站着吃 ..... 44 Why Do I Stand by Myself While Eating 综合注释: 1. V <sub>1</sub> +着+V <sub>2</sub> 2. 疑问词+也/都……
	语言点小结 (一) ..... 55 Summary of the Grammar Points ( I ) 动态助词: 了、着、过

<b>6</b>	<b>我这里一切都好</b> ..... 56 Everything Is Fine Here 综合注释: 1. 越A越B 2. V+得/不+结果/趋向 (可能补语1)	56
<b>7</b>	<b>我要去埃及</b> ..... 67 I Want to Go to Egypt 综合注释: 1. V/Adj+起来 2. V/Adj+下去 3. V+什么 (表示制止劝阻) 4. V得了/不了 (可能补语2)	67
<b>8</b>	<b>旧梦</b> ..... 78 An Old Memory 综合注释: 1. A比B+Adj/VP 2. A比B+Adj/VP+程度 3. A比B+还/更+Adj/VP	78
<b>9</b>	<b>爱的教育</b> ..... 90 Education of Love 综合注释: 1. N <sub>1</sub> 让/叫 N <sub>2</sub> +V 2. ……，特别是…… 3. A不如B (+Adj/VP) 4. A有 (没有) B (这么/那么) +Adj/VP	90
<b>10</b>	<b>快乐，其实很简单</b> ..... 101 Being Happy Is Actually Quite Easy 综合注释: 1. 一+M (N) 一+M (N) (数量词重叠) 2. 动量补语 3. 一M比一M+Adj/VP	101
	<b>语言点小结 (二)</b> ..... 112 Summary of the Grammar Points (II) 比较句	112
<b>11</b>	<b>书本里的蚂蚁</b> ..... 113 The Ant in the Book 综合注释: 1. 疑问词虚指	113

- 2. 疑问词任指
- 3. V+出来 (趋向补语的引申用法)

- 12** 是“枕头”，不是“针头” ..... 124  
 It's Pillow, Not Needle Head  
 综合注释: 1. 对……来说  
 2. 把+A+V成+B  
 3. 反问句1 (是非问句形式)
- 13** 中国来信改变了我的生活 ..... 135  
 A Letter from China Has Changed My Life  
 综合注释: 1. 除了…… (以外), ……  
 2. 不是A就是B  
 3. 名词/量词重叠
- 14** 第一次打的 ..... 146  
 Taking a Taxi for the First Time  
 综合注释: 1. 百、千、万的称数法  
 2. “被”字句  
 3. 幸好
- 15** 飞回来的信鸽 ..... 158  
 The Carrier Pigeon Flies Back  
 综合注释: 1. A是A, 但 (是) /可 (是) /就是……  
 2. 无标记被动句  
 3. 当……的时候
- 语言点小结 (三) ..... 170  
 Summary of the Grammar Points (III)  
 被动句
- 16** 把表拨快三分钟 ..... 171  
 Set the Watch Forward by Three Minutes  
 综合注释: 1. 把+O+V/VP+NM  
 2. 反问句2 (特殊问句形式)  
 3. 难道

<b>17</b>	约会 ..... 183 A Date 综合注释: 1. 尽管……, 但(是)/可(是)/却…… 2. 到底……	183
<b>18</b>	听电影 ..... 194 Listen to the Movie 综合注释: 1. 即使……, 也/还…… 2. (好)像……似的 3. 用“来”表示概数	194
<b>19</b>	笔友 ..... 206 Pen Pals 综合注释: 1. 只有……才…… 2. “是……的”句(2) 3. 好在	206
<b>20</b>	第一人格 ..... 219 The Highest Human Dignity 综合注释: 1. 把+O+V(一/了)V/V一下 2. 从……起 3. 千万	219
	语言点小结(四) ..... 231 Summary of the Grammar Points (IV) 动态助词: “把”字句	231
<b>21</b>	愚公移山 ..... 232 Yu Gong Removed the Mountains 综合注释: 1. 不管……都/也…… 2. ……, 再说…… 3. V+到底	232
<b>22</b>	卡 ..... 243 Cards 综合注释: 1. 不必 2. 只要……就…… 3. 既然……就……	243

