

## New Concept Chinese Workbook 2 Answers

### 新概念汉语 练习册 2

#### 目录

- Lesson 1 我是坐飞机去的
- Lesson 2 我是今年来中国的
- Lesson 3 我要订一辆车
- Lesson 4 我要退房
- Lesson 5 你起得真早
- Lesson 6 安妮汉语说得很流利
- Lesson 7 我会唱京剧
- Lesson 8 你会用筷子吗
- Lesson 9 我方便的时候你不能来
- Lesson 10 这儿能不能停车
- Lesson 11 你能爬上去吗
- Lesson 12 太阳出来了
- Lesson 13 现在还买得到票吗
- Lesson 14 方方听不懂西班牙语
- Lesson 15 把行李箱打开
- Lesson 16 你把车停在哪儿了
- Lesson 17 哪个队会赢
- Lesson 18 明天会下雨吗
- Lesson 19 我看了一场中文电影
- Lesson 20 我学了几门外语
- Lesson 21 我们举行了一次演讲比赛
- Lesson 22 我打了三次电话
- Lesson 23 我学了两年汉语了
- Lesson 24 王老师教了十年汉语了
- Lesson 25 “北京楼”的炸酱面比“老北京”的好吃
- Lesson 26 这个城市比那个城市暖和
- Lesson 27 你们的生活习惯跟我们不一样
- Lesson 28 今天的节目跟昨天一样精彩
- Lesson 29 我做过销售员
- Lesson 30 你去过多少个国家
- Lesson 31 我送她一束花儿
- Lesson 32 警察罚了我一百块钱
- Lesson 33 还是有点儿贵
- Lesson 34 这个菜有点儿咸
- Lesson 35 在海边晒晒太阳
- Lesson 36 我想试试那件蓝色的毛衣
- Lesson 37 胳膊被撞伤了
- Lesson 38 菜单被服务员拿走了
- Lesson 39 我要回国了
- Lesson 40 飞机马上就要起飞了

#### Lesson 1 我是坐飞机去的

##### 一、词汇练习

1. 连线并朗读。

略

---

2. 选词填空，并朗读。

- (1) c
- (2) g, f
- (3) c
- (4) b
- (5) d

## 二、语法练习

1. 用下列词语和“跟……一起”组句。

- (1) 小双常常跟林木一起跑步。
- (2) 圣诞节方方跟安妮一起去西安。
- (3) 张老师周末跟同学们一起去唱歌。
- (4) 小双下午跟大双一起收拾房间。
- (5) 我现在跟中国朋友一起住。
- (6) 今天晚上安妮跟男朋友一起吃饭。

2. 用“是……的”改写下列句子，强调画线部分。

- (1) 姐姐是坐地铁去学校的。
- (2) 奶奶是昨天去医院的。
- (3) 我是跟安妮一起去看电影的。
- (4) 方方昨天是晚上八点回家的。
- (5) 大卫是坐飞机来中国的。
- (6) 我昨天是在阿里家见到大双的。

## 三、交际练习

根据实际情况，用“是……的”回答下列问题，并询问朋友。

- (1) 我是坐地铁来的。
- (2) 我今天是跟本杰明一起来的。
- (3) 我的衣服是在机场买的。
- (4) 昨天我是12点睡的。
- (5) 今天我是七点起床的。
- (6) 我是在家吃早饭的。

## Lesson 2 我是今年来中国的

### 一、词汇练习

1. 给下列词语加上拼音，并翻译成英文。

- (1) bàngōngshì, office
- (2) kāfēiguǎnr, coffee shop
- (3) kàn jiàn, to see
- (4) pá shān, to climb a mountain
- (5) péngyou, friend

(6) lái, to come

2. 写出你学过的国家或城市。

- (1) 德国 (2) 意大利 (3) 中国 (4) 法国  
(5) 西班牙 (6) 埃及 (7) 曼谷 (8) 莫斯科

## 二、语法练习

1. 用“是……的”对画线部分提问。

- (1) 你是在哪儿看见林木的？  
(2) 安妮是什么时候去爬山的？  
(3) 阿里是跟谁一起去老师办公室的？  
(4) 大双是怎么来咖啡馆儿的？  
(5) 你是在哪儿买这双鞋的？  
(6) 弟弟是跟谁一起去健身的？

2. 把下列句子翻译成中文，然后朗读。

- (1) 你们是什么时候出发的？  
(2) 这条裙子太便宜了，你是在哪儿买的？  
(3) 小双是跟大双一起坐地铁去颐和园的。  
(4) 我们是两个月以前在网上认识的。  
(5) 我是昨天跟女朋友一起回来的。  
(6) 林木是跟妻子一起坐火车去西安的。

## 三、交际练习

(1)

A: 林木是什么时候去长城的？

B: 他是去年十月去的。

A: 他是跟谁一起去的？

B: 他是跟朋友一起去的。

(2)

A: 安妮是什么时候去西安的？

B: 她是上个月去西安的。

A: 她是跟谁一起去的？

B: 她是跟方方一起去的。

(3)

A: 林木是什么时候去银行的？

B: 他是昨天去银行的。

A: 他是怎么去的？

B: 他是骑车去的。

(4)

A: 刘大双和刘小双是什么时候去打篮球的？

B: 他们是上个星期六去的。

A: 他们是跟谁一起去的？

B: 他们是跟阿里和本杰明一起去的。

---

## 四、任务活动

略

### Lesson 3 我要订一辆车

#### 一、词汇练习

1. 连线并朗读。

略

2. 选词填空，并朗读。

(1) b

(2) e

(3) d, f

(4) c

(5) g, a

(6) h

#### 二、语法练习

1. 朗读下列句子，并说说句子的意思。

(1) 他住 507 号。

(2) 他的手机是白色的。

(3) 他们去健身。

(4) 安妮是晚上八点回来。

(5) 他哥哥喜欢爬山。

(6) 小明没有女朋友。

2. 看图，用“要”完成下列句子。

(1) 阿里\_要买牛奶和面包。

(2) 我们要去看电影。(3) 周末，安妮要洗衣服。

(4) 林木要去 22 层。(图：林木，旁边有：1.5 层，叉子；2.2 层，对勾)

(5) 大双和小双要坐飞机。

(6) 本杰明要吃饺子。

#### 三、交际练习

用“要……”完成下列对话。

(1) 要去银行。

(2) 要休息。

(3) 要去颐和园

(4) 要喝吗

(5) 要住几层

(6) 要打扫吗

### Lesson 4 我要退房

#### 一、词汇练习

1. 给下列词语加上拼音，并翻译成英文。

(1) bāngzhù, help (2) zhǎo, to look for (3) cún, to keep

(4) piào, ticket (5) tuì fáng, to check out of a hotel (6) jiè, to borrow

2. 量词名词连线。

(1) 本---护照

- (2) 把---伞
- (3) 张---电影票
- (4) 件---行李
- (5) 双---运动鞋
- (6) 辆---公共汽车

## 二、语法练习

1. 把括号里的词语填到句中合适的位置。

- (1) b
- (2) b
- (3) a
- (4) b
- (5) a
- (6) a

2. 用“不是……吗”改写下列句子。

- (1) 安妮的朋友不是德国人吗?
- (2) 大卫不是去上海旅游了吗?
- (3) 小双不是喜欢跳舞吗?
- (4) 大双不是常常 12 点睡觉吗?
- (5) 在图书馆上网不是免费吗?
- (6) 他们不是要坐火车去西安吗?

## 三、交际练习

(1)

A: 小双, 你要去哪儿?

B: 我要去故宫。

A: 你怎么去?

B: 我坐公共汽车去。

(2)

A: 林木要做什么?

B: 她要去听音乐会。

A: 他跟谁一起去?

B: 他跟妻子一起去。

(3)

A: 阿里要去哪儿?

B: 阿里要去体育馆。

A: 他跟谁一起去?

B: 他跟本杰明一起去。

(4)

A: 丁山要借什么?

B: 他要借一辆自行车。

A: 他要去哪儿?

