

New Concept Chinese Workbook 1 Answers
新概念汉语 练习册 1 参考答案

Lesson 1 你叫什么名字

一、词汇练习

1. 连线并朗读。

- (1) you
- (2) I, me
- (3) he, him
- (4) good
- (5) what
- (6) name

2. 选词填空并朗读。

- (1) a
- (2) a/b
- (3) a/b
- (4) b, a
- (5) b, a
- (6) b, a

二、语法练习

1. 为括号里的词语选择合适的位置，然后朗读。

- (1) c
- (2) b
- (3) c
- (4) b
- (5) a
- (6) a

2. 用下列词语组成句子，然后朗读。

- (1) 我叫王方方。
- (2) 他姓林。
- (3) 你叫什么？
- (4) 他叫刘小双。
- (5) 他叫什么名字？
- (6) 你叫什么名字？

三、交际练习

根据图片完成对话。

- (1) B: 你好! 王方方。
- (2) A: 您好!
B: 我叫王方方。
- (3) A: 您好!
B: 你叫什么名字?
- (4) B: 他姓刘。
A: 他叫什么名字?

四、汉字练习

略

Lesson 2 他叫姚明

一、词汇练习

1. 给下列词语加拼音并朗读。

- (1) tā
- (2) tā
- (3) nǐ
- (4) wǒ

2. 为下列人名分类。

- (1) b c e f g j
- (2) a d h i

二、语法练习

1. 对画线部分提问。

- (1) 她叫什么名字?
- (2) 他叫什么名字?
- (3) 谁叫吴明玉?
- (4) 他姓什么?
- (5) 她姓什么?
- (6) 谁姓邓?

2. 把下列句子翻译成中文，然后朗读。

- (1) 你叫什么名字?
- (2) 她叫什么名字?
- (3) 他的名字叫李小龙。
- (4) 她的名字叫邓丽君。
- (5) 他姓丁。
- (6) 她姓吴。

三、交际练习

根据提示完成对话。

- (1) B: 她叫于文乐。
- (2) B: 他叫马华。
- (3) A: 他姓什么?
- (4) B: 他叫孙中平。
- (5) A: 她叫什么?
- (6) B: 他姓姚。

四、任务活动

略

Lesson 3 他是中国人

一、词汇练习

1. 连线并朗读。

- (1) to be
- (2) Chinese (people)
- (3) to know
- (4) French (people)
- (5) happy, glad
- (6) very, quite

2. 选词填空并朗读。

- (1) b
- (2) a
- (3) b
- (4) c
- (5) d
- (6) e

二、语法练习

1. 把下列肯定句变成否定句和疑问句，然后朗读。

- (1) 她不是美国人。
她是美国人？
- (2) 他不是林木。
他是林木？
- (3) 那不是王方方。
那是王方方？
- (4) 他不叫刘小双。
他叫刘小双？
- (5) 大卫不是法国人。
大卫是法国人？
- (6) 这不是丁山，他也不是中国人。
这是丁山？他是中国人？

2. 用下列词语组成句子，然后朗读。

- (1) 那是谁？
- (2) 王方方不是法国人。
- (3) 认识您很高兴。
- (4) 我也很高兴。
- (5) 他是哪国人？
- (6) 他也是中国人。

三、交际练习

略

四、汉字练习

略

Lesson 4 他是哪国人

一、词汇练习

1. 给下列词语加拼音，连线并朗读。

- (1) South African (people)
- (2) German (people)
- (3) Spanish (people)
- (4) American (people)
- (5) Chinese (people)
- (6) French (people)

2. 为下列国家选择相应的国旗。

中国 (3) ; 法国 (4) ; 德国 (1)
南非 (5) ; 西班牙 (6) ; 美国 (2)

二、语法练习

1. 对画线部分提问。

- (1) 他是谁?
- (2) 贝多芬是哪国人?
- (3) 她叫什么?
- (4) 他姓什么?
- (5) 谁是林木?
- (6) 这是谁?

2. 选词填空并朗读。

- (1) a
- (2) c
- (3) a
- (4) c
- (5) b
- (6) b

三、交际练习

根据图片完成对话。

- (1) B: 他叫孔子。
- (2) B: 他是中国人。
- (3) A: 他叫什么?
- (4) A: 他也是中国人?

四、任务活动

略

Lesson 5 您是木先生吗

一、词汇练习

1. 连线并朗读。

- (1) qǐngwèn excuse me, may I ask...
- (2) duìbùqǐ to be sorry
- (3) méi guānxi it doesn't matter
- (4) bú no, not
- (5) zài jiàn to see you around
- (6) xiān sheng Mr., sir

2. 选词填空并朗读。

- (1) c, a, f
- (2) e, d, e, b
- (3) g
- (4) a, d
- (5) c
- (6) a, d

二、语法练习

1. 把下列句子变成用“吗”的问句，然后朗读。

- (1) 这是您的快递吗？
- (2) 他是木先生吗？
- (3) 她是中国人吗？
- (4) 他叫大卫吗？
- (5) 我认识林木吗？
- (6) 这是我的快递吗？

2. 用下列句子变成否定句，然后朗读。

- (1) 这不是我的快递。
- (2) 他不是中国人。
- (3) 他不是木先生。
- (4) 我不认识林木。
- (5) 他不叫刘大双。
- (6) 她不姓王。

三、交际练习

完成下列对话。

- (1) 这是您的快递吗？
- (2) 请问，
对不起，
- (3) 我不是刘小双，
对不起，
- (4) 我叫大卫，认识你我也很高兴。
你是哪国人？

四、汉字练习

略

Lesson 6 他是王经理

一、词汇练习

1. 连线并朗读。

- (1) yě also, too
- (2) bú no, not
- (3) ma a particle used at the end of a yes/no question
- (4) hěn very, quite
- (5) de a particle used after an attribute