23

我的“低碳生活” ..... 254

My Low-Carbon Life

- 综合注释: 1. V+起来+评价  
2. 怎么也/都+V+不+ 结果  
3. 分数与倍数的表达  
4. 连……都/也……

24

父子长城 ..... 266

Father, Son and the Great Wall

- 综合注释: 1. 哪怕……也……  
2. 万一  
3. 用不着

25

搭车去柏林 ..... 278

Going to Berlin by Hitchhiking

- 综合注释: 1. 竟然  
2. “由”字句  
3. 一+V/Adj……

语言点小结 (五) ..... 290

Summary of the Grammar Points (V)

概数

词语总表 ..... 291

Vocabulary

语法术语及缩略形式参照表  
Abbreviations of Grammar Terms

Grammar Terms in Chinese	Grammar Terms in <i>pinyin</i>	Grammar Terms in English	Abbreviations
名词	míngcí	noun	n. / 名
代词	dàicí	pronoun	pron. / 代
数词	shùcí	numeral	num. / 数
量词	liàngcí	measure word	m. / 量
动词	dòngcí	verb	v. / 动
助动词	zhùdòngcí	auxiliary	aux. / 助动
形容词	xíngróngcí	adjective	adj. / 形
副词	fùcí	adverb	adv. / 副
介词	jiècí	preposition	prep. / 介
连词	liáncí	conjunction	conj. / 连
助词	zhùcí	particle	part. / 助
拟声词	nǐshēngcí	onomatopoeia	onom. / 拟声
叹词	tàncí	interjection	int. / 叹
前缀	qiánzhuì	prefix	pref. / 前缀
后缀	hòuzhuì	suffix	suf. / 后缀
成语	chéngyǔ	idiom	idm. / 成
主语	zhǔyǔ	subject	S
谓语	wèiyǔ	predicate	P
宾语	bīnyǔ	object	O
补语	bǔyǔ	complement	C
动宾结构	dòngbīn jiégòu	verb-object	VO
动补结构	dòngbǔ jiégòu	verb-complement	VC
动词短语	dòngcí duǎnyǔ	verbal phrase	VP
形容词短语	xíngróngcí duǎnyǔ	adjectival phrase	AP



# 1

## 入乡随俗

### Do as the Romans Do

#### 题解

#### Introduction

一个人到了新的地方，可能会遇到一些不习惯的事情，怎么办呢？最好的办法就是“入乡随俗”。

One who is in a new place may encounter things that he/she is not used to. What should he/she do? The best way is “When in Rome, do as the Romans do.”

#### 词语学习

#### Vocabulary

01 

1	入乡随俗	rù xiāng suí sú	<i>idm.</i>	when in Rome, do as the Romans do
2	渐渐	jiànjiàn	<i>adv.</i>	gradually; little by little
3	迟到	chídào	<i>v.</i>	be late
4	着	zhe	<i>part.</i>	<i>used after a verb or adjective to indicate a continued action or state, often with the particle “呢” at the end of the sentence</i>
5	不好意思	bù hǎoyìsi		feel embarrassed; be ill at ease
6	为了	wèile	<i>prep.</i>	in order to; for
7	闹钟	nàozhōng	<i>n.</i>	alarm clock
8	懒虫	lǎnchóng	<i>n.</i>	lazybones
9	该	gāi	<i>aux.</i>	have to; should; ought to
10	感谢	gǎnxiè	<i>v.</i>	thank
11	打招呼	dǎ zhāohu		say hello; greet
12	有些	yǒuxiē	<i>pron.</i>	some; not many
13	问好	wèn hǎo	<i>v.</i>	say hello to; send one's regards to

14	而	ér	conj.	<i>used to express coordination by joining two elements opposite in meaning that show a contrast</i>
15	奇怪	qíguài	adj.	strange; odd
16	下面	xiàmiàn	n.	following; next
17	邻居	línjū	n.	neighbor
18	对话	duìhuà	n.	dialogue
19	伞	sǎn	n.	umbrella
20	肯定	kěndìng	adv.	surely; sure
21	却	què	adv.	but; yet
22	挺	tǐng	adv.	very; rather
23	亲切	qīnqiè	adj.	warm; cordial
24	熟人	shúrén	n.	acquaintance
25	回答	huídá	v.	answer
26	成语	chéngyǔ	n.	idiom; set phrase
27	适应	shìyìng	v.	get used to; be accustomed to
28	风俗	fēngsú	n.	social custom