B: 他要去银行。

---

## 一、词汇练习

1. 连线并朗读。

略

2. 写出你学过的吃的东西和喝的东西。

foods: 饺子、包子、葡萄、鸡蛋、鱼、香蕉

drinks: 豆浆、酒、牛奶、咖啡、水、可乐

## 二、语法练习

1. 用下列词语和“动词+得+形容词”组句。

- (1) 她说得很流利。
- (2) 她写得很漂亮。
- (3) 她吃得很少。
- (4) 她开得很快。
- (5) 她化得很好看。
- (6) 她擦得很干净。

2. 用下列词语的正确形式填空。

- (1) 天天
- (2) 天天
- (3) 年年
- (4) 家家
- (5) 人人
- (6) 月月

## 三、交际练习

- (1) 我吃得很好。
- (2) 我跑得很快。
- (3) 你天天都来得很早吗?
- (4) 你晚饭吃得很少吗?
- (5) 你昨天晚上休息得不好吗?
- (6) 我喝得很少。

## Lesson 6 安妮汉语说得很流利

### 一、词汇练习

1. 找出反义词连线，并朗读。

- (1) 早---晚
- (2) 快---慢
- (3) 大---小
- (4) 近---远
- (5) 长---短
- (6) 少---多

2. 选词填空并朗读。

- (1) e

- (2) a
- (3) c
- (4) b
- (5) f
- (6) d

## 二、语法练习

1. 判断下列句子的正误并改错。

- (1) 本杰明打太极拳打得很好。
- (2) 他汉语说得很流利。
- (3) 安妮睡觉睡得很晚。
- (4) 你今天吃得太多了。(对)
- (5) 这张照片照得很漂亮。
- (6) 桌子擦得很干净。(对)

2. 把下列句子翻译成中文，然后朗读，注意用上“动词+得+形容词”。

- (1) 你们今天玩儿得开心吗？
- (2) 小双和大双谁足球踢得好？
- (3) 方方跑得不快。
- (4) 我昨天休息得很好。
- (5) 大卫今天回来得很晚。
- (6) 安妮的房间打扫得很干净。

## 三、交际练习

- (1) 啊，他跑得真快
- (2) 他打得真好。
- (3) 他唱得不太好听。
- (4) 他画得真好看。
- (5) 安妮的房间收拾得怎么样？
- (6) 林木饭做得怎么样？

## Lesson 7 我会唱京剧

### 一、词汇练习

1. 给下列词语加上拼音，并翻译成英文。

- (1) gāngqín, piano (2) xiǎotíqín, violin (3) pīngpāngqiú, table tennis
- (4) xiàngsheng, crosstalk (5) měishíjiā, gourmet critic (6) tè cháng, strong point

2. 连线组成短语并朗读。

- (1) 弹---钢琴
- (2) 拉---小提琴
- (3) 唱---京剧
- (4) 说---相声
- (5) 打---乒乓球
- (6) 会---跳舞

---

## 二、语法练习

1. 把括号里的词语填到句中合适的位置。

- (1) b
- (2) b
- (3) b
- (4) c
- (5) c
- (6) c

2. 用下列词语和“还”组句。

- (1) 我有一个哥哥，还有一个妹妹。
- (2) 我要一个汉堡，还要一杯可乐。
- (3) 我要买面包，还要买牛奶。
- (4) 我要去超市，还要去银行。
- (5) 我打算学京剧，还打算学相声。
- (6) 我喜欢听音乐，还喜欢看电影。

## 三、交际练习

- (1) 我不会唱京剧。
- (2) 我不会说相声。
- (3) 你会游泳吗？
- (4) 你会踢足球吗？
- (5) 你会跳舞吗？
- (6) 你哥哥会画画儿吗？

## Lesson 8 你会用筷子吗

### 一、词汇练习

1. 给下列词语加上拼音，并翻译成英文。

- (1) xìn, letter\_
- (2) kuài zi, chopsticks
- (3) gē, song
- (4) yòng, to use
- (5) Yīngwén, English
- (6) Zhōngwén, Chinese language

2. 连线组成短语并朗读。

- (1) 画---中国画
- (2) 讲---故事
- (3) 唱---中文歌
- (4) 修---电脑
- (5) 查---字典
- (6) 订---飞机票

### 二、语法练习

1. 判断下列句子的正误并改错。

- (1) 他



会做饭。

- (2) 你会不会化妆?
- (3) 大卫会不会写汉字? (对)
- (4) 我不会用筷子。(对)
- (5) 你会不会说相声?
- (6) 大双会不会踢足球?

2. 用下列词语和“会……”组句。

- (1) 方方会做面条，还会做汉堡。
- (2) 你不是会唱英文歌吗?
- (3) 林木会写汉字，还会画中国画。
- (4) 你不是会查汉语字典吗?
- (5) 阿里会用筷子吃米饭，还会用筷子吃面条。
- (6) 你不是会用中文写信吗?

### 三、交际练习

1. 看图完成对话，注意用上“会……”。

- (1) 他会用筷子
- (2) 他会打太极拳。
- (3) 安妮会弹钢琴吗?
- (4) 阿里会做中国菜吗?
- (5) 大卫会拉小提琴吗?
- (6) 小双会修电脑吗?

## Lesson 9 我方便的时候你不能来

### 一、词汇练习

1. 连线并朗读。

略

2. 选词填空并朗读。

- (1) e
- (2) b
- (3) g
- (4) a
- (5) f
- (6) c, d

### 二、语法练习

1. 用下列词语组句。

- (1) 这个商店能用人民币。
- (2) 在超市买东西能刷卡吗?
- (3) 李明正在医院，不能打电话。
- (4) 阿里发烧了，今天不能上课。
- (5) 李秘书现在不能回答你的问题。
- (6) 他儿子太小了，不能看这本书。

---

2. 把“一下”填到句中合适的位置。

- (1) c
- (2) c
- (3) b
- (4) c
- (5) b
- (6) a

### 三、交际练习

- (1) A: 我能用一下你的自行车吗?  
B: 没问题。
- (2) A: 请问, 这里能刷卡吗?  
B: 不能。
- (3) A: 先生, 这里不能打电话。  
B: 对不起。
- (4) A: 我们唱歌好吗?  
B: 医院里不能唱歌。
- (5) A: 我们一起跳舞吧。  
B: 教室里不能跳舞。
- (6) A: 我们打车回学校吧。  
B: 这儿是路口, 不能打车。

## Lesson 10 这儿能不能停车

### 一、词汇练习

1. 给下列词语加上拼音, 并翻译成英文。

- (1) rénminbì, RMB
- (2) ōu yuán, euro
- (3) cānguān, to visit
- (4) qǐng jixià, to ask for leave
- (5) pāi zhào, to take a photo
- (6) xīyān, to smoke

2. 选词填空并朗读。

- (1) d
- (2) c
- (3) a
- (4) b
- (5) e
- (6) f

### 二、语法练习

1. 根据提示词语, 完成句子。

- (1) 看一下
- (2) 休息一下
- (3) 去方便一下
- (4) 听一下
- (5) 我写一下

(6) 收拾一下

2. 用“能”或“会”填空，然后朗读。

- (1) 能
- (2) 会
- (3) 能
- (4) 能
- (5) 能
- (6) 会

### 三、交际练习

用“能/不能……”完成下列对话。

- (1) 这里不能吸烟
- (2) 请问，这里能拍照吗？
- (3) 我们学校里能踢足球。
- (4) 请问，这儿能不能停车？
- (5) 我现在能不能给他打电话？
- (6) 没问题，你能用。

### 四、任务活动

略

## Lesson 11 你能爬上去吗

### 一、词汇练习

1. 连线并朗读。

略

2. 选词填空并朗读。

- (1) f
- (2) c
- (3) b
- (4) d
- (5) a
- (6) e

### 二、语法练习

1. 朗读下面的句子，并连线到右边的图。

(1) 阿里上去了。

(4) 火车过来了。

(5) 李秘书下来了。

- 
- (6) 服务员进来了。            (2) 老王上来了。            (3) 公共汽车过去了。

2. 选词填空，并朗读。

- (1) d  
(2) f  
(3) e  
(4) a  
(5) c  
(6) b

### 三、交际练习

- (1) 没问题，我能过去。  
(2) 好，我现在下去。  
(3) 不，我要上去。  
(4) 我们进去吧。  
(5) 我晚上回去。  
(6) 一层，我们现在下去吧。

## Lesson 12 太阳出来了

### 一、词汇练习

1. 给下列词语加上拼音，并翻译成英文。

- (1) xióngmāo, panda    (2) xiāngzi, box    (3) qiānbǐ, pencil  
(4) niánqīng, young    (5) tàiyang, sun    (6) háizǐ, child

2. 选词填空，并朗读。

- (1) a  
(2) c  
(3) f  
(4) e  
(5) b  
(6) d

### 二、语法练习

1. 看图，并根据提示词完成句子，然后朗读。

- (1) 小猫跑出去了。            (2) 他们爬上去了。            (3) 李老师走进来了。  
(4) 车开过去了。            (5) 书拿出来了。            (6) 球踢进去了。

2. 把下列句子翻译成中文，然后朗读，注意用上趋向动词。

- (1) 电梯坏了，我们走上去吧。  
(2) 我不喜欢那条裙子，放回去吧。  
(3) 这张桌子太大了，我们搬出去吧。  
(4) 看，大双在这里游泳呢。  
(5) 安妮拿出来一张照片。

(6) 本杰明从电影院里走出来了。

### 三、交际练习

(1) A: 这张桌子你能搬起来吗?  
B: 这张桌子我能搬起来。

(2) A: 五层楼你能不能爬上去?  
B: 五层楼我能爬上去。

(3) A: 下雨了, 你还出去吗?  
B: 我不出去了。

(4) A: 电梯坏了, 怎么办?  
B: 我们走上去吧。

(5) A: 刚才谁进来了?  
B: 刚才妈妈进来了。

(6) A: 上课的时候能出去吗?  
B: 上课的时候不能出去。

### 四、任务活动

略

## Lesson 13 现在还买得到票吗

### 一、词汇练习

1. 连线并朗读。

略

2. 选词填空, 并朗读。

(1) f

(2) c

(3) e

(4) a

(5) d

(6) b

### 二、语法练习

1. 选词填空并朗读。

(1) b

(2) a

(3) d

(4) b

(5) d

(6) c

2. 用下列词语组句。

(1) 现在买不到票。

(2) 你看得清楚吗?

(3) 我做不完作业。

(4) 声音很小, 我听不清楚。

(5) 这个电影十点前演得完吗?

(6) 京剧你听得懂听不懂?