2. 根据英文提示写出学过的称呼语。

- (1) 小姐
- (2) 女士
- (3) 先生
- (4) 经理
- (5) 大夫
- (6) 老师

二、语法练习

1. 为括号里的词语选择合适的位置，然后朗读。

- (1) a
- (2) c
- (3) a
- (4) a
- (5) c, a
- (6) b, c

2. 用下列词语组成句子，然后朗读。

- (1) 这不是刘小姐的快递。
- (2) 她不是王女士。
- (3) 大卫不是中国人。
- (4) 这是张大夫的快递吗？
- (5) 她不叫王方方。
- (6) 大卫也是美国人吗？

三、交际练习

根据图片完成对话。

- (1) 请问，您是王老师吗？
我不姓王。
对不起。
- (2) 请问，您是王玉英吗？
你是哪国人？
认识你我也很高兴。

四、任务活动

略

Lesson 7 他做什么工作

一、词汇练习

1. 给下列词语加拼音，连线并朗读。

- (1) zuò to do
- (2) gōngzuò job, work
- (3) máng busy
- (4) fēicháng very much, extremely
- (5) zuì most, superlatively

2. 根据图片写出人物的职业。

- (1) 司机
- (2) 医生
- (3) 记者
- (4) 老师
- (5) 家庭主妇
- (6) 经理

二、语法练习

1. 朗读下列句子，并模仿例子画出句中的“A”和“B”。

略

2. 把下列句子变成“V

V”的问句，然后朗读。

- (1) 林木是不是中国人？
- (2) 你累不累？
- (3) 他是不是大卫？
- (4) 张老师忙不忙？
- (5) 你认识不认识王方方？
- (6) 刘大双工作不工作？

三、交际练习

模仿示例描述图中每个人的状态。

略

四、汉字练习

略

Lesson 8 她很忙

一、词汇练习

1. 给下列词语加拼音，连线并朗读。

- (1) fúwùyuan waiter/waitress
- (2) chúshī chef
- (3) mìshū secretary
- (4) yùndòngyuán athlete
- (5) lǜshī lawyer
- (6) xuésheng student

2. 写出你学过的表示职业的词语，越多越好。

略

二、语法练习

1. 根据图片和提示写句子，然后朗读。

- (1) 王方方非常忙。
- (2) 他工作很辛苦。
- (3) 这个家庭主妇很忙。
- (4) 他非常快乐。
- (5) 这个医生很累。

(6) 他非常高兴。

2. 把下列句子翻译成中文，然后朗读。

- (1) 你在做什么？
- (2) 他是司机。
- (3) 他不是医生，他是记者。
- (4) 林木是学生吗？
- (5) 我很高兴。
- (6) 她是一位家庭主妇，她是最忙的。

三、交际练习

根据实际情况回答问题。

略

四、任务活动

略

Lesson 9 他喜欢做什么

一、词汇练习

1. 给下列词语加拼音，连线并朗读。

- (1) dǎ lánqiú to play basketball
- (2) shuì jiào to sleep
- (3) shàng wǎng to surf the Internet
- (4) chàng gē to sing (songs)
- (5) dōu bot, all
- (6) dǎ tàjíquán to practice *taijiquan*
- (7) xǐhuan to like, to love

2. 在下列词语前面填上合适的动词，然后朗读。

- (1) 喜欢
- (2) 喜欢
- (3) 打
- (4) 喜欢
- (5) 打
- (6) 喜欢

二、语法练习

1. 根据提示，用“都”描述下列图片。

- (1) 他们都是中国人。
- (2) 他们都是邮递员。
- (3) 他们都非常忙。
- (4) 他们都很高兴。
- (5) 他们都在上网。
- (6) 她们都很累。

2. 用下列词语组成句子，然后朗读。

- (1) 你们喜欢做什么？

- (2) 她喜欢睡觉。
- (3) 大卫很喜欢唱歌。
- (4) 丁山不喜欢打篮球。
- (5) 我们都喜欢吃法国菜。
- (6) 张老师不四环打太极拳。

三、交际练习

根据实际情况回答问题。

略

四、汉字练习

略

Lesson 10 我喜欢上网

一、词汇练习

1. 连线并朗读。

- (1) diànshì
- (2) chá
- (3) wēibó
- (4) diànyǐng
- (5) yīnyuè
- (6) bàozhǐ
- (7) shū
- (8) jīngjù

2. 为下列动词选择合适的搭配。

- (1) a, c, e, g, h, i
- (2) e, h
- (3) d, f
- (4) b

二、语法练习

1. 根据提示，描述下列图片。

- (1) 马华很喜欢打太极拳。
- (2) 王玉英和吴明玉都喜欢看京剧。
- (3) 丁山不喜欢看报纸。
- (4) 他们都喜欢吃中国菜。
- (5) 她不喜欢喝茶。
- (6) 李老师很喜欢读书。

2. 把下列句子翻译成中文，然后朗读。

- (1) 你喜欢喝茶吗？
- (2) 张经理非常喜欢看报纸。
- (3) 我喜欢锻炼身体，也喜欢打太极。
- (4) 我们都认识林木。
- (5) 他们是记者。这是一个艰苦的工作。
- (6) 他是经理；她是医生；他们都很忙。

三、交际练习

根据图片完成对话。

B: 我是厨师。

B: 我的工作。

B: 秘书。

B: 非常忙。

四、任务活动

略

Lesson 11 我有一个姐姐

一、词汇练习

1. 连线并朗读。

- (1) bàba
- (2) māna
- (3) gēge
- (4) jiějie
- (5) nán péngyou

2. 选词填空并朗读。

- (1) a/b
- (2) d
- (3) c
- (4) a
- (5) a/b
- (6) b, a

二、语法练习

1. 把下列句子变成用“吗”的问句，然后朗读。

- (1) 孙中平有哥哥吗？
- (2) 于文乐没有男朋友吗？
- (3) 马经理没有秘书吗？
- (4) 王经理有司机吗？
- (5) 姐姐有很多漂亮的衣服吗？
- (6) 大卫喜欢写微博吗？