## 走进课文 Text

02

### 入乡随俗

来中国半年多了，我已经渐渐地习惯了这里的生活。

刚来中国的时候，最不习惯的是早上八点钟上

1. “我”来中国多长时间了，有什么变化？
2. “我”最不习惯的是什么？

课。因为<sup>1</sup>我是个夜猫子<sup>2</sup>，喜欢晚睡晚起，所以经常迟到。你进教室的时候，别人正上着课呢，大家都看着你，真不好意思。为了不迟到，我买了一个闹钟。每天早上一到七点钟，它就大叫：“懒虫，该起床了！懒虫，该起床了！”虽然不好听，我还不能不感谢它。因为有了它，我现在已经很少迟到了。

我还有一件不习惯的事，就是打招呼。有些中国人和我见面不是问好，而是问一些奇怪的问题。下面就是今天早上我和邻居的对话：

“早！”

“早上好！”

“吃了吗？”

“吃了。”

“去上课呀？”

“是。”

“外面正下着雨呢，带伞了吗？”

“谢谢，我带着呢。”

这要是在半年以前，有人这样跟我打招呼，我肯定生气了。可是，现在我却<sup>3</sup>觉得挺亲切的，因为我知道，他们跟熟人才这么打招呼。要是你不想回答他们的问题，问好就可以了。



3. “我”为什么经常迟到？
4. 迟到的时候，“我”为什么觉得不好意思？
5. 为了不迟到，“我”做了什么？
6. 闹钟怎么叫“我”起床？
7. “我”为什么要感谢闹钟？

8. “我”为什么不习惯和中国人打招呼？
9. 哪句是“我”说的，哪句是“邻居”说的？请分角色读一下。

10. 半年前，有人这样跟“我”打招呼，“我”会怎么样？为什么？
11. 中国人和熟人怎么打招呼？
12. 要是不想回答中国人打招呼的问题，可以怎么办？

1. 因为……所以……：“因为”表示原因，“所以”表示结果，共同构成因果复句。有时候“因为”和“所以”可以不同时出现。“因为”indicates the cause, and “所以”indicates the effect. They together form a complex sentence of cause and effect. Sometimes “因为” and “所以” do not have to be used together. 例如：因为天气不好，所以运动会不开了。/他太忙，所以没来。/因为一件小事，他就生气了。
2. 夜猫子：口语里比喻经常睡得很晚的人。“夜猫子”is a colloquial term referring to a person who usually stays up very late. 例如：他是个夜猫子，常常夜里三四点钟才睡觉。
3. 却：副词，表示转折。用在动词、形容词前。“却”is an adverb meaning but or yet. It is used in front of a verb or an adjective. 例如：文章虽然短，却很难。/我虽然知道这个字的意思，却不知道怎么读。

中国有一个成语叫“入乡随俗”，意思是：到了一个新的地方，就要适应那里的风俗习惯。

13. “入乡随俗”是什么意思？

## 综合注释 Comprehensive Notes

### 1. 别人正上着课呢

“V+着”，表示动作或状态的持续。例如：

“V+着” indicates that an action or a state is continuing. For example,

- ① 他闭着眼睛，在想什么呢？
- ② 玛丽背着一个大包站在路口，好像在等人。
- ③ 她穿着一件漂亮的新衣服。
- ④ 他拿着一束花去看老师。

▶ 试一试：根据提示和所给的动词完成带“着”的句子

Practice: Complete the following sentences with the given verbs and “着”.

- (1) A: 外面正下着雨呢，\_\_\_\_\_。(带)  
B: 雨快要停了，不用带伞了。
- (2) 我该走了，朋友们在\_\_\_\_\_。(等)
- (3) A: 我在跟你说话呢，你想什么呢？  
B: \_\_\_\_\_。(听)

### 2. 我还不能不感谢它

“不/没……不/没……”，双重否定，表示强调肯定。例如：

“不/没……不/没……” is a double negation emphasizing an affirmative statement. For example,

- ① 这件事他不会不知道。(他肯定知道)
- ② 我们没有人不愿意。(我们都愿意)
- ③ 我又不是没告诉过你，怎么忘了呢？(我告诉过你)

▶ 试一试：用指定词语改写句子

Practice: Rewrite the sentences below with the given phrases.

- (1) 不吃早饭对身体不好，你应该知道。(不是不)

→ \_\_\_\_\_

(2) 明天的活动很重要，**我必须参加**。(不能不)

→ \_\_\_\_\_

(3) **他虽然很努力**，可是因为学习方法不对，进步不快。(不是不)

→ \_\_\_\_\_

(4) **我真的给你打过电话**，但你都不在。(不是没)

→ \_\_\_\_\_

### 3. 有些中国人见面**不是**问好，**而是**问一些奇怪的问题

“**不是A，而是B**”，用在对立复句中，强调**B**是正确的。例如：


“不是A，而是B”，literally meaning “not A, but B”, is used in an oppositional compound sentence to stress that B is correct. For example,

① A: 昨天你怎么没来?