---

### 三、交际练习

1. 根据实际情况，用可能补语回答下列问题，并询问朋友。
  - (1) 一个小时我写得完作业。
  - (2) 我听不懂京剧。
  - (3) 早上六点，我起得来。
  - (4) 我怕考试考得不好。
  - (5) 坐在教室后面，我听得清楚。
  - (6) 我听不懂相声。

## Lesson 14 方方听不懂西班牙语

### 一、词汇练习

1. 选词填空，并朗读。
  - (1) e
  - (2) a
  - (3) b
  - (4) c
  - (5) f
  - (6) d
  
2. 给下列动词选择合适的宾语，然后朗读。
  - (1) f
  - (2) d
  - (3) c
  - (4) e
  - (5) a
  - (6) b

### 二、语法练习

1. 看图写句子，注意用上“V+得/+V/adj.”。
  - (1) 我看不清楚这些汉字。
  - (2) 我做得完作业。
  - (3) 我听得懂西班牙语。
  - (4) 我爬得上去。
  - (5) 我搬不动行李箱。
  - (6) 我发不出去电子邮件。
  
2. 把下列句子翻译成中文，然后朗读，注意用上“V+得/+V/adj.”。
  - (1) 我买得起这个电脑。
  - (2) 我查不到这个词。
  - (3) 你修得好修不好我的手机？

- (4) 我记得住妈妈的生日。
- (5) 我听不懂中文电影。
- (6) 今天的作业你一个小时做得完吗？

### 三、交际练习

1. 看图完成对话，注意用上“V+得/+ V/adj.”。

- (1) 这些字我看不懂
- (2) 这排我看得清楚。
- (3) 一个小时我看不完。
- (4) 这些生词我都记得住。

### 四、任务活动

略

## Lesson 15 把行李箱打开

### 一、词汇练习

1. 连线。

略

2. 根据图片选择正确的词语。

- (1) f (2) c (3) d (4) a (5) e (6) b

### 二、语法练习

1. 选词填空，并朗读。

- (1) a
- (2) f
- (3) c
- (4) d
- (5) e
- (6) b

2. 用下列词语组句。

- (1) 他把可乐喝完了。
- (2) 我把那个电影看完了。
- (3) 请把电脑放在桌子上。
- (4) 大卫没把手机放在框里。
- (5) 你把手机放在哪儿了？
- (6) 他把指甲刀拿出来了吗？

### 三、交际练习

你把自行车停在哪儿了？

我把自行车停在楼下了。

---

你是不是把车钥匙放在书包里了?  
你是不是把车钥匙放在外套里了?  
你是不是把车钥匙放在沙发上了?  
我把钥匙放在电话旁边了。

## Lesson 16 你把车停在哪儿了

### 一、词汇练习

1. 连线并朗读。

- (1) 喝---啤酒
- (2) 看---菜单
- (3) 挂---外套
- (4) 去---花园
- (5) 关---窗户
- (6) 想---帮忙

2. 根据图片选择正确的词语。

- (1) e (2) c (3) a (4) d (5) f (6) b

### 二、语法练习

1. 把括号里的词语填到句中合适的位置。

- (1) b
- (2) c
- (3) c
- (4) c
- (5) a
- (6) a

2. 判断下列句子的正误并改错。

- (1) 我把啤酒喝了。
- (2) 请把桌子搬到教室里。
- (3) 他没把门关上。
- (4) 你把手机放在哪儿了? (对)
- (5) 你把那本书给我。
- (6) 妈妈把自行车停在楼下了。

### 三、交际练习

- (1) 我把外套放在沙发上了。
- (2) 我把手机放在桌子上了。
- (3) 我把眼睛放在桌子上了。
- (4) 我把指甲刀放在包里了。
- (5) 我把家里的窗户关上了。
- (6) 我把牛奶放冰箱里了。



## 四、任务活动

略

### Lesson 17 哪个队会赢?

#### 一、词汇练习

1. 连线并朗读。

略

2. 写出你学过的跟比赛有关的词语。

(1) 比赛 (2) 赢 (3) 输 (4) 防守

(5) 射门 (6) 队 (7) 比 (8) 激烈

#### 二、语法练习

1. 朗读句子，然后根据“会”的用法把句子分成两类。

会 1: have the ability to do something: (1)、(3)

会 2: possibility: 2)、(4)、(5)、(6)

2. 看图，用“会”和提示词写句子，然后朗读。

(1) 晚上我会去看篮球比赛。

(2) 明天她会去上课。

(3) 周末我们会看电影。

(4) 晚上我会看意大利的比赛。

(5) 今天我会去餐厅吃饭。

(6) 周末我会给妈妈做饭。

#### 三、交际练习

(1) 今晚我会去餐厅吃饭。

(2) 你觉得看电视会耽误学习。

(3) 看比赛的时候我会很紧张。

(4) 你会去中国。

(5) 周末你会去跟女朋友看电影。

(6) 圣诞节你会去北京旅游。

### Lesson 18 明天会下雨吗

#### 一、词汇练习

1. 连线并朗读。

略

2. 给下列动词选择合适的宾语，然后朗读。

(1) f

(2) c

(3) a

(4) b

---

(5) d

(6) e

## 二、语法练习

1. 把括号里的词语填到句中合适的位置。

(1) c

(2) a

(3) a

(4) b

(5) b

(6) b

2. 用括号里的提示词完成对话。

(1) 大卫今天早上什么也没吃。

(2) 刘小双什么都没买。

(3) 他们班谁都想去上海旅游。

(4) 在中国，哪儿都能喝到豆浆。

(5) 我们怎么去都行。(注：请更改一下原题：把“怎么方便”改成“怎么”)

(6) 我什么时候都方便。

## 三、交际练习

(1) 哪个菜都好吃。

(2) 我什么都没买。

(3) 谁都不能拍照。

(4) 我哪儿都没去。

## 四、任务活动

略

## Lesson 19 我看了一场中文电影

### 一、词汇练习

1. 连线并朗读。

略

2. 选词填空并朗读。

(1) f

(2) d

(3) b

(4) c

(5) a

(6) e

## 二、语法练习

1. 朗读下列句子，然后根据“了”的用法把句子分成三类。

了1: an event has happened (2)、(4)、(6)

了2: a situation has changed (3)

了3: an action is completed (1)、(5)

2. 用下列词语组句。

- (1) 大卫买了三瓶啤酒。
- (2) 我昨天给安妮打了一个电话。
- (3) 他们没去看中文电影。
- (4) 我昨天没参加聚会。
- (5) 你看没看足球比赛？
- (6) 你去看画展了吗？

## 三、交际练习

- (1) 我看了一个画展。
- (2) 上个星期我们学习了两篇课文。
- (3) 昨天晚上我跟大双看了一场电影。
- (4) 我去商场买了一件外套。

## Lesson 20 你学了几门外语

### 一、词汇练习

1. 连线并朗读。

略

2. 选择合适的量词填空并朗读。

- (1) c (2) b (3) a  
(4) d (5) e (6) f

### 二、语法练习

1. 把括号里的词语填到句中合适的位置。

- (1) b
- (2) b
- (3) b
- (4) a
- (5) b
- (6) b

2. 看图，并根据提示词写句子，注意用上“跟”和“了”。

- (1) 本杰明跟方方学做了一个中国菜。
- (2) 阿里跟大双学了一句中文。

- (3) 本杰明跟安妮要了一张照片。
- (4) 林木跟同事借了一把伞。
- (5) 阿里跟老师借了一本汉语书。
- (6) 刘小双跟妈妈要了 100 元钱。

### 三、交际练习

- (1) 我参加了一个聚会。
- (2) 今年我选了三门课。
- (3) 今年我买了五件衣服。
- (4) 今年我看了一场比赛。
- (5) 我学了二十篇课文。
- (6) 今天我喝了一杯咖啡。

### 四、任务活动

略

## Lesson 21 我们举行了一次演讲比赛

### 一、词汇练习

#### 1. 连线并朗读。

演讲      发奖      获奖      领奖      校长      答应

huòjiǎng   yǎnjiǎng   fājiǎng   xiàozhǎng   dāying   lǐngjiǎng

to award a prize   headmaster   to make a speech   to win a prize   to receive a prize   to answer

#### 2. 选词填空并朗读。

a. 上   b. 只   c. 才   d. 遍   e. 名   f. 请

- (1) f你回答                      (2) 说了一                            (3) 四      同学
- (4)       个月                      (5) 九点      来                      (6)       买苹果

### 二、语法练习

#### 1. 用“次”或“遍”填空，并朗读。

- (1) 我们听两遍课文以后，回答老师的问题。
- (2) 这件事我听她说了两      。
- (3) 这是我第一      跟林木吃饭。
- (4) 这个故事我看了一      就记住了。
- (5) 今天王老师给你打了三      电话。
- (6) 老师让我一个汉字写十      。

#### 2. 把下列句子翻译成中文，然后朗读，注意用上兼语句。

- (1) I would like to ask a lawyer to help me.  
我想请一位律师来帮我。
- (2) I ask him to take a photo for us.
- (3) I ask David to check out the room.
- (4) My girlfriend asked me to buy shoes for her.
- (5) My father asked me to study cooking in Italy.
- (6) The teacher didn't ask David to answer this question.