2. 用下列句子翻译成中文，然后朗读。

- (1) 我有个姐姐。
- (2) 我有个哥哥。
- (3) 你有哥哥吗？
- (4) 我姐姐有男朋友。
- (5) 林先生没有秘书。
- (6) 我妈妈没有工作。

三、交际练习

根据课文回答问题。

略

四、汉字练习

略

Lesson 12 他家有几口人

一、词汇练习

1. 写出下列词语加拼音，然后朗读。

- (1) jǐ
- (2) jiā
- (3) kǒu
- (4) gè

2. 为下列名词分类。

- (1) a, d, f, h, i
- (2) b, c, e, g, j

二、语法练习

1. 对画线部分提问。

- (1) 王方方有没有姐姐？
- (2) 于文乐有没有哥哥？
- (3) 刘大双有几个弟弟？
- (4) 吴明玉有妹妹吗？
- (5) 马华有几个弟弟？
- (6) 马华家有几口人？

2. 为括号里的词语选择合适的位置，然后朗读。

- (1) b
- (2) b
- (3) a
- (4) c
- (5) c
- (6) c

三、交际练习

根据图片完成对话。

- (1) B: 林先生有姐姐。
B: 他有三个姐姐。
- (2) B: 刘小姐有弟弟。
B: 她有两个弟弟。
- (3) B: 张经理有秘书。
B: 他有一个秘书。
- (4) B: 大卫有篮球。
B: 他有很多篮球。

四、任务活动

略

Lesson 13 我的钥匙在哪儿

一、词汇练习

1. 写出下列词语的拼音，然后朗读。

- (1) zhàngfu
- (2) qīzi
- (3) yàoshi
- (4) zhuōzi
- (5) shāfā
- (6) diànhuà

2. 选词填空并朗读。

- (1) b
- (2) b
- (3) c
- (4) d
- (5) a
- (6) a

二、语法练习

1. 把下列肯定句变成否定句，否定句变成肯定句，然后朗读。

- (1) 钥匙不在沙发上。
- (2) 电话不在桌子上。
- (3) 衣服在沙发上。
- (4) 电视不在桌子上。
- (5) 沙发在桌子旁边。
- (6) 篮球在桌子下边。

2. 模仿例子提问。

- (1) 书在哪儿？ / 书在不在桌子上？
- (2) 篮球在哪儿？ / 篮球在不在桌子下边？
- (3) 报纸在哪儿？ / 报纸在不在电话旁边？
- (4) 茶在哪儿？ / 茶在不在桌子上？
- (5) 沙发在哪儿？ / 沙发在不在桌子旁边？
- (6) 钥匙在哪儿？ / 钥匙在不在丈夫手里？

三、交际练习

根据图片完成对话。

- (1) B: 报纸不在桌子上。
B: 报纸在桌子下边。
- (2) B: 电话不在桌子上。
B: 电话在沙发上。
- (3) B: 书不在沙发上。
B: 书在桌子上。
- (4) B: 快递不在桌子上。
B: 快递在沙发旁边。

四、汉字练习

略

Lesson 14 报纸在电脑旁边

一、词汇练习

1. 写出下列词语加拼音，连线并朗读。

- (1) cānzhuō dining table
- (2) shūguì bookcase
- (3) diànnǎo computer
- (4) yīguì wardrobe
- (5) yǐzi chair

2. 把下列词语标在图中正确的位置。

略

二、语法练习

1. 把下列句子变成“V

V”的问句，然后朗读。

- (1) 书自爱不再书柜里？
- (2) 报纸在不在电脑旁边？
- (3) 李先生是不是医生？
- (4) 姐姐有没有男朋友？
- (5) 他叫不叫林木？
- (6) 王方方喜不喜欢唱歌？

2. 根据图片写句子，然后朗读。

- (1) 书在书柜里。
- (2) 篮球在椅子下边。
- (3) 电话在电脑旁边。
- (4) 沙发不在桌子旁边。
- (5) 书柜在衣柜旁边。
- (6) 椅子在桌子下边。

三、交际练习

根据图片完成对话。

- (1) B: 妈妈不在餐桌旁边。
B: 妈妈在书柜旁边。
- (2) B: 姐姐在电视旁边。
B: 姐姐在电话旁边。
- (3) A: 爸爸在不在椅子上？
A: 爸爸在不在椅子后边？
- (4) A: 弟弟在不在餐桌旁边？
A: 弟弟在不在餐桌下边？

四、任务活动

略

Lesson 15 这条红色的裙子好看吗

一、词汇练习

1. 给下列词语加拼音，连线并朗读。

- | | |
|---------------|--------------|
| (1) hóngsè | red |
| (2) báisè | white |
| (3) lǜsè | green |
| (4) lánsè | blue |
| (5) huángsè | yellow |
| (6) hǎokàn | good-looking |
| (7) méi | not |
| (8) zěnmeyàng | how |
| (9) chuān | to wear |

2. 根据提示为物品涂色，然后朗读。

略

二、语法练习

1. 根据提示完成对话。

- (1) B: 这是爸爸的电脑。
- (2) B: 这是姐姐的钥匙。
- (3) B: 这是林木的快递。
- (4) B: 这件红色的裙子漂亮。
- (5) B: 这个黄色的沙发不好看。
- (6) B: 我喜欢这件绿色的大衣。

2. 用三种方式对下列句子提问。

- | | | |
|-----------------|---------------|-------------|
| (1) 这件红色的大衣好看吗? | 这件红色的大衣好看不好看? | 这件红色的大衣怎么样? |
| (2) 这条白色的裙子好看吗? | 这条白色的裙子好看不好看? | 这条白色的裙子怎么样? |
| (3) 这件绿色的衣服漂亮吗? | 这件绿色的衣服漂亮不漂亮? | 这件绿色的衣服怎么样? |
| (4) 这个蓝色的电话好看吗? | 这个蓝色的电话好看不好看? | 这个蓝色的电话怎么样? |
| (5) 那个黄色的沙发漂亮吗? | 那个黄色的沙发漂亮不漂亮? | 那个黄色的沙发怎么样? |
| (6) 这个白色的椅子好看吗? | 这个白色的椅子好看不好看? | 这个白色的椅子怎么样? |