B: **不是**我没来，**而是**你没看见我。

② 他**不是**不会说汉语，**而是**不好意思说。

③ 他**不是**普通人，**而是**一个非常有名的画家。

 试一试：用“不是……，而是……”完成对话

**Practice:** Complete the dialogues with “不是……，而是……”.

(1) A: 别人都去旅行了，你不想去吗?

B: 我不是不想去，\_\_\_\_\_。

(2) A: 他为什么总是迟到? 是不是因为路上堵车?

B: \_\_\_\_\_，而是起床太晚了。

(3) A: 我们是这个星期三有考试吧?

B: 不是这个星期三，\_\_\_\_\_。

(4) A: 她是不是病了? 为什么越来越瘦呢?

B: \_\_\_\_\_，而是在减肥呢。

## 课堂活动

### In-Class Activity

两个人一组，先自我介绍，然后分别向全班介绍自己的同伴。

*Work in pairs. Make a self-introduction first and then introduce your partner to the class.*

参考内容：Your introductions may include:

(1) 姓名、哪国人 [ 国籍 (jí) ];

- (2) 学汉语多长时间了;
- (3) 有什么爱好;
- (4) 现在有什么还不太习惯的事情。

## 综合练习 Comprehensive Exercises

### 一、选词填空 *Choose the right words to fill in the blanks.*

“教室”的“室”是屋子的意思，可以组成的词有：办公室/图书室/会客室/会议室/浴室/室外……试着选择合适的词填到括号里。

“室” means “room” in “教室” and can be used in some other words like “办公室/图书室/会客室/会议室/浴室/室外”，etc. Choose the proper words to fill in the blanks.

1. 房间里没有 (        ), 洗澡不太方便。
2. 我去留学生 (        ) 报名。
3. (        ) 里正在开会呢。
4. 今天, (        ) 里的人很多。
5. A: 小刘, 有人找你。  
B: 在哪儿呢?  
A: 在 (        )。
6. 下课以后, 最好做做 (        ) 活动。

### 二、把下面左边带有“室”的词语和右边对词语的解释连线

*Draw a line to match each word on the left with its definition on the right.*

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1. 室友            | a. 屋子外面      |
| 2. 室外            | b. 同屋        |
| 3. 阅览 (yuèlǎn) 室 | c. 睡觉的房间     |
| 4. 卧 (wò) 室      | d. 看书报或杂志的房间 |

### 三、选择课文中学过的下列词语填空

*Fill in the blanks with the given words and expressions.*

不好意思   为了   感谢   有些   对话   肯定   挺   回答   适应

1. (        ) 学习汉语, 我来到了中国。
2. 我来晚了, 真 (        ) !
3. 您给了我很多帮助, 太 (        ) 了!

4. 周末，( )人喜欢去郊游，( )人喜欢在家里休息。
5. 请听下面的( )，然后( )问题。
6. 我刚来北京，还不太( )这里的生活。
7. 他说来，就( )会来，我们再等一会儿吧。
8. 老师说，我口语( )好的，可是听力不太好。

四、选择意思相近的词语填空 *Choose a suitable word for each blank.*

1. 感谢 谢谢

- (1) 您做的菜太好吃了，( )!
- (2) 在北京的时候，您给了我很多帮助，非常( )!

2. 渐渐 慢慢

- (1) 他( )地走着，在打电话。
- (2) 天气( )地热了。

3. 习惯 适应

- (1) 我( )了早睡早起。
- (2) 我很快( )了这里的生活。

4. 为了 因为

- (1) 我来这儿，不是( )找工作，而是( )学习。
- (2) 我( )喜欢中国文化，所以来中国留学。

五、用指定词语改写句子 *Rewrite the following sentences with the given phrases.*

1. 他说来，就一定会来。( 不会不 )  
→ \_\_\_\_\_
2. 应该说对不起的是我，不是你。( 不是……，而是…… )  
→ \_\_\_\_\_
3. 我正在开车，不能给你打电话。( 着 )  
→ \_\_\_\_\_
4. 我的汉语听力不太好，经常听错。( 因为……，所以…… )  
→ \_\_\_\_\_