### 三、交际练习

根据实际情况，用兼语句回答下列问题，并询问朋友。

- (1) 你常常请朋友帮你做什么？我常常请朋友帮我买电影票。
- (2) 上课的时候，老师常常叫你们做什么？
- (3) 每天老师让你做什么？
- (4) 周末妈妈常常让你做什么？
- (5) 生病了，医生让你做什么？
- (6) 在机场，安检员请你做什么？

## Lesson 22 我打了三次电话

### 一、词汇练习

1. 连线并朗读。

迟到 趟 考 学期 锻炼

tàng kǎo xuéqī duànliàn chídào

semester to be late to work out to test used for a round trip

2. 给下列动词选择合适的宾语，然后朗读。

a. 课文 b. 身体 c. 作业 d. 口语 e. 比赛 f. 家

- (1) 搬 f (2) 练习 \_\_\_\_\_ (3) 检查 \_\_\_\_\_  
(4) 复习 \_\_\_\_\_ (5) 举行 \_\_\_\_\_ (6) 锻炼 \_\_\_\_\_

### 二、语法练习

1. 用“遍”或“趟”填空，然后朗读。

- (1) 这本书很有意思，我看了两遍了。
- (2) 我还想再去一趟伦敦。
- (3) 我去一趟超市，买两瓶啤酒。
- (4) 钥匙就在这个房间，还没找到吗？再找一遍吧。
- (5) 朋友在后边叫了三遍我的名字，我都没听见。
- (6) 书太多了，我搬了五趟，还没搬完。

2. 用下列词语组句。

- (1) 趟 我 一 去 公司 我要去一趟公司。  
(2) 十 大卫 趟 卫生间 去 了  
(3) 次 鱼 了 小猫 这个月 吃 两  
(4) 想 给妈妈 母亲节 我 一次 饭 做  
(5) 这个月 迟到 你 几次 了  
(6) 用 我 下 你的 想 一 电脑

### 三、交际练习

根据实际情况，用动量词回答下列问题，并询问朋友。

- (1) 这个学期你们考几次试？→这个学期我们考三次试。  
(2) 每课的生词你都写吗？每个生词写几遍？  
(3) 你每天复习课文吗？怎么复习？  
(4) 你写完作业检查吗？检查几遍？  
(5) 这个月你迟到了几次？  
(6) 你一个星期锻炼几次？

### 四、任务活动

如果你有机会和一个人相处三天，写写你希望他/她是谁，你打算为他/她做什么，然后向全班汇报，要求用上兼语句。

## Lesson 23 我学了两年汉语了

### 一、词汇练习

1. 连线并朗读。

方法 时间 经常 浏览 哪里 长 每

shíjiān liúlǎn fāngfǎ cháng nǎlǐ měi jīngcháng

often method long time not at all to browse every

2. 根据图片选择正确的词语。

a.聊天儿 b.上课 c.书法 d.新 e.网上 f.教材

(1) c (2) b (3) f (4) e (5) a (6) d

### 二、语法练习

1. 把括号里的词语填到句中合适的位置。

- (1) 我 a 要去 b 一趟医院 c。 (明天)  
(2) 大卫 a 都 b 跟中国人聊天儿 c。 (每天)  
(3) a 小双 b 病了 c。 (一个星期)  
(4) 我 a 来 b 中国 c 了。 (一年)  
(5) 我看 a 一个小时 b 电视 c。 (了)

(6) 我喜欢 a 三年 b 了 c。(她)

2. 用下列词语组句。

(1) 大卫 锻炼 一个 每天 小时 → 大卫每天锻炼一个小时。

(2) 半 小时 小双 了 迟到 个

(3) 这本书 看 一 个月 我 了

(4) 他 认识 年 了 我 两

(5) 在 旅游 我 中国 一年 想 明年

(6) 走 了 多长 时间 我们 了

### 三、交际练习

1. 根据实际情况，用时间词语回答下列问题，并询问朋友。

(1) 你每天学习多长时间汉语？ → 我每天学习三个小时汉语。

(2) 你每天上几个小时课？

(3) 你每天用多长时间电脑？

(4) 你每天锻炼多长时间？

(5) 你迟到过吗？迟到了多长时间？

(6) 你经常跟谁聊天儿？聊多长时间？

## Lesson 24 王老师教了十年汉语了

### 词汇练习

1. 连线并朗读。

睡 分钟 游戏 刻钟 教

yóuxì shuì fēnzhōng jiāo kèzhōng

quarter (for an hour) to teach to sleep game minute

2. 选词填空并朗读。

a. 生活 b. 教 c. 病 d. 游戏 e. 分钟 f. 睡

(1) 昨天你 睡 了几个小时？

(2) 上个星期我 教 了。

(3) 我很喜欢在这里 生活 。

(4) 同学们，我们 游戏 十分钟。

(5) 谁 教 你写书法？

(6) 我想跟阿里玩儿电脑 游戏 。

### 二、语法练习

1. 完成表格，注意用上“表示动作持续时间”的结构。

做作业	12: 00—1: 00	做了一个小时的作业
做饭	2: 00—2: 20	

唱歌	2: 30—3: 00	
看书	3: 15—4: 00	
写汉字	6: 00—6: 40	
看电影	8: 00—9: 30	

## 2. 对画线部分提问。

- (1) 昨天 开车 三个小时 你昨天开了几个小时车?  
 (2) 每天 运动 一个小时  
 (3) 今天 上课 一天  
 (4) 学习 跳舞 一年  
 (5) 上个星期 请假 三天  
 (6) 在北京 工作 五年

## 三、交际练习

看图完成对话，注意用上“表示动作持续时间”的结构。

(1)

(2)

A: 林木是什么时候来北京的?

B: 他是今年二月来北京的。

A: 他在北京住了几个月了?

B: 他在北京住了三个月了。

A: 大卫是几点上网的?

B: \_\_\_\_\_。

A: 他上了多长时间网?

B: \_\_\_\_\_。

(3)

(4)

A: 金美英是什么时候去上海的?

B: \_\_\_\_\_。

A: 她去上海多长时间了?

B: \_\_\_\_\_。

A: 昨晚小双是几点睡的?

B: \_\_\_\_\_。

A: 他睡了多长时间?

B: \_\_\_\_\_。

## 四、任务活动

参照下表，自己制订一个周末时间计划表，并把计划的时间和实际做的时间记录下来，然后向全班汇报，注意用上“表示动作持续时间”的结构。

时间	事情	计划做多长时间	实际做了多长时间
早上	锻炼	30 分钟	30 分钟




## Lesson 25 “北京楼”的炸酱面比“老北京”的好吃

### 一、词汇练习

1. 连线并朗读。

炸酱面      咱们      比      价格      没有      不过

bǐ zhájiàngmiàn      búguò      zánmen      méiyǒu jiàgé

noodles with fried bean sauce    however    price    than    not as... as...    we

2. 选择合适的词语填空，然后朗读。

a.有名      b.差不多    c.安静      d.宽敞      e.老      f.一点儿

(1) 这个宾馆大堂很 d。

(2) 李小龙很 \_\_\_\_\_。

(3) 两条裤子价格 \_\_\_\_\_。

(4) 奶奶喜欢看 \_\_\_\_\_ 电影。

(5) 大家都在教室里学习，很 \_\_\_\_\_。

(6) 这里的炸酱面价格要便宜 \_\_\_\_\_。

### 二、语法练习

1. 看图，根据提示词用“比”和“没有”写句子。

(1) 图：姐姐的头发长，妹妹头发短（提示词：长）

例：姐姐的头发比妹妹的长。

妹妹的头发没有姐组长。

(2) 图：两个房间。这个吵，那个安静。（提示词：安静）

(3) 图：炸酱面 18 块，饺子 28 块。（提示词：便宜）

(4) 图：这个电影院宽敞，那个电影院小。（提示词：宽敞）

(5) 图：地铁半个小时，出租车堵车 2 个小时。（提示词：快）

(6) 图：阿里 6 点起床，刘小双 10 点起床（提示词：早）

2. 把“比”和“一点儿”放在句中合适的位置，然后朗读句子。

(1) 妹妹 眼睛 比 我 大 一点儿。

(2) 明天 天气 今天 暖和。

(3) 这个 超市 那个 超市 近。

(4) 昨天 我 安妮 睡得 晚。

- (5) 这个**房间**\_\_\_\_\_那个**房间**宽敞\_\_\_\_\_。  
(6) 这个电影\_\_\_\_\_那个电影\_\_\_\_\_老\_\_\_\_\_。

### 三、交际练习

根据实际情况，用“比”“没有”或“一点儿”回答问题，**并询问朋友。**

- (1) **你和你朋友谁的歌唱得好？**  
(2) 你喜欢吃面包还是面条？  
(3) 中文难还是英文难？  
(4) 去旅游的时候，你打算坐火车还是坐飞机？  
(5) **你想住在北京还是西安？为什么？**  
(6) 周末，你的朋友想在家看电视，你觉得做什么好？

## Lesson 26 这个城市比那个城市暖和

### 一、词汇练习

1. 选择合适的形容词填空，**然后**朗读。

a. 高    b. 大    c. 聪明

- (1) 这个城市很\_\_\_\_\_。  
(2) 医生的收入很\_\_\_\_\_。  
(3) 我的小猫很\_\_\_\_\_。  
(4) 汉语水平很\_\_\_\_\_。  
(5) 宾馆很\_\_\_\_\_。  
(6) 成绩很\_\_\_\_\_。

2. **连线并朗读。**

宾馆      城市      收入      班      成绩      水平

bān    shōurù    chéngshì    shuǐpíng    chéngjì    bīnguǎn

income, earnings    guesthouse, hotel    result, achievement    standard, level    city    class

### 二、语法练习

1. 把**下列**肯定句变成否定句。

- (1) 西安的冬天比北京冷一点儿。      **北京的冬天没有西安冷。**  
(2) 我们班的**成绩**比他们班高一点儿。  
(3) **这个**饭馆儿比**那个**饭馆儿安静一点儿。  
(4) 那个咖啡**馆儿**的咖啡比这个咖啡**馆儿**的好喝一点儿。  
(5) 我的行李箱比哥哥的小一点儿，可是比他的重一点儿。  
(6) 大超市比小超市近，可是小超市的东西比大超市的便宜一点儿

2. 把下列句子翻译成中文，**然后**朗读，**注意用上“比/没有”和“一点儿”。**

(1) Today's homework is a little bit less than yesterday's.