三、交际练习

找一张你们家的全家福，根据照片回答问题。

略

四、汉字练习

略

Lesson 16 这个黄色的沙发很舒服

一、词汇练习

1. 为下列词语加拼音，并为它们分类。

- (1) h, i, l,
- (2) f, g, j, n, o, p
- (3) a, b, c, d, e, k, m, q

2. 看图，连线并朗读。

- (1) 两条 裙子/裤子

- (2) 三件 大衣/旗袍
- (3) 五双 鞋
- (4) 一件 旗袍/大衣
- (5) 四条 裤子/裙子
- (6) 两个 手机

二、语法练习

1. 对画线部分提问。

- (1) 这件红色的旗袍怎么样？好看不好看？
- (2) 那件黑色的衬衣怎么样？好看不好看？
- (3) 这个黄色的沙发怎么样？舒服不舒服？
- (4) 这双灰色的鞋怎么样？舒服不舒服？
- (5) 妈妈觉得白色的手机怎么样？喜欢不喜欢？
- (6) 大卫觉得这个棕色的篮球怎么样？喜欢不喜欢？

2. 看图，根据提示写句子，然后朗读。

- (1) 那件旗袍很漂亮。
- (2) 那个篮球好。
- (3) 那个沙发很舒服。
- (4) 这个桌子不好看。
- (5) 这双鞋不舒服。
- (6) 那条裙子非常漂亮。

三、交际练习

完成对话。

- (1)
- (2) 怎么样
- (3) 怎么样
- (4) 漂亮
- (5) 怎么样
- (6) 喜欢
- (7) 裤子怎么样
- (8) 好看

四、任务活动

略

Lesson 17 春节是农历1月1日

一、词汇练习

1. 给下列词语加拼音，连线并朗读。

- | | |
|------------------|------------------------|
| (1) chuántǒng | traditional |
| (2) jiérì | festival |
| (3) yuánxiāo jié | Lantern Festival |
| (4) nónglì | Chinese lunar calendar |
| (5) qíng rén jié | Valentine's Day |
| (6) zhōngqiū jié | Mid-Autumn Festival |

2. 按从大到小的顺序，给下列词语排序。

a, c, d, b

二、语法练习

1. 用汉语写出下列日期。

- (1) 2012年1月1日
- (2) 2015年2月14日
- (3) 2000年8月10日
- (4) 1998年9月25日
- (5) 2018年3月12日
- (6) 2016年10月1日

2. 用汉字写出下列节日的日期。

- (1) 农历一月一日
- (2) 农历一月十五
- (3) 农历八月十五
- (4) 农历七月七日

三、交际练习

根据图片完成对话。

- (1) 2018年2月16日。
- (2) 2014年2月14日。
- (3) 2015年9月27日。
- (4) 2017年8月28日。

四、汉字练习

略

Lesson 18 元宵节是几月几日

一、词汇练习

1. 为下列词语加拼音，连线并朗读。

- (1) láodòng jié May Day
- (2) fùhuó jié Easter
- (3) fùqīn jié Father's Day
- (4) mǔqīn jié Mather's Day
- (5) shèngdàn jié Christmas Day

2. 补出空缺的词语。

星期二；星期四；星期六；星期日

二、语法练习

1. 根据图片说句子，然后写下来。

- (1) 劳动节是五月一日。
- (2) 圣诞节是十二月二十五日。
- (3) 情人节是二月十四日。
- (4) 2013年的母亲节是五月十二日，星期日。
- (5) 2018年的父亲节是六月十七日，星期日。

(6) 2014 年的复活节是四月二十日，星期日。

2. 把下列句子翻译成中文，然后朗读。

- (1) 二〇一六年春节是二月八号。
- (2) 二〇一三年父亲节是六月十六号。
- (3) 二〇一四年母亲节是五月十一号。
- (4) 明年的圣诞节是星期五。
- (5) 复活节是星期日。
- (6) 二〇一五年中秋节是九月二十七日。

三、交际练习

根据实际情况回答问题。

略

四、任务活动

略

Lesson 19 现金还是刷卡

一、词汇练习

1. 给下列词语加拼音，将意思相关的词语连线并朗读。

- (1) là 不辣
- (2) rè 凉
- (3) shuā kǎ 现金
- (4) dà bēi 小杯
- (5) xiǎo wǎn 大碗
- (6) dòujiāng 茶

2. 选词填空并朗读。

- (1) b
- (2) e
- (3) c, a
- (4) c, h
- (5) f, g
- (6) d, e

二、语法练习

1. 用下列词语组成句子，然后朗读。

- (1) 我要两碗面条儿。
- (2) 您要大杯的还是小杯的？
- (3) 大卫要茶还是豆浆。
- (4) 你喜欢热的还是凉的？
- (5) 我再要两碗面条儿。
- (6) 王方方要一碗不辣的。

2. 模仿例子改写句子。

- (1) 你要面条儿还是豆浆？
- (2) 你喝茶还是豆浆？

- (3) 今天是星期一还是星期二?
- (4) 今年复活节是4月19号还是4月20号?
- (5) 你喜欢裙子还是旗袍?
- (6) 报纸在电脑旁边还是在电视旁边?