六、根据提示完成对话 *Complete the dialogues using the expressions provided.*

1. A: 你上课怎么不发言呢?  
B: 因为怕说错，所以\_\_\_\_\_。( 不好意思 )

2. A: 马克怎么还没来呢?

B: \_\_\_\_\_。(因为……, 所以……)

3. A: 飞机是1点半起飞吗?

B: \_\_\_\_\_, 而是7点半起飞。(不是……)

4. A: 我送给她巧克力, 她会喜欢吗?

B: 她最爱吃巧克力, \_\_\_\_\_。(不会不)

### 七、情境表达 *Expression based on the specific situation*

1. 下面的句子在什么情况下可以说?

When do you use the following sentences?

(1) 吃饭了吗?

(2) 不早了, 我该走了。

(3) 去上课呀?

2. 下面的情境下该怎么说?

What would you say in the following situations?

(1) 如果不马上走, 就要迟到了, 怎么说? (该……了)

(2) 有人提醒你别忘了带照相机, 你带了, 该怎么说? (着)

(3) 告诉朋友你一定来参加晚会, 让他放心。(不会不)

### 八、根据课文内容完成对话 *Complete the dialogue according to the text.*

A: 我刚来中国的时候, \_\_\_\_\_。

B: 是吗? 都有什么事情觉得不习惯呢?

A: 我不习惯的有两件事, 一个是\_\_\_\_\_, 还有一个是\_\_\_\_\_。

B: 八点上课有什么不习惯的?

A: 因为 \_\_\_\_\_, 所以\_\_\_\_\_。后来我\_\_\_\_\_, 现在\_\_\_\_\_了。

B: 那, 你为什么对中国人打招呼的方式不习惯呢?

A: 中国人见面不是\_\_\_\_\_, 而是\_\_\_\_\_, 比如\_\_\_\_\_。

B: 我觉得挺亲切的。

A: 可是我开始的时候\_\_\_\_\_, 现在\_\_\_\_\_。

B: 看来你已经“入乡随俗”了。



## 九、阅读理解 Reading comprehension

### 年轻人的夜生活和老年人的“早生活”

中国的年轻人也开始喜欢夜生活了，酒吧、咖啡馆什么的，是很多年轻人晚上喜欢去的地方。晚睡晚起的年轻人越来越多，有的人白天睡觉，很晚才起来，就是人们说的“夜猫子”；也有的人不是不想早起，而是工作到很晚才睡觉，早晨起不来，所以这些人并不是“懒虫”。

中国的老人们一般喜欢早睡早起。每天早上6点钟左右，公园里就有许多人在锻炼身体了。有的人在打太极拳，有的人在跳舞，还有的人在唱京剧。老年人觉得早睡早起身体好。

#### 1. 判断正误 True or false

- (1) 中国的年轻人都喜欢夜生活。 ( )
- (2) 晚起的人不一定是“懒虫”。 ( )
- (3) 老人们喜欢早睡早起。 ( )
- (4) 中国的老年人都喜欢打太极拳。 ( )

#### 2. 回答问题 Answer the following questions.

- (1) 年轻人晚上喜欢去哪里？
- (2) 什么是“夜猫子”？
- (3) 为什么说晚睡晚起的人不都是“懒虫”？
- (4) 老年人早上起来一般做什么？

## 十、说一说，写一写 Speak and write

尽量用上所给的词语回答问题，然后写一篇50字以上的小短文。

Answer the questions with the given words/expressions. Then write a short passage of at least 50 Chinese characters.

- (1) 你有晚睡晚起的生活习惯吗？最近怎么样？为什么？
- (2) 这里和你的家乡有什么不一样的风俗习惯？你入乡随俗了吗？

因为……，所以…… 适应 入乡随俗 渐渐 该 不能不 风俗 习惯



十一、走出课堂，拓展学习 *Extended exercises*

找几个来自不同国家的人，调查一下他们的生活习惯，填写下表。课上和老师、同学们一起交流一下。

Ask several students from different countries about their living habits, fill in the following table, and then have a discussion with your teacher and classmates in class.

国家	年龄	睡觉时间	起床时间	夜生活一般去哪里					夜生活内容					对第二天的工作和学习有什么影响	
				咖啡馆或酒吧	电影院	卡拉OK厅	在宿舍	其他	聊天儿	看电影	唱歌跳舞	上网	其他	很放松	很累