今天的作业比昨天的少一点儿。

(2) Dad's salary is a little bit more than mom's.

(3) My mother cooks better than the chef in our school's dining room.

(4) My room is a little bigger than my friend's, but is not as warm as his.

(5) This computer is a little smaller and is not as heavy as that one.

(6) The text we learned today is a little bit longer than that of yesterday, but is not as hard as yesterday's.

### 三、交际练习

看图完成对话，注意用上“比”字句。

(1) 图：医生、老师。

A: 你喜欢哪个工作？

B: 我喜欢医生的工作。

A: 为什么？

B: 因为医生的收入比老师高。

(2) 图：骑车、坐出租车。

A: 你怎么上班？

B: \_\_\_\_\_。

A: 为什么？

B: \_\_\_\_\_。

(3) 图：大宾馆、小宾馆、价格不同

A: 你想住在哪个宾馆？

B: \_\_\_\_\_。

A: 为什么？

B: \_\_\_\_\_。

(4) 图：咖啡、茶

A: 你要喝什么？

B: \_\_\_\_\_。

A: 为什么？

B: \_\_\_\_\_。

### 四、任务活动

你去朋友学校玩儿，朋友请你吃饭。参照下表，写出学生餐厅和饭馆儿的优缺点，然后与朋友商议，注意用上“比”字句。

	学生餐厅	饭馆儿
环境 (environment)		
味道 (taste)		
菜的种类 (Types of food)		

价格 (price)		
距离 (distance)		
服务 (service)		

## Lesson 27 你们的习惯跟我们不一样

### 一、词汇练习

1. 给下列词语加上拼音，并选择正确的英文意思。

(1) a. polite b. present

礼物 lǐwù , b

礼貌 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

(2) a. polite b. to be a guest

做客 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

客气 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

(3) a. significance b. meaning

意义 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

意思 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

2. 选词填空并朗读。

a. 这样 b. 比较 c. 收到 d. 贵重 e. 习惯 f. 一般

(1) 方方 c 了妈妈送的礼物，高兴极了。

(2) 这个礼物太 \_\_\_\_\_ 了，我不能收。

(3) \_\_\_\_\_ 的饭馆儿，在这个城市有很多。

(4) 你们国家送礼物有什么 \_\_\_\_\_ ?

(5) 这个礼物 \_\_\_\_\_ 小，有没有大 一点儿的 ?

(6) 圣诞节 爸爸妈妈 \_\_\_\_\_ 都会送孩子礼物。

### 二、语法练习

1. 看图，根据提示词写句子，注意用上“跟……一样/不一样”。

画钟表和地标，显示不同时间。

(1) 时间

伦敦跟北京的时间不一样。

爸爸是律师、妈妈是律师

(2) 工作

\_\_\_\_\_。

手机在商场 1 中 3500 块、手机在商场 2 中 3500 块。

(3) 价格

\_\_\_\_\_。

中文书、英文书

(4) 教材

\_\_\_\_\_。

纽约天气晴朗、曼谷天气下雨

(5) 天气

\_\_\_\_\_。

男孩子1早睡早起、男孩子2晚睡晚起

(6) 生活习惯

\_\_\_\_\_。

2. 用下列词语和“……的时候”“不能”写句子，然后朗读。

- (1) 开车 发短信 开车的时候不能发短信。
- (2) 听音乐会 吃东西
- (3) 上课 聊天儿
- (4) 考试 打电话
- (5) 做作业 看电视
- (6) 走路 看书

### 三、交际练习

根据实际情况，用“……的时候”回答问题，并询问朋友。

- (1) 坐公共汽车的时候你喜欢做什么？
- (2) 做作业的时候你还喜欢做什么？
- (3) 跑步的时候你喜欢做什么？
- (4) 早上你进教室的时候，同学们在做什么呢？
- (5) 你给爸爸妈妈打电话的时候，他们在做什么呢？
- (6) 收到礼物的时候，你一般说什么？

## Lesson 28 今天的节目跟昨天一样精彩

### 一、词汇练习

1. 连线并朗读。

香港 地方 专业 爱好 精彩 新鲜

ànhào xīnxiān dìfāng jīngcǎi xiānggǎng zhuānyè

major hobby brilliant fresh Hongkong place

2. 为下列词语选择合适的搭配

a.暖和 b.精彩 c.新鲜 d.多

- (1) 去长城的人很 d
- (2) 水果很 \_\_\_\_\_
- (3) 节目很 \_\_\_\_\_
- (4) 气候很 \_\_\_\_\_
- (5) 爱好很 \_\_\_\_\_
- (6) 音乐会很 \_\_\_\_\_

## 二、语法练习

1. 仿造例子，把下面两句话合并为一句，然后朗读。

- (1) 阿里在吃饭。阿里在看电视。 阿里吃饭的时候看电视。
- (2) 我在跑步。我在听音乐。
- (3) 妈妈在喝咖啡。妈妈在看报纸。
- (4) 方方收到了礼物。方方没有马上打开。
- (5) 中国人过春节。中国人吃饺子。
- (6) 安妮考试。安妮穿红衣服。

2. 看图，根据提示词语写句子，注意用上“跟……一样/不一样+adj.”。

- (1) 今天气温 37 度，明天气温 37 度。  
明天跟今天一样热。(热)

- (2) 两条裤子，一条大号一条小号。  
\_\_\_\_\_。(大)

- (3) 超市离学校 500 米，商场离学校 500 米。  
\_\_\_\_\_。(远)

- (4) 一杯咖啡 3 块，一杯牛奶 3 块。  
\_\_\_\_\_。(便宜)

- (5) 哥哥 12 岁，弟弟 3 岁  
\_\_\_\_\_。(高)

- (6) 两筐苹果，一筐多，一筐少  
\_\_\_\_\_。(多)

## 三、交际练习

看图完成对话。

- (1) 图：两个城市  
A: 这两个城市一样吗?  
B: 这个城市跟那个城市不一样。  
A: 有什么不一样?

B: 这个城市大，那个城市小。

(2) 图：西班牙语、汉语

A: 西班牙语跟汉语一样吗？

B: \_\_\_\_\_。

A: 有什么不一样？

B: \_\_\_\_\_。

(3) 图：汉字“我”，汉字“找”

A: 这两个汉字一样吗？

B: \_\_\_\_\_。

A: 有什么不一样？

B: \_\_\_\_\_。

(4) 包子、汉堡

A: 中国早饭跟美国早饭一样吗？

B: \_\_\_\_\_。

A: 有什么不一样？

B: \_\_\_\_\_。

#### 四、任务活动

参照下表，调查你的同学或朋友，写写你们有什么一样，有什么不一样，然后告诉你的同学或朋友。注意用上“跟……一样/不一样+adj.”。

名字	年龄 (age)	生日	爱好	生活习惯 (habit)	专业/工作
1. 我					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

### Lesson 29 我做过销售员

#### 一、词汇练习

1. 连线并朗读。

销售员      客户      软件      倒闭      应聘      但是

dānshì   kèhù   ruǎnjiàn   xiāoshòuyuán   dǎobì   yìngpìn

software   to close down, to go bankrupt   but, however   salesman, salesperson   customer,

client to apply for a job

## 2. 选词填空并朗读。

a.职位 b.有意思 c.优势 d.各种 e.以前 f.继续

- (1) 这个工作很 b。
- (2) 商店里有          水果。
- (3) 这是我          的公司。
- (4) 我去公司应聘         。
- (5) 做这个工作我有很大         。
- (6) 明年我要          学习汉语。

## 二、语法练习

### 1. 用下列词语和“v. +过”的肯定及否定形式完成对话。

(1) 大卫 喝豆浆

A: 大卫喝过豆浆吗?

B: 大卫喝过豆浆。 / 大卫没喝过豆浆。

(2) 本杰明 吃炸酱面

A:          ?

B:         。 /         。

(3) 安妮 学《新概念汉语》

A:          ?

B:         。 /         。

(4) 林木 听相声

A:          ?

B:         。 /         。

(5) 阿里 用筷子

A:          ?

B:         。 /         。

(6) 安妮 穿旗袍

A:          ?