三、交际练习

看图，模仿课文完成对话。

- (1) 王方方：我要两碗面条儿。
- (2) 服务员：您要大碗的还是小碗的？
- (3) 王方方：谢谢。
- (4) 服务员：不辣的。
- (5) 王方方：一碗不辣的。
- (6) 服务员：热
- (7) 王方方：热的，一杯
- (8) 服务员：小杯
- (9) 王方方：都要
- (10) 服务员：现金还是刷卡？

四、汉字练习

略

Lesson 20 您要大的还是小的

一、词汇练习

1. 为下列词语加拼音，连线并朗读。

- (1) tián sweet
- (2) hànǎo hamburger
- (3) jiǎozi Chinese dumplings
- (4) kělè cola
- (5) kāfēi coffee
- (6) mǐfàn cooked rice
- (7) bǐsà bǐng pizza
- (8) xián salty
- (9) shuǐ water

2. 为下列食物选择量词和修饰语。

略

二、语法练习

1. 选词填空并朗读。

- (1) e
- (2) a
- (3) b
- (4) b
- (5) c
- (6) d, e

2. 模仿例子改写句子。

- (1) 我要甜的。
- (2) 我要小的。
- (3) 王方方喜欢吃羊肉的。
- (4) 阿里喜欢白色的。
- (5) 这是林木的。
- (6) 那是大卫的。

三、交际练习

根据实际情况回答问题。

略

四、任务活动

略

Lesson 21 苹果多少钱一斤

一、词汇练习

1. 连线并朗读。

略

2. 选词填空并朗读。

- (1) f
- (2) b
- (3) h
- (4) g
- (5) c
- (6) d
- (7) e
- (8) a

二、语法练习

1. 根据下列句子进行提问。

- (1) 她叫什么名字?
- (2) 这条蓝色的裙子怎么样?
- (3) 大卫是哪国人?
- (4) 草莓多少钱一盒?
- (5) 书在哪儿?
- (6) 面条儿多少钱一碗?

2. 把下列句子翻译成中文，然后朗读。

- (1) 豆浆多少钱一杯?
- (2) 你为什么叫她姑妈?
- (3) A: 一共 10 块 5。
B: 给您钱。
A: 谢谢。
- (4) 我想要半斤苹果和两盒草莓。
- (5) A: 半斤西红柿多少钱?
B: 四块。

(6) 半斤十块。

三、交际练习

根据图片完成对话。

(1) B: 苹果六块一斤。

A: 草莓多少钱一斤?

(2) A: 您要什么?

B: 还要一斤草莓。

A: 好, 给您。

(3) A: 五块一杯。

B: 一个汉堡。

A: 一共十五块。您刷卡还是现金?

(4) A: 苹果多少钱一斤?

B: 四块钱一斤。

B: 十二块钱一盒。

四、汉字练习

略

Lesson 22 香蕉怎么卖

一、词汇练习

1. 写出学过的食品词。

略

2. 选词填空并朗读。

(1) e

(2) b

(3) c

(4) a

(5) d

(6) g

(7) e

(8) f。

二、语法练习

1. 根据图片提问并回答。

(1) A: 草莓怎么卖? / 草莓多少钱一斤?

B: 十二块钱一斤。

(2) A: 苹果怎么卖? / 苹果多少钱一斤?

B: 六块五一斤。

(3) A: 香蕉怎么卖? / 香蕉多少钱一斤?

B: 四块五一斤。

(4) A: 牛奶怎么卖? / 牛奶多少钱一盒?

B: 十元一盒。

(5) A: 面条儿怎么卖? / 面条儿多少钱一碗?

B: 十二元一碗。

(6) A: 咖啡怎么卖? / 咖啡多少钱一杯?

B: 十八元一杯。

2. 读出下面的钱数，并写出拼音。

- (1) sānshí' èr kuài
- (2) liǎngbǎilíngyí kuài
- (3) sì kuài wǔ
- (4) shí kuài èr máo
- (5) wǔ kuài língliù fēn
- (6) bá kuài bā máo yī

三、交际练习

根据提示完成对话。

- (1) A: 苹果多少钱一斤? / 苹果怎么卖?
A: 草莓呢?
- (2) B: 一共二十元。
A: 谢谢。
- (3) B: 两块五一斤。
B: 四块五一斤。
- (4) A: 香蕉多少钱一斤? / 香蕉怎么卖?
B: 我要四斤香蕉。

四、任务活动

略

Lesson 23 银行怎么走

一、词汇练习

1. 连线并朗读。

略

2. 选词填空并朗读。

- (1) a
- (2) d
- (3) f, e, d
- (4) c
- (5) a
- (6) b

二、语法练习

1. 根据图片和提示写句子。

- (1) 一直往前走。
- (2) 就在那个高楼旁边。
- (3) 第一个路口右拐。
- (4) 银行在电影院的旁边。
- (5) 邮局怎么走?
- (6) 一直往北走。

2. 把下列句子翻译成中文，然后朗读。

- (1) 一直往前走，那个漂亮的大楼就是。
- (2) 火车站怎么走？
- (3) 电影院就在银行旁边。
- (4) 一直往北走，在第一个路口左拐。
- (5) 一直往前走，邮局就在银行的旁边。
- (6) 在第二个路口右拐，然后直走。

三、交际练习

根据图片完成对话。

- (1) B: 直走。
- (2) A: 请问，邮局怎么走？
- (3) B: 一直往前走 在第二个路口左拐。
- (4) B: 一直往前走 在第二个路口左拐，火车站就在电影院的旁边。

四、汉字练习

略

Lesson 24 那个白色的大楼就是

一、词汇练习

1. 根据英文写出词语。

- (1) 医院
- (2) 超市
- (3) 商店
- (4) 饭馆儿
- (5) 学校
- (6) 地铁站

2. 给下列词语加拼音，将反义词连线并朗读。

- (1) zuǒ 右
- (2) shàng 下
- (3) yòu bian 左边
- (4) qián mian 后面
- (5) nán 北
- (6) dōng 西

二、语法练习

1. 为括号里的词语选择合适的位置。

- (1) b
- (2) b
- (3) c
- (4) a
- (5) a
- (6) b

2. 把下列句子翻译成中文，然后朗读。

- (1) 一直往北走，商店在学校旁边。
- (2) 请问，医院怎么走？

- (3) 往西走，在第二个路口右拐。地铁站就在超市的后面。
- (4) 第一个路口左拐然后往南走。那个高楼就是。
- (5) 往东走，医院就在超市的对面。
- (6) 往南走，在第二个路口左拐。饭馆儿就在商店的前面。

三、交际练习

根据实际情况回答问题。

略

四、任务活动

略

Lesson 25 我坐公共汽车上班

一、词汇练习

1. 连线并朗读。

略

2. 根据英文写出中文短语。

- (1) 一个同事
- (2) 喜欢开车
- (3) 乘坐地铁
- (4) 乘坐公共汽车
- (5) 骑自行车
- (6) 走路

二、语法练习

1. 根据下列句子，用“怎么”提问。

- (1) 你怎么上班？
- (2) 李先生怎么上班？
- (3) 超市怎么走？
- (4) 丁大夫怎么上班？
- (5) 银行怎么走？
- (6) 苹果怎么卖？

2. 把下面的两句话合为一句，然后朗读。

- (1) 林木坐地铁上班。
- (2) 刘女士坐公共汽车上班。
- (3) 我骑自行车上班。
- (4) 王小姐不坐地铁上班。
- (5) 他走路上班。
- (6) 张老师不骑自行车上班。

三、交际练习

根据图片完成对话。

- (1) B: 她坐公共汽车上班。
- (2) B: 他走路上班。
- (3) B: 他骑自行车上班。
- (4) B: 他不上班。

四、汉字练习

略

Lesson 26 姐姐怎么去机场

一、词汇练习

1. 写出你知道的交通工具。

略

2. 给下列词语加拼音，连线并朗读。

- (1) qí 自行车
- (2) zuò 公共汽车
- (3) dǎ 篮球
- (4) kàn 电影
- (5) tīng 音乐
- (6) hē 茶

二、语法练习

1. 朗读下列句子，画出表示动作方式的词语，并用“怎么”提问。

- (1) 王小姐怎么去北京？
- (2) 爷爷怎么去超市？
- (3) 大卫怎么去机场？
- (4) 林木怎么去公园？
- (5) 刘小双怎么去上海？
- (6) 王方方怎么去学校？

2. 把下列词语组成句子，然后朗读。

- (1) 我坐火车去上海。
- (2) 大卫坐出租车去银行。
- (3) 林木坐飞机去美国。
- (4) 于小姐打车去超市。
- (5) 刘老师坐地铁去机场。
- (6) 哥哥跑步去公园。

三、交际练习

根据提示完成对话。

- (1) 张先生开车去机场。
- (2) 马经理坐公共汽车去公司。
- (3) 李女士坐地铁去火车站。
- (4) 姐姐打车去电影院。
- (5) 奶奶走路去公园。
- (6) 哥哥坐飞机去上海。

四、任务活动

略

Lesson 27 我去埃及旅游了

一、词汇练习

1. 连线并朗读。

略

2. 写出你学过的表示公共场所的词语。

略

二、语法练习

1. 把“了”填到合适的位置上。

- (1) 他去体育馆健身了。
- (2) 周末大卫去上海旅游了。
- (3) 周末王方方去剧院看京剧了。
- (4) 他们去饭馆儿吃中国菜了。
- (5) 哥哥去学校看书了。
- (6) 周末林木去公司上班了。

2. 根据图片写句子。

- (1) 王方方去法国旅游了。
- (2) 他去学校学汉语了。
- (3) 周末大卫去超市买奶酪了。
- (4) 王经理去公司上班了。
- (5) 姐姐和男朋友去公园约会了。
- (6) 爷爷去公园唱歌了。

3. 用下列词语组成句子，然后朗读。

- (1) 我去颐和园玩儿了。
- (2) 大卫去北京旅游了。
- (3) 哥哥去体育馆跑步了。
- (4) 姐姐和男朋友去公园约会了。
- (5) 妈妈去商店买衣服了。
- (6) 王方方和刘大双去电影院看电影了。

三、交际练习

根据提示完成对话。

- (1) B: 我去体育馆健身了。
- (2) B: 我去剧院看京剧了。
- (3) B: 我去公园跑步了。
- (4) B: 王经理去公司上班了。
- (5) B: 我去超市买东西了。
- (6) B: 他去上海旅游了。

四、汉字练习

略

Lesson 28 昨天你做什么了

一、词汇练习

1. 连线并朗读。

略

2. 写出你学过的中国城市名和旅游景点。

略

二、语法练习

1. 朗读下列句子，画出句中所有的动词。

略

2. 把下面的两句话合为一句，然后朗读。

- (1) 昨天我去超市买东西了。
- (2) 同学们前天去长城玩儿了。
- (3) 星期天大卫去体育馆游泳了。
- (4) 周末林木上网写微博了。
- (5) 2010年阿里去中国学汉语了。
- (6) 2011年8月刘大双去南非旅游了。

三、交际练习

看图，根据提示完成对话。

- (1) 我星期天去电影院看电影了。
- (2) 我昨天去商店买衣服了。
- (3) 2012年8月我去北京旅游了。
- (4) 我今年圣诞节打算去法国玩儿。

四、任务活动

略

Lesson 29 早上六点半出发，怎么样

一、词汇练习

1. 看钟表写出时间。

- (1) 7点
- (2) 11点30分
- (3) 12点5分
- (4) 8点15分
- (5) 9点55分
- (6) 10点40分

2. 选词填空并朗读。

- (1) a, c
- (2) b
- (3) d
- (4) b
- (5) a
- (6) d

二、语法练习

1. 为括号里的词语选择合适的位置，然后朗读。

- (1) a
- (2) a
- (3) a

- (4) a
- (5) a
- (6) c

2. 把下列句子翻译成中文，然后朗读。

- (1) 明天我们去看电影吧。
- (2) A: 后天我们去体育馆游泳吧。
B: 好啊。
- (3) A: 我们什么时候离开?
B: 下午两点怎么样?
- (4) 后天我们去购物吧，怎么样?
- (5) 我星期六没空，星期日怎么样?
- (6) 星期五晚上7点半在电影院见。