B:         。 /         。

### 2. 用下列词语和“虽然……但是……”组句。

(1) 这里的水果 新鲜 不甜

这里的水果虽然新鲜，但是不甜。

(2) 他 学习汉语 三年 说得不好

(3) 这件衬衫 不便宜 非常好看

(4) 林木 喜欢看足球比赛 不会踢足球



- (5) 他 喜欢唱歌 唱得不好  
(6) 同事 觉得电影有意思 我 觉得没有意思

### 三、交际练习

根据实际情况回答问题，并询问朋友。

- (1) 你吃过饺子吗？  
(2) 你看过电影《梅兰芳》吗？  
(3) 你坐过火车吗？  
(4) 你去过哪些国家？是什么时候去的？  
(5) 你听过什么中国歌？好听不好听？  
(6) 你养过什么宠物 (chǒngwù, pets) ？

## Lesson 30 你去过多少个国家

### 一、词汇练习

1. 根据图片选择正确的词语。

图：(1) 风筝 (2) 狗 (3) 杭州 (4) 北京烤鸭 (5) 数学 (6) 红楼梦

a. 狗 b. 北京烤鸭 c. 杭州 d. 数学 e. 红楼梦 f. 风筝

- (1) f (2) a (3) c (4) b (5) d  
(6) e

2. 为下列名词选择相应的动词，然后朗读。

a. 放 b. 养 c. 吃 d. 学 e. 看 f. 去

- (1) f 杭州  
(2) c 北京烤鸭  
(3) a 狗  
(4) e 《红楼梦》  
(5) b 风筝  
(6) d 数学

### 二、语法练习

1. 把括号里的词语填到句中合适的位置。

- (1) a 我听说过 b 那个博物馆 c, 但是没去过。(虽然)  
(2) 这个大学举行 a 两次 b 演讲比赛 c。(过)  
(3) 虽然做过销售员, a 他 b 不喜欢这个工作 c。(但是)  
(4) 你知道 a 他演 b 什么电影 c 吗?(过)  
(5) a 我看过 b 这个中文电影 c, 但是没看懂。(虽然)

(6) a我会弹钢琴, b我c没参加过比赛。(但是)

2. 用下列词语组句。

- (1) 张经理 西班牙 去 十几次 过 张经理去过十几次西班牙。  
(2) 在 埃及 我 五年 工作 过  
(3) 张老师 找 一次 我 过  
(4) 她 电视节目 两遍 这个 看 过  
(5) 参观 同学们 故宫 没 过  
(6) 我 学习 在 这个大学 没 过

### 三、交际练习

完成对话。

(1)

A: 你学过什么语言?

B: 我学过英语、汉语、西班牙语。

A: 哪种语言你说得最好?

B: 汉语我说得最好。

(2)

A: 你吃过什么中国饭?

B: \_\_\_\_\_。

A: 什么最好吃?

B: \_\_\_\_\_。

(3)

A: \_\_\_\_\_ ?

B: 我没去过。

A: 你想去吗?

B: \_\_\_\_\_。

(4)

A: \_\_\_\_\_ ?

B: 我没看过。

A: 你想看吗?

B: \_\_\_\_\_。

### 四、任务活动

参照下表, 调查你同学或朋友的经理并记录, 然后向全班汇报, 注意用上“动词+过”。

名字	去过什么国家	学过什么	吃过什么	看过什么电影	工作过吗? 在哪儿
方方	去过中国	学过汉语	吃过包子	没看过中国电影	没工作过


## Lesson 31 我送她一束花儿

### 一、词汇练习

1. 将下列数量词与名词连线，然后朗读。

- (1) 一瓶            帽子
- (2) 一个           蛋糕
- (3) 一束           花儿
- (4) 一顶           衬衫
- (5) 一条           啤酒
- (6) 一件           裤子

2. 选词填空并朗读。

a.惊喜 b.准备 c.过 d.极了 e.明年 f.浪漫

- (1)   e  我不过生日。
- (2) 这个礼物漂亮  e  。
- (3) 你太  d  了。
- (4)   b  做晚饭。
- (5) 给朋友一个  f  。
- (6)   e  我在北京  c  春节。

### 二、语法练习

1. 看图写句子。

- (1) 图:在操场,老师教学生太极拳。提示词:老师、学生、教  
  老师教学生太极拳。
- (2) 图:医院,大夫给阿里看病,问阿里问题“你怎么了”。提示词:大夫、阿里、问  
  大夫给阿里看病,问阿里问题“你怎么了”。
- (3) 图:在宾馆大堂,服务员给客人钥匙。提示词:服务员、客人、给  
  服务员给客人钥匙。
- (4) 图:丈夫跟妻子说悄悄话。提示词:丈夫、妻子、告诉  
  丈夫跟妻子说悄悄话。
- (5) 图:安妮给本杰明100块钱。提示词:安妮、本杰明、借  
  安妮给本杰明100块钱。
- (6) 图:大卫送方方一束花儿。提示词:大卫、方方、送  
  大卫送方方一束花儿。

---

2. 用提示词语和“极了”写句子，并朗读。

(1) 衣服、漂亮

这件衣服漂亮极了。

(2) 饭馆儿、吵

饭馆儿吵极了。

(3) 足球比赛、精彩

足球比赛精彩极了。

(4) 王经理、忙

王经理忙极了。

(5) 礼物、我、喜欢

我特别喜欢这件礼物。

(6) 豆浆、好喝

豆浆好喝极了。

### 三、交际练习

完成对话，注意用上“极了”。

(1)

A: 你喜欢炸酱面吗?

B: 我很喜欢炸酱面/我喜欢极了!

A: 为什么?

B: 因为炸酱面好吃极了!

(2)

A: 你喜欢大城市吗?

B: \_\_\_\_\_。

A: 为什么?

B: \_\_\_\_\_。

(3)

A: 你喜欢什么运动?

B: \_\_\_\_\_。

A: 为什么?

B: \_\_\_\_\_。

(4)

A: 你想做什么工作?

B: \_\_\_\_\_。

A: 为什么?

B: \_\_\_\_\_。

## Lesson 32 警察罚了我一百块钱

### 一、词汇练习

1. 根据图片选择正确的词语。

图: (1) 女儿 (2) 书包 (3) 西瓜 (4) 图书馆 (5) 图书 (6) 警察

a. 书包 b. 图书 c. 图书馆 d. 女儿 e. 警察 f. 西瓜

(1) d (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_ (6) \_\_\_\_\_

2. 连线并朗读。

文化      大家      消息      罚      还      问

fá      xiāoxi      wénhuà      huán      dàjiā      wèn

all, everybody    news, information    to ask, to inquire    to give back, to return    culture    to punish, to fine

### 二、语法练习

1. 把下列肯定句变成否定句。

- (1) 妈妈给了我一块蛋糕。 **妈妈没给我蛋糕。**
- (2) 朋友昨天还了我 150 块钱。
- (3) 上课的时候老师问了我很多问题。
- (4) 王老师教我们中国文化课。
- (5) 同学告诉我老师的电话。
- (6) 过春节的时候我打算给妹妹一个惊喜。

2. 用下列词语和“极了”、双宾语句写对话。

- (1) 老师 给 糖 好吃
  - A: 老师给你什么了?
  - B: 老师给了我 **一盒糖**。
  - A: 那些糖怎么样?
  - B: 那些糖好吃极了。
- (2) 男朋友 送 花儿 漂亮
- (3) 阿里 给 一杯咖啡 好喝
- (4) 秘书 告诉 消息 有意思
- (5) 朋友 送 **小猫 漂亮**
- (6) 同学 借 书 好看

### 三、交际练习

根据实际情况回答问题，并询问朋友。

- (1) 你过生日的时候，朋友送了你什么礼物？
- (2) 你最喜欢的老师是谁？他/她教你什么？
- (3) 你借过朋友钱吗？借过多少？
- (4) 你的宠物(chǒngwù, pets)有名字吗？你叫它什么？
- (5) 你有什么东西要还朋友？
- (6) 今天上课老师问你问题了吗？问了几个？

#### 四、任务活动

圣诞节快到了，想一想你要给谁准备什么礼物。参照下表，把他们的名字、你准备的礼物及原因写下来，然后向全班汇报，注意用上双宾语句及“极了”。

名字	打算送什么礼物	为什么
哥哥	一条牛仔裤	漂亮极了

### Lesson 33 还是有点儿贵

#### 一、词汇练习

1. 连线并朗读。

房主    厨房    卫生间    千    可以    平方米

wèishēngjiān    chūfáng    qiān    fángzhǔ    kěyǐ    píngfāngmǐ

thousand    kitchen    can, may    square meter    owner of a house or an apartment    bathroom, restroom

2. 选词填空并朗读

a. 套    b. 有点儿    c. 交    d. 面积    e. 出租    f. 交通

- (1) 我的房子要   e  。
- (2) 一            海景房。
- (3) 房租            贵。
- (4)            很方便。
- (5)            很小。
- (6)            房租。

## 二、语法练习

### 1. 选词填空并朗读。

a. 有点儿    b. 一点儿

- (1) 这家餐厅的菜 a 咸。
- (2) 今天比昨天热 \_\_\_\_\_。
- (3) 我 \_\_\_\_\_ 累，想睡觉。
- (4) 我们学校的学生比他们学校多 \_\_\_\_\_。
- (5) 老师，请您说慢 \_\_\_\_\_。
- (6) 那个地方 \_\_\_\_\_ 远，我不想去。

### 2. 把括号里的词语填到句中合适的位置。

- (1) 如果你明天 a 没时间，b 后天 c 来。(就)
- (2) 今天的 a 炸酱面 b 咸 c。(有点儿)
- (3) 如果能 a 便宜一点儿，b 我 c 买这件衣服。(就)
- (4) 请你明天 a 早 b 起床 c。(一点儿)
- (5) 如果你帮助我，a 我 b 请你 c 吃晚饭。(就)
- (6) 我的身体 a 比昨天 b 好 c 了。(一点儿)

## 三、交际练习

看图完成对话，注意用上“有点儿”。

1. 图：一条大裙子，一条小旗袍

A: 你要买什么?