三、交际练习

看图，根据提示完成对话。

- (1) A: 周末我们去颐和园吧。
A: 早上六点一刻，怎么样?
- (2) A: 我们去吃饭吧。
B: 下午五点半，怎么样?
- (3) A: 我们去超市吧。
A: 下午两点，怎么样?
- (4) B: 好啊！几点出发?
B: 好啊。

四、汉字练习

略

Lesson 30 星期日下午我们去打篮球吧

一、词汇练习

1. 连线并朗读。

略

2. 根据钟表和提示写出时间。

- (1) 上午 11 点
- (2) 上午十点半
- (3) 下午三点
- (4) 晚上九点一刻
- (5) 上午六点半
- (6) 中午十二点一刻

二、语法练习

1. 对画线部分提问。

- (1) 周末你们做什么?
- (2) 星期六我们什么时候出发?
- (3) 这个白色的手机怎么样?
- (4) 星期五你们怎么去上班?

- (5) 你去哪儿旅游了?
- (6) 你的钥匙在哪儿?

2. 用下列词语组成句子, 然后朗读。

- (1) 星期日下午我们去踢足球吧。
- (2) 后天晚上我们去听音乐会吧。
- (3) 星期六下午我们去吧。
- (4) 星期日上午我们去学汉语吧。
- (5) 明天中午我们去吃比萨饼吧。
- (6) 后天早上我们去打太极拳吧。

三、交际练习

看图, 根据提示完成对话。

- (1) B: 明天早上我们去公园跑步吧。
B: 六点一刻。怎么样?
A: 六点一刻公园见。
- (2) B: 星期六上午我们去体育馆游泳吧。
B: 九点半, 怎么样?
A: 九点半体育馆见。
- (3) B: 星期一下午我们去学校学汉语吧。
B: 两点, 怎么样?
A: 两点学校见。
- (4) B: 星期日晚上我们去剧院听音乐会吧。
B: 七点二十, 怎么样?
A: 七点二十见。

四、任务活动

略

Lesson 31 他个子很高

一、词汇练习

1. 连线并朗读。

略

2. 选词填空并朗读。

- (1) b
- (2) c/f
- (3) e
- (4) a/d
- (5) d
- (6) a/d/e

二、语法练习

1. 朗读下列句子, 画出整个句子的主语和谓语部分的主语。

略

2. 用下列词语组成句子, 然后朗读。

- (1) 他眼睛不大。

- (2) 大卫个子很高。
- (3) 刘小双头发很短。
- (4) 妹妹手很小。
- (5) 王老师家书很多。
- (6) 这条裙子颜色不好看。

三、交际练习

根据实际情况，用主谓谓语句回答问题。

略

四、汉字练习

略

Lesson 32 她身材不好

一、词汇练习

1. 给下列词语加拼音，将反义词连线并朗读。

- | | |
|-----------|---|
| (1) cháng | 短 |
| (2) dà | 小 |
| (3) gāo | 矮 |
| (4) duì | 错 |

2. 写出你学过的表示人体部位的词语。

略

二、语法练习

1. 看图，根据提示写句子。

- (1) 它眼睛很大。
- (2) 它鼻子很长。
- (3) 它嘴很大。
- (4) 姐姐身材很好。
- (5) 弟弟个子不高。
- (6) 哥哥头发很长。

2. 把下列句子翻译成中文，然后朗读。

- (1) 他穿一件白色的衬衣、一条蓝色的牛仔裤。
- (2) 我姐姐身材很好。
- (3) 你头发很长。
- (4) 上海今天天气不好。
- (5) 林木工作很辛苦。
- (6) 那个商店的东西贵。

三、交际练习

看这张全家福，向你的同学介绍每个人的典型特征，并尽量写下来。

略

四、任务活动

略

Lesson 33 北京天气怎么样

一、词汇练习

1. 连线并朗读。

略

2. 根据图片写出温度。

- (1) 16 度
- (2) 零下 8 度
- (3) 0 度
- (4) 3 度~9 度
- (5) 零下 7 度~0 度
- (6) 零下 14 度~零下 2 度

二、语法练习

1. 根据提示回答问题。

- (1) 明天星期六。
- (2) 今天 18 度。
- (3) 明天北京晴天，上海阴天。
- (4) 现在下午三点半。
- (5) 昨天 5 月 30 号，星期一。
- (6) 今天悉尼 29 度。

2. 把下列句子翻译成中文，然后朗读。

- (1) 今天阴天。
- (2) 今天零下 5 度。
- (3) 上海的天气怎么样？
- (4) 北京现在是夏天。
- (5) 悉尼明天有雪。
- (6) 气温零下 10 度到 1 度。

三、交际练习

看图说天气，并写下来。

- (1) 上海阴天，15 度到 20 度。
- (2) 北京有雪，零下 4 度到 0 度。
- (3) 悉尼晴天，28 度到 35 度。
- (4) 西安小雨，5 度到 10 度。

四、汉字练习

略

Lesson 34 莫斯科冬天常常下雪

一、词汇练习

1. 连线并朗读。

略

2. 写出你学过的表示天气的词语。

略

二、语法练习

1. 根据图片描述天气。

- (1) 北京多云，气温 15 度到 25 度。
- (2) 上海晴天，气温 8 度到 15 度。
- (3) 悉尼小雪，气温零下 5 度到 0 度。
- (4) 曼谷小雨，气温 24 度到 30 度。
- (5) 莫斯科刮风。
- (6) 纽约多云。

2. 把下列句子翻译成中文，然后朗读。

- (1) 北京今天刮风，气温 3 度到 9 度。
- (2) 上海的秋天不冷也不热。
- (3) 莫斯科冬天很冷，下很多雪。
- (4) 春天温暖，我喜欢春天。
- (5) 昨天下雪了，很冷。
- (6) 今天冷，多穿点衣服。

三、交际练习

略

四、任务活动

略

Lesson 35 你感冒了

一、词汇练习

1. 给下列词语加拼音，然后朗读。

- (1) kǎnéng
- (2) shēng bìng
- (3) sǎngzi
- (4) tǐwēn
- (5) fā shāo
- (6) gǎmào
- (7) xiūxi
- (8) shàng xué
- (9) zěnme le

2. 连线并朗读。

- (1) 头 疼
- (2) 量 体温
- (3) 在家 休息
- (4) 吃 药
- (5) 去 上学

二、语法练习

1. 给下列动词搭配合适的宾语，然后把动词短语变成重叠式。

- (1) 量量体温
- (2) 看看医生

- (3) 听听音乐
- (4) 上上学
- (5) 跑跑步
- (6) 唱唱歌

2. 用下列词语组成句子，然后朗读。注意把“在”放到正确的位置。

- (1) 王大夫在那家医院工作。
- (2) 我明天在家休息。
- (3) 大卫在超市买面包。
- (4) 他们在学校踢足球。
- (5) 爷爷在剧院看京剧。
- (6) 刘小双在体育馆游泳。

三、交际练习

根据图片完成对话。

- (1) B: 妈妈在厨房做饭。
- (2) B: 安妮在埃及旅游。
- (3) B: 我在邮局工作。
- (4) B: 现在在刮风。
- (5) A: 你怎么了?
- (6) A: 她怎么了?

四、汉字练习

略

Lesson 36 他怎么了

一、词汇练习

1. 给下列词语加拼音，连线并朗读。

略

2. 写出你学过的表示生病及其症状的词语，越多越好。

略

二、语法练习

1. 选词填空并朗读。

- (1) d
- (2) a
- (3) b
- (4) e
- (5) f, f
- (6) c

2. 把下列句子翻译成中文，然后朗读。注意“了”的用法。

- (1) 你可能生病了，我们去医院吧。
- (2) 我感冒了，感觉不舒服。
- (3) 明天星期六了，我们不上学。
- (4) 天变凉了，多穿点儿衣服。

- (5) 你在发烧了，量量体温吧。
- (6) 现在阴天了，可能要下雨。

三、交际练习

根据图片完成对话。

- A: 怎么了?
- A: 你哪儿不舒服?
- A: 吃什么了?
- A: 吃点儿药
- A: 在家休息。
- B: 不上学了。

四、任务活动

略

Lesson 37 他们在做什么

一、词汇练习

1. 给下列词语加拼音，连线并朗读。

略

2. 选词填空。

- (1) b
- (2) f
- (3) e
- (4) c
- (5) a
- (6) d

二、语法练习

1. 根据图片写句子，然后朗读。

- (1) 爸爸正在打电话。
- (2) 弟弟正在吃饭。
- (3) 姐姐正在开车。
- (4) 妈妈正在买香蕉。
- (5) 哥哥正在游泳。
- (6) 妹妹正在学汉语。

2. 用下列词语组成句子，然后朗读。

- (1) 林木正在上班。
- (2) 他们正在打篮球呢。
- (3) 王方方在唱歌。
- (4) 弟弟在睡觉呢。
- (5) 丁山正在写微博。
- (6) 我姐姐正约会呢。

三、交际练习

根据图片完成对话。

- (1) B: 他们在看电影。

- (2) B: 他在跑步。
- (3) B: 她在跳舞。
- (4) B: 他们在约会。

四、汉字练习

略

Lesson 38 爷爷在打太极拳

一、词汇练习

1. 给下列词语加拼音，连线并朗读。

略

2. 选词填空并朗读。

- (1) f
- (2) d
- (3) a
- (4) b
- (5) e
- (6) c

二、语法练习

1. 朗读下列句子，然后根据“在”的意思为句子分类。

v. (1) (4) (6)

prep. (3)

adv. (2) (5)

2. 为括号里的词语选择合适的位置，然后朗读。

- (1) b
- (2) c
- (3) c
- (4) b
- (5) a
- (6) a

三、交际练习

根据图片完成对话。

- B: 爷爷（正）在打太极拳。
- B: 奶奶（正）在唱戏。
- B: 妈妈（正）在跳舞。
- B: 爸爸（正）在看报纸。
- B: 哥哥（正）在跑步。

四、任务活动

略

Lesson 39 房间收拾完了

一、词汇练习

1. 给下列词语加拼音，连线并朗读。

略

2. 连线并朗读。

- (1) 擦 桌子
- (2) 收拾 房间
- (3) 洗 车
- (4) 写 作业
- (5) 看 书
- (6) 学 汉语

二、语法练习

1. 选词填空并朗读。

- (1) c
- (2) a/b
- (3) c
- (4) a
- (5) c
- (6) a

2. 用下列词语组成句子，然后朗读。

- (1) 餐桌擦干净了。
- (2) 草莓吃完了。
- (3) 那个汉字没写错。
- (4) 这本书看完了。
- (5) 小明的作业没写完。
- (6) 你看错了，他不是林木。

三、交际练习

根据图片完成对话。

- (1) B: 这个汉字你写对了。
- (2) B: 我的作业没写完。
- (3) A: 我的大衣洗好了吗?
- (4) A: 西红柿洗干净了吗?

四、汉字练习

略

Lesson 40 爸爸听懂了

一、词汇练习

1. 给下列词语加拼音，连线并朗读。

略

2. 选词填空并朗读。

- (1) c/e
- (2) a/b/c/f
- (3) a/b/c/e/f
- (4) a/b/c/f

(5) d/f

(6) f

二、语法练习

1. 用“不”或“没”完成句子，然后朗读。

(1) 没

(2)

(3) 没

(4)

(5) 没

(6)

2. 把肯定句变成否定句，否定句变成肯定句，然后朗读。

(1) 房间没打扫完。

(2) 我没听清楚。

(3) 他没说错。

(4) 盘子洗干净了。

(5) 我吃饱了。

(6) 这本书我看懂了。

三、交际练习

根据实际情况回答问题。

略

四、任务活动

略