B: 我要买那条裙子。

A: 为什么不买旗袍?

B: 因为旗袍有点儿小。

2. 图：两个书包，一大一小，一个200元，一个120元

A: 你要买哪个书包?

B: \_\_\_\_\_。

A: 为什么不买 \_\_\_\_\_ ?

B: 因为 \_\_\_\_\_。

3. 图：巧克力蛋糕、草莓蛋糕，一块很大，一块很小

A: 你要吃哪种蛋糕?

B: \_\_\_\_\_。

A: 为什么不吃 \_\_\_\_\_ ?

B: 因为 \_\_\_\_\_。

4. 图：两个职位：销售员、警察

A: 你要应聘哪个职位?

B: \_\_\_\_\_。

A: 为什么不应聘 \_\_\_\_\_ ?

B: 因为\_\_\_\_\_。

## Lesson 34 这个菜有点儿咸

### 一、词汇练习

#### 1. 反义词连线。

- |       |    |
|-------|----|
| (1) 乱 | 新  |
| (2) 脏 | 咸  |
| (3) 深 | 整齐 |
| (4) 肥 | 干净 |
| (5) 旧 | 瘦  |
| (6) 淡 | 浅  |

#### 2. 选词填空并朗读。

a.乱 b.低 c.浅 d.肥 e.咸 f.脏

- (1) 这件衣服太 d/f 了。
- (2) 我的房间东西太多，很\_\_\_\_\_。
- (3) 明天气温很\_\_\_\_\_。
- (4) 我喜欢\_\_\_\_\_颜色的鞋。
- (5) 北京菜有点儿\_\_\_\_\_。
- (6) 裤子\_\_\_\_\_了，快洗洗。

### 二、语法练习

#### 1. 用下列词语和“一点儿”或“有一点儿”组句。

- (1) 考试的时候 紧张 我 **考试的时候我有点儿紧张。**
- (2) 新鲜
- (3) 这筐水果
- (4) **刘老师 远 住得**
- (5) 快 你 能不能
- (6) 豆浆 有没有 凉 的
- (7) 我 晚 可以 起床 吗

#### 2. 完成句子。

- (1) 如果你不舒服， **就回家休息**。
- (2) 如果周末天气好，\_\_\_\_\_。
- (3) 如果你不想吃**比萨**，\_\_\_\_\_。
- (4) \_\_\_\_\_，妈妈就送我一个礼物。
- (5) \_\_\_\_\_，我就买这双鞋。
- (6) \_\_\_\_\_，我就去那儿工作。

### 三、交际练习

根据实际情况回答问题，并询问朋友，注意用上“如果……就……”。



- (1) 如果明天没有课，你会做什么？
- (2) 如果你有很多钱，你会做什么？
- (3) 如果你朋友不高兴了，你怎么做？
- (4) 如果看到姚明，你会对他说什么？
- (5) 如果你可以休假 (xiūjià, to take a vacation) 一个星期，你会去哪儿玩儿？
- (6) 如果我想提高 (tígāo, to improve) 英文水平，你觉得我应该怎么做？

#### 四、任务活动

你和朋友一起租房子，商量在什么地方租，说明为什么，并写下来，注意用上“有点儿”或“一点儿”。

	市中心	郊区
交通 (transport)		
价格 (price)		
环境 (environment)		
上班/上学距离 (distance)		
商场 (mall)		
面积 (square)		

### Lesson 35 在海边晒晒太阳

#### 一、词汇练习

1. 连线并朗读。

度假 假期 刚 海边 有时候 充实

gǎng dùjià hǎibiān chōngshí jiàqī yǒushíhou

just to spend one's holiday, to go vacationing holiday, vacation sometimes seaside, seashore fulfilling, substantial

2. 为下列名词选择合适的动词

a. 背 b. 听 c. 晒 d. 逛 e. 参加 f. 做

- (1)   a/f   题
- (2)            太阳
- (3)            街
- (4)            考试
- (5)            录音
- (6)            生词

#### 二、语法练习

1. 给下列动词搭配合适的宾语，然后把动词变成重叠形式

- (1) 做   做饭                做做饭

- (2) 逛 \_\_\_\_\_
- (3) 准备 \_\_\_\_\_
- (4) 看 \_\_\_\_\_
- (5) 参观 \_\_\_\_\_
- (6) 跑 \_\_\_\_\_

2. 完成句子。

- (1) 因为弟弟没复习，所以他考得不好。
- (2) 因为手表坏了，\_\_\_\_\_。
- (3) 因为爷爷经常爬山，\_\_\_\_\_。
- (4) \_\_\_\_\_，所以明年我不过生日。
- (5) \_\_\_\_\_，所以很胖。
- (6) \_\_\_\_\_，所以老师很生气。

### 三、交际练习

根据实际情况回答问题，注意用上动词重叠形式，并询问朋友。

- 如果你去中国，你会做什么？
- 你和你朋友的爱好一样吗？有什么不一样？
- 每天下课以后你做什么？
- 朋友不高兴的时候，你会告诉他/她做什么？
- 你是怎么学汉语的？
- 你们国家的年轻人常做什么运动？

## Lesson 36 我想试试那件蓝色的毛衣

### 一、词汇练习

1. 根据图片选择正确的词语。

图：(1) 毛衣 (2) 购物 (3) 朋友见面 (4) 市中心 (5) 尝(菜) (6) 试(衣服)

a. 见面 b. 市中心 c. 毛衣 d. 尝 e. 购物 f. 试

(1) c (2) (3) (4) (5) (6)

2. 选词填空，并朗读。

a. 尝尝 b. 购物 c. 见面 d. 市 e. 试试 f. 中心

- 我可以 e 这双鞋吗？
- 明天咱们在哪儿 \_\_\_\_\_ ？
- 我喜欢去购物 \_\_\_\_\_ 买东西。
- 请你 \_\_\_\_\_ 我做的菜。
- 他家住在 \_\_\_\_\_ 中心。

(6) 我喜欢上网\_\_\_\_\_。

## 二、语法练习

### 1. 用下列词语中动词重叠形式填空。

a.收拾 b.尝 c.休息 d.晒太阳 e.听音乐 f.复习

- (1) 今天你太辛苦了,快\_\_\_\_**休息休息**\_\_\_\_吧。
- (2) 天气真好,咱们去公园\_\_\_\_\_,怎么样?
- (3) 房间有点儿乱,我得\_\_\_\_\_。
- (4) 下个星期有考试,你可以帮我\_\_\_\_\_吗?
- (5) 累的时候,坐在沙发上\_\_\_\_\_,很舒服。
- (6) 请问,我可以\_\_\_\_\_这些水果吗?

### 2. 用下列词语和“因为……所以……”组句。

- (1) 感冒 没**去**上课 **因为他感冒了,所以没去上课。**
- (2) 有点儿紧张 **说得**不流利
- (3) 走上来 电梯坏了
- (4) **不便宜** 没买
- (5) 收拾收拾 **房间**太乱了
- (6) 喜欢她 给她打电话

## 三、交际练习

根据实际情况回答问题,注意用上“因为……所以……”,并询问朋友。

- (1) 你最喜欢哪个节日?为什么?
- (2) 你最喜欢什么季节?为什么?
- (3) 你为什么学汉语?
- (4) 住在大城市好还是小城市好?为什么?
- (5) 你看过的电影哪一个最好看?为什么?
- (6) 你怎么去上课?坐车还是走路?为什么?

## 四、任务活动

现在有五天的假期,你和朋友一起准备去旅行。参照下表,写下你的旅行计划,如去哪儿、怎么去、做什么,并写下原因。然后与你的朋友交流。注意用上“因为……所以……”。

	去哪儿,为什么	怎么去,为什么	做什么,为什么
第一天			
第二天			
第三天			
第四天			
第五天			

## Lesson 37 胳膊被撞伤了

### 一、词汇练习

#### 1. 连线并朗读。

突然 倒霉 胳膊 马路 伤 被 糟糕

dǎoméi mǎlù tūrán gēbo zāogāo shāng bèi

arm road unlucky, out of luck by to injure, to hurt sudden, unexpected bad, terrible

#### 2. 选词填空并朗读。

a.划 b.按 c.过 d.冲 e.撞 f.碰

(1) b. 门铃 (2) \_\_\_\_\_ 路口 (3) 车突然 \_\_\_\_\_ 过来。

(4) 杯子被 \_\_\_\_\_ 坏了。 (5) 被汽车 \_\_\_\_\_ 伤了。 (6) 裙子被 \_\_\_\_\_ 破了。

### 二、语法练习

#### 1. 把括号里的词语填到句中合适的位置。

- (1) a 窗户 b 球 c 撞破了。(被)
- (2) a 他的衣服 b 被 c 划破了。(也)
- (3) 房子 a 爸爸 b 出租 c 出去了。(被)
- (4) 林木 a 被车 b 撞了 c。(突然)
- (5) 阿里的胳膊 a 撞 b 伤 c 了。(被)
- (6) 我的行李箱 a 被司机 b 摔坏 c。(没)

#### 2. 把下列句子改成“被”字句。

- (1) 那辆出租车撞坏了我的自行车。 我的自行车被那辆出租车撞坏了。
- (2) 孩子摔坏了爸爸的眼镜。
- (3) 他的刀划破了我的书包。
- (4) 窗户碰破了孩子的头。
- (5) 自行车撞伤了小狗的腿。
- (6) 小明打破了咖啡杯。

### 三、交际练习

#### 1. 看图，用“被”字句完成对话。

(1) 图：林木被自行车撞倒，坐在地上

A: \_\_\_\_\_ ?

B: 林木坐在地上。

A: 他为什么坐在地上?

B: \_\_\_\_\_。

(2) 图：玻璃杯子被摔裂了

A: 这个杯子怎么了?

B: \_\_\_\_\_。

A: \_\_\_\_\_ ?

B: 这个杯子不能用了。

(3) 图：阿里的箱子被划了一个口子

A: \_\_\_\_\_ ?

(4) 图：小双手被划破了，去医院

A: 小双, \_\_\_\_\_ ?

B: 阿里要买一个新箱子。

B: 我要去医院。

A: 他的箱子怎么了?

A: 你怎么了?

B: \_\_\_\_\_。

B: \_\_\_\_\_。

## Lesson 38 菜单被服务员拿走了

### 一、词汇练习

1. 连线并朗读。

- (1) 淋            小孩儿
- (2) 抓            湿
- (3) 骗            碎
- (4) 摔            钱包
- (5) 偷            小偷

2. 模仿例子，组词并朗读。

撞: 撞伤 撞坏 撞碎

撞人 撞汽车 撞门

- (1) 摔: \_\_\_\_\_
- (2) 骗: \_\_\_\_\_
- (3) 抓: \_\_\_\_\_
- (4) 偷: \_\_\_\_\_

### 二、语法练习

1. 选词填空并朗读。

a.把      b.被

- (1) 我的钥匙**b**阿里借走了。
- (2) 警察\_\_\_\_\_小偷抓住了。
- (3) 我的自行车\_\_\_\_\_哥哥骑走了。
- (4) 服务员\_\_\_\_\_那把椅子搬走了。
- (5) 孩子\_\_\_\_\_大雨淋湿了。
- (6) 那个孩子\_\_\_\_\_他骗走了500块钱。

2. 用下列词语和“被”组句。

- (1) 《英汉词典》 借走 林木      《汉英词典》被林木借走了。
- (2) 钥匙 服务员 拿走
- (3) 钢琴 搬走 他的同事
- (4) 小明 撞伤 自行车
- (5) 房间 收拾好 姐姐
- (6) 行李 拿错 同事

### 三、交际练习

1. 看图，用“被”字句完成对话。

(1) 图：狗病了，狗被淋湿了

A: \_\_\_\_\_?

B: 这只小狗病了。

A: 它为什么病了?

B: \_\_\_\_\_。

(2) 图：方方在买新电脑 旧电脑摔坏了

A: \_\_\_\_\_?

B: 因为我的电脑坏了。

A: 你的电脑是怎么坏的?

B: \_\_\_\_\_。

(3) 图：葡萄 被小双吃完了

A: 我想吃点儿葡萄。

B: \_\_\_\_\_。

A: 我不是昨天刚买了一些葡萄吗?

B: \_\_\_\_\_。

(4) 图：桌子 搬出去

A: 桌子在哪儿?

B: \_\_\_\_\_。

A: 为什么要把桌子搬出去?

B: \_\_\_\_\_。

#### 四、任务活动

看图，用“被”字句描述图片内容，并写出来。

公路上有很多车

一辆货车与一辆大客车相撞

客车上的人受伤了，有的人胳膊被撞伤了，有的人头被撞破了，有的人腿被撞坏了

货车车窗玻璃被撞碎了，门被撞坏了

货车上的箱子散在地上  
苹果、西瓜滚出来，摔碎了

## Lesson 39 我要回国了

### 一、词汇练习

1. 连线并朗读。

决定 总是 结婚 分开 打算 走遍 毕业 一起

zǒngshì zǒubiàn jiéhūn yìqǐ dǎsuàn bìyè juéding fēnkāi

graduate separate plan together always travel around decide get marry

2. 连线并朗读。

- (1) 打算 研究生
- (2) 去 出版社
- (3) 考 回国
- (4) 留 全中国
- (5) 总是 中国女婿
- (6) 走遍 在电视台
- (7) 当 生病
- (8) 出版 问题
- (9) 研究 教材

### 二、语法练习

1. 看图写句子，注意用上“要……了”。

今天1号，3号林木去法国工作 今天8号，阿里10号回国 今天7月3号，7月5号考试

- (1) 林木要去法国工作。 (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_

小双明天去西安旅游 现在4月，安妮和马克5月结婚 今天4号，10号新字典出版

- (4) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_ (6) \_\_\_\_\_

2. 完成下列对话，然后朗读，注意用上“打算”。

- (1) A: 小双，要毕业了，你有什么打算?  
B: 我打算留在中国\_\_\_\_\_。
- (2) A: \_\_\_\_\_?  
B: 他打算留在中国工作。
- (3) A: 方方，你打算考研究生还是工作?  
B: 我不打算\_\_\_\_\_，我\_\_\_\_\_。
- (4) A: 我告诉你，大双\_\_\_\_\_。  
B: 我觉得他的打算不错。
- (5) A: 要回国了，你想买点儿什么回去?  
B: 我\_\_\_\_\_。

(6) A: 毕业后, 我\_\_\_\_\_。

B: 我觉得\_\_\_\_\_不错。

### 三、交际练习

1. 完成下列对话, 然后朗读, 注意用上“要……了”。

(1) A: 还有二十分钟, 比赛\_\_\_\_\_ , 咱们进去吧。

B: 等一会儿吧, 我刚给林木打了电话, 他\_\_\_\_\_。

(2) A: 饭做好了没?

B: 再等十分钟, \_\_\_\_\_。

(3) A: 盘子什么时候能洗完?

B: \_\_\_\_\_。

(4) A: 林木, 咱们一起去游泳吧。

B: 我正在发邮件, \_\_\_\_\_ , 再等我五分钟。

(5) A: 安妮\_\_\_\_\_ , 我们送她什么礼物?

B: 我打算送她一辆自行车。

(6) A: 现在五点一刻, \_\_\_\_\_。

B: 我们一会儿一起去吃饭吧。

## Lesson 40 飞机马上就要起飞了

### 一、词汇练习

1. 连线并朗读。

起飞      下班      开始      下课      出国      留学      休假

chūguó liúxué qǐfēi xiàkè xiàbān xiūjià kāishǐ

begin go abroad take off go off work have a holiday finish class study abroad

2. 选词填空并朗读。

a. 下课    b. 出国    c. 下班    d. 休假    e. 起飞    f. 开始    g. 留学

(1) 我打算下个月\_\_d\_\_时去西安旅游。

(2) 飞机\_\_\_\_\_时不能打电话。

(3) \_\_\_\_\_后, 我问了老师两个问题。

(4) 听说你妹妹要去法国\_\_\_\_\_, 是吗?

(5) 林木, 很忙吧? \_\_\_\_\_以前给我打个电话, 我们一起走。

(6) 老师说我们下星期\_\_\_\_\_学习第九课。

### 二、语法练习

1. 看图, 用“要……了”写句子。

要下雨

林木收拾好行李准备退房

阿里要睡觉



(1) 要下雨了 (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_

王经理去西安          张老师出国度假          太阳马上要出来了  
(4) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_ (6) \_\_\_\_\_

## 2. 用“打算”回答下列问题。

- (1) A: 你打算学习什么专业?  
B: \_\_\_\_\_。
- (2) A: 你打算去哪儿度假?  
B: \_\_\_\_\_。
- (3) A: 这个学期你有什么打算?  
B: \_\_\_\_\_。
- (4) A: 这儿的房租太贵了, 你有什么打算?  
B: \_\_\_\_\_。
- (5) A: \_\_\_\_\_?  
B: 我要在家打扫房间。
- (6) A: \_\_\_\_\_?  
B: 我想走遍中国。

## 三、交际练习

用“要……了”完成对话, 然后朗读。

- (1) A: 同学们, 我们的考试\_\_\_\_\_ , 请大家安静。  
B: 好。
- (2) A: 火车\_\_\_\_\_ , 姐姐, 你回去吧。  
B: 好, 到了上海, 给我打个电话。
- (3) A: 圣诞节\_\_\_\_\_ , 你有什么打算?  
B: 我打算和朋友出国旅游。
- (4) A: 我\_\_\_\_\_ , 跟我一起去吧。  
B: 不好意思, 现在我很忙, 你自己去吧。
- (5) A: 飞机\_\_\_\_\_ , 请您关上手机。  
B: 好的。
- (6) A: 我们一起去看电影吧。  
B: \_\_\_\_\_ , 我要在家复习。

## 四、任务活动

复活节要到了, 参照下表, 调查你的同学或朋友的假期旅行安排并记录, 同时给自己做一个旅行计划。要求用上“要……了”“打算”“准备”等结构或词语。

名字	目的地	交通工具	住处	同伴	出发及返回时间 (departure and return time)

---
